#PUGLIA partecipa

# UP - URBANISTICA PUGLIA

Registrati all'evento

Lavagna dei laboratori di UP

https://bit.ly/lavagnadiup

enter as a visitor

UP: il processo da marzo a giugno
Obiettivi del processo di UP per i cittadini
Il nucleo del patto partecipativo
UP: le tappe tematiche

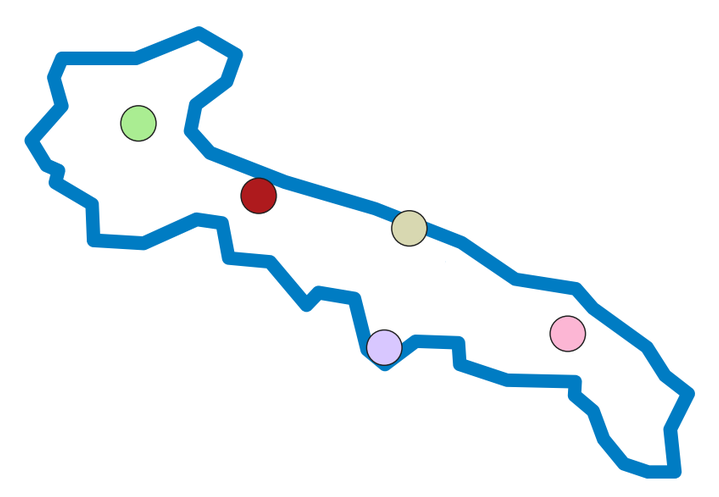
La Carta della Partecipazione pubblica guida UP
Testimoni tematici: ponti per i partecipanti
su una lavagna digitale pubblica navigabile
Una matrice corale potenziale sulle questioni
Intrecci tematici

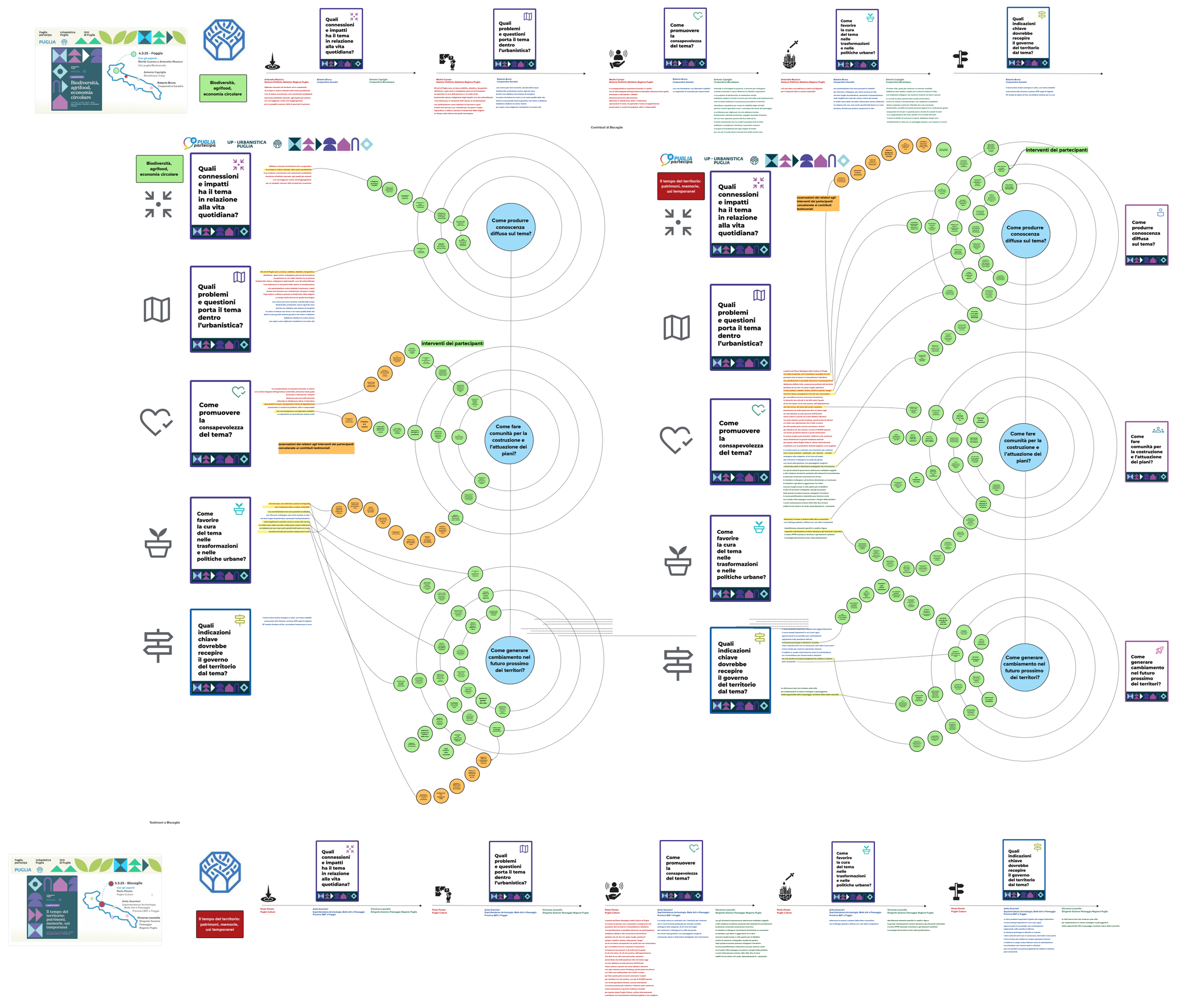
a partire dalle loro esperienze sul tema,
i testimoni scelgono tra 5 domande e rispondono

