



Relazione finale del Processo partecipativo My Bit Map

1. FRONTESPIZIO

RELAZIONE FINALE



Progetto vincitore finanziato nell'ambito del Programma annuale della partecipazione della Regione Puglia ai sensi della L.R. n. 28/2017 – Legge sulla Partecipazione - CUP: B91B23000090009

2. ABSTRACT:

Il progetto “MyBitMap”, proposto dalla cooperativa CONHOME in collaborazione con il comune di Bitonto, è un processo partecipativo che coinvolge le giovani generazioni del comune **di Bitonto, Palombaio e Mariotto** con l'obiettivo di creare una Mappa di Comunità Percettiva sulla mobilità sostenibile, partendo dallo studio dell'**intorno scolastico delle scuole** del Comune.

Si tratta di sviluppare una mappa interattiva, uno strumento dinamico volto a:

- **rivalutare la qualità degli spazi urbani;**
- **produrre modifiche comportamentali e mobilità più sostenibile;**
- **migliorare la qualità della vita;**
- **favorire l'inclusione sociale**

“MyBitMap” si rivolge principalmente alle generazioni “Alpha, Zoomers e Millennials” e intende considerare i punti di vista dei giovani beneficiari - vari per età, genere e interessi- su temi che riguardano l'intera Comunità cittadina: la mobilità sostenibile, la percezione dello spazio pubblico urbano e la sua qualità di vita.



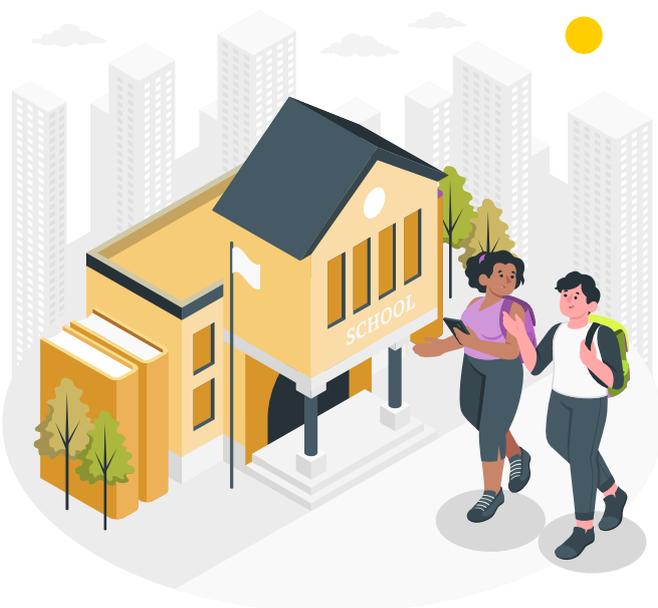
L'innovazione di "MyBitMap" consiste proprio nel realizzare, per la prima volta, la mappa di comunità percettiva ed interattiva della mobilità sostenibile, avendo come interlocutori prioritari gli studenti delle generazioni "Alpha, Zoomers e Millennials"

La scelta di intervenire sul coinvolgimento della popolazione scolastica è dettata dagli effetti e dalle conseguenze che la pandemia ha prodotto proprio sulle giovani generazioni. La temporanea sospensione delle attività educative e scolastiche in presenza, la chiusura di spazi e luoghi di ritrovo, la necessità di mantenere il distanziamento per limitare i contagi, hanno rappresentato per bambini e adolescenti un sacrificio importante. Conseguenza immediata è stata una riduzione drastica sia delle esperienze sia dei momenti di socialità che contribuiscono alla formazione dei giovani. La necessità di mantenere il distanziamento ha ridotto, oltre agli spazi di socialità, anche quelli di partecipazione alla cosa pubblica, minando su più fronti i legami di ognuno di loro con la comunità. Ne hanno così risentito i luoghi di aggregazione che concorrono, seppur indirettamente, alla formazione dei giovani come cittadini consapevoli e attivi. Per questa ragione, il coinvolgimento dei ragazzi nella creazione di una mappa di comunità della mobilità consente, a dispetto della realtà virtuale e solitaria in cui sono stati rinchiusi durante la pandemia, di inserirli nuovamente in un contesto reale fatto di strade, piazze e giardini da "vivere" con i propri compagni. I giovani studenti, infatti, partendo dall'analisi dell'intorno scolastico e analizzando i percorsi casa-scuola, grazie al supporto formativo ed informativo delle organizzazioni del territorio sono stati in grado di valutare la qualità dello spazio pubblico circostante. Questo ha consentito di restituire un'idea di città sostenibile che possa agevolare la mobilità attiva, i cambiamenti comportamentali e favorire il benessere urbano di tutti i cittadini. Ed è proprio sull'aspetto percettivo del territorio che si è inteso sviluppare la mappa di comunità affinché, attraverso la progettazione condivisa, prendano coscienza dell'identità dei luoghi che caratterizzano l'intorno scolastico o il loro quartiere.

Con i giovani abbiamo valutato la qualità dello spazio pubblico così da restituire un'idea di città sostenibile, capace di agevolare la mobilità attiva, generare cambiamenti comportamentali, favorire il benessere urbano e la sicurezza di tutti i cittadini. Siamo riusciti a stimolare, a catturare e a restituire le sensazioni, le emozioni, la percezione, il "feeling" che un determinato contesto è in grado di generare, con lo scopo di costruire un'idea di città, luogo di compresenza e alternanza spazio-temporale tra attività e relazioni umane.

«Le strade e i marciapiedi costituiscono i più importanti luoghi pubblici di una città e i suoi organi più vitali. quando si pensa a una città, la prima cosa che viene alla mente sono le sue strade: secondo che esse appaiono interessanti o insignificanti, anche la città appare tale».

Jane Jacobs, antropologa, scrittrice e attivista statunitense 1916 – 2006



CONTESTO DI RIFERIMENTO

Il progetto “MyBitMap” si sviluppa nell’intorno dello spazio pubblico scolastico delle scuole del Comune di Bitonto, Palombaio e Mariotto. I giovani studenti hanno analizzato l’intorno scolastico e i percorsi casa-scuola per valutarne la qualità.

QUALI CRITERI DEFINISCONO LO SPAZIO PUBBLICO DI QUALITÀ?

Gli spazi pubblici di qualità sono quei luoghi in cui si svolgono feste, scambi sociali ed economici, si incontrano amici e si mescolano culture. Sono i "giardini" delle nostre istituzioni pubbliche, come le biblioteche o le scuole, dove interagiamo tra di noi e con lo Stato. Quando gli spazi pubblici funzionano bene, fungono da palcoscenico per la nostra vita pubblica.

METODOLOGIA E INDICATORI DELLO SPAZIO PUBBLICO DI QUALITÀ

Valutando migliaia di spazi pubblici in tutto il mondo, si è scoperto che per avere successo, questi luoghi generalmente condividono le seguenti quattro qualità:

- **Sono luoghi accessibili**
- **In questi luoghi le persone sono impegnate in attività**
- **lo spazio è confortevole e ha una buona immagine**
- **Sono luoghi conviviali: dove le persone si incontrano e dove si portano gli amici quando si hanno visite**



- ELEMENTI* ● ● ● ●
- CHIAVE*
- INTANGIBILI* ● ● ● ●
- MISURABILI* ● ● ● ●



CHE COSA SONO LE MAPPE DI COMUNITÀ?

Le Mappe di comunità "Parish Maps" raccontano come i luoghi sono percepiti da coloro che li abitano, che ne hanno un'esperienza diretta e, che sono quindi i maggiori esperti.

Sono espressione dello **spirito del luogo - "genius loci"** - dell'esperienza del luogo, del sentire, del saperlo abitare, del riconoscersi nelle sue parti e appartenergli.



MyBitMap: COSTRUZIONE DELLA MAPPA DI COMUNITÀ SULLA MOBILITÀ

Siamo riusciti a catturare e a restituire le sensazioni, le emozioni, la percezione, il "feeling" che un determinato contesto è in grado di generare. Abbiamo raccontato "l'esperienza dei luoghi" con lo scopo di costruire UNA MAPPA PERCETTIVA E CONDIVISA dei percorsi casa scuola e dell'intorno scolastico, luogo dove le attività e relazioni umane cambiano nello spazio e nel tempo.



3. INDICE RELAZIONE FINALE

- 1) Frontespizio
- 2) Abstract
- 3) Indice della Relazione Finale
- 4) Nome dei Referenti dell'organizzazione responsabile e che beneficia del contributo della Regione Puglia
- 5) Nome dei Referenti Politici e tecnici delle varie organizzazioni partecipanti
- 6) Oggetto del processo
- 7) Obiettivi originari del processo e risultati ottenuti
- 8) Durata del processo
- 9) Staff del progetto
- 10) Partnership coinvolte nel processo partecipativo
- 11) Fasi del processo e attività realizzate
- 12) Metodologie e strumenti partecipativi
- 13) Comunicazione
- 14) Partecipanti e loro grado di soddisfazione
- 15) Ostacoli superati e questioni aperte
- 16) Replicabilità e sostenibilità del processo
- 17) Memoria del percorso partecipativo
- 18) Rendiconto economico-finanziario delle risorse impegnate
- 19) Elenco dei giustificativi di spesa da allegare
- 20) Elenco degli eventuali allegati alla Relazione Finale

4. NOME DEI REFERENTI DELL'ORGANIZZAZIONE RESPONSABILE E CHE BENEFICIA DEL CONTRIBUTO DELLA REGIONE PUGLIA

Nominativo	Ruolo	E-mail	Telefono
Teresa De Candia	Responsabile della Progettazione della proposta partecipata	info@conhome.it	393 9751004
Pasquale Lorusso	Responsabile di progetto: supervisione generale e relazioni con l'Amministrazione regionale	info@conhome.it	348 4908540

5. NOME DEI REFERENTI POLITICI E TECNICI DELLE VARIE ORGANIZZAZIONI PARTECIPANTI

Nominativo	Ruolo	E-mail
Loredana Domenica Modugno	Partner di progetto	artcommunityassociation@gmail.com
Loredana Domenica Modugno	Partner di progetto	circolo.legambientebitonto@gmail.com
Federica Fiorio	Partner di progetto	ulabaps@gmail.com
Mariantonia Retto	Partner di progetto	direttivo@ambienteevitabitonto.it
Francesco Ricci	Partner di progetto	Protocollo.comunebitonto@pec.rupar.puglia.it



6. OGGETTO DEL PROCESSO

L'oggetto del processo è creare una Mappa di Comunità Percettiva sulla mobilità sostenibile a partire dallo studio dell'intorno scolastico che rappresenti uno strumento dinamico per rivalutare la qualità degli spazi urbani; produrre modifiche comportamentali e mobilità più sostenibile; migliorare la qualità della vita; favorire l'inclusione sociale.

Il progetto si colloca nella fase iniziale del processo decisionale per produrre atti di supporto al PUMS, PEBA e Biciplan.

La scelta di intervenire sul coinvolgimento della popolazione scolastica è stata dettata dagli effetti e dalle conseguenze che la pandemia ha prodotto proprio sulle giovani generazioni.

La temporanea sospensione delle attività educative e scolastiche in presenza, la chiusura di spazi e luoghi di ritrovo, la necessità di mantenere il distanziamento per limitare i contagi, hanno rappresentato per bambini e adolescenti un sacrificio importante. Conseguenza immediata è stata una riduzione drastica sia delle esperienze sia dei momenti di socialità che contribuiscono alla formazione dei giovani.

Ed è per questo che i giovani studenti, partendo dall'analisi dell'intorno scolastico e analizzando i percorsi casa-scuola (grazie anche al supporto formativo ed informativo delle organizzazioni del territorio), hanno valutato la qualità dello spazio pubblico circostante, restituendo un'idea di città sostenibile che potrebbe agevolare la mobilità attiva, i cambiamenti comportamentali e favorire il benessere urbano di tutti i cittadini.

7. OBIETTIVI ORIGINARI DEL PROCESSO E RISULTATI OTTENUTI

L'obiettivo del progetto è stato sviluppare un processo partecipativo con gli studenti delle generazioni Alpha, Zoomers e Millenials per la creazione della Mappa di Comunità della mobilità sostenibile percettiva ed interattiva del Comune di Bitonto, che ha tenuto conto dei diversi punti di vista basati su età, genere e interessi e che fosse fruibile da tutti i cittadini del Comune di Bitonto e delle sue frazioni, Mariotto e Palombaio.

Il processo ha puntato a:

- Rivalutare la qualità degli spazi urbani;
- Modificare i propri comportamenti in favore di una mobilità più sostenibile,
- Cambiare stile di vita in un'ottica di maggiore attenzione alla salute;
- Favorire l'inclusione sociale nelle aree più significative della città
- Acquisizione di soft skills da parte degli studenti delle generazioni Alpha, Zoomers e Millenials delle scuole del Comune di Bitonto.

Obiettivi specifici:

- I bambini e i ragazzi sono riusciti ad esprimersi senza timori e in modo autentico, partendo dal dibattito in piccoli gruppi "alla pari"; hanno acquisito una maggiore consapevolezza rispetto al loro ruolo di "piccoli cittadini"; hanno partecipato attivamente con lo scopo di portare il loro contributo alla costruzione della mappa di comunità



- I docenti hanno mostrato grande interesse nei confronti del progetto, manifestando la volontà di continuare un percorso didattico sui tematismi affrontati;
- Docenti e alunni si sono impegnati nell'elaborazione di un prodotto che sarà condiviso con l'amministrazione e che rappresenta il punto di partenza per l'attivazione di buone pratiche.

In questi mesi abbiamo provato a catturare e restituire le sensazioni, le emozioni, la percezione, il "feeling" che un determinato contesto è in grado di generare.

Con i giovani abbiamo provato a raccontare "l'esperienza dei luoghi" con lo scopo di costruire UNA MAPPA PERCETTIVA E CONDIVISA dei percorsi casa scuola e dell'intorno scolastico.

Insieme abbiamo provato creare una visione della città sui temi della sostenibilità e ad immaginare la scuola come uno spazio contemporaneo e multifunzionale dove le attività e le relazioni umane cambiano nello spazio e nel tempo.

Grandi numeri raggiunti durante il processo partecipativo di MyBitMap:

- 554 studenti coinvolti (135 alunni di quinta elementare; 231 alunni prima media; 55 alunni seconda media; 133 studenti superiori)
- 871 alunni che hanno risposto ai questionari
- 30 Docenti e referenti
- 5 associazioni del territorio
- 21 Mappe di comunità
- 273 disegni

8. DURATA DEL PROCESSO

Durata del processo: 14 giugno 2023 – 14 dicembre 2023

9. STAFF DEL PROGETTO

Nominativo	Ruolo di organizzazione	Istituzione di appartenenza
Andrea Lorusso	Legale rappresentante	Conhome
Teresa De Candia	Progettazione proposta	Conhome
Angela Giannoccaro	Predisposizione documento partecipato, relazione intermedia e finale; Monitoraggio; Coordinamento progetto	Conhome
Davide Sgaramella	Coordinamento progetto	Conhome
Cosimo Andriulo	Elaborazione grafica	Conhome
Ivan Brandi	Gestione social e video del processo	Conhome



Luigi Concordia	Rendicontazione	Libero professionista
Rosa Anna Mancini	Tecnico esperto	Libero professionista
Matteo Capurso	Consulente	Libero professionista

10. PARTNERSHIP COINVOLTE DEL PORCESSO PARTECIPATIVO

Organizzazioni	Categorie	Eventuali difficoltà e/o opportunità riscontrate
ART COMMUNITY ASSOCIATION	Urbanistica	Il contributo, la professionalità e le competenze dell'architetta e urbanista Loredana Modugno hanno reso possibile la creazione delle Mappe Percettive.
CIRCOLO LEGAMBIENTE BITONTO "PINO TERLIZZI"	Ambiente e sostenibilità	Cassa di risonanza presso i propri associati per il coinvolgimento di soggetti singoli
U-LAB A.P.S. LABORATORIO URBANO	Iniziative culturali, ambientali e sociali	Supporto al coordinamento delle attività con le scuole
COMITATO AMBIENTE È VITA	Ambiente e mobilità sostenibile	Cassa di risonanza presso i propri associati per il coinvolgimento di soggetti singoli
COMUNE DI BITONTO	Pianificazione urbana	

11. FASI DEL PROCESSO

EVENTO	FASE DEL PROCESSO	DATA
Costituzione tavolo di collaborazione	coordinamento progetto	30/06/2023
Formazione ad opera di tecnici esperti: mobilità, ambiente e stili di vita	Incontro formazione sullo svolgimento tecniche e conduzione del processo partecipativo rivolto allo staff di progetto, ai membri del tavolo di collaborazione e del comitato di garanzia	07/07/2023
Incontro comitato di garanzia: rispetto dei tempi - modi-azioni previste dal percorso partecipativo	Coordinamento progetto	12/07/2023

Avviso pubblico per la selezione di processi partecipativi da ammettere a sostegno regionale nell'ambito del Programma annuale della partecipazione della Regione Puglia ai sensi della LR N.28/2017 — Legge sulla Partecipazione, di cui alla determinazione dirigenziale n. 28/2018 del Capo di Gabinetto e smi.

LINEE GUIDA PER LA RENDICONTAZIONE a cura dell'UFFICIO PARTECIPAZIONE



Incontro tavolo di collaborazione: modalità di partecipazione dei beneficiari -individuazione delle aree e indicatori di monitoraggio - inclusione di organizzazioni	Coordinamento progetto	14/07/2023
Incontro tavolo di collaborazione- Regole -modalità di partecipazione dei beneficiari e inclusione delle organizzazioni territoriali	Coordinamento progetto	04/08/2023
Preparazione focus group	Coordinamento progetto	25/08/2023
Focus group per le associazioni	Coordinamento progetto	4/9/2023
Preparazione delle attività a scuola (raccolta dati sul numero di classi, alunni e piano della comunicazione)	Mappatura, questionari e immagini	7/9/2023
Evento scolastico e indagine esplorativa (questionario)	Animazione territoriale	Novembre 2023
4 LABORATORI: Per la creazione della mappa di comunità per 80 rappresentanti degli studenti delle scuole superiori e 20 docenti elementari	Gestione laboratori	Dal 13/11/2023 al 20/11/2023 Dal 13/11/2023 al 17/11/2023
Incontro per: condivisione collettiva della mappa di comunità interattiva della mobilità di Bitonto - raccolta e diffusione dei dati	Animazione territoriale	30/11/2023
Evento finale di presentazione del prodotto MyBitMap alla cittadinanza	Elaborazione identità del progetto	14/12/2023

12. METODOLOGIE E STRUMENTI PARTECIPATIVI

Metodologia	Coerenza con gli obiettivi	Esito nell'ottica degli organizzatori del processo
Coinvolgimento diretto delle associazioni del territorio, del Comune e delle scuole	Raggiungere le categorie di target(generazioni Alpha, Zoomers e Millenials)	Incontri
Focus group	Tema mobilità sostenibile, Mappe Percettive di comunità	Presenza di 6-8 persone per incontro per la rappresentatività delle diverse associazioni ha garantito l'approfondimento

Avviso pubblico per la selezione di processi partecipativi da ammettere a sostegno regionale nell'ambito del Programma annuale della partecipazione della Regione Puglia ai sensi della LR N.28/2017 — Legge sulla Partecipazione, di cui alla determinazione dirigenziale n. 28/2018 del Capo di Gabinetto e smi.

LINEE GUIDA PER LA RENDICONTAZIONE a cura dell'UFFICIO PARTECIPAZIONE



		della tematica ed il confronto diretto
Laboratori	Scuole Comune di Bitonto, Palombaio e Mariotto	Rivolti a 80 rappresentanti di studenti delle generazioni Alpha, Zoomers e Millenials
Rappresentazione finale		Gli studenti hanno avuto modo di condividere con la cittadinanza i risultati ottenuti con l'elaborazione delle Mappe percettive

13. COMUNICAZIONE

Coerentemente con il target a cui l'intero processo si è rivolto (generazioni Alpha, Zoomers e Millenials), la maggior parte della comunicazione è passata tramite i canali social (Facebook e Instagram).

In concomitanza, sono state create dépliant, locandine e manifesti per ogni evento.

In allegato documentazione fotografica (all.1 – all.2)

14. PARTECIPANTI E LORO GRADO DI SODDISFAZIONE

Il soggetto proponente, con l'esperienza acquisita in processi partecipativi e sviluppo di servizi di prossimità sul benessere personale e di quartiere con le scuole del comune di Bari, ha avviato una partnership con l'amministrazione locale del Comune di Bitonto insieme agli attori del territorio che esistono indipendentemente dal processo partecipativo e trattano temi di pianificazione urbana, ambiente e sostenibilità. I primi soggetti coinvolti in qualità di partner, che hanno sottoscritto anche lettere di adesione al progetto sono: 1. Comune di Bitonto (soggetto decisore e partner) 2. Comitato Ambiente e Vita (partner) 3. APS Ulab (Partner) 4. Art Community Association (partner) 5. Circolo Legambiente di Bitonto (partner) le organizzazioni partner presenti al Tavolo di collaborazione, hanno promosso il processo, fin dalla costituzione, secondo 3 direttrici:

1. supportando la partecipazione degli Istituti scolastici;
2. garantendo la presenza di 80 rappresentanti dei beneficiari che hanno motivato e incentivato gli altri studenti;
3. hanno favorito la partecipazione di associazioni in grado di esprimere i diversi bisogni appartenenti ad uno stesso territorio.



Le modalità di coinvolgimento hanno previsto l'invio di comunicazioni ufficiali a mezzo PEC, richiami informali mediante l'utilizzo di locandine ed incontri e condivisione con i servizi comunali del comune di Bitonto. Per le associazioni del territorio, in qualità di portatori di interessi specifici e nel ruolo di "antenne" della comunità, sono stati attivati tutti i canali telematici (e-mail, telefono) ed i contatti social (social, Fb, instagram).

Per quanto esposto, la mappa di comunità percettiva ed interattiva della mobilità del comune di Bitonto, realizzata dagli studenti, è stata uno strumento a portata di tutti, della comunità educante e della frangia di popolazione meno digitalizzata e in situazioni di disagio socioeconomico. A titolo esemplificativo, i "non studenti" in età scolare (NEET) in contesti disagiati, e residenti in aree periferiche, come spesso accade non partecipano alle "politiche" di coinvolgimento; tuttavia, sono riusciti ad essere beneficiari indiretti degli impatti del processo in quanto la valorizzazione dei luoghi ed i benefici prodotti dalla promozione della mappa percettiva MyBitMap della mobilità sostenibile ha avuto ricadute su tutti i quartieri della città.

La costruzione della mappa di comunità ha previsto altresì il lancio del questionario con diverse modalità, tra cui la pubblicazione dei moduli Google e via mail. Il questionario è stato condiviso con tutti gli studenti coinvolti sia direttamente che indirettamente.

Alleghiamo i questionari "All.3" e di seguito un esempio:





15. OSTACOLI SUPERATI E QUESTIONI APERTE

Il timore sorto durante la fase di progettazione legato alla scarsa partecipazione degli studenti è stato felicemente disatteso, rivelando, al contrario, una forte motivazione e adesione da parte dei beneficiari.

Anche al termine del progetto, gli studenti continuano a condividere tramite i canali social (Facebook e Instagram), i video da loro elaborati proseguendo la loro attività di messengeri di un'idea di Comunità che possa riformarsi sui principi di mobilità sostenibile.

Allo stesso modo, il Comune di Bitonto si è reso disponibile ad ascoltare le proposte di cambiamento avanzate dai giovani studenti, individuando un Mobility Manager d'Area da integrare al personale di ruolo del Comune che possa dare atto nel tempo ai seguenti obiettivi:

- rivalutare la qualità degli spazi urbani;
- modificare i propri comportamenti in favore di una mobilità più sostenibile;
- cambiare stili di vita in un'ottica di maggiore attenzione alla salute;
- favorire l'inclusione sociale nelle aree più significative della città;
- sostenere l'acquisizione di soft skills da parte di circa 500 studenti delle generazioni Alpha, Zoomers e Millennials delle scuole del comune di BitontoPalombaio e Mariotto.

16. REPLICABILITA' E SOSTENIBILITA' DEL PROCESSO

Il processo partecipativo "MyBitMap" ha raggiunto i seguenti obiettivi principali:

- Sviluppare un processo partecipativo con gli studenti delle generazioni Alpha, Zoomers e Millennials per la creazione della Mappa di Comunità della mobilità sostenibile percettiva ed interattiva del comune di Bitonto, che ha tenuto conto dei diversi punti di vista basati su età, genere e interessi e fruibile da tutti i cittadini del Comune di Bitonto- Palombaio e Mariotto. Il coinvolgimento percettivo nella realizzazione di MyBitMap da parte degli studenti è stato espresso su priorità tematiche di mobilità sostenibile e di qualità dello spazio urbano, provando a rappresentare le sensazioni, emozioni, il "feeling" verso un determinato spazio, luogo dell'intorno della scuola. I giovani studenti, infatti, partendo dai percorsi casa-scuola, con il supporto formativo ed informativo delle organizzazioni del territorio, hanno valutato la qualità dello spazio pubblico circostante in modo da restituire un'idea di città sostenibile, che agevoli la mobilità attiva, i cambiamenti comportamentali per favorire il benessere urbano di tutti i cittadini
- rivalutare la qualità degli spazi urbani;
- modificare i propri comportamenti in favore di una mobilità più sostenibile;
- cambiare stili di vita in un'ottica di maggiore attenzione alla salute;
- favorire l'inclusione sociale nelle aree più significative della città;
- sostenere l'acquisizione di soft skills da parte di circa 500 studenti delle generazioni Alpha, Zoomers e Millennials delle scuole del comune di Bitonto, Palombaio e Mariotto.



Si aggiunge la realizzazione del prodotto collettivo MyBitMap da parte degli studenti consentendo, grazie alla sua forma interattiva, l'utilizzo da parte di tutti i cittadini, anche i meno digitalizzati, rendendoli più consapevoli della qualità dello spazio urbano del proprio territorio e favorendo modifiche comportamentali verso sani e corretti stili di vita.

Tra i beneficiari indiretti c'è stato anche il corpo docenti che, per la prima volta, si è informato sul tema della mobilità per lavorare ai futuri piani casa-scuola e mobilità scolastica

Durante l'evento finale, i giovani hanno raccontato "l'esperienza dei luoghi" presentando la Mappa Percettiva e Condivisa dei percorsi casa-scuola e dell'intorno scolastico. Ogni punto della mappa ha rappresentato un pensiero, un racconto, un desiderio, un'esperienza su come i giovani bitontini vivono e percepiscono lo spazio pubblico o su come vorrebbero trasformare la città in cui vivono. È stata creata una visione della città sui temi della sostenibilità, immaginando la scuola come uno spazio contemporaneo, multifunzionale dove le attività e le relazioni umane cambiano nello spazio e nel tempo.