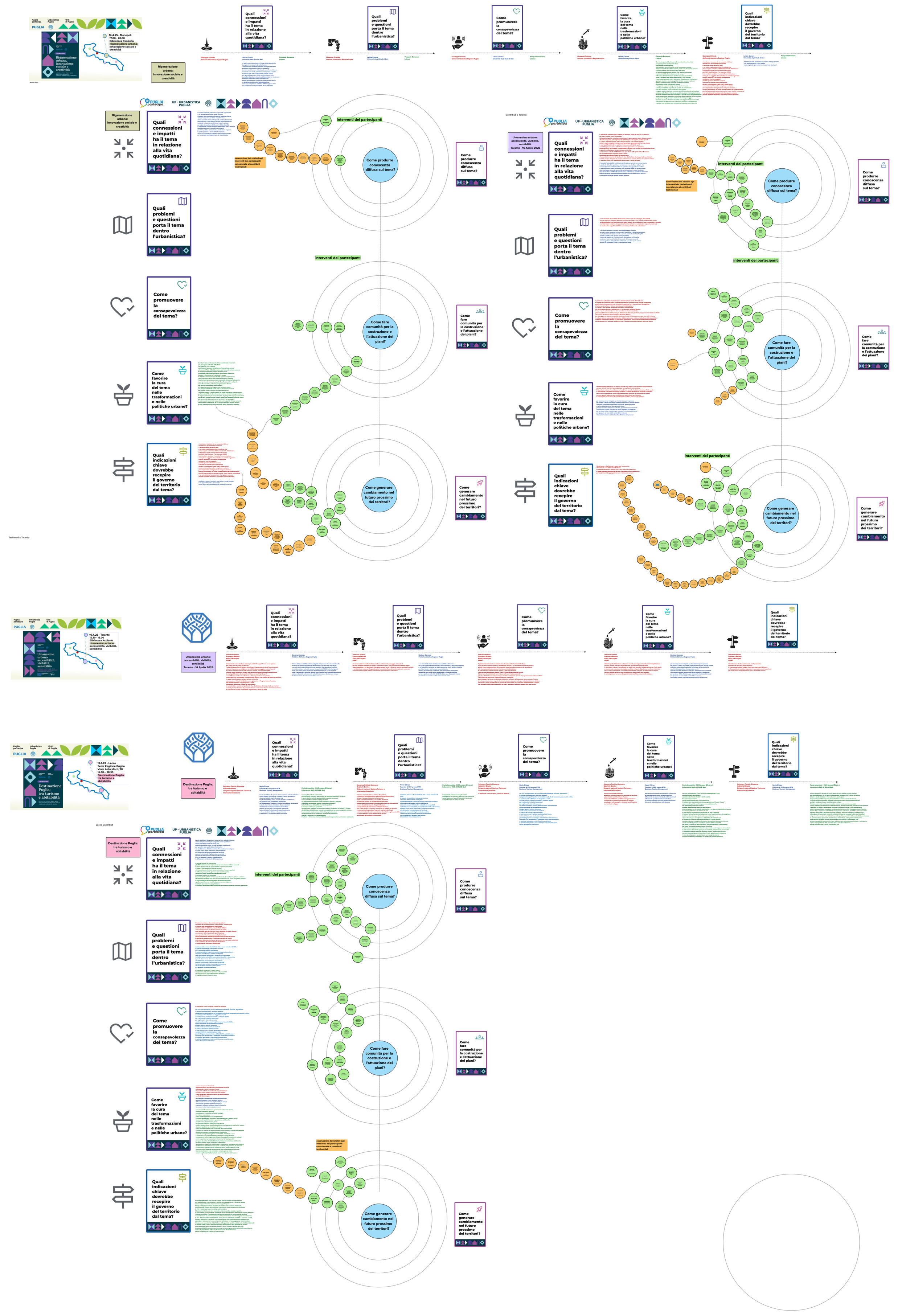
- Quali connessioni e impatti ha il tema in relazione alla vita quotidiana?
- Quali problemi e questioni porta il tema dentro l'urbanistica?
- Come promuovere la consapevolezza del tema?
- Come favorire la cura del tema nelle trasformazioni e nelle politiche urbane?
- Quali indicazioni chiave dovrebbe recepire il governo del territorio dal tema?

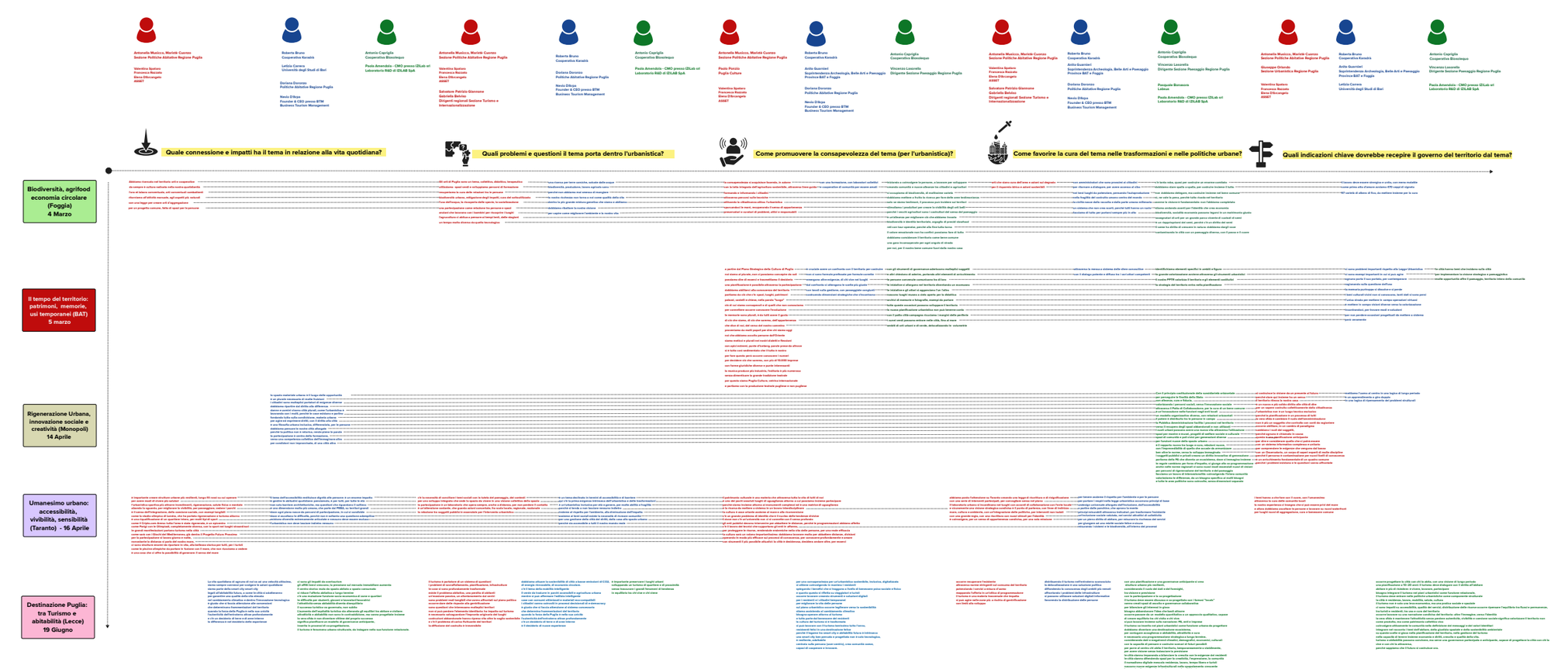
a partire dalle risposte, insieme proviamo a dire:

- Come produrre conoscenza diffusa sul tema?
- Come fare comunità per la costruzione e l'attuazione dei piani?
- Come generare cambiamento nel futuro prossimo dei territori?




Biodiversità, agrifood, economia circolare
Il tempo del territorio: patrimoni, memorie, usi temporanei
Interventi dei partecipanti
Come produrre conoscenza diffusa sul tema?
Come fare comunità per la costruzione e l'attuazione dei piani?
Come generare cambiamento nel futuro prossimo dei territori?


Rigenerazione urbana, innovazione sociale e creatività
Umanesimo urbano: accessibilità, vivibilità, sensibilità Taranto - 16 Aprile 2025
Destinazione Puglia: tra turismo e abitabilità
Interventi dei partecipanti
Come produrre conoscenza diffusa sul tema?
Come fare comunità per la costruzione e l'attuazione dei piani?
Come generare cambiamento nel futuro prossimo dei territori?


Quale connessione e impatti ha il tema in relazione alla vita quotidiana?
Quali problemi e questioni il tema porta dentro l'urbanistica?
Come promuovere la consapevolezza del tema (per l'urbanistica)?
Come favorire la cura del tema nelle trasformazioni e nelle politiche urbane?
Quali indicazioni chiave dovrebbe recepire il governo del territorio dal tema?