La forte partecipazione e motivazione dei ragazzi, ha spinto l'Ente decisore (il Comune di Bitonto) ad impegnarsi anche ai sensi del Decreto Interministeriale n. 179 del 12 maggio 2021, all'art. 7 commi 2 e 2-bis (pubblicato in G.U. — Serie Generale n. 124 del 26 maggio 2021) alla individuazione del Mobility Manager d'Area nonché del Mobility Manager aziendale tra il personale in ruolo del comune, di una sua società partecipata o dell'agenzia della mobilità avente i requisiti di cui al comma 1, ossia "tra soggetti in possesso di un'elevata e riconosciuta competenza professionale e/o comprovata esperienza nel settore della mobilità sostenibile, dei trasporti o della tutela dell'ambiente" e di impegnarsi conseguentemente alle suddette nomine del Mobility Manager d'Area nonché del Mobility Manager aziendale e in coerenza con gli esiti del processo partecipativo alla realizzazione, ove possibile, ed all'attuazione di quanto contenuto nella proposta partecipata.

17. MEMORIA DEL PERCORSO PARTECIPATIVO

L'intero processo è stato documentato attraverso immagini e video al fine di testimoniare sia il coinvolgimento e l'inclusione di tutti i soggetti nel processo partecipativo, sia i cambiamenti prodotti durante le varie fasi del processo.

L'attività formativa ha svolto un ruolo fondamentale nel sensibilizzare e educare i giovani studenti sulle questioni cruciali legate alla creazione della mappa comunitaria sulla mobilità sostenibile. Il progetto "MyBitMap" ha coinvolto attivamente le nuove generazioni dei comuni di Bitonto, Palombaio e Mariotto, mirando a creare una mappa percettiva della mobilità sostenibile, con particolare attenzione all'ambiente scolastico locale.

Ciascun punto sulla mappa rappresenta un pensiero, un racconto, un desiderio o un'esperienza relativa alla vita quotidiana dei giovani bitontini e alla percezione dello spazio pubblico, nonché alle loro visioni per migliorare la città. Insieme, abbiamo cercato di delineare una visione della città incentrata sulla sostenibilità e abbiamo immaginato la scuola come un luogo contemporaneo e polifunzionale, in cui le attività e le relazioni umane si evolvono nel tempo e nello spazio.



La mappa ottenuta è il risultato di un complesso processo partecipativo che ha coinvolto circa 1000 persone, consentendo loro di confrontarsi su questioni fondamentali come la mobilità sostenibile e la percezione dello spazio pubblico. Rappresenta quindi uno strumento potente per garantire il diritto alla mobilità, alla qualità della vita e al benessere di tutti i cittadini. Alleghiamo “Disegni degli indicatori prodotti dagli studenti (vedi All.4)”.

18. RENDICONTO ECONOMICO-FINANZIARIO DELLE RISORSE IMPEGNATE

(allegare una tabella con indicazione delle principali voci di costo comprensive di IVA, delle differenze con i preventivi iniziali e di chi ha sostenuto i costi, separando le spese caricate sull'eventuale finanziamento Regionale da quelle sostenute da altri soggetti). Per la rendicontazione di personale e volontari fornire tutti gli elementi utili a verificare la conformità con quanto indicato nell'Avviso. In caso di scostamenti dei costi previsti, indicare le motivazioni

Voci principali di costo	a) Costo preventivato nella richiesta di sostegno	b) costi effettivi ad oggi	c) Nota su eventuali variazioni dei costi preventivati o nuove voci inserite	d)Soggetto/i che ha/hanno sostenuto tali costi
A. ONERI PER LA GESTIONE (max 10%)	€ 1725,49	€ 1725,49		Regione Puglia
B. Oneri per la progettazione, monitoraggio e rendicontazione	€ 5400,00	€ 5400,00		CONHOME/Regione Puglia
C. Oneri per la formazione	€ 4500,00	€ 4500,00		CONHOME/Regione Puglia
D. ONERI PER LA FORNITURA DI SERVIZI FINALIZZATI ALLO SVOLGIMENTO DEI PROCESSI PARTECIPATIVI	€ 9000,00	€ 9000,00		CONHOME/Regione Puglia
E. ONERI PER LA COMUNICAZIONE DEL PROGETTO	€ 2850,00	€ 2850,00		CONHOME/Regione Puglia
F. ONERI PER AFFITTO,	€ 250,00	€ 250,00		CONHOME/Regione Puglia

Avviso pubblico per la selezione di processi partecipativi da ammettere a sostegno regionale nell'ambito del Programma annuale della partecipazione della Regione Puglia ai sensi della LR N.28/2017 — Legge sulla Partecipazione, di cui alla determinazione dirigenziale n. 28/2018 del Capo di Gabinetto e smi.

LINEE GUIDA PER LA RENDICONTAZIONE a cura dell'UFFICIO PARTECIPAZIONE



ASSICURAZIONI E NOLI PER LO SVOLGIMENTO DEL PROCESSO				
---	--	--	--	--

RIEPILOGO SINTETICO	€	%	Eventuali variazioni	Risorse impegnate
Costo totale proposta	€ 23725,49	100	0	Dipendenti e tecnici esperti CONHOME
Cofinanziamento proponente/partner	€ 4725,1	20	0	Dipendenti e tecnici esperti CONHOME
Contributo regionale assegnato	€ 18980,39	80	0	

19. ELENCO DEI GIUSTIFICATIVI DI SPESA DA ALLEGARE

La documentazione caricata su piattaforma informatica

https://moduli.regione.puglia.it/rwe2/forms/confirmation.jsp?IUQOID=12896&IURLGY=schemadata&IUXSID=TX_I4386_REGIONEPUGLIA_1710329761279_R-117844685&ELANG=it&RWE2_TAB_REL=65182

relativa alla rendicontazione finale, è conforme all'originale.

Allegiamo DSAN Conformità originali "All. 5

20. ELENCO EVENTUALI ALLEGATI ALLA RELAZIONE FINALE

AII.1 LOCANDINE



REGIONE PUGLIA | PUGLIA

MyBitMap

30 giugno 2023
ore 17.00

Interverranno:
Il Sindaco Dott. Francesco Paolo Ricci
Assessore Prof. Francesco Brandi
Presidente Conhome - Dott. Andrea Lorusso

Cittadella del Bambino - Via Falcone e Borsellino - Bitonto (BA)

REGIONE PUGLIA | PUGLIA

MyBitMap

Mappa di comunità della mobilità sostenibile

07 Luglio 2023
ore 18.00
via Becherie Lisi 3/5
Bitonto

Presentazione delle fasi del processo partecipativo
Dott. Andrea Lorusso presidente Conhome

Processo di elaborazione della mappa di comunità sulla mobilità sostenibile
Arch. Rossa Anna Mariani esperta di Mobilità Sostenibile e Pianificazione del Territorio

Moderatore
Silvia Angela Ciaramitico responsabile segretario organizzativa Conhome



Avviso pubblico per la selezione di processi partecipativi da ammettere a sostegno regionale nell'ambito del Programma annuale della partecipazione della Regione Puglia ai sensi della LR N.28/2017 — Legge sulla Partecipazione, di cui alla determinazione dirigenziale n. 28/2018 del Capo di Gabinetto e smi.

LINEE GUIDA PER LA RENDICONTAZIONE a cura dell'UFFICIO PARTECIPAZIONE

#PUGLIAPARTECIPA





SETTIMANA EUROPEA DELLA MOBILITÀ

SAVE ENERGY #BITONTO

18 SETTEMBRE 2023

MYBITMAP

Progetto e Workshop

ORE 19:00
Corte Biblioteca Comunale
via Giandonato Rogadeo, 52



REGIONE PUGLIA PUGLIA PARTICIPATIVA PIRAMALIC

WORKSHOP #1

Martedì 17 Ottobre
ore 11:00

TEMATICA
Mobilità sostenibile

My Bit Map

REGIONE PUGLIA PUGLIA PARTICIPATIVA PIRAMALIC

REGIONE PUGLIA PUGLIA PARTICIPATIVA PIRAMALIC

WORKSHOP #1

Giovedì 19 Ottobre
ore 11:00

TEMATICA
Mobilità sostenibile

My Bit Map

REGIONE PUGLIA PUGLIA PARTICIPATIVA PIRAMALIC

Avviso pubblico per la selezione di processi partecipativi da ammettere a sostegno regionale nell'ambito del Programma annuale della partecipazione della Regione Puglia ai sensi della LR N.28/2017 — Legge sulla Partecipazione, di cui alla determinazione dirigenziale n. 28/2018 del Capo di Gabinetto e smi.

LINEE GUIDA PER LA RENDICONTAZIONE a cura dell'UFFICIO PARTECIPAZIONE

#PUGLIAPARTECIPA





REGIONE PUGLIA | PUGLIA PARTECIPA | PIRAMIDE | UNIVERSITÀ | COOPMILANO | CINEB 81203

WORKSHOP

Giovedì 19 Ottobre
ore 9.00

TEMATICA
Mappe di comunità

My Bit Map

ACQUA SOSTENIBILE, AEROSOL - governo
di Basilicata - Puglia - Umbria

e | U | aca | LEGAMENTE

REGIONE PUGLIA | PUGLIA PARTECIPA | PIRAMIDE | UNIVERSITÀ | COOPMILANO | CINEB 81203

WORKSHOP #2

Venerdì 20 Ottobre
ore 9.00

TEMATICA
Qualità delle spazi pubblici

My Bit Map

ACQUA SOSTENIBILE, AEROSOL - governo
di Basilicata - Puglia - Umbria

e | U | aca | LEGAMENTE

REGIONE PUGLIA | PUGLIA PARTECIPA | PIRAMIDE | UNIVERSITÀ | COOPMILANO | CINEB 81203

WORKSHOP #2

Lunedì 23 Ottobre
ore 9.00

TEMATICA
Qualità delle spazi pubblici

My Bit Map

ACQUA SOSTENIBILE, AEROSOL - governo
di Basilicata - Puglia - Umbria

e | U | aca | LEGAMENTE

REGIONE PUGLIA | PUGLIA PARTECIPA | PIRAMIDE | UNIVERSITÀ | COOPMILANO | CINEB 81203

WORKSHOP

Martedì 24 Ottobre
ore 9.00

TEMATICA
Mappe di comunità

My Bit Map

ACQUA SOSTENIBILE, AEROSOL - governo
di Basilicata - Puglia - Umbria

e | U | aca | LEGAMENTE

Avviso pubblico per la selezione di processi partecipativi da ammettere a sostegno regionale nell'ambito del Programma annuale della partecipazione della Regione Puglia ai sensi della LR N.28/2017 - Legge sulla Partecipazione, di cui alla determinazione dirigenziale n. 28/2018 del Capo di Gabinetto e smi.

LINEE GUIDA PER LA RENDICONTAZIONE a cura dell'UFFICIO PARTECIPAZIONE



REGIONE PUGLIA | COMUNITA' PATRISTICHE | PUGLIA | UNIVERSITA' DEGLI STUDI DI BARI | COOPACRI | CIRCOLO SIDA

WORKSHOP

Mercoledì 25 Ottobre
ore 9.00

TEMATICA
Mappe di comunità

My Bit Map

REGIONE PUGLIA | UNIVERSITA' DEGLI STUDI DI BARI | COOPACRI | CIRCOLO SIDA

aca | LEGAMBIENTE

REGIONE PUGLIA | COMUNITA' PATRISTICHE | PUGLIA | UNIVERSITA' DEGLI STUDI DI BARI | COOPACRI | CIRCOLO SIDA

WORKSHOP #3

Venerdì 27 Ottobre
ore 8.00

TEMATICA
Mappe di comunità

My Bit Map

REGIONE PUGLIA | UNIVERSITA' DEGLI STUDI DI BARI | COOPACRI | CIRCOLO SIDA

aca | LEGAMBIENTE

REGIONE PUGLIA | COMUNITA' PATRISTICHE | PUGLIA | UNIVERSITA' DEGLI STUDI DI BARI | COOPACRI | CIRCOLO SIDA

WORKSHOP #4

Sabato 28 Ottobre
ore 10.00

TEMATICA
My Bit Map

My Bit Map

REGIONE PUGLIA | UNIVERSITA' DEGLI STUDI DI BARI | COOPACRI | CIRCOLO SIDA

aca | LEGAMBIENTE

REGIONE PUGLIA | COMUNITA' PATRISTICHE | PUGLIA | UNIVERSITA' DEGLI STUDI DI BARI | COOPACRI | CIRCOLO SIDA

WORKSHOP #4

Martedì 31 Ottobre
ore 11.00

TEMATICA
My Bit Map

My Bit Map

REGIONE PUGLIA | UNIVERSITA' DEGLI STUDI DI BARI | COOPACRI | CIRCOLO SIDA

aca | LEGAMBIENTE

Avviso pubblico per la selezione di processi partecipativi da ammettere a sostegno regionale nell'ambito del Programma annuale della partecipazione della Regione Puglia ai sensi della LR N.28/2017 – Legge sulla Partecipazione, di cui alla determinazione dirigenziale n. 28/2018 del Capo di Gabinetto e smi.

LINEE GUIDA PER LA RENDICONTAZIONE a cura dell'UFFICIO PARTECIPAZIONE

#PUGLIAPARTECIPA





REGIONE PUGLIA | Puglia | PIRAMIC | UFFICIO REGIONALE DI PARTECIPAZIONE | GIPUGLIA | SPINELLI | BENTON & BOWLES

WORKSHOP #1

Mercoledì 18 Ottobre
ore 10:00

TEMATICA
Sviluppo sostenibile

My Bit Map
Mappa a bit per comunità sostenibili

REGIONE PUGLIA | Puglia | PIRAMIC | UFFICIO REGIONALE DI PARTECIPAZIONE | GIPUGLIA | SPINELLI | BENTON & BOWLES

aca@community | LEGAMENTE

REGIONE PUGLIA | Puglia | PIRAMIC | UFFICIO REGIONALE DI PARTECIPAZIONE | GIPUGLIA | SPINELLI | BENTON & BOWLES

WORKSHOP

Giovedì 19 Ottobre
ore 10:30

TEMATICA
Mappe di comunità

My Bit Map
Mappa a bit per comunità sostenibili

REGIONE PUGLIA | Puglia | PIRAMIC | UFFICIO REGIONALE DI PARTECIPAZIONE | GIPUGLIA | SPINELLI | BENTON & BOWLES

aca@community | LEGAMENTE

REGIONE PUGLIA | Puglia | PIRAMIC | UFFICIO REGIONALE DI PARTECIPAZIONE | GIPUGLIA | SPINELLI | BENTON & BOWLES

WORKSHOP #2

Lunedì 23 Ottobre
ore 11:00

TEMATICA
Qualità della spazio pubblico

My Bit Map
Mappa a bit per comunità sostenibili

REGIONE PUGLIA | Puglia | PIRAMIC | UFFICIO REGIONALE DI PARTECIPAZIONE | GIPUGLIA | SPINELLI | BENTON & BOWLES

aca@community | LEGAMENTE

REGIONE PUGLIA | Puglia | PIRAMIC | UFFICIO REGIONALE DI PARTECIPAZIONE | GIPUGLIA | SPINELLI | BENTON & BOWLES

WORKSHOP #3

Martedì 24 Ottobre
ore 11:00

TEMATICA
Mappe di comunità

My Bit Map
Mappa a bit per comunità sostenibili

REGIONE PUGLIA | Puglia | PIRAMIC | UFFICIO REGIONALE DI PARTECIPAZIONE | GIPUGLIA | SPINELLI | BENTON & BOWLES

aca@community | LEGAMENTE

Avviso pubblico per la selezione di processi partecipativi da ammettere a sostegno regionale nell'ambito del Programma annuale della partecipazione della Regione Puglia ai sensi della LR N.28/2017 – Legge sulla Partecipazione, di cui alla determinazione dirigenziale n. 28/2018 del Capo di Gabinetto e smi.

LINEE GUIDA PER LA RENDICONTAZIONE a cura dell'UFFICIO PARTECIPAZIONE

#PUGLIAPARTECIPA





REGIONE PUGLIA | PUGLIA PARTECIPA | PIRMA | LEGAMENTE | COOPERATIVE | SPINELLI BENE

WORKSHOP #3

Mercoledì 25 Ottobre
ore 10.00

TEMATICA
Mappe di comunità

My Bit Map

Instagram | Facebook

REGIONE PUGLIA | PUGLIA PARTECIPA | PIRMA | LEGAMENTE | COOPERATIVE | SPINELLI BENE

WORKSHOP #4

Venerdì 27 Ottobre
ore 11.00

TEMATICA
My Bit Map

My Bit Map

Instagram | Facebook

REGIONE PUGLIA | PUGLIA PARTECIPA | PIRMA | LEGAMENTE | COOPERATIVE | SPINELLI BENE

WORKSHOP

WHAT MAKES A GREAT PLACE?

Martedì 9 Novembre
ore 9.00

TEMATICA
Mappe di comunità

My Bit Map

Instagram | Facebook

REGIONE PUGLIA | PUGLIA PARTECIPA | PIRMA | LEGAMENTE | COOPERATIVE | SPINELLI BENE

WORKSHOP

WHAT MAKES A GREAT PLACE?

Mercoledì 10 Novembre
ore 9.00

TEMATICA
Mappe di comunità

My Bit Map

Instagram | Facebook

Avviso pubblico per la selezione di processi partecipativi da ammettere a sostegno regionale nell'ambito del Programma annuale della partecipazione della Regione Puglia ai sensi della LR N.28/2017 — Legge sulla Partecipazione, di cui alla determinazione dirigenziale n. 28/2018 del Capo di Gabinetto e smi.

LINEE GUIDA PER LA RENDICONTAZIONE a cura dell'UFFICIO PARTECIPAZIONE





REGIONE PUGLIA | PUGLIA | CONTO Me | COMUNE DI BITONTO

My Bit Map

Mobility Management e Piani degli Spostamenti Casa-Scuola

Mercoledì 22 Novembre
ore 18.00

My Bit Map

Spazio di Discussione e Partecipazione

Spazio degli Spostati - Comune di Bitonto
Via S. Maria Maddalena, 2 - 71012 Bitonto (BN)

Intervengono:

- ore 18.00 - 18.05 **Francoise Pucci** - Sindaco di Bitonto
- ore 18.05 - 18.10 **Francoise Brunel** - Coordinatrice Provinciale Umbria
- ore 18.10 - 18.20 **Gabriel Baccala** - Coordinatore Provinciale Umbria
- ore 18.20 - 18.30 **Stefano Marzulli** - Coordinatore Provinciale Umbria
- ore 18.30 - 18.35 **Stefano Marzulli** - Coordinatore Provinciale Umbria
- ore 18.35 - 18.40 **Stefano Marzulli** - Coordinatore Provinciale Umbria
- ore 18.40 - 18.45 **Stefano Marzulli** - Coordinatore Provinciale Umbria
- ore 18.45 - 18.50 **Stefano Marzulli** - Coordinatore Provinciale Umbria
- ore 18.50 - 18.55 **Stefano Marzulli** - Coordinatore Provinciale Umbria
- ore 18.55 - 19.00 **Stefano Marzulli** - Coordinatore Provinciale Umbria
- ore 19.00 - 19.05 **Stefano Marzulli** - Coordinatore Provinciale Umbria
- ore 19.05 - 19.10 **Stefano Marzulli** - Coordinatore Provinciale Umbria
- ore 19.10 - 19.15 **Stefano Marzulli** - Coordinatore Provinciale Umbria
- ore 19.15 - 19.20 **Stefano Marzulli** - Coordinatore Provinciale Umbria
- ore 19.20 - 19.25 **Stefano Marzulli** - Coordinatore Provinciale Umbria
- ore 19.25 - 19.30 **Stefano Marzulli** - Coordinatore Provinciale Umbria
- ore 19.30 - 19.35 **Stefano Marzulli** - Coordinatore Provinciale Umbria
- ore 19.35 - 19.40 **Stefano Marzulli** - Coordinatore Provinciale Umbria
- ore 19.40 - 19.45 **Stefano Marzulli** - Coordinatore Provinciale Umbria
- ore 19.45 - 19.50 **Stefano Marzulli** - Coordinatore Provinciale Umbria
- ore 19.50 - 19.55 **Stefano Marzulli** - Coordinatore Provinciale Umbria
- ore 19.55 - 20.00 **Stefano Marzulli** - Coordinatore Provinciale Umbria
- ore 20.00 - 20.05 **Stefano Marzulli** - Coordinatore Provinciale Umbria
- ore 20.05 - 20.10 **Stefano Marzulli** - Coordinatore Provinciale Umbria
- ore 20.10 - 20.15 **Stefano Marzulli** - Coordinatore Provinciale Umbria
- ore 20.15 - 20.20 **Stefano Marzulli** - Coordinatore Provinciale Umbria
- ore 20.20 - 20.25 **Stefano Marzulli** - Coordinatore Provinciale Umbria
- ore 20.25 - 20.30 **Stefano Marzulli** - Coordinatore Provinciale Umbria
- ore 20.30 - 20.35 **Stefano Marzulli** - Coordinatore Provinciale Umbria
- ore 20.35 - 20.40 **Stefano Marzulli** - Coordinatore Provinciale Umbria
- ore 20.40 - 20.45 **Stefano Marzulli** - Coordinatore Provinciale Umbria
- ore 20.45 - 20.50 **Stefano Marzulli** - Coordinatore Provinciale Umbria
- ore 20.50 - 20.55 **Stefano Marzulli** - Coordinatore Provinciale Umbria
- ore 20.55 - 21.00 **Stefano Marzulli** - Coordinatore Provinciale Umbria
- ore 21.00 - 21.05 **Stefano Marzulli** - Coordinatore Provinciale Umbria
- ore 21.05 - 21.10 **Stefano Marzulli** - Coordinatore Provinciale Umbria
- ore 21.10 - 21.15 **Stefano Marzulli** - Coordinatore Provinciale Umbria
- ore 21.15 - 21.20 **Stefano Marzulli** - Coordinatore Provinciale Umbria
- ore 21.20 - 21.25 **Stefano Marzulli** - Coordinatore Provinciale Umbria
- ore 21.25 - 21.30 **Stefano Marzulli** - Coordinatore Provinciale Umbria
- ore 21.30 - 21.35 **Stefano Marzulli** - Coordinatore Provinciale Umbria
- ore 21.35 - 21.40 **Stefano Marzulli** - Coordinatore Provinciale Umbria
- ore 21.40 - 21.45 **Stefano Marzulli** - Coordinatore Provinciale Umbria
- ore 21.45 - 21.50 **Stefano Marzulli** - Coordinatore Provinciale Umbria
- ore 21.50 - 21.55 **Stefano Marzulli** - Coordinatore Provinciale Umbria
- ore 21.55 - 22.00 **Stefano Marzulli** - Coordinatore Provinciale Umbria
- ore 22.00 - 22.05 **Stefano Marzulli** - Coordinatore Provinciale Umbria
- ore 22.05 - 22.10 **Stefano Marzulli** - Coordinatore Provinciale Umbria
- ore 22.10 - 22.15 **Stefano Marzulli** - Coordinatore Provinciale Umbria
- ore 22.15 - 22.20 **Stefano Marzulli** - Coordinatore Provinciale Umbria
- ore 22.20 - 22.25 **Stefano Marzulli** - Coordinatore Provinciale Umbria
- ore 22.25 - 22.30 **Stefano Marzulli** - Coordinatore Provinciale Umbria
- ore 22.30 - 22.35 **Stefano Marzulli** - Coordinatore Provinciale Umbria
- ore 22.35 - 22.40 **Stefano Marzulli** - Coordinatore Provinciale Umbria
- ore 22.40 - 22.45 **Stefano Marzulli** - Coordinatore Provinciale Umbria
- ore 22.45 - 22.50 **Stefano Marzulli** - Coordinatore Provinciale Umbria
- ore 22.50 - 22.55 **Stefano Marzulli** - Coordinatore Provinciale Umbria
- ore 22.55 - 23.00 **Stefano Marzulli** - Coordinatore Provinciale Umbria
- ore 23.00 - 23.05 **Stefano Marzulli** - Coordinatore Provinciale Umbria
- ore 23.05 - 23.10 **Stefano Marzulli** - Coordinatore Provinciale Umbria
- ore 23.10 - 23.15 **Stefano Marzulli** - Coordinatore Provinciale Umbria
- ore 23.15 - 23.20 **Stefano Marzulli** - Coordinatore Provinciale Umbria
- ore 23.20 - 23.25 **Stefano Marzulli** - Coordinatore Provinciale Umbria
- ore 23.25 - 23.30 **Stefano Marzulli** - Coordinatore Provinciale Umbria
- ore 23.30 - 23.35 **Stefano Marzulli** - Coordinatore Provinciale Umbria
- ore 23.35 - 23.40 **Stefano Marzulli** - Coordinatore Provinciale Umbria
- ore 23.40 - 23.45 **Stefano Marzulli** - Coordinatore Provinciale Umbria
- ore 23.45 - 23.50 **Stefano Marzulli** - Coordinatore Provinciale Umbria
- ore 23.50 - 23.55 **Stefano Marzulli** - Coordinatore Provinciale Umbria
- ore 23.55 - 24.00 **Stefano Marzulli** - Coordinatore Provinciale Umbria

MODERA - Sala Anna Marini
Via S. Maria Maddalena, 2 - 71012 Bitonto (BN)

LOGGAMENTE
Sede e Punt di riferimento

REGIONE PUGLIA | PUGLIA | CONTO Me | COMUNE DI BITONTO

My Bit Map

Mappa di comunità della mobilità sostenibile

Giovedì 14 Dicembre
ore 9.00 - 13.00

My Bit Map

Spazio di Discussione e Partecipazione

Spazio degli Spostati - Comune di Bitonto
Via S. Maria Maddalena, 2 - 71012 Bitonto (BN)

Intervengono:

- ore 9.00 - 9.05 **Francoise Pucci** - Sindaco di Bitonto
- ore 9.05 - 9.10 **Francoise Brunel** - Coordinatrice Provinciale Umbria
- ore 9.10 - 9.15 **Gabriel Baccala** - Coordinatore Provinciale Umbria
- ore 9.15 - 9.20 **Stefano Marzulli** - Coordinatore Provinciale Umbria
- ore 9.20 - 9.25 **Stefano Marzulli** - Coordinatore Provinciale Umbria
- ore 9.25 - 9.30 **Stefano Marzulli** - Coordinatore Provinciale Umbria
- ore 9.30 - 9.35 **Stefano Marzulli** - Coordinatore Provinciale Umbria
- ore 9.35 - 9.40 **Stefano Marzulli** - Coordinatore Provinciale Umbria
- ore 9.40 - 9.45 **Stefano Marzulli** - Coordinatore Provinciale Umbria
- ore 9.45 - 9.50 **Stefano Marzulli** - Coordinatore Provinciale Umbria
- ore 9.50 - 9.55 **Stefano Marzulli** - Coordinatore Provinciale Umbria
- ore 9.55 - 10.00 **Stefano Marzulli** - Coordinatore Provinciale Umbria
- ore 10.00 - 10.05 **Stefano Marzulli** - Coordinatore Provinciale Umbria
- ore 10.05 - 10.10 **Stefano Marzulli** - Coordinatore Provinciale Umbria
- ore 10.10 - 10.15 **Stefano Marzulli** - Coordinatore Provinciale Umbria
- ore 10.15 - 10.20 **Stefano Marzulli** - Coordinatore Provinciale Umbria
- ore 10.20 - 10.25 **Stefano Marzulli** - Coordinatore Provinciale Umbria
- ore 10.25 - 10.30 **Stefano Marzulli** - Coordinatore Provinciale Umbria
- ore 10.30 - 10.35 **Stefano Marzulli** - Coordinatore Provinciale Umbria
- ore 10.35 - 10.40 **Stefano Marzulli** - Coordinatore Provinciale Umbria
- ore 10.40 - 10.45 **Stefano Marzulli** - Coordinatore Provinciale Umbria
- ore 10.45 - 10.50 **Stefano Marzulli** - Coordinatore Provinciale Umbria
- ore 10.50 - 10.55 **Stefano Marzulli** - Coordinatore Provinciale Umbria
- ore 10.55 - 11.00 **Stefano Marzulli** - Coordinatore Provinciale Umbria
- ore 11.00 - 11.05 **Stefano Marzulli** - Coordinatore Provinciale Umbria
- ore 11.05 - 11.10 **Stefano Marzulli** - Coordinatore Provinciale Umbria
- ore 11.10 - 11.15 **Stefano Marzulli** - Coordinatore Provinciale Umbria
- ore 11.15 - 11.20 **Stefano Marzulli** - Coordinatore Provinciale Umbria
- ore 11.20 - 11.25 **Stefano Marzulli** - Coordinatore Provinciale Umbria
- ore 11.25 - 11.30 **Stefano Marzulli** - Coordinatore Provinciale Umbria
- ore 11.30 - 11.35 **Stefano Marzulli** - Coordinatore Provinciale Umbria
- ore 11.35 - 11.40 **Stefano Marzulli** - Coordinatore Provinciale Umbria
- ore 11.40 - 11.45 **Stefano Marzulli** - Coordinatore Provinciale Umbria
- ore 11.45 - 11.50 **Stefano Marzulli** - Coordinatore Provinciale Umbria
- ore 11.50 - 11.55 **Stefano Marzulli** - Coordinatore Provinciale Umbria
- ore 11.55 - 12.00 **Stefano Marzulli** - Coordinatore Provinciale Umbria
- ore 12.00 - 12.05 **Stefano Marzulli** - Coordinatore Provinciale Umbria
- ore 12.05 - 12.10 **Stefano Marzulli** - Coordinatore Provinciale Umbria
- ore 12.10 - 12.15 **Stefano Marzulli** - Coordinatore Provinciale Umbria
- ore 12.15 - 12.20 **Stefano Marzulli** - Coordinatore Provinciale Umbria
- ore 12.20 - 12.25 **Stefano Marzulli** - Coordinatore Provinciale Umbria
- ore 12.25 - 12.30 **Stefano Marzulli** - Coordinatore Provinciale Umbria
- ore 12.30 - 12.35 **Stefano Marzulli** - Coordinatore Provinciale Umbria
- ore 12.35 - 12.40 **Stefano Marzulli** - Coordinatore Provinciale Umbria
- ore 12.40 - 12.45 **Stefano Marzulli** - Coordinatore Provinciale Umbria
- ore 12.45 - 12.50 **Stefano Marzulli** - Coordinatore Provinciale Umbria
- ore 12.50 - 12.55 **Stefano Marzulli** - Coordinatore Provinciale Umbria
- ore 12.55 - 13.00 **Stefano Marzulli** - Coordinatore Provinciale Umbria

MODERA - Sala Anna Marini
Via S. Maria Maddalena, 2 - 71012 Bitonto (BN)

LOGGAMENTE
Sede e Punt di riferimento

Avviso pubblico per la selezione di processi partecipativi da ammettere a sostegno regionale nell'ambito del Programma annuale della partecipazione della Regione Puglia ai sensi della LR N.28/2017 — Legge sulla Partecipazione, di cui alla determinazione dirigenziale n. 28/2018 del Capo di Gabinetto e smi.