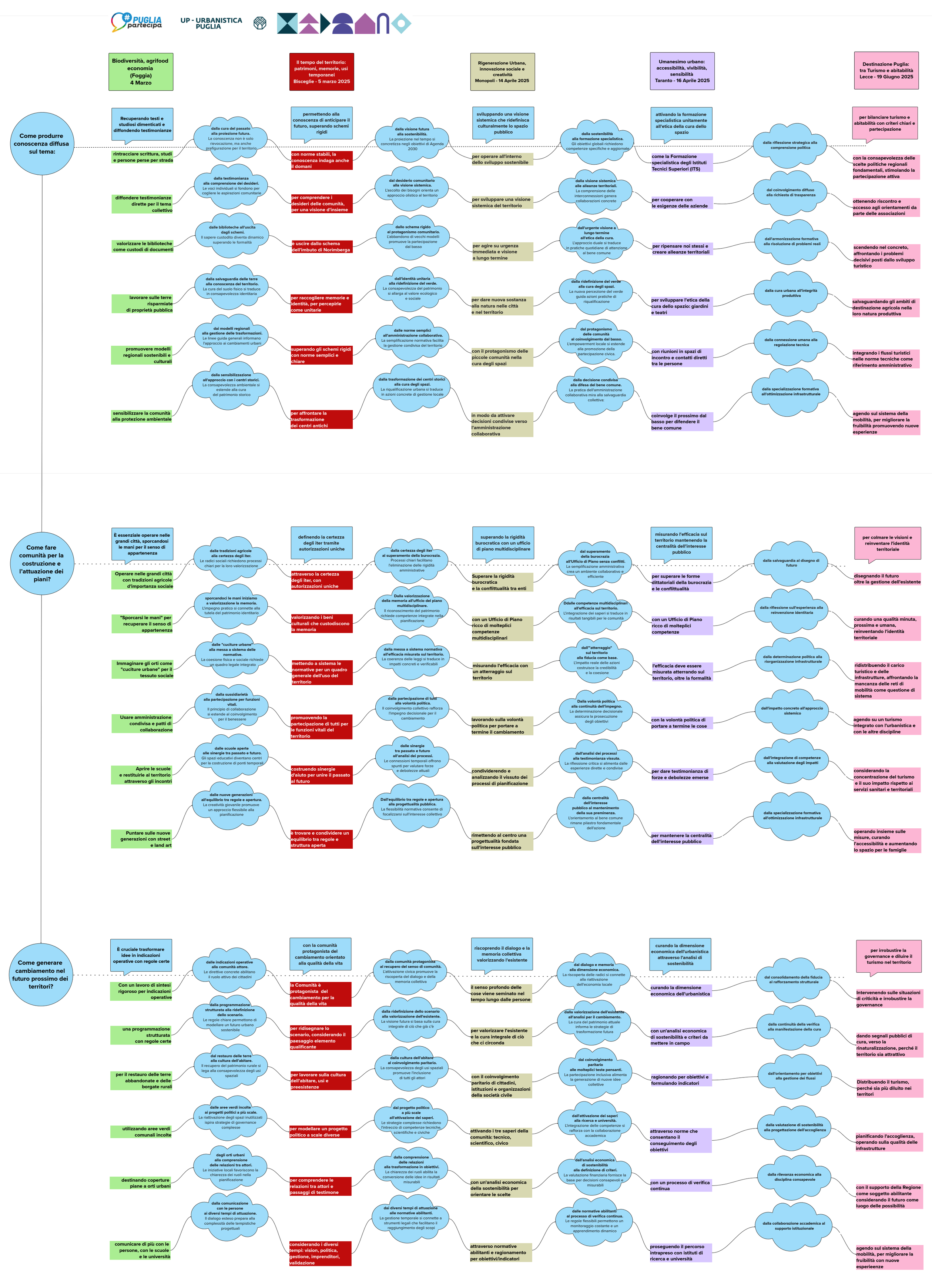
Foggia, 4 marzo 2025, Biodiversità, agrifood, economia circolare. Testimonianza corale

Bisceglie, 5 marzo 2025. Il tempo del territorio: patrimoni, memorie, usi temporanei

Monopoli, 14 aprile 2025. Rigenerazione Urbana, innovazione sociale e creatività

Taranto, 16 aprile 2025. Umanesimo urbano: accessibilità, vivibilità, sensibilità.