LINEE GUIDA PER LA RENDICONTAZIONE a cura dell'UFFICIO PARTECIPAZIONE





AII.2 DEPLIANT E MANIFESTI

LA MAPPA DI COMUNITA' DELLA MIOBITA' SOSTENIBILE

Il progetto "MyBitMap" è un percorso partecipativo che coinvolge le giovani generazioni del comune di Bitonto, Polignano a Mare e Mottola con l'obiettivo di creare una Mappa di Comunità Partecipativa sulle modalità sostenibili, partendo dallo studio dell'azione educativa delle scuole del Comune.

Si tratta di realizzare una mappa interattiva, una piattaforma digitale online e:

- valutare le qualità degli spazi urbani;
- produrre mappe partecipative e modelli più sostenibili;
- migliorare la qualità delle vite;
- favorire l'integrazione sociale.

"MyBitMap" si rivolge principalmente alle generazioni "Baby, Zillenn e Millennials" e intende coinvolgere i punti di vista dei giovani cittadini - con pari età, genere e interessi - su temi che riguardano l'azione Comunità cittadina, la mobilità sostenibile, la progettazione dello spazio pubblico urbano e la sua qualità di vita.

L'INDICAZIONE DI "MyBitMAP" CONVIENE INGRANDIRLA, REALIZZARLA, PER LA PRIMA VOLTA, LA MAPPA DI COMUNITA' PARTICIPATIVA ED INTERATTIVA IN UNA CITTA' GIOVINE, AVENDO DOPO INTERVISTATO INCONTRO-CONFERENZE CON LE GENERAZIONI "BABY, ZILLENN E MILLENNIALS".

La scelta di intervenire sul coinvolgimento della popolazione scolastica è dettata dagli effetti e dalle conseguenze che la pandemia ha prodotto proprio sulle giovani generazioni.

Le competenze linguistiche della attività illustrata e analitiche in presenza, le risorse di spazi, luoghi di ritrovo, le necessità di mantenere il distanziamento nei territori - corteggi, hanno rappresentato per bambini e adolescenti un sacrificio importante. Conseguenza immediata è stata una riduzione drastica sia delle esperienze sia dei momenti di socialità che contribuiscono alla formazione dei giovani.

IL MANIFESTO E' STATO QUANTO E' STATO SOSTENUTAMENTE COLLABORATO E INTEGRATO IN COLLABORAZIONE CON I COMUNI, LE UNIVERSITA' E LE ASSOCIAZIONI.

Lo scenario di mantenere il distanziamento ha ridotto, oltre agli spazi di incontro, anche quelli di partecipazione attiva e pubblica, portando su più fronti i segni di agonia di territori e comunità.

Ma siamo così rimasti i luoghi di aggregazione che circolano, seppur individualmente, alla formazione dei giovani come cittadini consapevoli e attivi. Per questo ragione, il coinvolgimento degli ragazzi nella creazione di una mappa di comunità della mobilità, sostenibile e digitale della realtà virtuale è qualcosa in cui viene data priorità durante la pandemia, di lavoro necessariamente in un contesto reale fatto di scuole, piazze e giardini di "vicini" con i propri corteggi.

I giovani studenti, infatti, partendo dall'analisi dell'intero contesto e analizzando i percorsi più attuali, grazie al supporto formativo ed informatico delle organizzazioni del territorio, cercano in grado di valutare la qualità dello spazio pubblico cittadino. Questo consente di valutare un'idea di città sostenibile che possa rispondere la mobilità attiva, i comportamenti sostenibili e favorire il benessere urbano di tutti i cittadini.

Ma i progetti sull'aspetto operativo del territorio che si intende sviluppare la mappa di comunità, affinché, attraverso la progettazione sostenibile, possano incidere sull'abitare dei luoghi che caratterizzano l'abitare cittadino e il suo quartiere.

Con i giovani possiamo e vogliamo la qualità dello spazio pubblico non da restare in linea di città sostenibili, capace di agitare la mobilità attiva, generare comportamenti sostenibili, favorire il benessere urbano e la sicurezza di tutti i cittadini.

Proponiamo, quindi, di realizzare e realizzare le comunità, le situazioni, le persone, il "territorio" che caratterizzano i contesti e in grado di generare, con il tempo di costruire un'idea di città, luogo di confronto e attraverso questo rispondere in modo a soluzioni urbane.

ALLI STRADE E I MANIPOLI COSTITUENTI I PIU' ANTIQUARI E I PIU' PUNTI DI UNA CITTA' E' QUASI OBBLIGO PER TUTTI. QUANDO SI PENSA A UNA CITTA', LA PENSA CON UN VINO ALLA BONTA' ANNI DI SUE STRADE. QUANDO CHE CHE ANTIQUARI APPREZZATI E RISPONDIAMO, ANCHE LA COTE, APPARE, TAGLI, ANNI ANNI, ANTROPOMORFIC, JOYTRAK E, ANTIQUA COSTRUZIONE 194-194.

IL MANIFESTO E' STATO QUANTO E' STATO SOSTENUTAMENTE COLLABORATO E INTEGRATO IN COLLABORAZIONE CON I COMUNI, LE UNIVERSITA' E LE ASSOCIAZIONI.



Avviso pubblico per la selezione di processi partecipativi da ammettere a sostegno regionale nell'ambito del Programma annuale della partecipazione della Regione Puglia ai sensi della LR N.28/2017 - Legge sulla Partecipazione, di cui alla determinazione dirigenziale n. 28/2018 del Capo di Gabinetto e smi.

LINEE GUIDA PER LA RENDICONTAZIONE a cura dell'UFFICIO PARTECIPAZIONE



LA MAPPA DI COMUNITÀ DELLA MOBILITÀ SOSTENIBILE

Progetto vincitore finanziato nell'ambito del Programma annuale della partecipazione della Regione Puglia ai sensi della L.R. n. 28/2017 - Legge sulla Partecipazione - CUP: B91B2300090009

Il progetto "MyBitMap" è un processo partecipativo che coinvolge le giovani generazioni del comune di **Bitonto, Palombaio e Mariotto** con l'obiettivo di creare una Mappa di Comunità Percettiva sulla mobilità sostenibile, partendo dallo studio dell'**intorno scolastico delle scuole** del Comune.

Si tratta di sviluppare una mappa interattiva, uno strumento dinamico volto a:

- **rivalutare la qualità degli spazi urbani;**
- **produrre modifiche comportamentali e mobilità più sostenibile;**
- **migliorare la qualità della vita;**
- **favorire l'inclusione sociale**

"MyBitMap" si rivolge principalmente alle generazioni "Alpha, Zoomers e Millennials" e intende considerare i punti di vista dei giovani beneficiari - vari per età, genere e interessi- su temi che riguardano l'intera Comunità cittadina: la mobilità sostenibile, la percezione dello spazio pubblico urbano e la sua qualità di vita.

L'innovazione di "MyBitMap" consiste proprio nel realizzare, per la prima volta, la mappa di comunità percettiva ed interattiva della mobilità sostenibile, avendo come interlocutori prioritari gli studenti delle generazioni "Alpha, Zoomers e Millennials"

La scelta di intervenire sul coinvolgimento della popolazione scolastica è dettata dagli effetti e dalle conseguenze che la pandemia ha prodotto proprio sulle giovani generazioni. La temporanea sospensione delle attività educative e scolastiche in presenza, la chiusura di spazi e luoghi di ritrovo, la necessità di mantenere il distanziamento per limitare i contagi, hanno rappresentato per bambini e adolescenti un sacrificio importante. Conseguenza immediata è stata una riduzione drastica sia delle esperienze sia dei momenti di socialità che contribuiscono alla formazione dei giovani. La necessità di mantenere il distanziamento ha ridotto, oltre agli spazi di socialità, anche quelli di partecipazione alla cosa pubblica, minando su più fronti i legami di ognuno di loro con la comunità. Ne hanno così risentito i luoghi di aggregazione che concorrono, seppur indirettamente, alla formazione dei giovani come cittadini consapevoli e attivi. Per questa ragione, il coinvolgimento dei ragazzi nella creazione di una mappa di comunità della mobilità consente, a dispetto della realtà virtuale e solitaria in cui sono stati rinchiusi durante la pandemia, di inserirli nuovamente in un contesto reale fatto di strade, piazze e giardini da "vivere" con i propri compagni. I giovani studenti, infatti, partendo dall'analisi dell'intorno scolastico e analizzando i percorsi casa-scuola, grazie al supporto formativo ed informativo delle organizzazioni del territorio, saranno in grado di valutare la qualità dello spazio pubblico circostante. Questo consentirà di restituire un'idea di città sostenibile che possa agevolare la mobilità attiva, i cambiamenti comportamentali e favorire il benessere urbano di tutti i cittadini. Ed è proprio sull'aspetto percettivo del territorio che si intende sviluppare la mappa di comunità affinché, attraverso la progettazione condivisa, prendano coscienza dell'identità dei luoghi che caratterizzano l'intorno scolastico o il loro quartiere. Con i giovani proveremo a valutare la qualità dello spazio pubblico così da restituire un'idea di città sostenibile, capace di agevolare la mobilità attiva, generare cambiamenti comportamentali, favorire il benessere urbano e la sicurezza di tutti i cittadini. Proveremo, quindi, a catturare e restituire le sensazioni, le emozioni, la percezione, il "feeling" che un determinato contesto è in grado di generare, con lo scopo di costruire un'idea di città, luogo di compresenza e alternanza spazio-temporale tra attività e relazioni umane.

«Le strade e i marciapiedi costituiscono i più importanti luoghi pubblici di una città e i suoi organi più vitali. quando si pensa a una città, la prima cosa che viene alla mente sono le sue strade: secondo che esse appaiono interessanti o insignificanti, anche la città appare tale».

Jane Jacobs, antropologa, scrittrice e attivista statunitense 1916 - 2006



CONTESTO DI RIFERIMENTO

Il progetto "MyBitMap" si sviluppa nell'intorno dello spazio pubblico scolastico delle scuole del Comune di Bitonto, Palombaio e Mariotto. I giovani studenti analizzeranno l'intorno scolastico e i percorsi casa-scuola per valutarne la qualità.

QUALI CRITERI DEFINISCONO LO SPAZIO PUBBLICO DI QUALITÀ?

Gli spazi pubblici di qualità sono quei luoghi in cui si svolgono feste, scambi sociali ed economici, si incontrano amici e si mescolano culture. Sono i "giardini" delle nostre istituzioni pubbliche, come le biblioteche o le scuole, dove interagiamo tra di noi e con lo Stato. Quando gli spazi pubblici funzionano bene, fungono da palcoscenico per la nostra vita pubblica.

METODOLOGIA E INDICATORI DELLO SPAZIO PUBBLICO DI QUALITÀ

Valutando migliaia di spazi pubblici in tutto il mondo, si è scoperto che per avere successo, questi luoghi generalmente condividono le seguenti quattro qualità:

- **Sono luoghi accessibili**
- **In questi luoghi le persone sono impegnate in attività**
- **lo spazio è confortevole e ha una buona immagine**
- **Sono luoghi conviviali: dove le persone si incontrano e dove si portano gli amici quando si hanno visite**



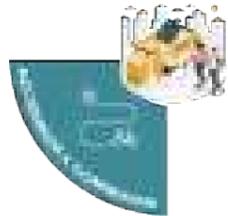
CHE COSA SONO LE MAPPE DI COMUNITÀ?

Le Mappe di comunità "Parish Maps" raccontano come i luoghi sono percepiti da coloro che li abitano, che ne hanno un'esperienza diretta e, che sono quindi i maggiori esperti. Sono espressione dello **spirito del luogo - "Genius Loci"** - dell'esperienza del luogo, del sentire, del saperlo abitare, del riconoscersi nelle sue parti e appartenergli.



MyBitMap: COSTRUZIONE DELLA MAPPA DI COMUNITÀ SULLA MOBILITÀ

Proveremo, quindi, a catturare e restituire le sensazioni, le emozioni, la percezione, il "feeling" che un determinato contesto è in grado di generare. Proveremo raccontare "l'esperienza dei luoghi" con lo scopo di costruire UNA MAPPA PERCETTIVA E CONDIVISA dei percorsi casa scuola e dell'intorno scolastico, luogo dove le attività e relazioni umane cambiano nello spazio e nel tempo.



SCUOLA

DATA

NOME - COGNOME



Compila il questionario e rispondi alle domande, fornendo una valutazione da 0 a 4 in relazione alla tua esperienza.

PUNTI DA CONSIDERARE	DOMANDE	0	1	2	3	4
Visibilità	La tua scuola è facilmente visibile e riconoscibile da lontano?					
Commenti / Note						
Connessioni con l'intorno	La tua scuola è posizionata vicino a servizi come biblioteche, uffici postali, parchi, e a fermate del trasporto pubblico...?					
Commenti / Note						
Distanza a piedi	Riesci a raggiungere facilmente a piedi la scuola?					
Commenti / Note						
Presenza di marciapiedi	I marciapiedi sono continui e ben interconnessi?					
Commenti / Note						
Funzioni per esigenze speciali	La scuola è accessibile a persone con bisogni speciali?					
Commenti / Note						
Opzioni di trasporto	Ci sono diverse opzioni di trasporto per raggiungere la tua scuola? (Bus, treno, piste ciclabili, etc..)					
Commenti / Note						
Commenti / Note						

Un luogo è accessibile quando è facilmente raggiungibile sia a piedi che con i mezzi pubblici e/o privati.

LA TUA SCUOLA È DAVVERO ACCESSIBILE?



Raccontami la tua esperienza con un disegno





SCUOLA

DATA

NOME - COGNOME



Compila il questionario e rispondi alle domande, fornendo una valutazione da 0 a 4 in relazione alla tua esperienza.

PUNTI DA CONSIDERARE	DOMANDE	0	1	2	3	4
Percezione della scuola	La tua scuola fa una buona impressione a prima vista? È accogliente, colorata e bella da vedere?					
Commenti / Note						
Presenza di alberature	Ci sono viali alberati o parchi pubblici lungo i percorsi casa-scuola e/o all'interno degli spazi comuni della scuola?					
Commenti / Note						
Posti a sedere	Ci sono panchine lungo i percorsi casa-scuola e/o all'interno degli spazi comuni della scuola?					
Commenti / Note						
Pulizia degli spazi	Gli spazi sono puliti e privi di rifiuti?					
Commenti / Note						
Sicurezza e protezione	La scuola e/o il percorso casa-scuola sembra sicura? Ti senti tranquillo/a quando vai a scuola da solo/a? Il percorso è sicuro e ben illuminato anche quando la scuola è chiusa?					
Commenti / Note						
Opportunità di scattare foto	La tua scuola o lo spazio scolastico è bello da fotografare?					
Commenti / Note						
Spazi riservati a veicoli vs. spazi pedonali	La presenza eccessiva delle auto invade lo spazio pubblico (fuori e/o dentro la scuola), impedendone un diverso utilizzo?					
Commenti / Note						
Commenti / Note						

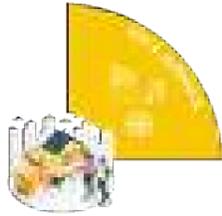
Un luogo è piacevole quando è bello da vedere: colorato, profumato, pulito e attrezzato.

LA TUA SCUOLA È BELLA DA VEDERE? È UN LUOGO CONFORTEVOLE?



Raccontami la tua esperienza con un disegno





SCUOLA

DATA

NOME - COGNOME



Compila il questionario e rispondi alle domande, fornendo una valutazione da 0 a 4 in relazione alla tua esperienza.

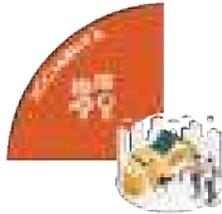
PUNTI DA CONSIDERARE	DOMANDE	0	1	2	3	4
Quantità di attività	Le persone (studenti/professori) utilizzano lo spazio esterno scolastico o è vuoto?					
Commenti / Note						
Uso spazio scolastico	La scuola ha spazi pubblici inutilizzati? Quali?					
Commenti / Note						
Uso prolungato	La scuola è attrezzata per fare diverse attività nell'arco della giornata? Quali?					
Commenti / Note						
Socializzazione	Puoi usare lo spazio esterno alla scuola per fare attività da solo o insieme ad altri?					
Commenti / Note						
Commenti / Note						
Commenti / Note						

Le attività sono ciò che rende un luogo speciale, unico e vitale; sono il motivo per cui la gente visita e ritorna in un luogo. Quando non ci sono attività, lo spazio rimane vuoto e inutilizzato, segno che qualcosa deve cambiare.

LA TUA SCUOLA È UN LUOGO SPECIALE DOVE POTER FARE TANTE ATTIVITÀ?

Raccontami la tua esperienza con un disegno





SCUOLA

DATA

NOME - COGNOME



Compila il questionario e rispondi alle domande, fornendo una valutazione da 0 a 4 in relazione alla tua esperienza.

PUNTI DA CONSIDERARE	DOMANDE	0	1	2	3	4
Luogo di incontro per amici <i>Commenti / Note</i>	La scuola è un posto dove sceglieresti di incontrare o portare i tuoi amici?					
Gruppi di persone <i>Commenti / Note</i>	Ci sono altre persone che incontrano i loro amici qui?					
Luogo di vanto <i>Commenti / Note</i>	La scuola è un luogo scelto dalle famiglie e/o dagli studenti/professori per trascorrere il tempo insieme?					
Attività sociali <i>Commenti / Note</i>	La scuola offre la possibilità di svolgere attività sociali extrascolastiche?					
Senso di comunità <i>Commenti / Note</i>	Le persone si prendono cura di questo spazio? [es. raccolgono la spazzatura quando la vedono?]					
<i>Commenti / Note</i>						

Un luogo socievole permette alle persone di incontrarsi, di vedere i propri amici, di sentirsi a proprio agio e di interagire con estranei. La promozione di attività sociale all'interno di un luogo crea comunità e senso di appartenenza.



LA TUA SCUOLA È UN LUOGO DELLA SOCIALITÀ FUORI DALL'ORARIO SCOLASTICO?

Raccontami la tua esperienza con un disegno





LA MAPPA DI COMUNITÀ DELLA MOBILITÀ SOSTENIBILE

Progetto vincitore finanziato nell'ambito del Programma annuale della partecipazione della Regione Puglia ai sensi della L.R. n. 28/2017 - Legge sulla Partecipazione - CUP: B91B2300090009

Il progetto "MyBitMap" è un processo partecipativo che coinvolge le giovani generazioni del comune di **Bitonto, Palombaio e Mariotto** con l'obiettivo di creare una Mappa di Comunità Percettiva sulla mobilità sostenibile, partendo dallo studio dell'**intorno scolastico delle scuole** del Comune.

Si tratta di sviluppare una mappa interattiva, uno strumento dinamico volto a:

- **rivalutare la qualità degli spazi urbani;**
- **produrre modifiche comportamentali e mobilità più sostenibile;**
- **migliorare la qualità della vita;**
- **favorire l'inclusione sociale**

"MyBitMap" si rivolge principalmente alle generazioni "Alpha, Zoomers e Millennials" e intende considerare i punti di vista dei giovani beneficiari - vari per età, genere e interessi- su temi che riguardano l'intera Comunità cittadina: la mobilità sostenibile, la percezione dello spazio pubblico urbano e la sua qualità di vita.

L'innovazione di "MyBitMap" consiste proprio nel realizzare, per la prima volta, la mappa di comunità percettiva ed interattiva della mobilità sostenibile, avendo come interlocutori prioritari gli studenti delle generazioni "Alpha, Zoomers e Millennials"

La scelta di intervenire sul coinvolgimento della popolazione scolastica è dettata dagli effetti e dalle conseguenze che la pandemia ha prodotto proprio sulle giovani generazioni. La temporanea sospensione delle attività educative e scolastiche in presenza, la chiusura di spazi e luoghi di ritrovo, la necessità di mantenere il distanziamento per limitare i contagi, hanno rappresentato per bambini e adolescenti un sacrificio importante. Conseguenza immediata è stata una riduzione drastica sia delle esperienze sia dei momenti di socialità che contribuiscono alla formazione dei giovani. La necessità di mantenere il distanziamento ha ridotto, oltre agli spazi di socialità, anche quelli di partecipazione alla cosa pubblica, minando su più fronti i legami di ognuno di loro con la comunità. Ne hanno così risentito i luoghi di aggregazione che concorrono, seppur indirettamente, alla formazione dei giovani come cittadini consapevoli e attivi. Per questa ragione, il coinvolgimento dei ragazzi nella creazione di una mappa di comunità della mobilità consente, a dispetto della realtà virtuale e solitaria in cui sono stati rinchiusi durante la pandemia, di inserirli nuovamente in un contesto reale fatto di strade, piazze e giardini da "vivere" con i propri compagni. I giovani studenti, infatti, partendo dall'analisi dell'intorno scolastico e analizzando i percorsi casa-scuola, grazie al supporto formativo ed informativo delle organizzazioni del territorio, saranno in grado di valutare la qualità dello spazio pubblico circostante. Questo consentirà di restituire un'idea di città sostenibile che possa agevolare la mobilità attiva, i cambiamenti comportamentali e favorire il benessere urbano di tutti i cittadini. Ed è proprio sull'aspetto percettivo del territorio che si intende sviluppare la mappa di comunità affinché, attraverso la progettazione condivisa, prendano coscienza dell'identità dei luoghi che caratterizzano l'intorno scolastico o il loro quartiere. Con i giovani proveremo a valutare la qualità dello spazio pubblico così da restituire un'idea di città sostenibile, capace di agevolare la mobilità attiva, generare cambiamenti comportamentali, favorire il benessere urbano e la sicurezza di tutti i cittadini. Proveremo, quindi, a catturare e restituire le sensazioni, le emozioni, la percezione, il "feeling" che un determinato contesto è in grado di generare, con lo scopo di costruire un'idea di città, luogo di compresenza e alternanza spazio-temporale tra attività e relazioni umane.

«Le strade e i marciapiedi costituiscono i più importanti luoghi pubblici di una città e i suoi organi più vitali. quando si pensa a una città, la prima cosa che viene alla mente sono le sue strade: secondo che esse appaiono interessanti o insignificanti, anche la città appare tale».

Jane Jacobs, antropologa, scrittrice e attivista statunitense 1916 - 2006



CONTESTO DI RIFERIMENTO

Il progetto "MyBitMap" si sviluppa nell'intorno dello spazio pubblico scolastico delle scuole del Comune di Bitonto, Palombaio e Mariotto. I giovani studenti analizzeranno l'intorno scolastico e i percorsi casa-scuola per valutarne la qualità.

QUALI CRITERI DEFINISCONO LO SPAZIO PUBBLICO DI QUALITÀ?

Gli spazi pubblici di qualità sono quei luoghi in cui si svolgono feste, scambi sociali ed economici, si incontrano amici e si mescolano culture. Sono i "giardini" delle nostre istituzioni pubbliche, come le biblioteche o le scuole, dove interagiamo tra di noi e con lo Stato. Quando gli spazi pubblici funzionano bene, fungono da palcoscenico per la nostra vita pubblica.

METODOLOGIA E INDICATORI DELLO SPAZIO PUBBLICO DI QUALITÀ

Valutando migliaia di spazi pubblici in tutto il mondo, si è scoperto che per avere successo, questi luoghi generalmente condividono le seguenti quattro qualità:

- **Sono luoghi accessibili**
- **In questi luoghi le persone sono impegnate in attività**
- **lo spazio è confortevole e ha una buona immagine**
- **Sono luoghi conviviali: dove le persone si incontrano e dove si portano gli amici quando si hanno visite**



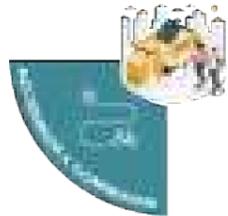
CHE COSA SONO LE MAPPE DI COMUNITÀ?