Lecce, 19 giugno 2025. Destinazione Puglia: tra turismo e abitabilità



#PUGLIA partecipa — UP - URBANISTICA PUGLIA

**Come produrre conoscenza diffusa sul tema:**

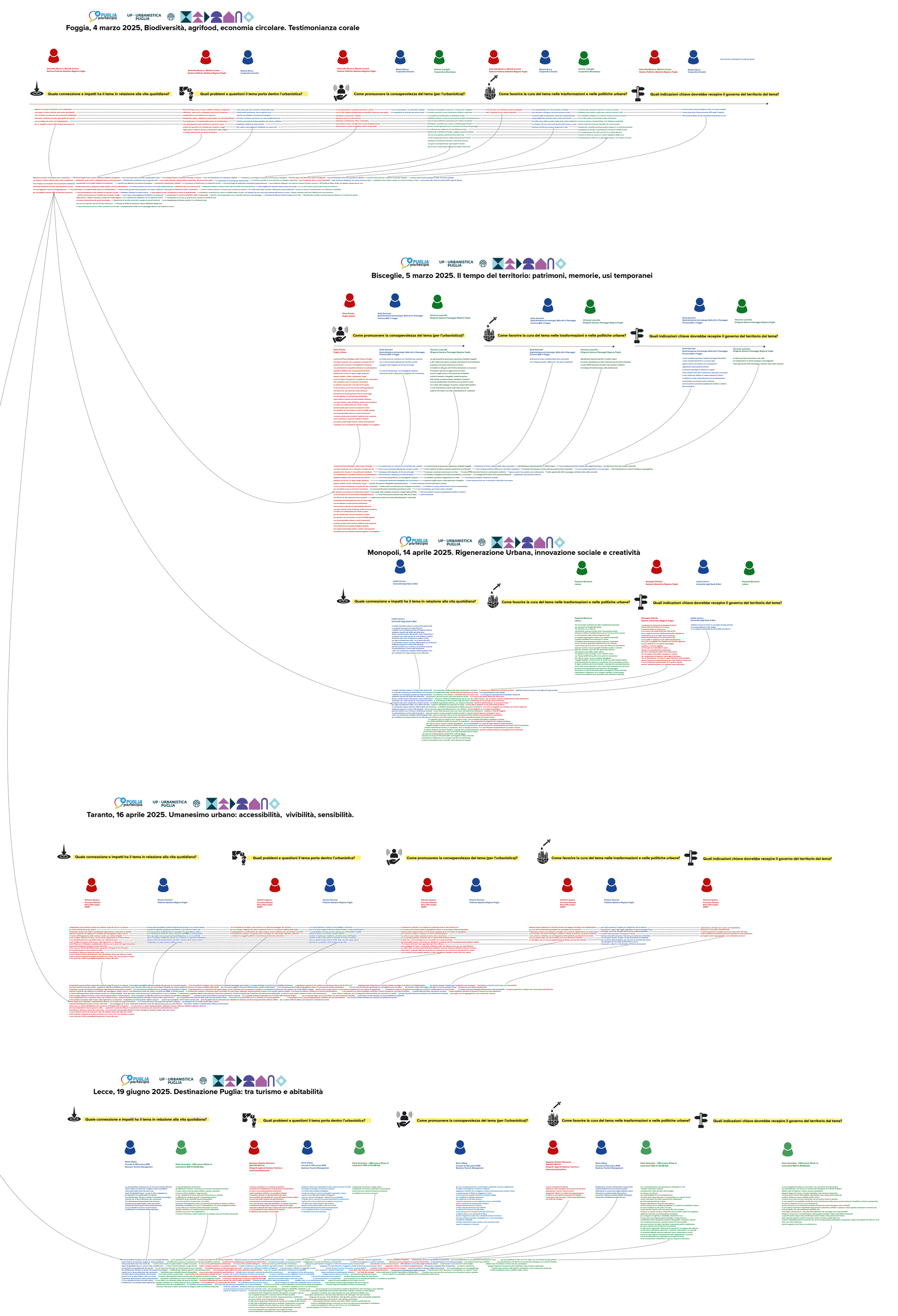
| Biodiversità, agrifood economia (Foggia) 4 Marzo | | Il tempo del territorio: patrimoni, memorie, usi temporanei Bisceglie - 5 marzo 2025 | | Rigenerazione Urbana, innovazione sociale e creatività Monopoli - 14 Aprile 2025 | | Umanesimo urbano: accessibilità, vivibilità, sensibilità Taranto - 16 Aprile 2025 | | Destinazione Puglia: tra Turismo e abitabilità Lecce - 19 Giugno 2025 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Recuperando testi e studiosi dimenticati e diffondendo testimonianze | | permettendo alla conoscenza di anticipare il futuro, superando schemi rigidi | | sviluppando una visione sistemica che ridefinisca culturalmente lo spazio pubblico | | attivando la formazione specialistica unitamente all'etica della cura dello spazio | | per bilanciare turismo e abitabilità con criteri chiari e partecipazione |
| rintracciare scrittura, studi e persone perse per strada | **dalla cura del passato alla proiezione futura.** La conoscenza non è solo rievocazione, ma anche prefigurazione per il territorio | con norme stabili, la conoscenza indaga anche il domani | **dalla visione futura alla sostenibilità.** La proiezione nel tempo si concretizza negli obiettivi di Agenda 2030 | per operare all'interno dello sviluppo sostenibile | **dalla sostenibilità alla formazione specialistica.** Gli obiettivi globali richiedono competenze specifiche e aggiornate | come la Formazione specialistica degli Istituti Tecnici Superiori (ITS) | dalla riflessione strategica alla comprensione politica | con la consapevolezza delle scelte politiche regionali fondamentali, stimolando la partecipazione attiva |
| diffondere testimonianze dirette per il tema collettivo | **dalla testimonianza alla comprensione dei desideri.** Le voci individuali si fondono per cogliere le aspirazioni comunitarie | per comprendere i desideri delle comunità, per una visione d'insieme | **dal desiderio comunitario alla visione sistemica.** L'ascolto dei bisogni orienta un approccio olistico al territorio | per sviluppare una visione sistemica del territorio | **dalla visione sistemica alle alleanze territoriali.** La comprensione delle interconnessioni genera collaborazioni concrete | per cooperare con le esigenze delle aziende | dal coinvolgimento diffuso alla richiesta di trasparenza | ottenendo riscontro e accesso agli orientamenti da parte delle associazioni |