Le Mappe di comunità "Parish Maps" raccontano come i luoghi sono percepiti da coloro che li abitano, che ne hanno un'esperienza diretta e, che sono quindi i maggiori esperti. Sono espressione dello **spirito del luogo - "genius loci"** - dell'esperienza del luogo, del sentire, del saperlo abitare, del riconoscersi nelle sue parti e appartenergli.



MyBitMap: COSTRUZIONE DELLA MAPPA DI COMUNITÀ SULLA MOBILITÀ

Proveremo, quindi, a catturare e restituire le sensazioni, le emozioni, la percezione, il "feeling" che un determinato contesto è in grado di generare. Proveremo raccontare "l'esperienza dei luoghi" con lo scopo di costruire UNA MAPPA PERCETTIVA E CONDIVISA dei percorsi casa scuola e dell'intorno scolastico, luogo dove le attività e relazioni umane cambiano nello spazio e nel tempo.



SCUOLA

DATA

NOME - COGNOME



Compila il questionario e rispondi alle domande, fornendo una valutazione da 0 a 4 in relazione alla tua esperienza.

PUNTI DA CONSIDERARE	DOMANDE	0	1	2	3	4
Visibilità	La tua scuola è facilmente visibile e riconoscibile da lontano?					
Commenti / Note						
Connessioni con l'intorno	La tua scuola è posizionata vicino a servizi come biblioteche, uffici postali, parchi, e a fermate del trasporto pubblico...?					
Commenti / Note						
Distanza a piedi	Riesci a raggiungere facilmente a piedi la scuola?					
Commenti / Note						
Presenza di marciapiedi	I marciapiedi sono continui e ben interconnessi?					
Commenti / Note						
Funzioni per esigenze speciali	La scuola è accessibile a persone con bisogni speciali?					
Commenti / Note						
Opzioni di trasporto	Ci sono diverse opzioni di trasporto per raggiungere la tua scuola? (Bus, treno, piste ciclabili, etc..)					
Commenti / Note						
Commenti / Note						

L'accessibilità di un luogo può essere valutata dalla capacità di connettersi col suo intorno sia visivamente che fisicamente. Un luogo accessibile è facilmente raggiungibile sia a piedi che con mezzi pubblici (bus, treno...) e/o privati (bici, monopattini, auto...) . Anche ciò che delimita uno spazio è importante: ad esempio, una fila di negozi o un viale alberato lungo una strada è più gradevole e generalmente più sicura per camminare di un muro bianco o di un terreno abbandonato. La tua scuola è davvero accessibile?



RACCONTAMI LA TUA ESPERIENZA

Puoi raccontare la tua esperienza attraverso un testo, un disegno, un timelapse, foto...etc

Racconta la tua esperienza del percorso casa- scuola : descrivi il tragitto (per esempio il mezzo che utilizzi per raggiungere la scuola, la presenza di piste ciclabili, fermate bus, rastrelliere, monopattini e bike sharing, strisce pedonali e marciapiedi continui, attraversamenti rialzati...)

Con quale mezzo di spostamento (bici, auto, bus, monopattino, treno, piedi...) raggiungi abitualmente la tua scuola? Quanto tempo impieghi?

Se dovessi scegliere, con quale mezzo di spostamento (bici, auto, bus, monopattino, a piedi ...) raggiungeresti la tua scuola?

Cosa vorresti cambiare lungo il tragitto casa-scuola? Come immagini l'intorno scolastico per renderlo più accessibile e fruibile da tutti i mezzi di trasporto (bici, auto, bus, monopattino, treno, piedi...)?

Quali partnership locali (associazioni, imprese, altre scuole...) potrebbero aiutarti a realizzare alcuni dei miglioramenti proposti?





SCUOLA

DATA

NOME - COGNOME



Compila il questionario e rispondi alle domande, fornendo una valutazione da 0 a 4 in relazione alla tua esperienza.

PUNTI DA CONSIDERARE	DOMANDE	0	1	2	3	4
Percezione della scuola	La tua scuola fa una buona impressione a prima vista? È accogliente, colorata e bella da vedere?					
Commenti / Note						
Presenza di alberature	Ci sono viali alberati o parchi pubblici lungo i percorsi casa-scuola e/o all'interno degli spazi comuni della scuola?					
Commenti / Note						
Posti a sedere	Ci sono panchine lungo i percorsi casa-scuola e/o all'interno degli spazi comuni della scuola?					
Commenti / Note						
Pulizia degli spazi	Gli spazi sono puliti e privi di rifiuti?					
Commenti / Note						
Sicurezza e protezione	La scuola e/o il percorso casa-scuola sembra sicura? Ti senti tranquillo/a quando vai a scuola da solo/a? Il percorso è sicuro e ben illuminato anche quando la scuola è chiusa?					
Commenti / Note						
Opportunità di scattare foto	La tua scuola o lo spazio scolastico è bello da fotografare?					
Commenti / Note						
Spazi riservati a veicoli vs. spazi pedonali	La presenza eccessiva delle auto invade lo spazio pubblico (fuori e/o dentro la scuola), impedendone un diverso utilizzo?					
Commenti / Note						
Commenti / Note						

Un luogo risulta piacevole e confortevole se include la percezione della sicurezza, la pulizia e la qualità dello spazio pubblico, presenza di arredo urbano [panchine, alberi, fontane...], quindi è bello da vedere.



RACCONTAMI LA TUA ESPERIENZA

Puoi raccontare la tua esperienza attraverso un testo, un disegno, un timelapse, foto...etc

Racconta la tua esperienza del percorso casa- scuola : descrivi la qualità dello spazio pubblico (per esempio la presenza di panchine, viali alberati, arredo urbano, parchi e giardini pubblici, fontane, lampioni...)

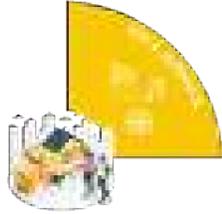
Racconta cosa ti piace lungo il percorso casa-scuola e/o all'interno dello spazio scolastico?

Come immagini di poter valorizzare il percorso casa-scuola?

Quanto è per voi contemporaneo il vostro spazio scolastico?

Quali partnership locali (associazioni, imprese, altre scuole...) puoi identificare che potrebbero aiutarti a realizzare alcuni dei miglioramenti proposti?





SCUOLA

DATA

NOME - COGNOME



Compila il questionario e rispondi alle domande, fornendo una valutazione da 0 a 4 in relazione alla tua esperienza.

PUNTI DA CONSIDERARE	DOMANDE	0	1	2	3	4
Quantità di attività	Le persone (studenti/professori) utilizzano lo spazio esterno scolastico o è vuoto?					
Commenti / Note						
Uso spazio scolastico	La scuola ha spazi pubblici inutilizzati? Quali?					
Commenti / Note						
Uso prolungato	La scuola è attrezzata per fare diverse attività nell'arco della giornata? Quali?					
Commenti / Note						
Socializzazione	Puoi usare lo spazio esterno alla scuola per fare attività?					
Commenti / Note						
Commenti / Note						
Commenti / Note						

Le attività sono ciò che rende un luogo speciale, unico e vitale; sono il motivo per cui la gente visita e ritorna in un luogo. Quando non ci sono attività, lo spazio rimane vuoto e inutilizzato, segno che qualcosa deve cambiare.

RACCONTAMI LA TUA ESPERIENZA

Puoi raccontare la tua esperienza attraverso un testo, un disegno, un timelapse, foto...etc

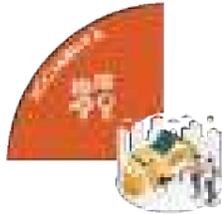
Racconta la tua esperienza del percorso casa- scuola : descrivi le attività che incontri lungo il tragitto (per esempio caffetteria, cartolerie, negozi alimentari, palestre, campi sportivi, biblioteche, chiese, monumenti...)

Racconta la tua esperienza fuori e dentro la scuola : descrivi le attività presenti in questo spazio

Se dovessi scegliere, quali attività inseriresti all'interno/esterno della scuola?

Quali partnership locali (associazioni, imprese, altre scuole...) puoi identificare che potrebbero aiutarti a realizzare alcuni dei miglioramenti proposti?





SCUOLA

DATA

NOME - COGNOME



Compila il questionario e rispondi alle domande, fornendo una valutazione da 0 a 4 in relazione alla tua esperienza.

PUNTI DA CONSIDERARE	DOMANDE	0	1	2	3	4
Luogo di incontro per amici	La scuola è un posto dove sceglieresti di incontrare o portare i tuoi amici?					
Commenti / Note						
Gruppi di persone	Ci sono altre persone che incontrano i loro amici qui?					
Commenti / Note						
Luogo di vanto	La scuola è un luogo scelto dalle famiglie e/o dagli studenti/professori per trascorrere il tempo insieme?					
Commenti / Note						
Attività sociali	La scuola offre la possibilità di svolgere attività sociali extrascolastiche?					
Commenti / Note						
Senso di comunità	Gli studenti partecipano alla costruzione della qualità dello spazio pubblico? [es. raccolgono la spazzatura quando la vedono?]					
Commenti / Note						
Commenti / Note						

Un luogo socievole permette alle persone di incontrarsi, di vedere i propri amici, di sentirsi a proprio agio e di interagire con estranei. La promozione di attività sociale all'interno di un luogo crea comunità e senso di appartenenza.



RACCONTAMI LA TUA ESPERIENZA

Puoi raccontare la tua esperienza attraverso un testo, un disegno, un timelapse, foto...etc

Racconta la tua esperienza del percorso casa- scuola : descrivi le attività che svolgi lungo il tragitto (per esempio incontrarsi con amici, andare in caffetteria, in cartoleria...)

Racconta la tua esperienza fuori e dentro la scuola : descrivi le attività che solitamente svolgi da solo o in compagnia in questo spazio

Incontreresti i tuoi amici fuori dalla tua scuola quando è chiusa?

Come immaginate di utilizzare lo spazio della scuola quando non si va a scuola ?

Quali partnership locali (associazioni, imprese, altre scuole...) puoi identificare che potrebbero aiutarti a realizzare alcuni dei miglioramenti proposti?



61 risposte

[Collega a Fogli](#)Accetta risposte

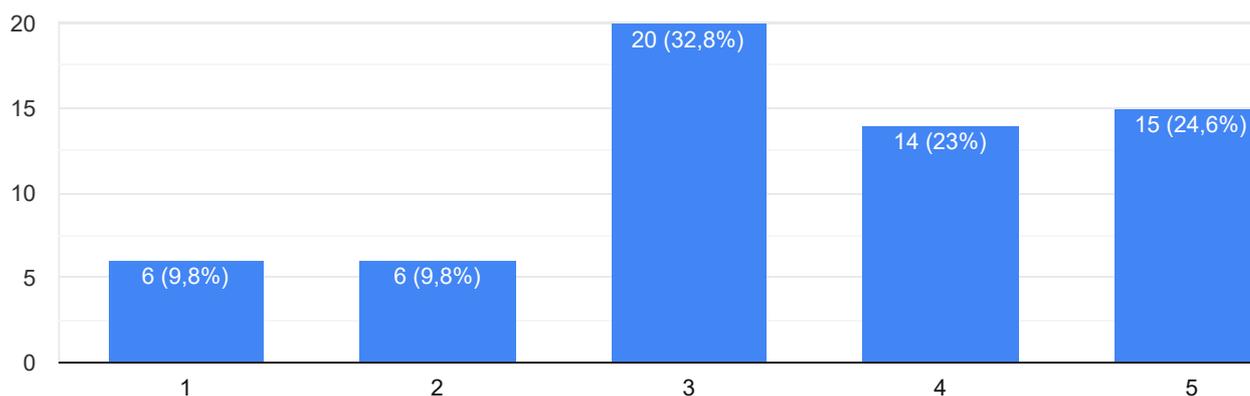
Riepilogo

Domanda

Individuali

LA MAPPA DI COMUNITÀ DELLA MOBILITÀ SOSTENIBILE**Accessibilità e connessioni****Visibilità:** La tua scuola è facilmente visibile e riconoscibile da lontano?[Copia](#)

61 risposte



Commenti / Note

13 risposte

si

Si vede

può sembrare una struttura non scolastica

non sembra una scuola

ok

La struttura è abbastanza grande, e quindi visibile, ma solo da un determinato tratto di strada

si

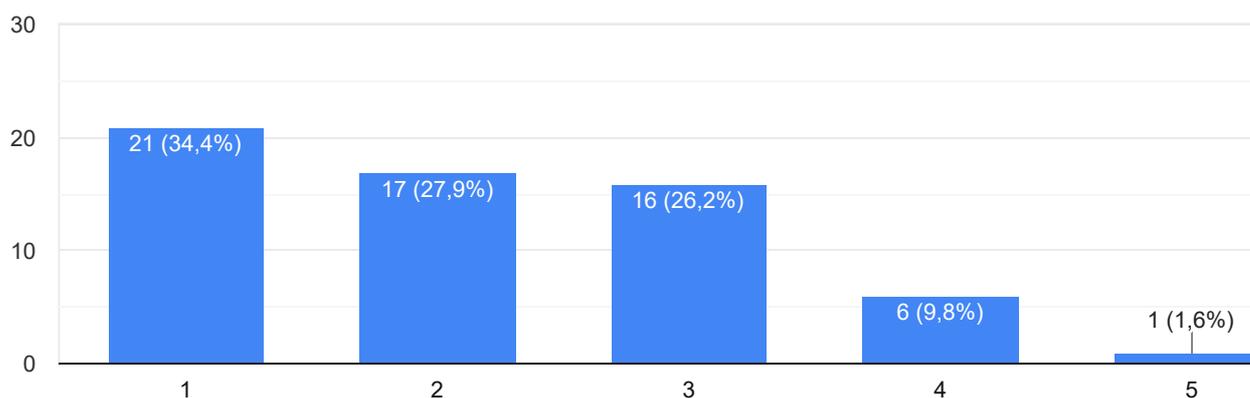
a piedi

ciao giadina

Connessione con l'intorno: la tua scuola è posizionata vicino a servizi come biblioteche, uffici postali, parchi, e a fermate del trasporto pubblico?

[Copia](#)

61 risposte



Commenti / Note

12 risposte

no

ci metto 10 minuti a piedi dalla fermata

Relativamente vicina dalla fermata in piazza Marconi, il teatro trametta e la libreria

ok

per niente, magari

non tanto

no

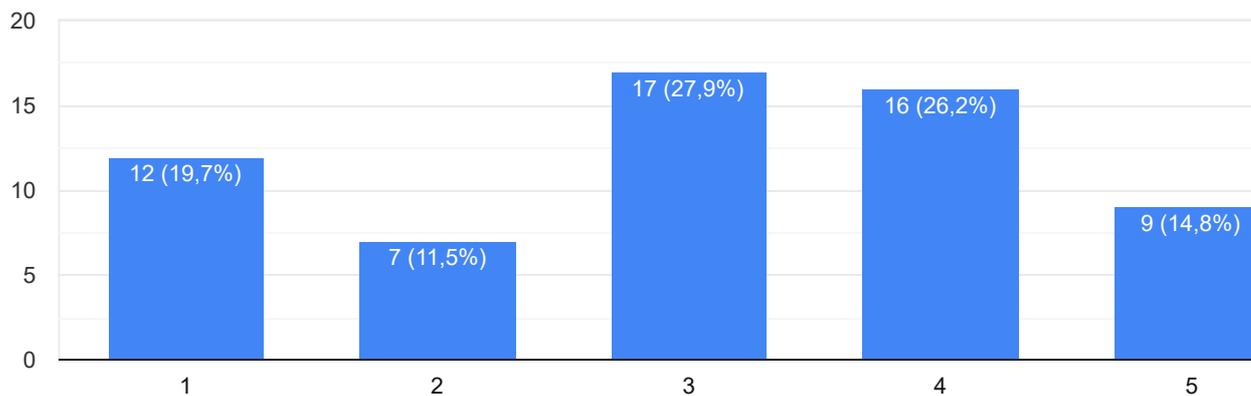
è isolata

si

Distanza a piedi: riesci a raggiungere facilmente a piedi la scuola

[Copia](#)

61 risposte



Commenti / Note

12 risposte

si

no

se non ci fossero 70 macchine che passano da una via relativamente stretta ogni giorno, avrei messo 5

ok

io si, poiché abito nel centro città, per chi abita lontano non penso

troppo lontano

la strada è semplice

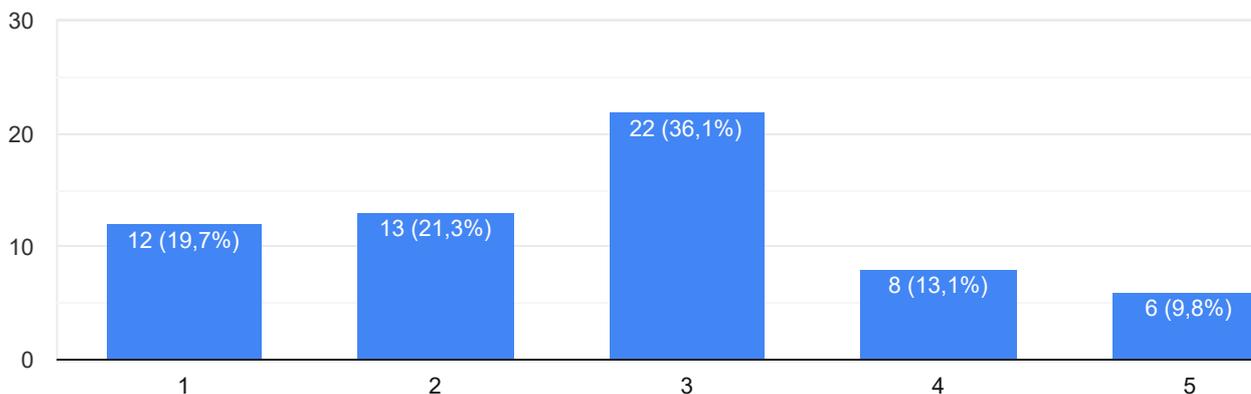
troppo lontano

Giada smettila

Presenza di marciapiedi: i marciapiedi sono continui e interconnessi?

[Copia](#)

61 risposte



Commenti / Note

14 risposte

si

strettissimi, ma continui ed interconnessi si

Totalmente da rifare , strade troppo strette e poco sicure , di mattina o all'ora di pranzo sfrecciano motorini e auto irrispettosi della presenza di pedoni

sono molto stretti e le strade non si possono utilizzare per via delle macchine

ok

più o meno

Andiamo a Berlino con giada

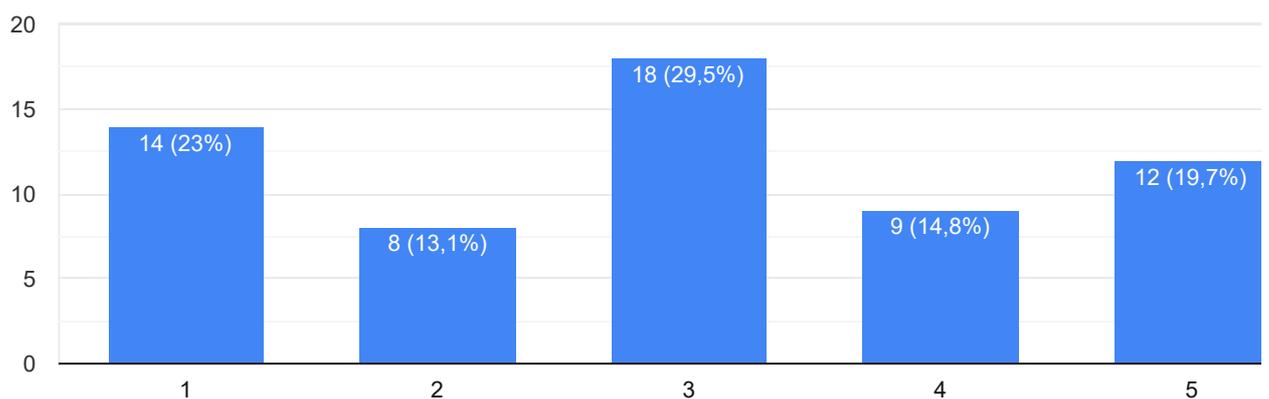
c'è letteralmente metà ponte crollato di fronte alla scuola

i marciapiedi sono continui

Funzioni per esigenze speciali: la scuola è accessibile a persone con bisogni speciali?

[Copia](#)

61 risposte



Commenti / Note

12 risposte

si

ci sono molte scalinate

Non ci sono abbastanza rampe per i soggetti diversamente abili o servizi igienici adatti

ok

molto

abbastanza

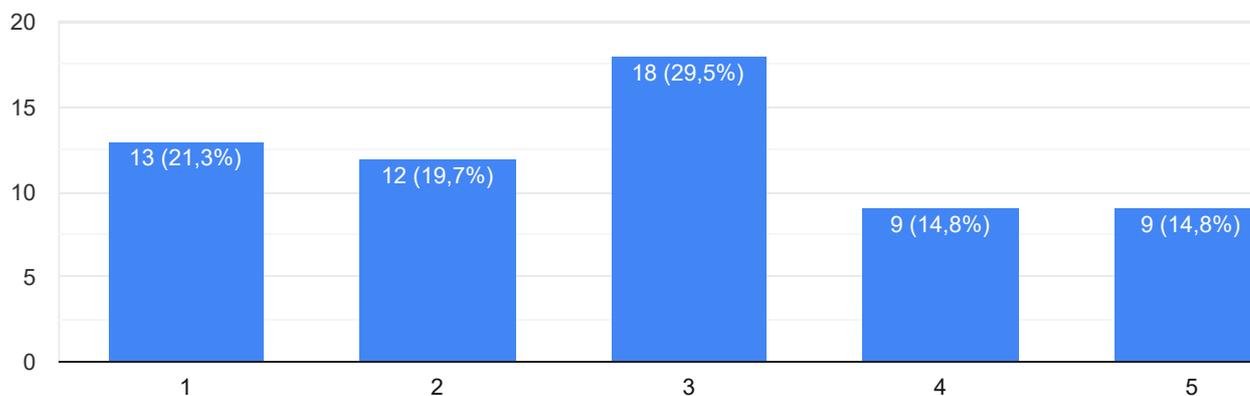
aperta a tutti

è piena di scalinate senza la macchina per far salire chi è in sedia a rotelle e non ci sono ascensori

Opzioni di trasporto: ci sono diverse opzioni di trasporto per raggiungere la tua scuola? (Bus, treno, bici, piste ciclabili, ecc)

[Copia](#)

61 risposte



Commenti / Note

12 risposte

si

Solo il bus

si ci sono dei bus

ok

diciamo di si, ma è molto pericoloso

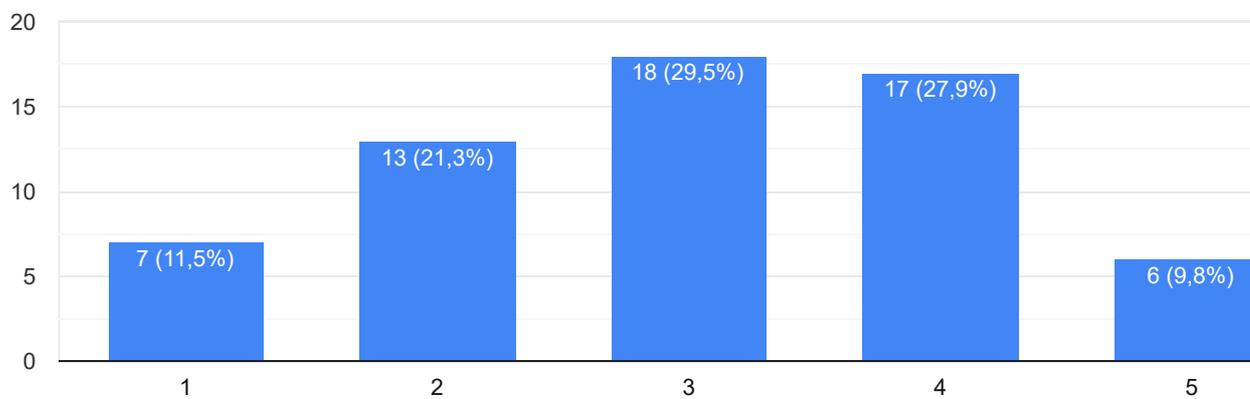
ovvio

no piste ciclabili, la stazione del treno non è molto vicina

Viste le mancate fermate in prossimità della scuola, è possibile collocarle in modo da facilitare i pendolari?

[Copia](#)

61 risposte



Commenti / Note

11 risposte

si

Si , cambiando la tratta e creando una fermata esattamente dietro la scuola (passando per la piscina comunale)

ok

spero di si

non tanto ma si

a piedi è comunque veloce

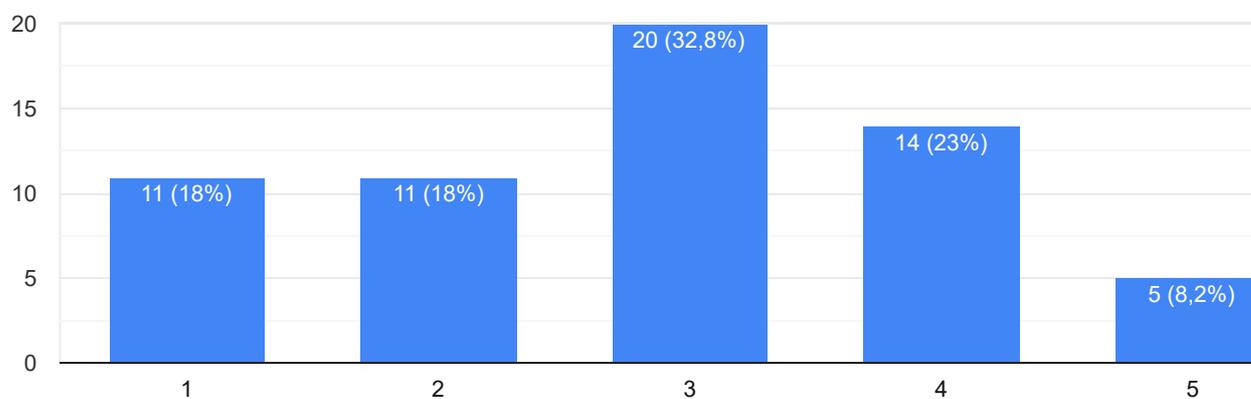
a causa del traffico che si crea, nonostante

si potrebbe

I segnali stradali sono giustamente posizionati in prossimità della scuola?

[Copia](#)

61 risposte



Commenti / Note

10 risposte

si

ok

non c'ho mai fatto caso

penso

si

Accessibilità e connessioni: raccontami la tua esperienza

Racconta la tua esperienza del percorso casa- scuola: descrivi il tragitto (per esempio il mezzo che utilizzi per raggiungere la scuola, la presenza di piste ciclabili, fermate bus, rastrelliere, monopattini e bike sharing, strisce pedonali e marciapiedi continui, attraversamenti rialzati...)