| valorizzare le biblioteche come custodi di documenti | **dalle biblioteche all'uscita dagli schemi.** Il sapere custodito diventa dinamico superando le formalità | è uscire dallo schema dell'imbuto di Norimberga | **dallo schema rigido al protagonismo comunitario.** L'abbandono di vecchi modelli promuove la partecipazione dal basso | per agire su urgenza immediata e visione a lungo termine | **dall'urgente visione a lungo termine all'etica della cura.** L'approccio duale si traduce in pratiche quotidiane di attenzione al bene comune | per ripensare noi stessi e creare alleanze territoriali | dall'armonizzazione formativa alla risoluzione di problemi reali | scendendo nel concreto, affrontando i problemi decisivi posti dallo sviluppo turistico |
| lavorare sulle terre risparmiate di proprietà pubblica | **dalla salvaguardia delle terre alla conoscenza del territorio.** La cura del suolo fisico si traduce in consapevolezza identitaria | per raccogliere memorie e identità, per percepirle come unitarie | **dall'identità unitaria alla ridefinizione del verde.** La consapevolezza del patrimonio si allarga al valore ecologico e sociale | per dare nuova sostanza alla natura nelle città e nel territorio | **dalla ridefinizione del verde alla cura degli spazi.** La nuova percezione del verde guida azioni pratiche di riqualificazione | per sviluppare l'etica della cura dello spazio: giardini e teatri | dalla cura urbana all'integrità produttiva | salvaguardando gli ambiti di destinazione agricola nella loro natura produttiva |
| promuovere modelli regionali sostenibili e culturali | **dai modelli regionali alla gestione delle trasformazioni.** Le linee guida generali informano l'approccio ai cambiamenti urbani | superando gli schemi rigidi con norme semplici e chiare | **dalle norme semplici all'amministrazione collaborativa.** La semplificazione normativa facilita la gestione condivisa del territorio | con il protagonismo delle piccole comunità nella cura degli spazi | **dal protagonismo delle comunità al coinvolgimento dal basso.** L'empowerment locale si estende alla promozione della partecipazione civica. | con riunioni in spazi di incontro e contatti diretti tra le persone | dalla connessione umana alla regolazione tecnica | integrando i flussi turistici nelle norme tecniche come riferimento amministrativo |
| sensibilizzare la comunità alla protezione ambientale | **dalla sensibilizzazione all'approccio con i centri storici.** La consapevolezza ambientale si estende alla cura del patrimonio storico | per affrontare la trasformazione dei centri antichi | **dalla trasformazione dei centri storici alla cura degli spazi.** La riqualificazione urbana si traduce in azioni concrete di gestione locale | in modo da attivare decisioni condivise verso l'amministrazione collaborativa | **dalla decisione condivisa alla difesa del bene comune.** La pratica dell'amministrazione collaborativa mira alla salvaguardia collettiva: | coinvolge il prossimo dal basso per difendere il bene comune | dalla specializzazione formativa all'ottimizzazione infrastrutturale | agendo sul sistema della mobilità, per migliorare la fruibilità promuovendo nuove esperienze |