61 risposte

.

vado a piedi

Macchina

una volta caddi e mi rupp le galze e bresi quaddro al combito

Prendo la fermata dell'autobus, lontana da casa, poi arrivo a Bitonto e raggiungo la scuola che è lontana da scuola poco più di 10min

Il mio percorso prevede l'attraversamento del centro storico che però prevede il passaggio anche di auto che non permettono la continuità e sicurezza

per raggiungere la scuola essendo pendolare prendo il bus e arrivata alla fermata sono costretta a fare 10 minuti a piedi poiché non ci sono fermate davanti a scuola. Una volta arrivata a scuola prima di salire le scale ci sono le strisce pedonali che ci permettono di salire le scale con più tranquillità dato che poi la macchine alle strisce devono fermarsi e noi possiamo passare

Con quale mezzo di spostamento (bici, auto, bus, monopattino, treno, piedi...) raggiungi abitualmente la tua scuola? Quanto tempo impieghi?

61 risposte

piedi

bus, 20 minuti

Bus 20 minuti compreso il percorso a piedi per andare a scuola

a piedi 15 minuti

bus e poi 10 minuti a piedi

Vado a piedi e ci metto 10 minuti

A piedi 20/30 minuti

Pullman, 10/15 minuti.

macchina, 10 minuti a causa del traffico alto

Se dovessi scegliere, con quale mezzo di spostamento (bici, auto, bus, monopattino, a piedi ...) raggiungeresti la tua scuola?

61 risposte

bus

a piedi

auto

a piedi

Monopattino

Auto

monopattino

Bus

macchina

Cosa vorresti cambiare lungo il tragitto casa-scuola? Come immagini l'intorno scolastico per renderlo più accessibile e fruibile da tutti i mezzi di trasporto (bici, auto, bus, monopattino, treno, piedi...)?

61 risposte

Niente

aggiustare il ponte

Aumentare le corse dei pullman

vorrei solo che ci fosse un'area pedonale

che ci siano più fermate davanti a scuola

boh

Bici e bus

Piedi

Vorrei che ci fossero più pullman o pullman che non cadono a pezzi.

Quali partnership locali (associazioni, imprese, altre scuole...) potrebbero aiutarti a realizzare alcuni dei miglioramenti proposti?

61 risposte

boh

non lo so

il comune

comune

Nessuna

comune

imprese marrone costruzioni

Non lo si

booo

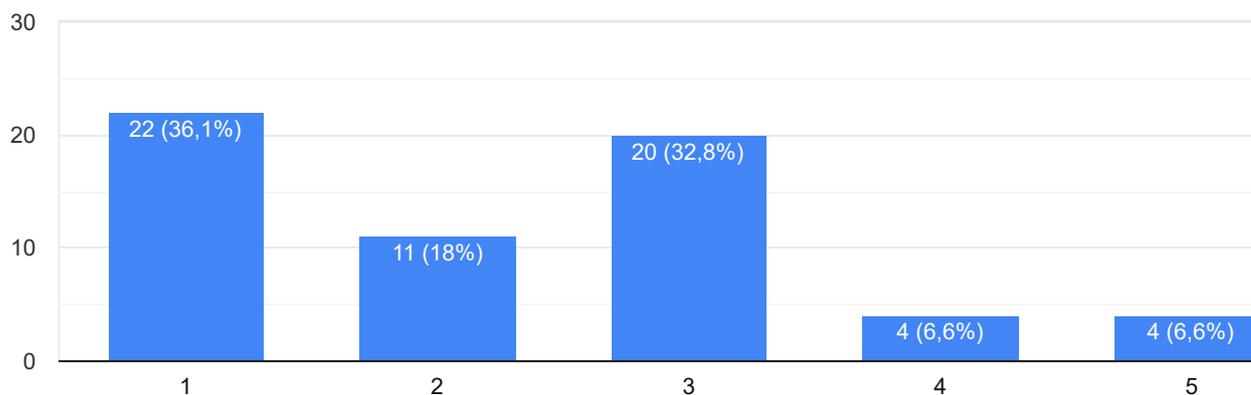
Comfort e immagine

Percezione della scuola: la tua scuola fa una buona impressione a prima vista?

[Copia](#)

E' accogliente, colorata e bella da vedere?

61 risposte



Commenti / Note

15 risposte

si

Era un monastero e sembra un monumento in decadenza.

non è colorata e per molti, a prima vista, non è bella da vedere

Storica, molto bella strutturalmente all'esterno

assolutamente no, spenta e molto vecchia non mi piace esteticamente

L'esterno sarebbe da migliorare

no

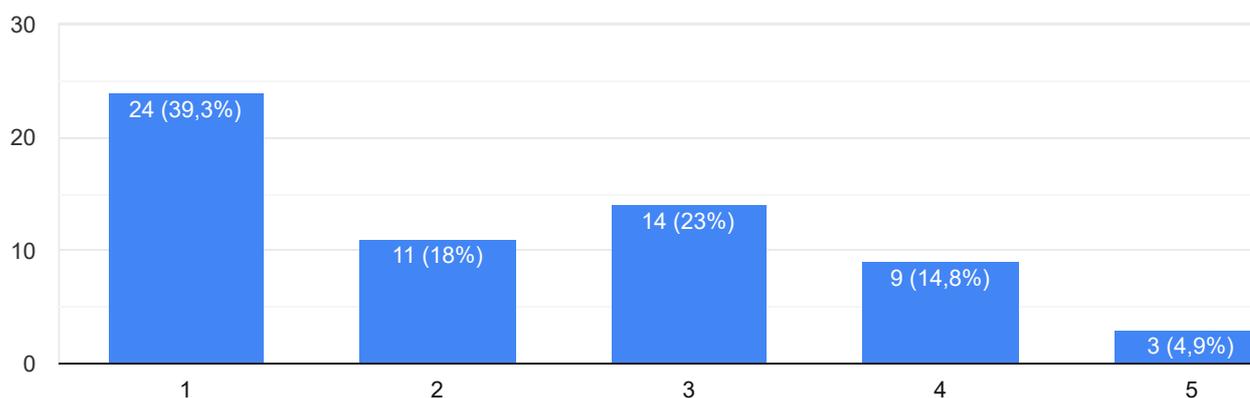
ok

la struttura è vecchia, completamente spoglia, molto triste

Presenza di alberature: Ci sono viali alberati o parchi pubblici lungo i percorsi casa-scuola e/o all'interno degli spazi comuni della scuola?

[Copia](#)

61 risposte



Commenti / Note

12 risposte

no

si

L'unico atrio verde presente non é agibile da anni

per niente, 0 natura se non nel ponte ma è sporco e passano soprattutto macchine nella nostra zona

ok

per niente

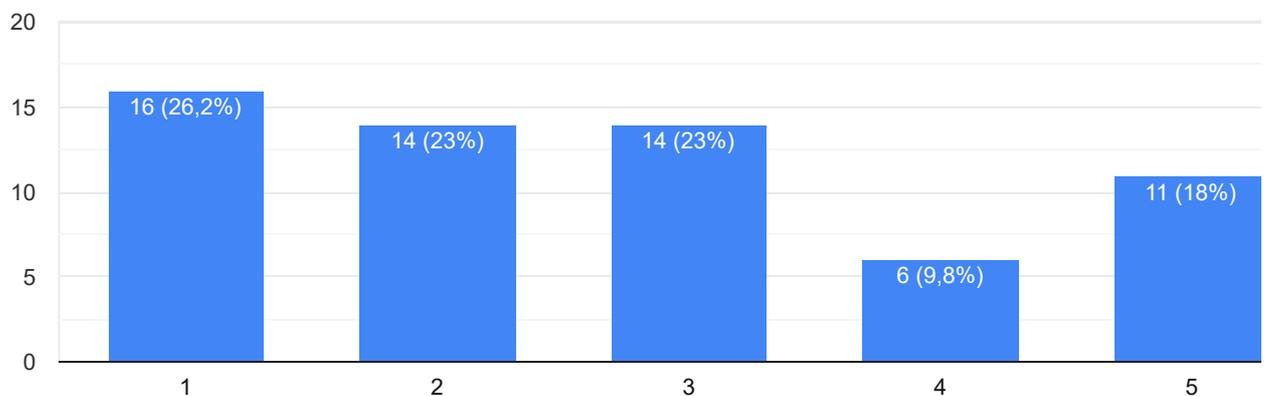
no, non ci sono proprio

abbastanza

Posti a sedere: Ci sono panchine lungo i percorsi casa-scuola e/o all'interno degli spazi comuni della scuola?

[Copia](#)

61 risposte



Commenti / Note

13 risposte

no

si

non ci sono, se non delle piccole colonne dove la gente si siede oppure un muretto

Ci sono ma sono poche o rotte oppure sporche

ok

zero

si, fuori dalla scuola

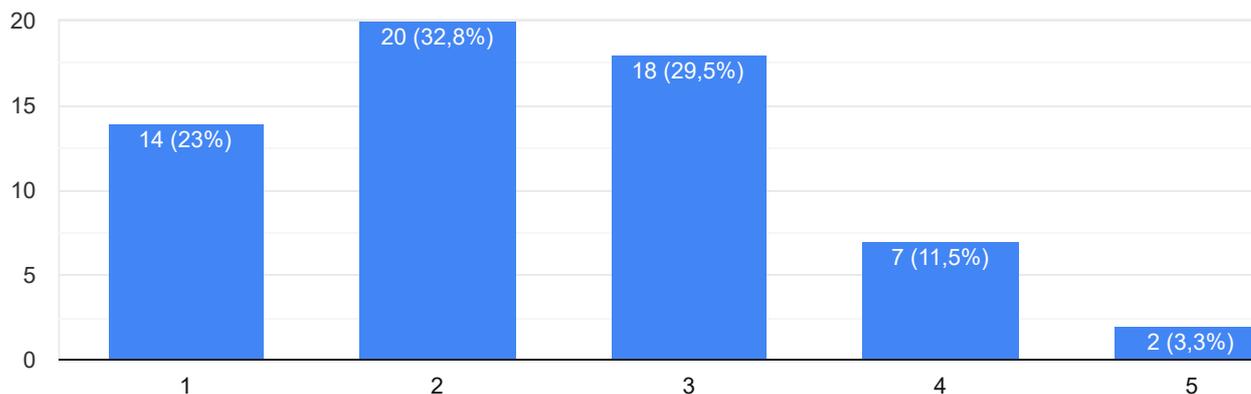
non molte

di fronte sta lo spazio per sedersi

Pulizia degli spazi: Gli spazi sono puliti e privi di rifiuti?

[Copia](#)

61 risposte



Commenti / Note

12 risposte

abbastanza

La compagnia che cura l'igiene della scuola non svolge il suo lavoro a dovere, nelle classi é possibile trovare cumuli di polvere sul pavimento o sui banchi

è sporco ovunque

no

ok

ci sono sempre cacche di cane pestate

alcune volte i bagni sono sporchi

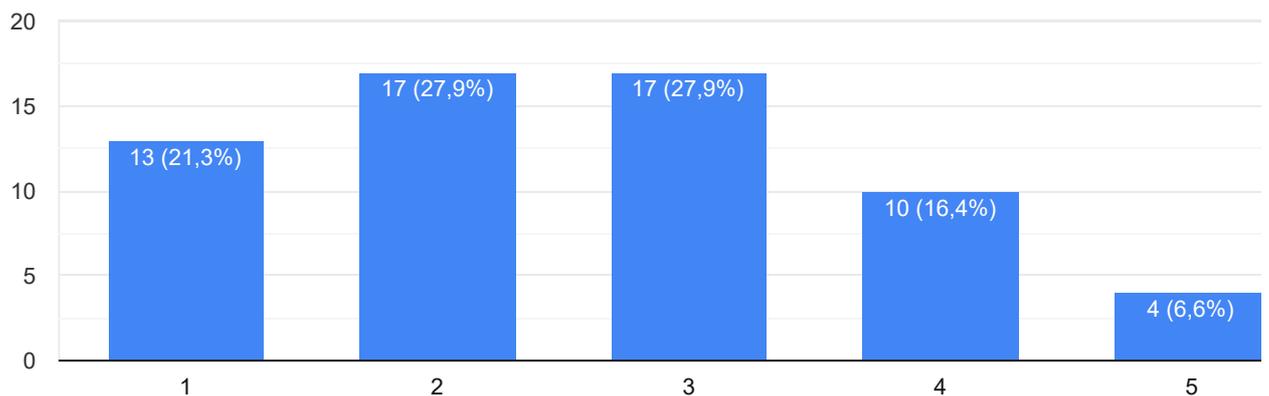
dipende

non tanto

Opportunità di scattare foto: La tua scuola o lo spazio scolastico è bello da fotografare?

[Copia](#)

61 risposte



Commenti / Note

13 risposte

si

Le classi no, i corridoi , lavoratori e la biblioteca sono dei bei posti

per me no

È una scuola antica perciò ha una caratteristica classica è bella da vedere ma non è esattamente la scuola migliore

no

ok

solo alcune zone, ma anche queste non sono per niente tutto sto granché

non molto

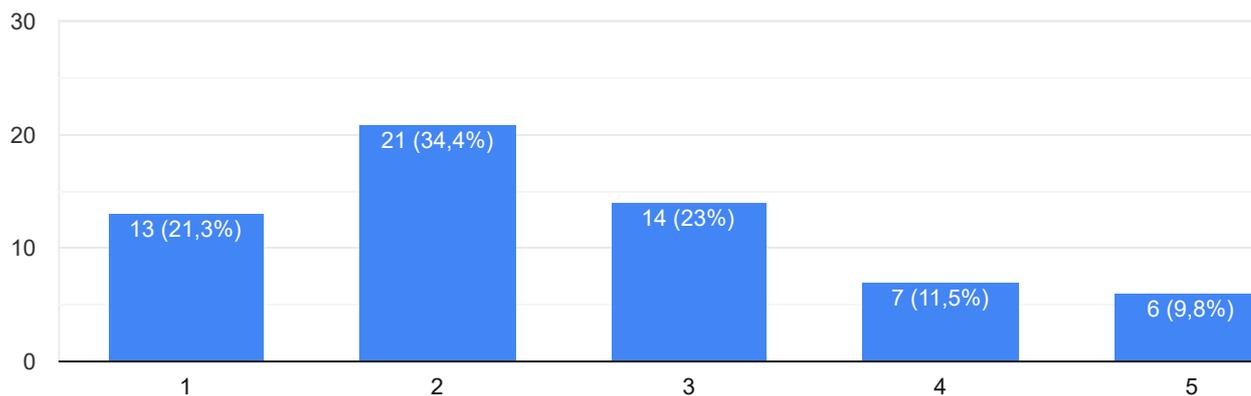
poco

Sicurezza e protezione: La scuola e/o il percorso casa-scuola sembra sicura?

[Copia](#)

Ti senti tranquillo/a quando vai a scuola da solo/a? Il percorso è sicuro e ben illuminato anche quando la scuola è chiusa?

61 risposte



Commenti / Note

11 risposte

si

no si rischia tanto anche perché gli spazi dei gradini sono davvero piccoli.

no

ok

così così

si, mi sento sicura

abbastanza

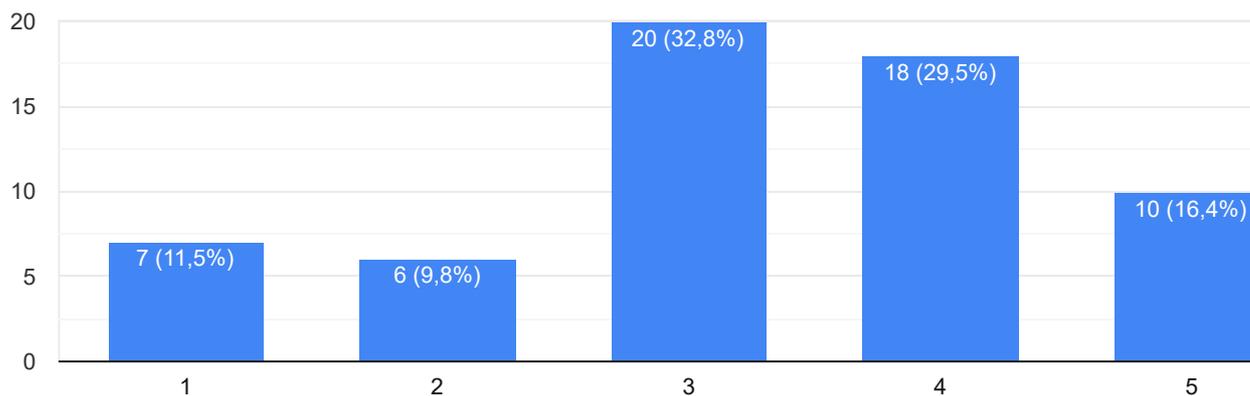
si è sicuro

poco

Spazi riservata a veicoli vs spazi pedonali: La presenza eccessiva delle auto invade lo spazio pubblico (fuori e/o dentro la scuola), impedendone un diverso utilizzo?

[Copia](#)

61 risposte



Commenti / Note

13 risposte

si

C'è una piccola piazza davanti alla mia scuola che è sempre usata come parcheggio. Se non ci fossero tutte le automobili, sicuramente potrebbe essere utilizzata diversamente.

no

Le scuole invadono il parcheggio non permettendo l'uscita da scuola

si, ci sono troppe macchine che vietano lo spazio

ok

si, parecchio. Abbastanza fastidioso

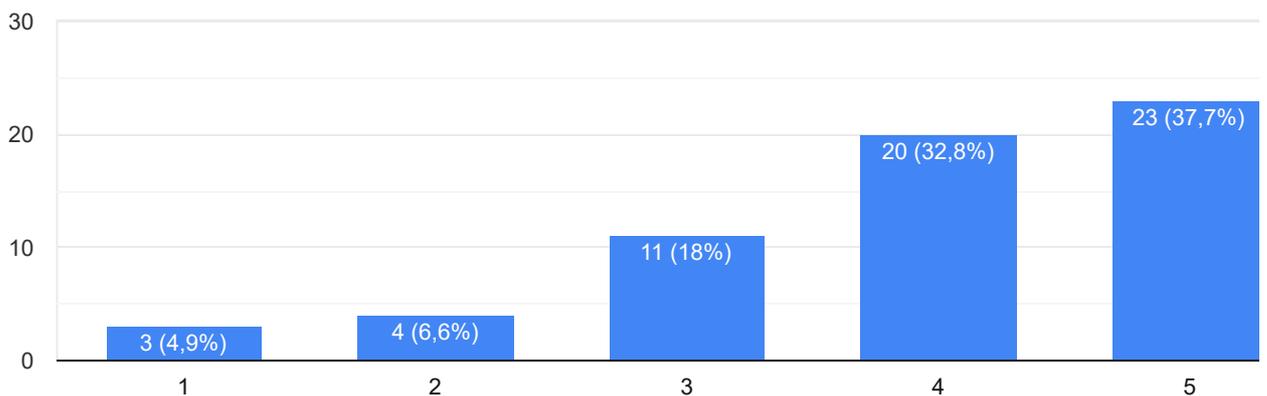
nell'uscita da scuola spesso le macchine rendono difficile muoversi e attraversare la strada

a volte si

Se ci fosse un percorso alternativo, più illuminato e più in sicurezza per noi pedoni, ci sentiremmo più sicuri nel raggiungere la scuola ogni giorno?

[Copia](#)

61 risposte



Commenti / Note

11 risposte

si

no

probabilmente, ma non cambierebbe nulla

ok

assolutamente si

non so

cambiarebbe poco

sicuramente

Comfort e immagine: raccontami la tua esperienza

Racconta la tua esperienza del percorso casa- scuola: descrivi la qualità dello spazio pubblico (per esempio la presenza di panchine, viali alberati, arredo urbano, parchi e giardini pubblici, fontane, lampioni...)

61 risposte

stavo ad andare alla scuola e si rubb il bonde

Hxndm

molte presenza di macchine e zero parti verdi

ci sono panchine fuori scuola

aperto

Mentre vado a scuola vedo solo macchina e basta

Fontana

Il tragitto è relativamente piacevole poiché passo per il centro della città, tra bei monumenti, una piazzetta con panchine e alberi.

non ce ne sono

Racconta cosa ti piace lungo il percorso casa-scuola e/o all'interno dello spazio scolastico?

61 risposte

niente

.

Niente

le femmine

Hxjdn

niente cade a pezzi

nulla di che

boh

I muretti

Come immagini di poter valorizzare il percorso casa-scuola?

61 risposte

.

boh

Non lo so

boh

andando con l'aereo

Hdhhdh

con marciapiedi e aree verdi

non so perchè essendo pendolare devo prendere per forza il bus

Con i lampioni

Quanto è per voi contemporaneo il vostro spazio scolastico?

61 risposte

poco

abbastanza

Poco

.

boh

non molto

tanto

bo

Hxj dj

Quali partnership locali (associazioni, imprese, altre scuole...) puoi identificare che potrebbero aiutarti a realizzare alcuni dei miglioramenti proposti?

61 risposte

boh

non lo so

.

non so

boh

.

Nessuna

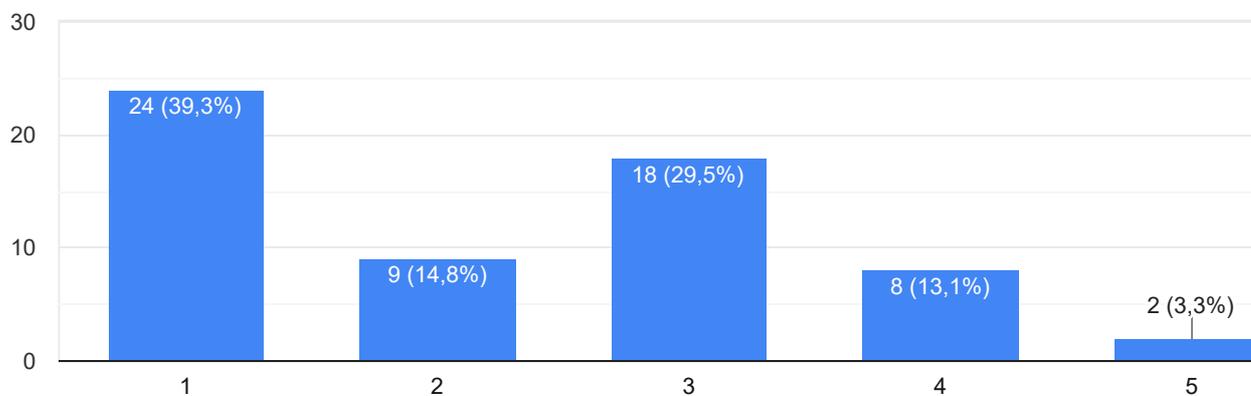
comune

c m n freik a mai

Usi e attività

Quantità di attività: Le persone (studenti/professori) utilizzano lo spazio esterno scolastico o è vuoto? Copia

61 risposte



Commenti / Note

17 risposte

si

lo spazio esterno è "inaccessibile"

Vuoto

non ci possiamo andare la scuola crolla tra poco

lo spazio esterno non è accessibile e nessuno si mobilita per aggiustare gli spazi esterni

Gli spazi ci sono ma secondo la scuola non sono accessibili

no

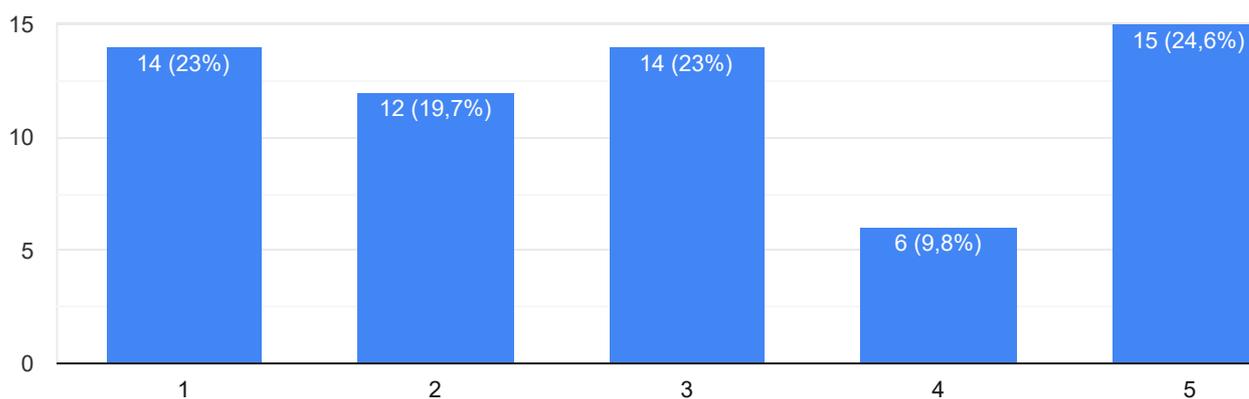
boh

è VUOTO, totalmente, e anche inagibile

Uso spazio scolastico: La scuola ha spazi pubblici inutilizzati? Quali?

Copia

61 risposte

**Commenti / Note**

21 risposte

si

boh

Laboratorio

no

l'esterno

Non credo ne abbia

lo spazio esterno per fare palestra, che ora non è più utilizzabile

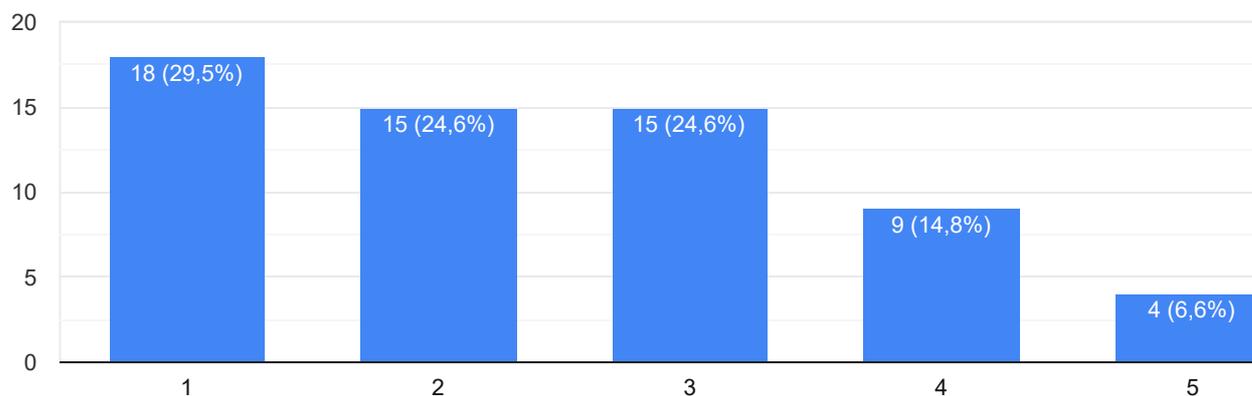
si la "palestra" fuori (se si può chiamare così)

Aule molto ampie e tutti i giardini

Uso prolungato: La scuola è attrezzata per fare diverse attività nell'arco della giornata? Quali?