**Come fare comunità per la costruzione e l'attuazione dei piani?**

| Biodiversità, agrifood economia (Foggia) 4 Marzo | | Il tempo del territorio: patrimoni, memorie, usi temporanei Bisceglie - 5 marzo 2025 | | Rigenerazione Urbana, innovazione sociale e creatività Monopoli - 14 Aprile 2025 | | Umanesimo urbano: accessibilità, vivibilità, sensibilità Taranto - 16 Aprile 2025 | | Destinazione Puglia: tra Turismo e abitabilità Lecce - 19 Giugno 2025 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| È essenziale operare nelle grandi città, sporcandosi le mani per il senso di appartenenza | | definendo la certezza degli iter tramite autorizzazioni uniche | | superando la rigidità burocratica con un ufficio di piano multidisciplinare | | misurando l'efficacia sul territorio mantenendo la centralità dell'interesse pubblico | | per colmare le visioni e reinventare l'identità territoriale |
| Operare nelle grandi città con tradizioni agricole d'importanza sociale | **dalle tradizioni agricole alla certezza degli iter.** Le radici sociali richiedono processi chiari per la loro valorizzazione | attraverso la certezza degli iter, con autorizzazioni uniche | **dalla certezza degli iter al superamento della burocrazia.** Processi chiari facilitano l'eliminazione delle rigidità amministrative | Superare la rigidità burocratica e la conflittualità tra enti | **dal superamento della burocrazia all'Ufficio di Piano senza conflitti.** La semplificazione amministrativa crea un ambiente collaborativo e efficiente | per superare le forme dittatoriali della burocrazia e le conflittualità | dalla salvaguardia al disegno di futuro | disegnando il futuro oltre la gestione dell'esistente |
| "Sporcarsi le mani" per recuperare il senso di appartenenza | **sporcandoci le mani iniziamo a valorizzazione la memoria.** L'impegno pratico si connette alla tutela del patrimonio identitario | valorizzando i beni culturali che custodiscono la memoria | **Dalla valorizzazione della memoria all'ufficio del piano multidisciplinare.** Il riconoscimento del patrimonio richiede competenze integrate nella pianificazione | con un Ufficio di Piano ricco di molteplici competenze multidisciplinari | **Ddalle competenze multidisciplinari all'efficacia sul territorio.** L'integrazione dei saperi si traduce in risultati tangibili per le comunità | con un Ufficio di Piano ricco di molteplici competenze | dalla riflessione sull'esperienza alla reinvenzione identitaria | curando una qualità minuta, prossima e umana, reinventando l'identità territoriale |
| Immaginare gli orti come "cuciture urbane" per il tessuto sociale | **dalle "cuciture urbane" alla messa a sistema delle normative.** La coesione fisica e sociale richiede un quadro legale integrato | mettendo a sistema le normative per un quadro generale dell'uso del territorio | **dalla messa a sistema normativa all'efficacia misurata sul territorio.** La coerenza delle leggi si traduce in impatti concreti e verificabili | misurando l'efficacia con un atterraggio sul territorio | **dall'"atterraggio" sul territorio alla fiducia come base.** L'impatto reale delle azioni costruisce la credibilità e la coesione | l'efficacia deve essere misurata atterrando sul territorio, oltre la formalità | dalla determinazione politica alla riorganizzazione infrastrutturale | ridistribuendo il carico turistico e delle infrastrutture, affrontando la mancanza delle reti di mobilità come questione di sistema |
| Usare amministrazione condivisa e patti di collaborazione | **dalla sussidiarietà alla partecipazione per funzioni vitali.** Il principio di collaborazione si estende al coinvolgimento per il benessere | promuovendo la partecipazione di tutti per le funzioni vitali del territorio | **dalla partecipazione di tutti alla volontà politica.** Il coinvolgimento collettivo rafforza l'impegno decisionale per il cambiamento | lavorando sulla volontà politica per portare a termine il cambiamento | **Dalla volontà politica alla continuità dell'impegno.** La determinazione decisionale assicura la prosecuzione degli obiettivi | con la volontà politica di portare a termine le cose | dall'impatto concreto all'approccio sistemico | agendo su un turismo integrato con l'urbanistica e con le altre discipline |
| Aprire le scuole e restituirle al territorio attraverso gli incontri | **dalle scuole aperte alle sinergie tra passato e futuro.** Gli spazi educativi diventano centri per la costruzione di ponti temporali | costruendo sinergie d'aiuto per unire il passato al futuro | **dalle sinergie tra passato e futuro all'analisi dei processi.** Le connessioni temporali offrono spunti per valutare forze e debolezze attuali | condividerendo e analizzando il vissuto dei processi di pianificazione | **dall'analisi dei processi alla testimonianza vissuta.** La riflessione critica si alimenta dalle esperienze dirette e condivise | per dare testimonianza di forze e debolezze emerse | dall'integrazione di competenze alla valutazione degli impatti | considerando la concentrazione del turismo e il suo impatto rispetto ai servizi sanitari e territoriali |
| Puntare sulle nuove generazioni con street e land art | **dalle nuove generazioni all'equilibrio tra regole e apertura.** La creatività giovanile promuove un approccio flessibile alla pianificazione | è trovare e condividere un equilibrio tra regole e struttura aperta | **Dall'equilibrio tra regole e apertura alla progettualità pubblica.** La flessibilità normativa consente di focalizzarsi sull'interesse collettivo | rimettendo al centro una progettualità fondata sull'interesse pubblico | **dalla centralità dell'interesse pubblico al mantenimento della sua preminenza.** L'orientamento al bene comune rimane pilastro fondamentale dell'azione | per mantenere la centralità dell'interesse pubblico | dalla specializzazione formativa all'ottimizzazione infrastrutturale | operando insieme sulle misure, curando l'accessibilità e aumentando lo spazio per le famiglie |