[Copia](#)

61 risposte



Commenti / Note

18 risposte

si

una piccola palestra e dei laboratori inutilizzati

No, ci sono solo 2 aule computer ed andrebbero riviste, per non parlare della palestra spesso inagibile, c'è una seconda palestra (sotterranea) nella scuola ormai inagibile da più di un anno

progetti, pon

non si fa mai niente

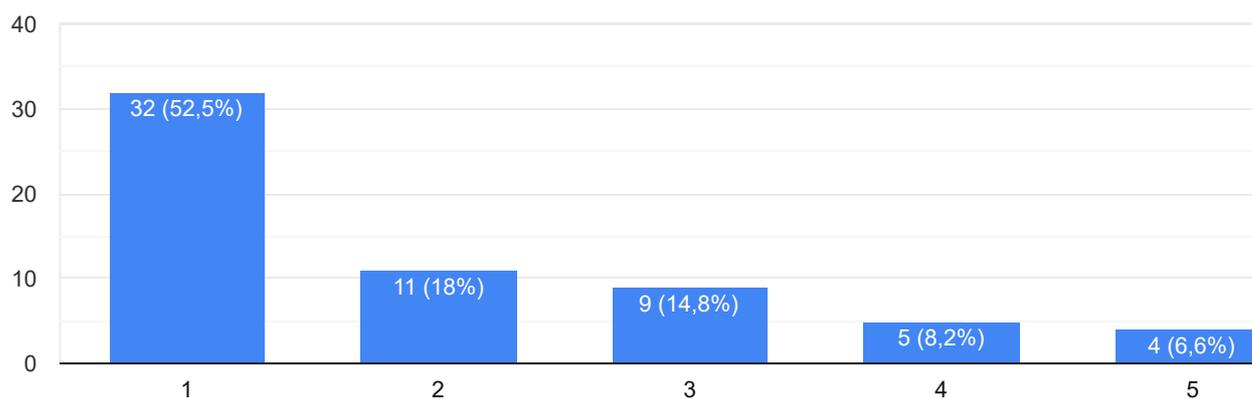
Sì possono fare attività di lettura e di "pittura"

le attrezzature per l'educazione fisica sono del tutto assenti, l'aula di chimica non è provvista del materiale adatto.

Socializzazione: Puoi usare lo spazio esterno alla scuola per fare attività?

Copia

61 risposte

**Commenti / Note**

16 risposte

no

.

inagibili

no perché è dichiarato inaccessibile

Non ci é permesso poiché inagibile (l'atrio esterno)

è inaccessibile

è pericoloso

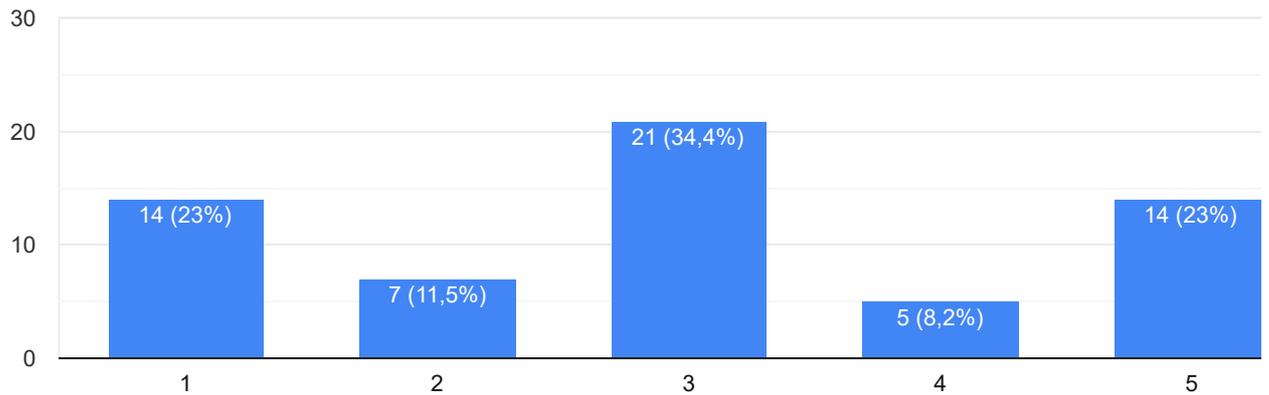
ad esempio educazione fisica

si

Ci sono attività che proporresti per il spazi disponibili e inutilizzati/mal utilizzati del nostro istituto? Se sì, quali?

Copia

61 risposte



Commenti / Note

26 risposte

no

.

I laboratori

Userei gli spazio disponibili per lezioni all'aperto o uscite scolastiche in città

laboratori mai utilizzati

lo spazio esterno e i laboratori

Sport a scuola

magari, usare lo spazio dell'entrata principale della scuola (dove si posizionano le classi per le prove di evacuazione) come un'alternativa alla palestra

Probabilmente fare sport come karate che usano poco spazio sarebbe la cosa migliore. però

Usi e attività: raccontami la tua esperienza

Racconta la tua esperienza del percorso casa- scuola: descrivi le attività che incontri lungo il tragitto (per esempio caffetteria, cartolerie, negozi alimentari, palestre, campi sportivi, biblioteche, chiese, monumenti...)

61 risposte

.

bar

boh

nessuna

oh sit cacat u caz c sta domand do

Habbx

soltanto case e tabaccheria e h24

ci sono bar, cartolerie e pizzerie

sempre la stessa domanda, boh

Racconta la tua esperienza fuori e dentro la scuola: descrivi le attività presenti in questo spazio

61 risposte

.

niente

boh

nessuna

fumo nel bagno

Bdhxnx

non ce ne sono tante

tante

Fuori: si socializza con gli amici ma si fa anche attività fisica

Dentro: attività creative (cartelloni o giochi)

Se dovessi scegliere, quali attività inseriresti all'interno/esterno della scuola?

61 risposte

.

boh

fumare in classe

Bdjnxj

un parco

piú attività con le altre classi

mi fido degli altri

Estero:più attività sportive

Interno: più ore di attività creative

è da mezz'ora che lo sto a fare. devo seguire filosofia ora. se sono facili le faccio.

Quali partnership locali (associazioni, imprese, altre scuole...) puoi identificare che potrebbero aiutarti a realizzare alcuni dei miglioramenti proposti?

61 risposte

.

non lo so

boh

comune

non so

Comune

Nessuna

associazioni

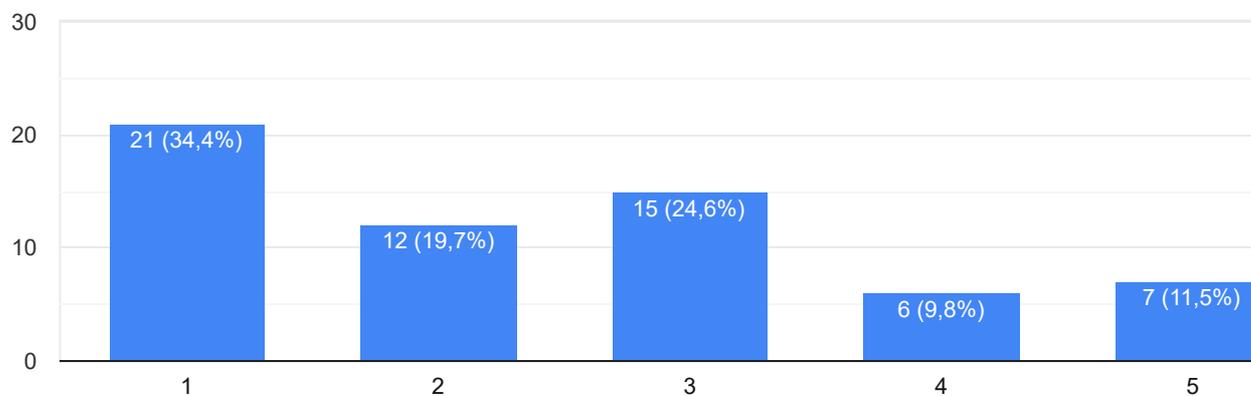
bo

Sociabilità

Luogo d'incontro per amici: La scuola è un posto dove sceglieresti di incontrare o portare i tuoi amici?

[Copia](#)

61 risposte



Commenti / Note

15 risposte

no

si

boh

abbiamo altro a cui pensare

Non c'è nulla attorno, bisogna allontanarsi un po' per incontrarsi

assolutamente no

boh

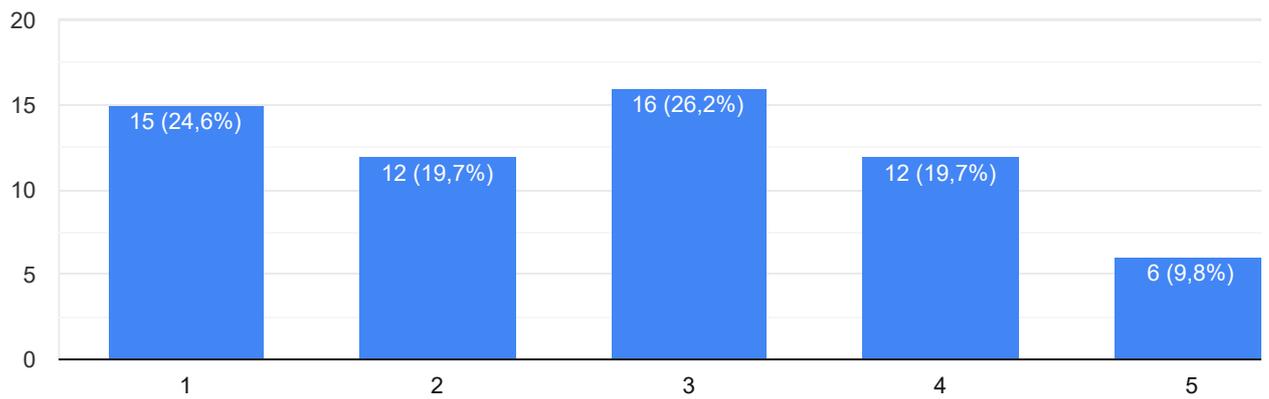
no poiché è isolata dal centro

Dal punto di vista delle visite al guidate per la promozione del nostro patrimonio artistico si ma non proporrei mai di incontrare li i miei amici

Gruppi di persone: Ci sono altre persone che incontrano i loro amici qui?

Copia

61 risposte

**Commenti / Note**

15 risposte

si

non penso

boh

non lo so

Probabile

si tanti si conoscono qui

dubito fortemente

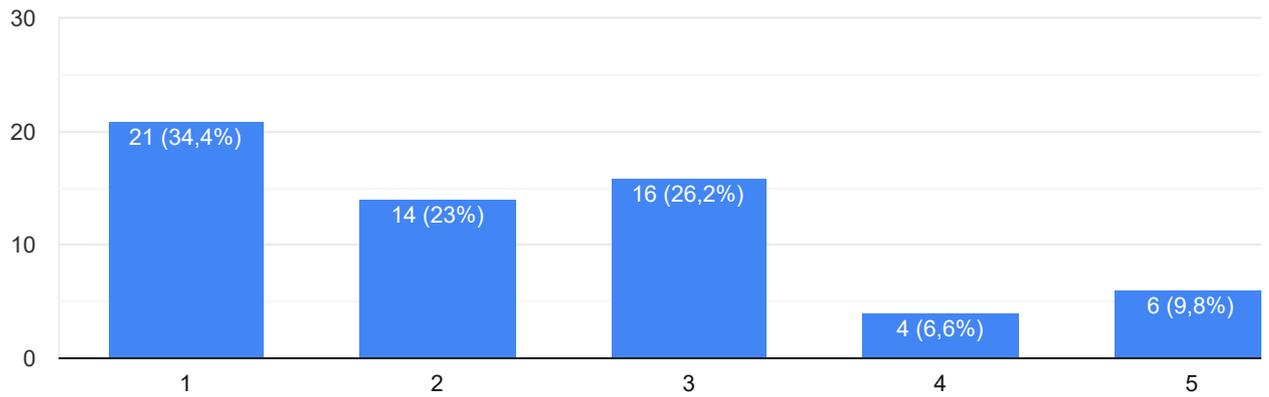
credo di sì

no

Luogo di vanto: La scuola è un luogo scelto dalle famiglie e/o dagli studenti/professori per trascorrere il tempo insieme?

[Copia](#)

61 risposte



Commenti / Note

13 risposte

si

no

perché dovrebbe????

No, molte persone anche non della scuola ritengono che cada a pezzi

per ammazzare gli alunni di studio e togliere la vita sociale di tutti

boh

assolutamente no

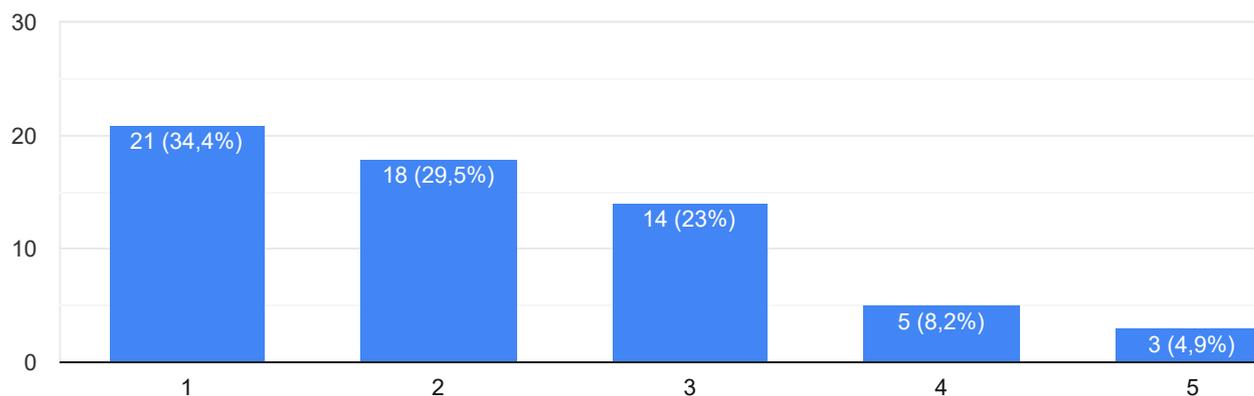
boh si

diciamo di si

Attività sociali: La scuola è un luogo scelto dalle famiglie e/o dagli studenti/professori per trascorrere il tempo insieme?

Copia

61 risposte



Commenti / Note

12 risposte

si

no

No

no, nessuno ha più una vita sociale

.

boh

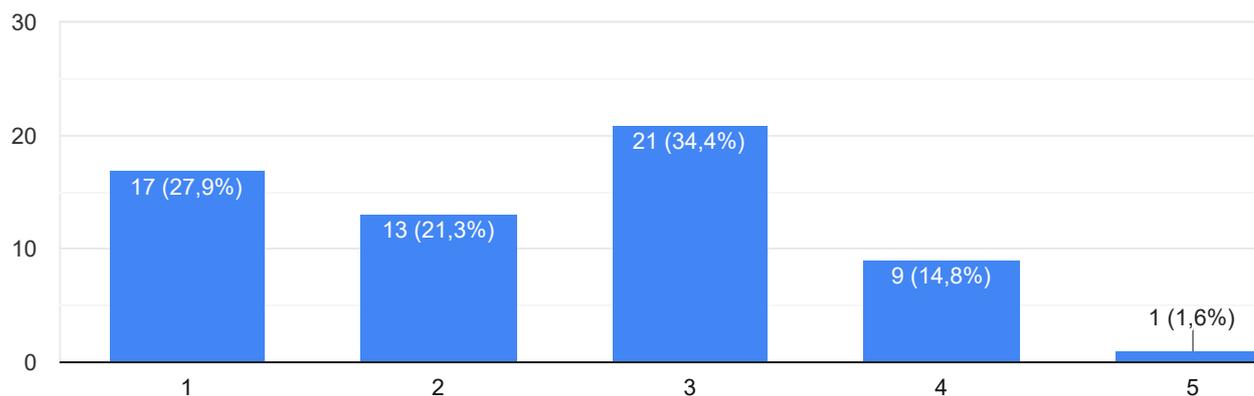
penso di si

probabile

Senso di comunità: Gli studenti partecipano alla costruzione della qualità dello spazio pubblico? [es. raccolgono la spazzatura quando la vedono?]

[Copia](#)

61 risposte



Commenti / Note

13 risposte

no

si

gli studenti sporcano

non tutti

No

RACCOGLIERE? al massimo la buttano loro

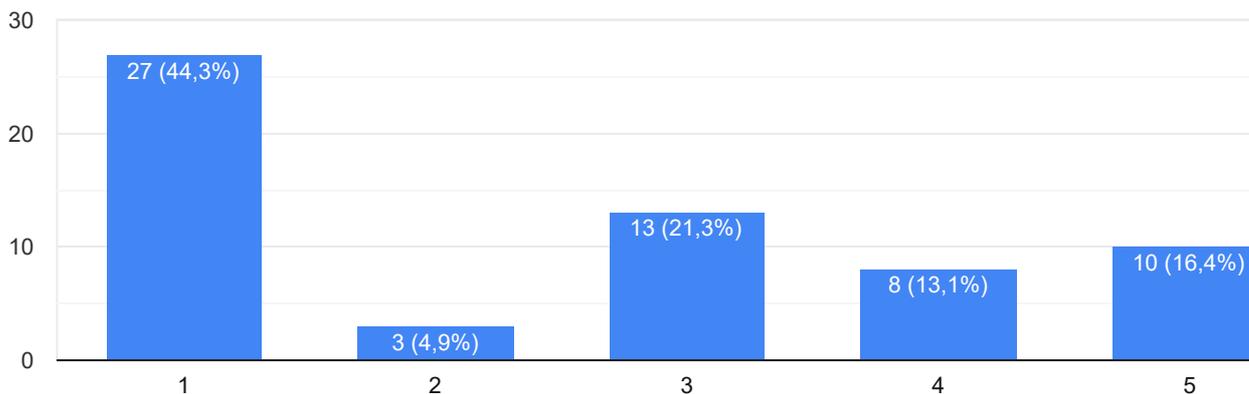
boh

si, specialmente allo scopero dell'anno scorso

Uso notturno: Se la scuola fosse aperta anche di sera, quali attività immagineresti di poter svolgere?

[Copia](#)

61 risposte



Commenti / Note

26 risposte

no

boh

Più leggere possibili

Pon, compiti da svolgere insieme, attività didattiche.

no!

attività rivolte all'educazione fisica

progetti

Studio collettivo, attività in giardino quali sport , biblioteca o forum

varie. ad esempio, party o pon, o anche sport diversi.

Sociabilità: raccontami la tua esperienza

Racconta la tua esperienza del percorso casa- scuola: descrivi le attività che svolgi lungo il tragitto (per esempio incontrarsi con amici, andare in caffetteria, in cartoleria...)

61 risposte

.

incontro amici

con amici

Bsbxjxb

percorro con loro la strada per venire a scuola

piedi

Amici

Se ho tempo, vado al bar con gli amici o rimaniamo un po' a parlare sulle panchine.

Racconta la tua esperienza fuori e dentro la scuola : descrivi le attività che solitamente svolgi da solo o in compagnia in questo spazio

61 risposte

.

boh

dande gose

Bdjxnxx

niente

non si svolgono molte attività a scuola

piedi

Vado via con gli amici

no

Incontreresti i tuoi amici fuori dalla tua scuola quando è chiusa?

61 risposte

no

si

No

Si

boh

sisì

Bdjdfn

.

come luogo d'incontro sì

Come immaginate di utilizzare lo spazio della scuola quando non si va a scuola ?

61 risposte

.

boh

bo

Bxjxnkf

doposcuola

per alcuni progetti

boh

Attività o ritrovo

non lo so

Quali partnership locali (associazioni, imprese, altre scuole... puoi identificare che potrebbero aiutarti a realizzare alcuni dei miglioramenti proposti?

61 risposte

.

boh

non lo so

Non lo so

non lo so

Nessuna

comune

bo

Bxjndjfkf

MyBitMap_ Liceo Scientifico e Artistico Galileo Galilei

176 risposte

[Pubblica i dati di analisi](#)

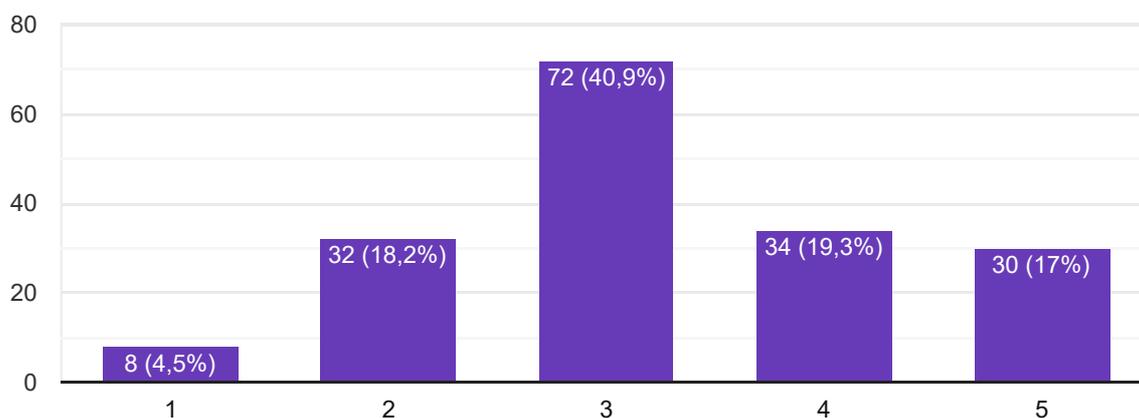
LA MAPPA DI COMUNITÀ DELLA MOBILITÀ SOSTENIBILE

Accessibilità e connessioni

ciao Visibilità: La tua scuola è facilmente visibile e riconoscibile da lontano?

 [Copia](#)

176 risposte



Commenti / Note

35 risposte

.

no

La mia scuola non è facilmente visibile

Non tanto visibile da lontano, ma riconoscibile ad una media distanza da essa.

È un po' isolata

si pero è posizionata su una strada dove le macchine passano a una velocità elevata

Non è segnalata

No

Non ci sono molte indicazioni ed è in periferia

Troppo lontana dal centro urbano

È affacciata su una strada a scorrimento veloce, non sosta nessuno apparte gli studenti

poco

nulla da commentare

Sembra un edificio abbandonato o una fabbrica qualunque

Si

Certo, è abbastanza noto

si

È situata su una strada di transito

/

Imponente, maestosa, sublime

Abbastanza Grande



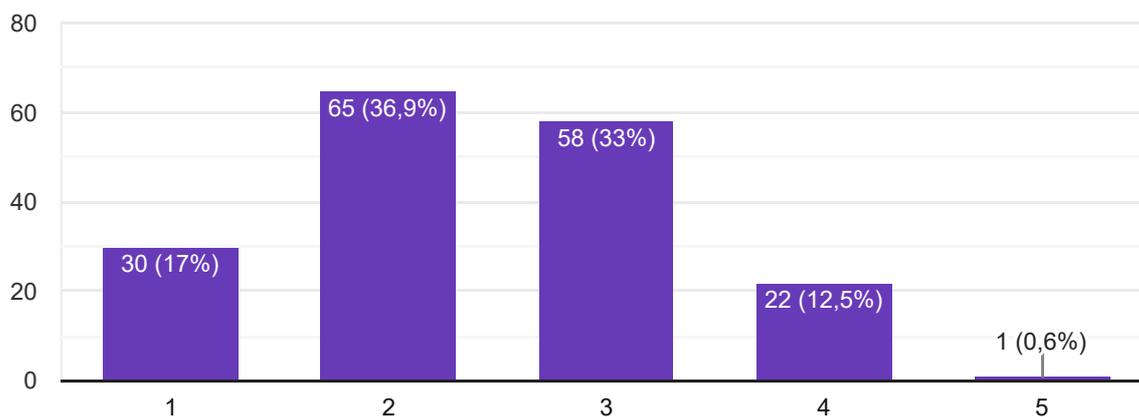
La posizione dell'istituto scolastico non è visibile poiché si trova in una zona periferica e non direttamente accessibile ai pedoni.

Si abbastanza

Connessioni con l'intorno: La tua scuola è posizionata vicino a servizi come biblioteche, uffici postali, parchi, e ha fermate del trasporto pubblico...?

 Copia

176 risposte



Commenti / Note

33 risposte

.

no

La mia scuola non è vicina a uffici postali ma ha fermate del trasporto pubblico

La nostra scuola è posizionata solamente vicino alle fermate dei trasporti pubblici, come gli autobus.

Solo il penny

si vicina a parchi e fermate bus

Sono presenti servizi quali bar, negozi, fermate trasporti e parchi nel raggio di 100 metri

Solo vicino alla fermata dei bus

C'è solo il penny vicino.

nulla da commentare

La scuola è fortemente decentrata, non ci sono parchi o bar o servizi nelle immediate vicinanze

Sono presenti delle fermate per gli autobus, ma per quanto riguarda il resto c'è solo una piccola piazzetta vicina.

presenta fermate per mezzi pubblici ma non presenta luoghi pubblici vicini

Ha solo fermate per il trasporto pubblico

Ha solo le fermate dell'autobus per il resto nulla

Tutti i servizi necessari ci sono, migliorerei solo le fermate del trasporto pubblico, purché non ci sono fermate alle 12:00

non è vicina a servizi ma a fermate del trasporto pubblico

/

Ci sono solo fermate del trasporto pubblico



ha solo fermate per i trasporti. si trova su una strada ad alto scorrimento. è poco illuminata la sera. manca una pista ciclabile per raggiungerla

Nelle vicinanze della mia scuola mancano molti servizi pubblici essenziali

è situata in una zona abbastanza isolata però possiede una serie di fermate dei pullman nei pressi del cancello d'entrata è un'area verde vicino al penny market

È presente una singola fermata per i trasporti pubblici.

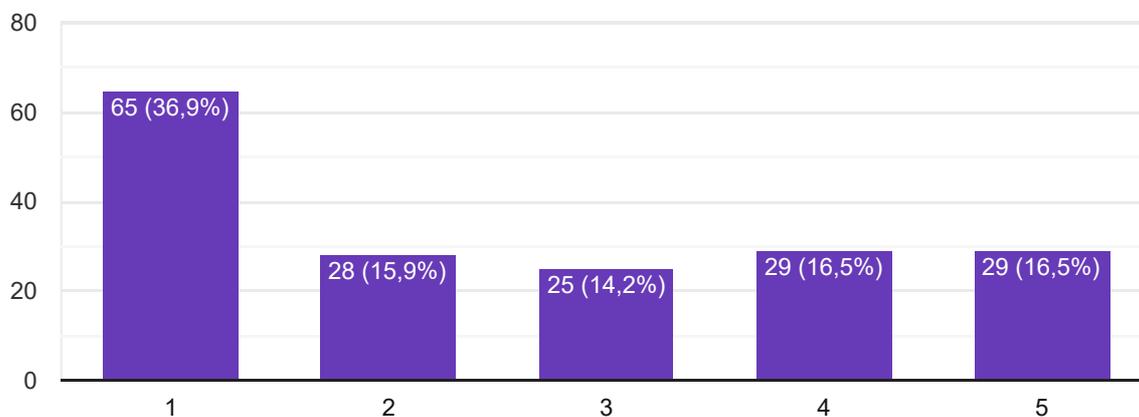
Abbastanza

si

Distanza a piedi: Riesci a raggiungere facilmente a piedi la scuola?



176 risposte



Commenti / Note

31 risposte

.

dipende da dove abiti

I marciapiedi sono molto stretti.

Se si abita vicino certamente, ma chi abita nelle Zone Artigianali è fondamentale utilizzare un mezzo di trasporto.

abito molto vicino alla scuola

È in periferia e il percorso diventa piuttosto difficile nei mesi estivi poiché mancano zone d'ombra su via Planelli

Mbrond

La scuola è in periferia. C'è solo una corsa scolastica e nn c'è una pista ciclabile.

La raggiungo facilmente

distanza

No perchè la mia abitazione è molto distante dall'ubicazione della scuola

No è molto distante e faccio 3km a piedi la mattina per venire

No poiché si trova troppo lontana da casa mia quindi usufruisco del pullman

No ,però usufruisco del bus

io non sono di Bitonto

/

No

casa mia è lontana

Per me la scuola è lontana ed è facile nel tragitto di andata e ritorno bisogna prestare attenzione perchè ci sono incroci pericolosi e molto traffico

Sono di Santo Spirito, è impossibile venire a piedi.



lontana da casa mia

non è in pieno centro ma è facilmente raggiungibile

Le strade percorribili sono quasi assenti e pericolose per pedoni e automobilisti.

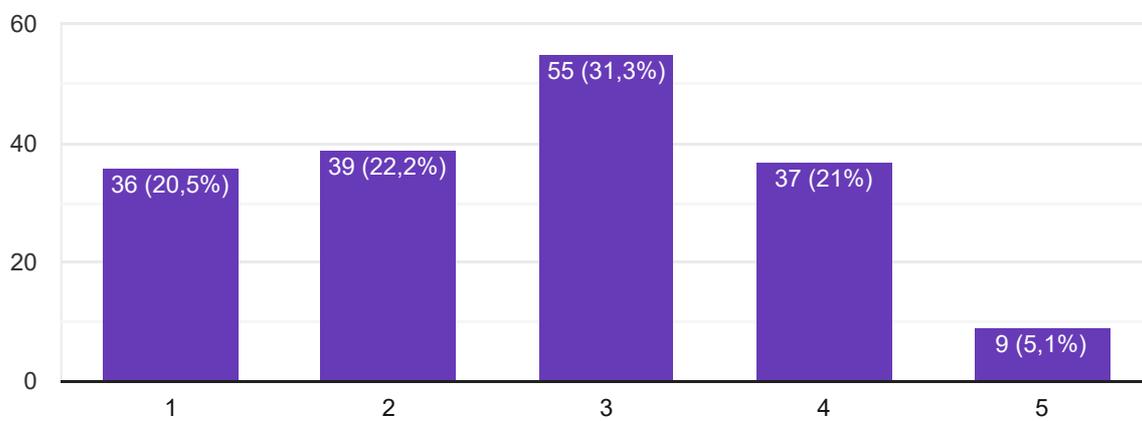
Più o meno

no

Presenza di marciapiedi: I marciapiedi sono continui e ben interconnessi?

 Copia

176 risposte



Commenti / Note

26 risposte

.

per niente

I marciapiedi non sono ben connessi e sono molto stretti

No, i marciapiedi sono stretti e piccoli e non riescono a contenere un maggior numero di studenti una volta usciti da scuola.(Da contare anche l'uscita da dove noi studenti usciamo)

Sono stretti

non sono continui infatti sulla strada dove ce la chiesa e i carabinieri sulla sinistra a un certo punto non è più continuo

Specialmente con i lavori che stanno avvenendo sui marciapiedi la continuità non è garantita. Il marciapiede dell'ingresso via Planelli è stretto e sconnesso, talvolta con rami delle piante all'interno della scuola sporgenti. Le strisce pedonali al semaforo non sono più segnalate in seguito ai lavori per la pista ciclabile

In alcuni tratti manca il marciapiedi

Sono in corso lavori per migliorare i marciapiedi

no

nulla da commentare

Lungo la strada per l'entrata principale della scuola c'è un unico marciapiede che si trova sulla destra, mentre sulla sinistra ad un tratto si interrompe.

non sono continui, ben connessi e neanche in grado di garantire la giusta sicurezza a noi studenti e ai cittadini

Ora li stanno aggiustando ma dopo molto tempo che è scomodo ed molto altro , perché ora che lo stanno aggiustando vuol dire che devi camminare per strada

/

gli stanno aggiustando

Le strade non sono affatto interconnesse.

Più o meno

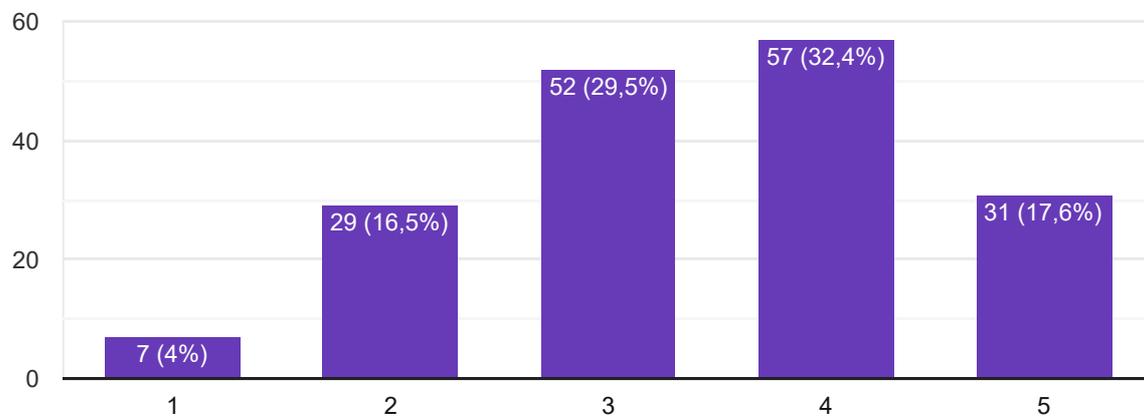


assolutamente no

Funzioni per esigenze speciali: La scuola è accessibile a persone con
bisogni speciali?

 Copia

176 risposte



Commenti / Note

23 risposte

.

si

boh

C'è solo una rampa nel parcheggio ma all'interno della scuola c'è l'ascensore per salire al piano superiore.

Sì, la scuola è accessibile a persone con bisogni speciali.

Sono presenti ingressi dedicati e ascensore, ma ambienti accidentati come la palestra esterna risultano più difficilmente accessibili. In auditorium ci sono gradini e non rampe, dunque i ragazzi con difficoltà motorie possono solo stare all'ingresso dello spazio oppure in prima fila, accedendo dalla rampa esterna.

Grazie solo alla presenza dell'ascensore

Non ci sono scivoli che ne permettano l'accesso ai disabili

nulla da commentare

No per niente l'ascensore si blocca molto spesso ed il clima che si crea non va bene

/

ci sojo

Sì ci sono

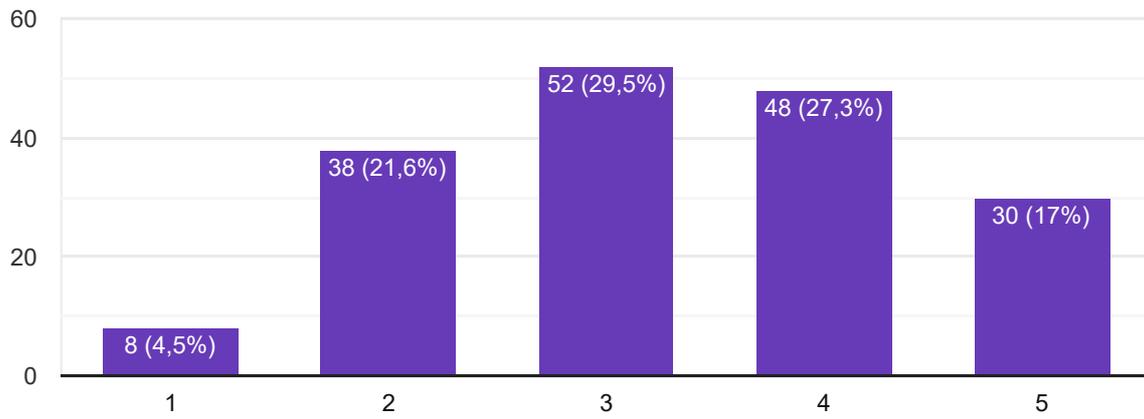
più o meno



Opzioni di trasporto: Ci sono diverse opzioni di trasporto per raggiungere la tua scuola? (Bus, treno, piste ciclabili, etc..)

 Copia

176 risposte



Commenti / Note

31 risposte

.

solo bus

Solo bus

Ci sono piste ciclabili e bus

Si, soprattutto gli autobus e le macchine.

Solo autobus e un po' la pista ciclabile

molte fermate dei bus

La scuola è raggiungibile con mezzi pubblici (bus) e privati (bici, monopattini). La fermata del treno non dista molto. La pista ciclabile non è ancora collegata a un percorso più esteso.

La stazione è lontana; non c'è la pista ciclabile, mancano 8 marciapiedi

Sono disponibili bus, auto e piste ciclabili (da poco)

nulla da commentare

Il pulman o più velocemente con mezzo proprio quale l'automobile

Solo i bus perché le piste ciclabili non esistono ed lasciamo stare il resto

bus

c'è una pista ciclabile ma è breve

/

si

è presente una ramificata serie di autobus provinciali

L'unica opzione di trasporto è il bus.

Si ci sono

varie ma limitate nell'efficienza



Minacce accessi scuola: Avere un cavalcavia più ampio nei pressi dell' edificio scolastico aiuterebbe a non creare quelle situazioni di pericolo che potrebbe causare delle vittime?

176 risposte

Si

si

No

Si

Si

si

Sì

forse

no

.

forse

puó essere

si avere un cavalcavia più ampio aiuterebbe a non creare situazioni di pericolo

Non è necessario

Si aiuterebbe a non creare situazioni di pericolo .

Certo che si.

Sarebbe molto più comodo, perché noi studenti siamo veramente tanti e le macchine passano di continuo.

L'ampliamento del cavalcavia potrebbe ridurre il rischio

allegriout

Penso proprio di si



Certamente che sì, riuscirebbe a far risparmiare un sacco di tempo e inoltre aumenterebbe la sicurezza nei dintorni del presso scolastico.

Sì, perchè spesso il traffico veicolare è difficilmente gestibile con l'uscita caotica degli alunni

sì di certo sarebbe utile per evitare vittime, ma non penso sia fattibile per mancanza di spazio

Sicuramente.

Sì.

anche l'aggiunta di dossi sulla strada che porta all'aeroporto sarebbe una buona idea

certo

No

Sì secondo me aiuterebbe

Sì, aiuterebbe.

Sì e no

secondo me sì

no

Sì aiuterebbe molto nell'evitare pericoli.

Sicuramente sarebbe d'aiuto

Sicuramente aiuterebbe a non causare vittime

NO

assolutamente sì

Sì perché andremmo ad aumentare lo spazio

Sì molto

Non lo so

Sì

possibile



Si, molto

Si aiuterebbe forse pure ristrutturare un po' i marciapiedi

Potrebbe aiutare

Forse

Sì potrebbe

Certamente migliorerebbe la circolazione dei veicoli soprattutto nelle ore di punta(entrata a scuola uscita degli studenti) evitando situazioni pericolo che potrebbero causare vittime

Credo che aiuterebbe molto.

Si, anche aggiungere i vigili per controlli non solo fino alle 8 del mattino ,ma anche con il continuo della giornata fino all'uscita di noi studenti.

Sì, sono d'accordo.

si sarebbe ottimo

ci sarebbero problemi nel passaggio delle autovetture dovuto alla restrizione della strada

sì perché sarebbe meno pericoloso

avere un cavalcavia più ampio

no perché

Non penso, piuttosto suggerisco di aggiungere più segnaletica.

si, aiuterebbe molto

No, non contribuirebbe a molto, poiché sarebbe l'opzione più scomoda

sì

credo di sì ma dipenderebbe dal posizionamento del cavalcavia e dalla nuova posizione della strada

Aiuterebbe molto

non so

Si, sarebbe decisamente una soluzione ideale e sicura.



Non saprei credo di si

Sì decisamente

si anche perché non ci sono proprio

molto



Accesso entrata scuola: Pensi che migliorando l'entrata secondaria magari aggiungendo un parcheggio per bici/monopattino sarebbe possibile entrare da lì piuttosto che utilizzare l'entrata principale che può risultare pericolosa?

176 risposte

Si

si

no

Si

No

Sì

si

Si.

Probabile

si, preferisco entrare dall'entrata secondaria

sì

Si.

Sì perché con 2 entrate i ragazzi non si ammasserebbero tutti nello stesso punto

già ce il parcheggio

Sì, sarebbe più comodo e faciliterebbe l'ingresso a chi arriva a scuola con quei mezzi

Non lo so

Concordo

Si per evitare una strada principale

Certamente che si.

Senza dubbio aiuterebbe a smorzare il pericolo



sì

Si

Probabilmente si

Il parcheggio per le bici c'è però è molto piccolo e si trova in un posto che non è dei migliori, per i monopattini normalmente li lasciamo vicino all'entrata della scuola andando però a creare caos.

penso sarebbe inutile dato che in genere noi ragazzi preferiamo l'ingresso principale per non allungare il percorso d'arrivo

Il problema non è il parcheggio che già vi è presente, ma il problema è proprio l'entrata che non dovrebbe essere situata lì, bensì dall'altro lato per garantire una giusta sicurezza a tutti gli studenti e ai professori

No perché è distante per molte classi dell'istituto

Si potrebbe aiutare molto e ovviamante parcheggio chiuso per bici e monopattini

Assolutamente si

si perché risulterebbe meno pericoloso per noi studenti

Penso che l'entrata secondaria sia più sicura.

Certo, anche se rispettando i semafori può non risultare pericolosa

NO

c'è già

A parer mio sarebbe un percorso troppo lungo

Si, perché ostacolano l'accesso

Penso che l'entrata secondaria non sia adatta neanche se ristrutturata

Sarebbe meglio avere due entrate

no

Penso di sì

Certamente migliorando l'entrata secondaria si consentirebbe un flusso più ordinato in entrata e uscita dalla scuola



Certo.

Sì, sarebbe meno pericolosa

Sì, soprattutto per i guidatori che a volte si ritrovano a scontrarsi con degli studenti in monopattino o bicicletta, che non prestano attenzione alla strada

non è necessario perché gli spazi ci sono e inoltre costruire questi parcheggi potrebbe disturbare le lezioni mentre si svolgono

assolutamente sì

Non penso che l'entrata principale sia pericolosa per noi.

credo di sì ma bisognerebbe trovare gli spazi

No, poiché il parcheggio presente non garantirebbe una maggiore sicurezza.

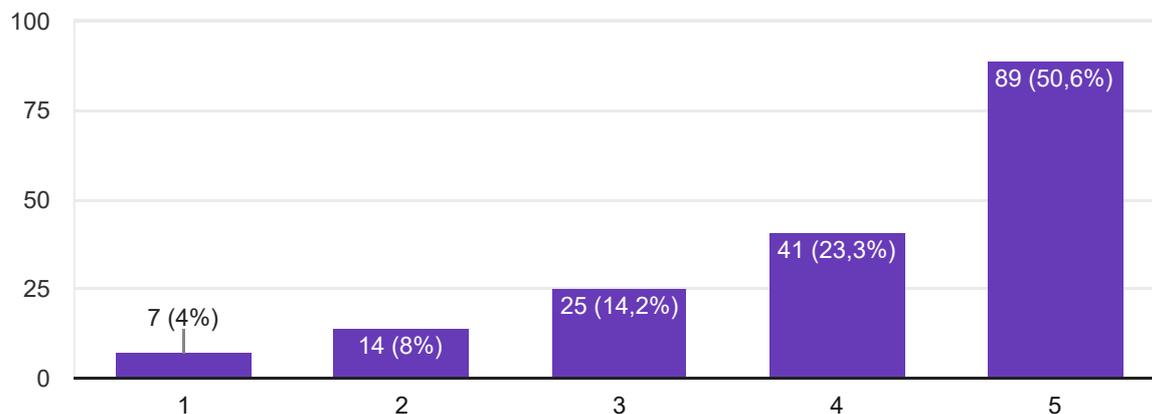
Sicuramente sarebbe meglio

Sì, è auspicabile

Sicurezza accessi: Avere i vigili anche all'uscita della scuola aiuterebbe a evitare incidenti o ingorghi secondo te?



176 risposte



Commenti / Note

34 risposte

.

si

I vigili all' uscita della scuola sono fondamentali.

Si, assolutamente d'accordo.

ci sono già

La presenza dei vigili già facilita l'attraversamento pedonale

Inutile

Soprattutto perché l'entrata si affaccia su una strada provinciale ad alto scorrimento

I vigili si trovano in prossimità dell'uscita, ma i ragazzi attraversano da tutt'altra parte e quindi non sono abbastanza tutelati

Sono già presenti

nulla da commentare

li abbiamo già

Si, molto.

sì

I vigili sono un ottima idea, anche se tutt'ora molte volte ci sono.

Ci sono ,a volte, ma non aiutano molto

Si aiuterebbe avere dei vigili ma dovrebbero aiutare e non fare caos

Si,tantissimo, soprattutto per i pendolari

Nella nostra scuola a volte ci sono 2 vigili,credo che aiuterebbe di più il transito sulle strisce pedonali.

ci sono già

Ci sono già, ma non fanno bene il loro mestiere.



si soprattutto per via dei semafori mal funzionanti

Sono presenti solo all'inizio della giornata scolastica.

Si aiuterebbe

Accessibilità e connessioni: raccontami la tua esperienza



Racconta la tua esperienza del percorso casa- scuola : descrivi il tragitto (per esempio il mezzo che utilizzi per raggiungere la scuola), la presenza di piste ciclabili, fermate bus, rastrelliere, monopattini e bike sharing, strisce pedonali e marciapiedi continui, attraversamenti rialzati...

176 risposte

Durante il percorso riscontro troppo traffico

molto traffico sul tragitto

Da casa mia vado alla fermata del bus e da lì prendo il bus che mi porta a scuola

Mi accompagnano i genitori in auto

Per recarmi a scuola mi muovo a piedi, dista poco più di un chilometro e il tragitto è pressoché rettilineo, le piste ciclabili sono totalmente assenti insieme alle strisce pedonali che vengono spesso ignorate da automobilisti poco tolleranti al transito degli studenti, altri servizi come bike sharing e monopattini sono assenti, i marciapiedi sono a tratti continui e spesso il marciapiede nei pressi di un supermercato è ostruito dalla zona di scarico per la merce di quest'ultimo e ciò implica che lo studente debba attraversare la strada (senza strisce) molto spesso attendendo il passaggio delle auto poiché si tratta di una zona molto trafficata.

in macchina

partendo da Palo per arrivare a bitonto, il traffico è ingestibile, i semafori a volte non in funzione, la fermata dell'autobus non è ben evidenziata e molte volte neanche rispettata

vengo in macchina e ci sono poche cose

a piedi o a volte anche in bici

essendo pendolare utilizzo il bus per arrivare a scuola, la mattina è difficile arrivare a scuola in un orario decente dato il grave traffico di stradine più piccole dove vengono parcheggiate macchine occupando spazio

passo dal bar b.8 e percorro via generale francesco planelli e continuando dritto arrivo al semaforo che si trova fuori scuola

A piedi raggiungo la scuola attraversando diverse strade e percorrendo un marciapiede rettilineo, abitando non troppo lontano da essa.

vengo a scuola in autobus, e la fermata è distante dall' ingresso principale e più vicina a quello secondario



arrivo a scuola a piedi e percorro i diversi marciapiedi continui

Macchina, a piedi o col monopattino. Ci sono i marciapiedi ma non piste ciclabili

Prendo il bus

Io vado a piedi, e mi sono ritrovato sempre bene forse più mi avvicino a scuola e più i marciapiedi sono più difficile da attraversare

Vado a piedi e faccio una strada abbastanza trafficata

utilizzo il monopattino, l'asfalto della strada è pessimo

arrivo a scuola in macchina, il tragitto da san leone è molto trafficato specialmente nei pressi della scuola media ed elementare vicino al liceo

Uso il monopattino per raggiungere la scuola senza alcun problema

Il percorso che io utilizzo per andare a scuola presenta marciapiedi discontinui e stretti, le strisce pedonali sono poco visibili e semafori poco funzionanti.

Abitando nella Zona Artigianale di Bitonto, utilizzo la macchina per arrivare a scuola, dato che a piedi il tragitto è davvero lungo e, se dovessi farlo senza utilizzare un mezzo di trasporto, impiegherei più tempo per arrivarci. In questo periodo stanno ricostruendo le rotonde e rifacendo le strisce pedonali che inizialmente erano schiarite, con l'aggiunta di una pista ciclabile (che inizialmente non c'era) e un nuovo asfalto per la strada.

a piedi i marciapiedi sono ancora in fase di costruzione

con monopattino

Utilizzo il bus e non ho problemi nel prenderlo, arrivo direttamente dietro scuola. Ma dovrebbero migliorare gli altri mezzi.

Io vengo a scuola con lo scooter e il tragitto che compio è lungo con poche strisce pedonali, nessuna pista ciclabile e qualche fermata bus. Una volta arrivato ho a disposizione un parcheggio per sostare

Vado in macchina, ci sono marciapiedi non sempre però sono grandi e ci sono le strisce pedonali, gli attraversamenti rialzati non ci sono e nemmeno le rastrelliere e le fermate dell'autobus sono poco evidenti

è molto vicino il mio tragitto casa scuola. ce la presenza di strisce pedonali e fermate bus ma i marciapiedi non sono continui

Bus Grumo Appula-Bitonto



Con il bus alcune tratte del tragitto risultano difficili da percorrere per via della presenza di auto posteggiate in seconda fila. L'attraversamento pedonale risulta a volte pericoloso

Il tragitto casa scuola è paragonabile al livello del ponte di Crash Bandicoot

All'entrata mi accompagna mio padre in macchina, al ritorno devo raggiungere casa a piedi, percorrendo diverse strade, per circa 2 km. Molti marciapiedi sono interrotti da cantieri, non c'è pista ciclabile; gli attraversamenti pedonali sono occupati da auto in sosta; non ci sono vigili.

Raggiungo la scuola con il pulman

A piedi, semafori non funzionanti

Percorso di 30 minuti a piedi, sprovvisto di piste ciclabili e fermate del bus.

Alcune volte in auto. Incontro difficoltà con il traffico che si crea prima del semaforo. A volte vado a piedi, e non incontro difficoltà

vado in auto

Abito in centro e quindi il tragitto casa-scuola o scuola-casa a piedi risulta molto lungo e anche a tratti pericoloso in quanto non ci sono sempre marciapiedi ben connessi. L'introduzione di parcheggi per bici, monopattini et ec aiuterebbe moltissimo nel tragitto scuola-casa/casa-scuola.

utilizzo l'auto

Partendo dalla mia abitazione, arrivo nei pressi della scuola "Cassano" incontrando due semafori, una striscia pedonale; proseguo sempre dritto in direzione piazza Aldo Moro incontrando un semaforo e una fermata di bus, proseguo per via traetta e svolto a sinistra in via Ricapito fino ad arrivare nei pressi della scuola media "Rutigliano" dove l'ingorgo dovuto ai pulman e al traffico dovuto alla vicinanza di due scuole medie rallenta l'arrivo in via Planelli fino a raggiungere l'entrata della scuola

Il realtà i marciapiedi in cui vado io sono normali e non hanno problemi

abito a 5 min dal liceo per cui raggiungo la scuola ogni giorno a piedi. La strada ha il marciapiede solo da un lato della carreggiata; non ci sono piste ciclabili, fermate bus, rastrelliere, monopattini e bike sharing.

Con l'auto ,il mio tragitto è viale Europa,via Lazzati sottopasso Pasquini , via Antonio di Capua,via Giorgio la pira viale Giovanni xxIII, via tenente modugno ,via Togliatti,via Amendolagine,via planelli.

Vado a scuola in bus, il percorso dura 30 minuti e passa per tutta bitonto

Vado a piedi e mi ritrovo spesso ad attraversare strade trafficate e con uno scorrimento alto dove in alcune si vedono le strisce pedonali e in altre no e che a prescindere non vengono mai



rispettate. Infine per quelle strade dove ci sono i semafori, o non funzionano o collegano male le strade (se è verde ai pedoni, è verde pure alla macchine)

Esco di casa e mi dirigo a scuola a piedi visto che dista circa 400 m. Durante il percorso non c'è praticamente nulla né a livello di trasporti e né a livello stradale (non ci sono strisce pedonali o piste ciclabili).

Partendo a piedi da piazza Cavour, percorrendo la strada che costeggia la scuola Rutigliano, arrivo alla rotonda che porta sulla strada di Santo Spirito. Percorrendo interamente quella strada raggiungo il liceo. Noto che raramente ci sono piste ciclabili e attraversamenti sicuri, dovuti alla presenza di semafori che non funzionano da anni e da marciapiedi sempre discontinui ed a tratti distrutti

Personalmente percorro il mio tratto casa-scuola con il monopattino, e mi ci trovo abbastanza bene in realtà l'unico punto un po' pericoloso sono i semafori che stanno vicino a scuola, dove le macchine passano abbastanza veloci.

solitamente vado in macchina quindi l'unico problema sarebbero i semafori che, a volte, non funzionano come dovrebbero ed il traffico causato da quest'ultimi

Le strade che percorro con l'autobus non sono per niente sicure: molti marciapiedi non sono continui né completi, le strade non sono provviste di tombini per evitare l'accumulo di acqua in caso di forti piogge e le strade presentano molte buche.

Vado in automobile

Vado a scuola a piedi, il tragitto è piuttosto comodo perché composto da lunghi marciapiedi

lo utilizzo il pullman palo-Bitonto che può intraprendere due strade (o linea diretta o fermata da piazza Marconi) e si ferma vicino alla scuola

per raggiungere la scuola viaggio 5 minuti in macchina

lo vado a scuola a piedi e durante il percorso incrocio sempre strade ancora in miglioramento

Sono costretta a prendere la macchina per venire a scuola perché è lontana

sono costretta a prendere la macchina per arrivare a scuola perché troppo lontana.

lo vado a scuola in auto e durante il percorso trovo ingorghi ai semafori perché non vanno bene.

Semplice tranne per alcuni incroci

Nel mio tragitto non ci sono piste ciclabili e i marciapiedi sono stretti e rovinati

Per arrivare a scuola, uso l'auto



Raggiungo la scuola con la macchina, c'è molto traffico di autobus e macchine, i marciapiedi per raggiungere le strisce pedonali dal lato opposto della scuola sono assenti

Vado a scuola col monopattino, ci metto 7 minuti, e arrivata a scuola il traffico fuori mi fa rischiare molti incidenti, come con le macchine che sostano per fare scendere i loro figli, o anche per i vari lavori sulla strada, dove si riempie di polvere e sassi, una settimana fa infatti sono caduta, dato il traffico e una montagnetta di polvere che mi ha fatto scivolare di lato.

Sono sul pullman ed è abbastanza percorribile

Vengo a piedi e mi è un po' difficile dato che abito vicino la piazza dei caduti del terrorismo.