**Come generare cambiamento nel futuro prossimo dei territori?**

| Biodiversità, agrifood economia (Foggia) 4 Marzo | | Il tempo del territorio: patrimoni, memorie, usi temporanei Bisceglie - 5 marzo 2025 | | Rigenerazione Urbana, innovazione sociale e creatività Monopoli - 14 Aprile 2025 | | Umanesimo urbano: accessibilità, vivibilità, sensibilità Taranto - 16 Aprile 2025 | | Destinazione Puglia: tra Turismo e abitabilità Lecce - 19 Giugno 2025 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| È cruciale trasformare idee in indicazioni operative con regole certe | | con la comunità protagonista del cambiamento orientato alla qualità della vita | | riscoprendo il dialogo e la memoria collettiva valorizzando l'esistente | | curando la dimensione economica dell'urbanistica attraverso l'analisi di sostenibilità | | per irrobustire la governance e diluire il turismo nel territorio |
| Con un lavoro di sintesi rigoroso per indicazioni operative | **dalle indicazioni operative alla comunità attore.** Le direttive concrete abilitano il ruolo attivo dei cittadini | la Comunità è protagonista del cambiamento per la qualità della vita | **dalla comunità protagonista al recupero del senso di comunità.** L'attivazione civica promuove la riscoperta del dialogo e della memoria collettiva | il senso profondo delle cose viene seminato nel tempo lungo dalle persone | **dal dialogo e memoria alla dimensione economica.** La riscoperta delle radici si connette alla riattivazione dell'economia locale | curando la dimensione economica dell'urbanistica | dal consolidamento della fiducia al rafforzamento strutturale | Intervenendo sulle situazioni di criticità e irrobustire la governance |
| una programmazione strutturata con regole certe | **dalla programmazione strutturata alla ridefinizione dello scenario.** Le regole chiare permettono di modellare un futuro urbano sostenibile | per ridisegnare lo scenario, considerando il paesaggio elemento qualificante | **dalla ridefinizione dello scenario alla valorizzazione dell'esistente.** La visione futura si basa sulla cura integrale di ciò che già c'è | per valorizzare l'esistente e la cura integrale di ciò che ci circonda | **dalla valorizzazione dell'esistente all'analisi per il cambiamento.** La cura del patrimonio attuale informa le strategie di trasformazione futura | con un'analisi economica di sostenibilità e criteri da mettere in campo | dalla continuità della verifica alla manifestazione della cura | dando segnali pubblici di cura, verso la rinaturalizzazione, perché il territorio sia attrattivo |
| per il restauro delle terre abbandonate e delle borgate rurali | **dal restauro delle terre alla cultura dell'abitare.** Il recupero del patrimonio rurale si lega alla consapevolezza degli usi spaziali | per lavorare sulla cultura dell'abitare, usi e preesistenze | **dalla cultura dell'abitare al coinvolgimento paritario.** La consapevolezza degli usi spaziali promuove l'inclusione di tutti gli attori | con il coinvolgimento paritario di cittadini, istituzioni e organizzazioni della società civile | **dal coinvolgimento paritario alle molteplici teste pensanti.** La partecipazione inclusiva alimenta la generazione di nuove idee collettive | ragionando per obiettivi e formulando indicatori | dall'orientamento per obiettivi alla gestione dei flussi | Distribuendo il turismo, perché sia più diluito nei territori |
| utilizzando aree verdi comunali incolte | **dalle aree verdi incolte ai progetti politici a più scale.** La riattivazione degli spazi inutilizzati ispira strategie di governance complesse | per modellare un progetto politico a scale diverse | **dal progetto politico a più scale all'attivazione dei saperi.** Le strategie complesse richiedono l'intreccio di competenze tecniche, scientifiche e civiche | attivando i tre saperi della comunità: tecnico, scientifico, civico | **dall'attivazione dei saperi alla ricerca e università.** L'integrazione delle competenze si rafforza con la collaborazione accademica | attraverso norme che consentano il conseguimento degli obiettivi | dalla valutazione di sostenibilità alla progettazione dell'accoglienza | pianificando l'accoglienza, operando sulla qualità delle infrastrutture |
| destinando coperture piane a orti urbani | **dagli orti urbani alla comprensione delle relazioni tra attori.** Le iniziative locali favoriscono la chiarezza dei ruoli nella pianificazione | per comprendere le relazioni tra attori e passaggi di testimone | **dalla comprensione delle relazioni alla trasformazione in obiettivi.** La chiarezza dei ruoli abilita la conversione delle idee in risultati misurabili | con un'analisi economica della sostenibilità per orientare le scelte | **dall'analisi economica di sostenibilità alla definizione di criteri.** La valutazione finanziaria fornisce la base per decisioni consapevoli e misurabili | con un processo di verifica continua | dalla rilevanza economica alla disciplina consapevole | con il supporto della Regione come soggetto abilitante considerando il futuro come luogo delle possibilità |
| comunicare di più con le persone, con le scuole e le università | **dalla comunicazione con le persone ai diversi tempi di attuazione.** Il dialogo esteso prepara alla complessità delle tempistiche progettuali | considerando i diversi tempi: vision, politica, gestione, imprenditori, validazione | **dai diversi tempi di attuazione alle normative abilitanti.** La gestione temporale si connette a strumenti legali che facilitano il raggiungimento degli scopi | attraverso normative abilitanti e ragionamento per obiettivi/indicatori | **dalle normative abilitanti al processo di verifica continua.** Le regole flessibili permettono un monitoraggio costante e un apprendimento dinamico | proseguendo il percorso intrapreso con istituti di ricerca e università | dalla collaborazione accademica al supporto istituzionale | agendo sul sistema della mobilità, per migliorare la fruibilità con nuove esperieenze |


Foggia, 4 marzo 2025, Biodiversità, agrifood, economia circolare. Testimonianza corale
Bisceglie, 5 marzo 2025. Il tempo del territorio: patrimoni, memorie, usi temporanei
Monopoli, 14 aprile 2025. Rigenerazione Urbana, innovazione sociale e creatività
Taranto, 16 aprile 2025. Umanesimo urbano: accessibilità, vivibilità, sensibilità.
Lecce, 19 giugno 2025. Destinazione Puglia: tra turismo e abitabilità
Quale connessione e impatti ha il tema in relazione alla vita quotidiana?
Quali problemi e questioni il tema porta dentro l'urbanistica?
Come promuovere la consapevolezza del tema (per l'urbanistica)?
Come favorire la cura del tema nelle trasformazioni e nelle politiche urbane?
Quali indicazioni chiave dovrebbe recepire il governo del territorio dal tema?