Io per venire a scuola vengo a piedi perché anche se vengo con un mezzo a causa del traffico non si riesce ad arrivare puntuali, arrivando a piedi è complicato anche, perché non ci sono abbastanza linee pedonali ed altro e gli orari dei bus non sono buonissime

no

Non ci sono piste poche fermate e molti marciapiedi disestati

arrivo a scuola in autobus, attraversare la strada fermata-scuola è molto pericoloso

Percorro il tragitto casa scuola in macchina

di solito per arrivare a scuola uso o il monopattino o la circolare scolastica

per arrivare a scuola non uso nessun mezzo

ritorno a casa con la macchina

Non so

Il mio tragitto da casa a scuola lo faccio a piedi quando ci sono i marciapiedi agibili cammino in sicurezza. La maggior parte delle volte risulta pericoloso il tragitto quando c'è troppo traffico.

È ottima come esperienza, forse da migliore solo i marciapiedi un po' rotti

Per raggiungere la scuola utilizzo l'autobus che si ferma a pochi metri dall'ingresso e, in seguito, utilizzo i marciapiedi

Vado a scuola a piedi

Ogni giorno per arrivare a scuola prendo il pullman che impiega all'incirca 15 minuti per arrivare a scuola e si ferma 30 metri più lontano dalla scuola. Ci sono strisce pedonali e luoghi appositi per il pullman.



Auto

Auto, 10 minuti

Auto

Percorro un tratto da casa fino alla fermata del bus(alle 7:20),percorriamo tutte le fermate del bus(strisce pedonali,fermate,piste ciclabili ristrette)e dopodiché alla fermata del bus raggiungo la scuola.

Il percorso che faccio non ha piste ciclabili, venendo da una zona più isolata.io che amo andare in bici, ne faccio a meno ,per la pericolosità del tragitto.

Bus Palo del Colle - Bitonto (fermata Liceo)

io prendo l'autobus per arrivare a scuola , ci sono molti marciapiedi e fermate bus nel paese

Raggiungo tranquillamente la scuola a piedi

solitamente raggiungo la scuola a piedi percorrendo una strada di periferia abbastanza tranquilla

Il mio percorso è molto lungo attraversa tutta bitonto e di fermate c'è ne sono ammalapena

vado con la moto

A piedi dalle croci allo scientifico

Vado a scuola in auto

Vado a piedi o in moto

No

raggiungo la scuola a piedi

Vado a scuola a piedi dalle cinque croci. Ci impiego 30/40 minuti

fermata del bus

Strade enormemente trafficate da soggetti che non rispettano le regole del codice stradale mettendo spesso in pericolo gli altri guidatori. Non sono presenti piste ciclabili. L'incrocio posto poco prima di raggiungere la scuola è pericoloso per chiunque attraversi perché oltre a non rispettare le precedenzae, i guidatori vanno veloci oltre il limite di velocità e non c'è criterio nei semafori.



Con quale mezzo di spostamento (bici, auto, bus, monopattino, treno, piedi...) raggiungi abitualmente la tua scuola? Quanto tempo impieghi?

176 risposte

Piedi

10 minuti

A piedi

A piedi circa 20 minuti

monopattino

monopattino

.

Auto

auto, 15 minuti

piedi

A piedi

bus

bus e ci impiego una mezz'oretta

Bus (15 minuti)

In auto impiego 5 minuti

Raggiungo la mia scuola a piedi e impiego circa 10/12 minuti

in macchina 20 min

25 minuti, bus

auto 5 minuti

bici 5 minuti

con il bus ci impiego circa 20 minuti



15 minuti a piedi

A piedi, più o meno 15 minuti se vado lentamente.

autobus 20 minuti, auto 10 minuti

a piedi impiegando 15 minuti

Macchina (10 min) monopattino (10/15 minuti) a piedi (30 minuti)

Con il bus impiego circa 15 minuti

Vado a piedi ci impiego 15 minuti per arrivare

macchina 10 minuti, a piedi 20 minuti

Monopattino in cinque minuti

Io vado a scuola a piedi e impiego 12 minuti.

Raggiungo la mia scuola, utilizzando un'automobile e impiego esattamente 15 minuti circa.

a piedi meno di 5 minuti

con monopattino 15 minuti

Con bus ci mettiamo una ventina di minuti

Scooter circa 10 minuti

In auto, se non c'è traffico in 5 minuti altrimenti di più

vado a piedi e ci impiego massimo 10 minuti ma anche meno

Bus, 50 min

Con bus extraurbano impiegando dai 10 ai 25 minuti in base al traffico.

Mezz'ora

A piedi 40 minuti, in macchina 15 minuti

Il pulman impiega quasi mezz'ora

Impiego 15 minuti a piedi



Piedi, 30 min

Auto, 6 min

auto 20 min

Tendenzialmente vado a scuola a piedi e questo comporta un percorso di all'incirca 15/20 minuti.

con l'auto 10/15 minuti

Con l'automobile circa 20 minuti

a piedi 5 min, con l'automobile 10 min

Auto 10 minuti

Il bus, circa 30 minuti

A piedi e ci impiego 15 minuti

Mi sposto a piedi e ci impiego circa 6/7 minuti

Monopattino. Ci impiego circa 10/15 minuti.

auto, ci impiego una decina di minuti

Raggiungo la mia scuola con l'autobus nonostante io viva a Bitonto, impiegandoci 8/10 minuti.

Auto, tempo impiegato 5 minuti

a piedi 10/15min
in macchina 4/5 min

Pullman e impiego dai 20 ai 30 minuti

5 minuti in macchina

Vado a piedi e ci impiego massimo dieci minuti

Auto 10/15 minuti

Macchina, 10-15 minuti

Macchina (10min)

Auto 10/15 minuti



A piedi in 15 min

Bici/piedi

Uso l'auto e ci impiego 20 minuti per arrivare

In auto ci impiego 10 minuti circa

Bus

A piedi ci metto più o meno 30 minuti

Vengo a piedi , e avvolte ci metto 20 minuti altre volte ci metto 30 minuti perché faccio sport ma prima ci mettevo 40 minuti o più

no

Macchina 10 minuti

bus, 20 minuti

Macchina 10 minuti

se vado a scuola con l'autobus ci metto più o meno 30 minuti, in monopattino invece 10/15 minuti

30 minuti

macchina, 15 minuti

Il mio mezzo è con il monopattino e impiego 20 minuti

A piedi ci impiego 10/15 minuti.

Con il bus, e ci impiego più o meno 30 minuti

utilizzo l'autobus e impiego circa 20 min, in base al livello del traffico

Con il pullman e impiego 15 minuti

Auto, 10 minuti

Auto, 10 minuti

Il bus,il tempo che impiego è in media 20/25 minuti a volte anche di più o di meno

Bici, 10 minuti



Bus - 30 min

10/15 minuti con il bus

A piedi impiegando circa quindici minuti

a piedi (10 minuti)

Monopattino 10 minuti

moto 10 minuti

Piedi 30 minuti

Auto 15 min

Moto/piedi 10 minut

No

Altre 61 risposte sono nascoste



Se dovessi scegliere, con quale mezzo di spostamento (bici, auto, bus, monopattino, a piedi ...) raggiungeresti la tua scuola?

176 risposte

auto

Auto

Bici

Monopattino

Auto

Bus

monopattino

a piedi

monopattino

bici

A piedi

auto

Monopattino

A piedi

Piedi

macchina

Macchina

.

moto

bus

Automobile



In bici

in macchina

Venendo da un paese limitrofo l'unico modo è col bus

A piedi.

a piedi

a piedi, è spesso il modo più veloce e sicuro

Bici elettrica

A mio parere, utilizzerei la bicicletta.

Monopattino (ma non ce l'ho)

piedi

Con una Ferrari

Monopattino e a piedi.

auto privata

bici/auto

L'automobile

Andrei sempre a piedi perché non è molto distante.

Auto/moto/monopattino.

auto ma se ci fosse una fermata nei pressi di casa mia andrei volentieri anche in pullman

Bus oppure a piedi

Automobile

auto/ a piedi

In auto

Bici/auto/piedi



Bici o monopattino ma il fastidio e dove mettere la bici e se si bagna si può rovinare

no

si, con il bus

si

Bici

Motore

Macchina/moto

Moto

No

A piedi o autobus

Macchina

Starship di elon musk

Bus

bici elettrica

macchina

Niente

Direi l'auto

piedi/auto

Se dovessi scegliere bici

auto o a piedi

la macchina

Pullman

Secondo me sarebbe difficile raggiungere la scuola con un mezzo tipo la bici o il monopattino elettrico perchè non ci sono piste ciclabili o percorsi in sicurezza quindi il rischio di farsi male è elevato



Bici o monopattino

Dovrei prendere o un bus o farmi accompagnare in macchina

preferisco la macchina data la comodità ma credo che andando a piedi io non inquinino l'ambiente

bici o a piedi

monopattino o auto

monopattino, perché poco inquinante, meno impegnativo da gestire e non causa intralcio per le altre auto

se dovessi scegliere utilizzerei lo skateboard

Sceglierei sempre il treno.

Motorino

Il pullman e l'automobile sono le mie uniche possibilità da pendolare, e sebbene impiego meno tempo in automobile preferirei continuare a prendere il pullman per minimizzare l'inquinamento

bicicletta ma non abito a bitonto quindi non è possibile

Bus.

auto e a piedi

A piedi ma sarebbe comodo anche in bici

Un jet privato

la macchina



Cosa vorresti cambiare lungo il tragitto casa-scuola? Come immagini l'intorno scolastico per renderlo più accessibile e fruibile da tutti i mezzi di trasporto (bici, auto, bus, monopattino, treno, piedi...)?

176 risposte

.

nulla

Più sicurezza

non saprei

migliorare i marciapiedi

migliorare le strade

Semafori funzionanti

Non lo so

Aggiungerei piste ciclabili

I semafori

niente

Niente

Non lo so; più ampio

Regolamentato da assistenza per attraversamenti stradali

Limiterei il passaggio delle auto o al limite segnalerei la presenza dell'edificio con dei cartelli, anche distanti dalla scuola di modo che gli automobilisti possano essere avvertiti prima di imboccare quel tratto stradale che insiste sulla scuola. Infine libererei la zona di scarico di un supermercato poiché ostruisce il passaggio sul marciapiede e implicherei che lo studente attraversi una strada priva di strisce pedonali

più piste ciclabili

semafori funzionanti e strisce pedonali più evidenziate

ampliamento dei marciapiedi

toglierei i parcheggi nelle strade piccole



Funzionamento corretto di strisce pedonali e semafori più presenza di vigili. Più fermate di bus.

marciapiedi più larghi da contenere il gran numero di studenti

Piste ciclabili e marciapiedi continui

Costruzione di una pista ciclabile che passi davanti all'entrata della scuola e che arrivi magari anche alla villa comunale

Forse più piste ciclabili

Meno trafficato

vigili urbani, semafori funzionanti, lavori non in corso durante le ore scolastiche, piste ciclabili

Non cambierei nulla

Io cambierei i marciapiedi rendendoli più larghi.

Abitando distante da scuola, il tragitto da casa mia non è molto affollato, anzi si riesce benissimo ad arrivare a scuola, tralasciando un po' di traffico generale. Mi piacerebbe davvero aumentare di volume l'intorno scolastico anche perché è molto piccolo e servirebbe uno spazio maggiore anche per le macchine, includendo posti liberi per i monopattini e biciclette.

creare strade sicure con marciapiedi e piste ciclabili aggiungendo anche limiti di velocità nella strada principale fuori a scuola

poco spazio verde

Riparazione delle strade, limiti di velocità e creazione di un marciapiede più ampio

Marciapiedi più larghi e piste ciclabili che però non devono togliere spazio alla carreggiata

Marciapiedi più grandi e che togliessero i semafori perché così il traffico circolerebbe meglio

è molto difficile immaginarsi l'intorno scolastico

meno macchine all'entrata

Percorsi dedicati per ciascun mezzo (piste ciclabili connesse al resto della città, zone pedonali)

Boh

Creare una corsia per bici, monopattini lungo TUTTO il percorso



la presenza di una pista ciclabile

Marciapiede più largo e strada a senso unico

Il marciapiede che conduce all'ingresso principale più ampio

bus

Aumentare la segnaletica lungo le strade, l'introduzione di più marciapiedi connessi e possibilmente rialzati e inoltre l'introduzione di nuove fermate per bus e autobus.

i marciapiedi sono occupati da materiale per i lavori stradali e sono inaccessibili

Sarebbe auspicabile che le fermate dei bus permettessero l'accesso dei ragazzi alla scuola da un'entrata secondaria, questo smaltirebbe il traffico che si crea all'entrata principale

Più piste ciclabili

Immagino l'intorno scolastico con spazi più ampi, ad esempio aggiungendo un percorso pedonale e più fermate per gli autobus. Lungo il tragitto casa-scuola aggiungerei qualche marciapiede in più e qualche percorso riservato alle bici.

Auto

Magari la presenza di più vigili che gestiscono il traffico non solo all'entrata della scuola

Rendere più sicuro l'incrocio davanti alla scuola perché è molto pericoloso e i semafori non funzionano bene.

Inserire semafori che funzionano, marciapiedi continui e strade non distrutte.

Penso che cambierei i marciapiedi rendendoli magari più grandi. L'intorno scolastico me lo immagino con appunto marciapiedi ampi, piste ciclabili, strisce pedonali.

bisognerebbe avere spazi più ampi

Costruirei una pista ciclabile sicura per dare libero accesso a tutti i cittadini e gli studenti che vogliono raggiungere la scuola in bici, aggiusterei le strade e anche i marciapiedi per garantire a tutti un accesso fruibile con tutti i mezzi di trasporto

Inserirei maggiori collegamenti tra le vie

cambierei alcuni incroci che sono pericolosi

Aumentare la pista ciclabile / creare una strada dedicata solo a coloro che devono prendere il treno / ridurre lo spazio delle auto nel parcheggio / posizionare bici e monopattini nello stesso punto



pista ciclabile per ridurre il traffico

Preferirei percorrere delle strade e marciapiedi sicuri per evitare incidenti con delle strade a parte per monopattini o biciclette

Mi aspetto più personale per gestire il traffico che si crea tra ragazzi e automobili, così da evitare incidenti e avere un percorso più fluido

Mi aspetto più personale per gestire il traffico

Organizzazione del traffico

l'organizzazione del traffico

Migliorare semafori, più personale per l'organizzazione del traffico

Più organizzazione nei semafori

Piste ciclabili e marciapiedi migliori

Aggiustare marciapiedi, migliorare il traffico degli autobus che creano disagio e confusione al momento di svoltare

piste ciclabili

Nulla

Bisognerebbe sistemare i marciapiedi e aggiungere più piste ciclabili

Vorrei che le strade siano normali non come un formaggio svizzero ,e che ci potrebbe essere una pista ciclistica perché se si va con la bici o con il monopattino per strada c'è il rischio di essere investiti

no

I marciapiedi

/

vorrei che la scuola si trovasse più in zona centro

Non so

Magari inserendo più piste ciclabili

L'affluenza di persone



secondo me con l'installazione di un parcheggio apposito per gli studenti ognuno sarebbe libero di raggiungere la scuola con bici o monopattini e lasciarli in un posto sicuro

Pista ciclabile

Magari il fatto che molte volte ci siano alcuni punti della strada con buchi, o che il pullman si possa trovare in difficoltà con delle manovre per spazi ristrette. L'interno scolastico non ha nulla da cambiare

Allestirei un vero parcheggio per i monopattini

Mi piacerebbe avere la pista ciclabile

meno traffico e quindi minor tempo di percorrenza

per me vabeneissimo così

organizzare dei punti di ritrovo

Sarebbe l'ideale una piazza con un bar o una lounge per studiare

Semafori

No

aaaaaa

più pullman

Rispettare le regole stradali

più rispetto delle norme stradali per garantire il rispetto delle precedenza all'incrocio

Sarebbe meglio se ci fosse più spazio per i mezzi per permettergli di parcheggiare

Probabilmente il funzionamento del semaforo su via Planelli.

Creare dei marciapiedi più continui e creare una pista ciclabile

.

niente

bici

Altre 55 risposte sono nascoste



Quali partnership locali (associazioni, imprese, altre scuole...) potrebbero aiutarti a realizzare alcuni dei miglioramenti proposti?

176 risposte

.

Non lo so

Non lo so

non lo so

non saprei

/

Non so

Non saprei

Non ne ho idea

Associazioni

Imprese

non so

no

Altre scuole

nessuna

imprese

Niente

niente

niente

Amministrazione Comunale

Il comune potrebbe essere un inizio per la segnalazione dei problemi più gravi che riguardano



la strada.

non conosco

boh

classico

imprese forse

Non ne conosco molte quindi non saprei come rispondere.

imprese edili per la costruzione di marciapiedi e associazioni per la sicurezza stradale

associazioni

Credo nessuna

altre scuole come la ragioneria che si trova lì nei pressi della nostra scuola

un confronto con il comune di bitonto

Associazioni sportive

La Ragioneria

Le partnership locali possono variare a seconda dei miglioramenti proposti. Ad esempio, coinvolgere associazioni culturali o imprese locali potrebbe favorire progetti legati alla comunità e all'innovazione. Collaborare con altre scuole potrebbe facilitare lo scambio di risorse educative e esperienze. Identificare le esigenze specifiche dei miglioramenti proposti aiuterà a stabilire le partnership più adatte al contesto.

comune

chiunque ne voglia far parte

La scuola accanto alla nostra

Mamt

Associazioni e imprese

il Comune di Bitonto oppure città metropolitana di Bari

Più rastrelliere

Associazioni



Nessuno che io conosca.

ASV

Il comune di Bitonto

associazioni sportive e di volontariato locali

Il Comune o alcune imprese locali potrebbero fare qualcosa.

Associazioni che si occupano di costruzione di strade

Sicuramente l'aiuto delle altre scuole sarebbe ottimale, magari organizzarsi fra le varie scuole per poi creare dei luoghi più sicuri attorno a queste.

svariati

Non né ho idea

Imprese che si occupino del miglioramento delle strade

Comune e altre scuole

Associazioni che si occupano di ciò

Bho , l'Italia non sa fare molto quindi non so come potrebbero aiutare

Bho

la scuola accanto alla nostra secondo me potrebbe darci un grande aiuto sia per noi che per loro per realizzare tutti i nostri obiettivi ed essere tutti più sicuri

non ne avrei idea

Imprese edilizie

Stp

Probabile delle imprese stradali della città

Altre scuole

ASV,,Ferrotramviaria,ecc...

associazioni che coinvolgono i giovani



Dipende da chi si offre

Lo stato

No

non so

vigili

Il comune di Bitonto e Bari

Il comune potrebbe provvedere a migliorare

Bar

Partnership con la scuola superiore ragioneria, vicina alla nostra scuola.

mezzi di trasporto

Niente

Non saprei

non ne ho idea

carabinieri

non lo so

bho

imprese edili

Non conosco associazioni, imprese e altre scuole che potrebbero realizzare i miglioramenti proposti

imprese di costruzioni e consenso del sindaco

Non ne ho idea.

Non ne conosco.

Per me sono utili tutti quanti lascierei la scelta a voi



altre scuole

ASV, Comune

non lo so, penso il comune

Penso le aziende dei trasporti migliorando certi orari e rendendo più raggiungibili certi posti.

non saprei

Enti comunali, regionali fondi pubblici investiti sulle infrastrutture stradali e scolastiche

non ne ho idea

L'ASV e le scuole cui studenti sono pendolari provenienti da Mariotto, Palombaio e Bitonto possono risolvere i problemi presentati

Comune

nessuna dato che si trattano problemi di abitazioni e non credo che una compagnia possa aiutarmi a trasferire

Imprese stradali

imprese

comune di Bitonto

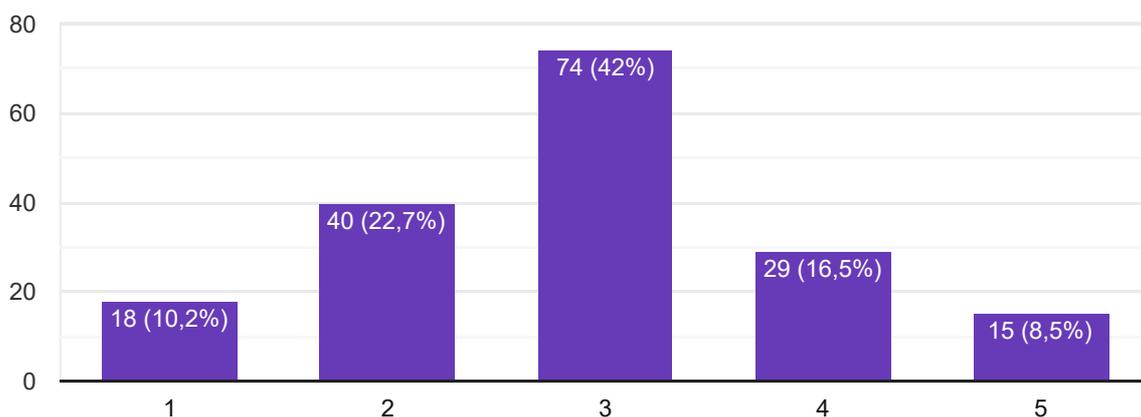
Altre 7 risposte sono nascoste

Comfort e immagine

Percezione della scuola: la tua scuola fa una buona impressione a prima vista? E' accogliente, colorata e bella da vedere?



176 risposte



Commenti / Note

28 risposte

.

no

Non è affatto brutta secondo i miei gusti, ho inserito 2/5 come valutazione poiché non è colorata e accogliente da vedere come richiesto dalla domanda, tuttavia a me sembra un aspetto superfluo su cui concentrarsi.

I colori della scuola sono accoglienti.

Una via di mezzo, perché si ha colori non tanti vivaci ma accettabili, ed è carina da vedere.

non è molto colorata però è una struttura nuova

Esternamente sembra poco accogliente

Se fossi cieco si

È tutta grigia

Sono da migliorare i muri, e i PC. Sarebbe da migliorare anche lo spazio all'aperto dove facciamo educazione fisica

Nulla da commentare.

No è bruttissimo sembra una fabbrica o un luogo abbandonato o una prigione uscita male

Di artistico c'è poco

Veramente bella

sisi è molto accogliente

È poco colorata

Sembra un carcere

E una tristezza

diciamo

sembra un carcere



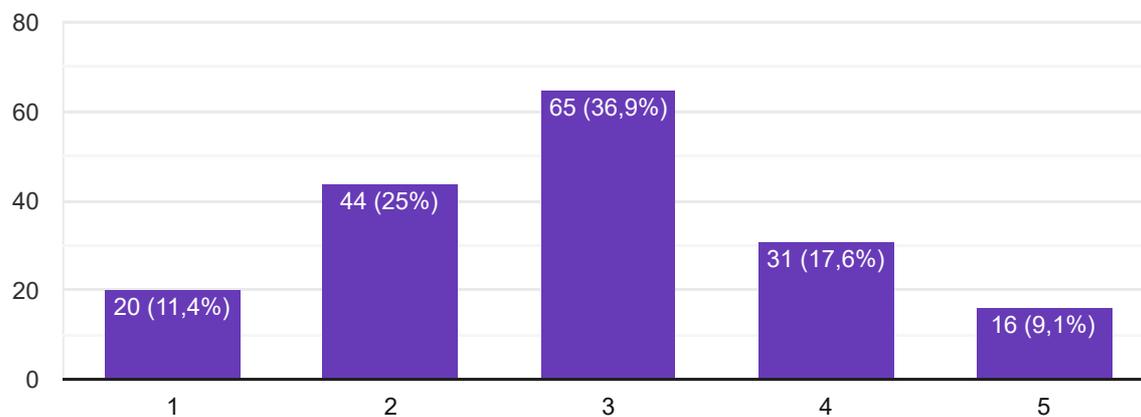
Presenta una struttura solida che trasmette un senso di sicurezza e accoglienza.

Si molto curata nei dettagli

Presenza di alberature: Ci sono viali alberati o parchi pubblici lungo i percorsi casa-scuola e/o all'interno degli spazi comuni della scuola?

 Copia

176 risposte



Commenti / Note

23 risposte

.

no

Lungo il percorso casa-scuola no mentre nella scuola ci sono alcuni alberi nel cortile .

Lungo il tragitto casa scuola no, ma a scuola si.

si ce un parco

Ci sono alberi all'interno degli spazi comuni nella palestra esterna. Ci sono parchi e la villa si trova lungo il percorso fatto da gran parte degli studenti

Nghiul

La vegetazione è pressoché assente

Si potrebbe ricavare qualcosa dalle aree verdi all'interno della scuola, per fare lezione all'aperto per esempio

Nulla da commentare.

Ci sono solo luoghi dove c'è leggero verde dove vanno i cani ed è brutto il percorso

ci sono molti alberi

ci sono

solo all'interno e non curati

Si, ma si può fare di più

La distanza impiegata tra il mio paese e quello ospitante la scuola è separato da un lungo percorso di campagne.

Si ce molto verde all'interno della scuola

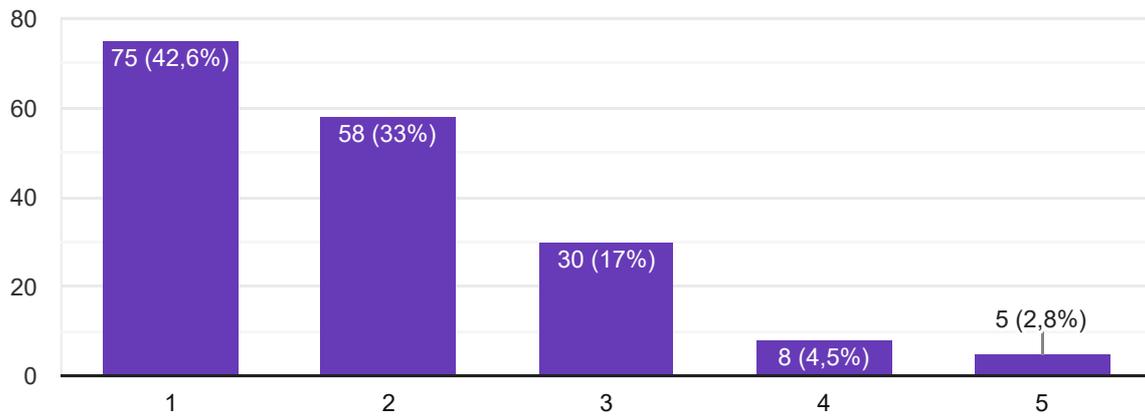
si



Posti a sedere: Ci sono panchine lungo i percorsi casa-scuola e/o all'interno degli spazi comuni della scuola?

 Copia

176 risposte



Commenti / Note

24 risposte

.

no

si

Non ci sono .

fuori scuola si, dentro no.

All'interno degli spazi comuni non vi sono panchine, e gli unici posti a sedere sono gli spalti del campo di calcetto. Lungo il percorso ci sono poche panchine.

Nop

Sono quasi del tutto assenti

Non ce ne sono. Sarebbe comodo per coloro che attendono l'apertura della scuola

Nulla da commentare.

No non c'è nulla manca anche l'aria fumatori , manca tutto

Nessuna

Non ci sono

L'esterno è privo di panchine così come l'interno.

No non ci sono posti a sedere

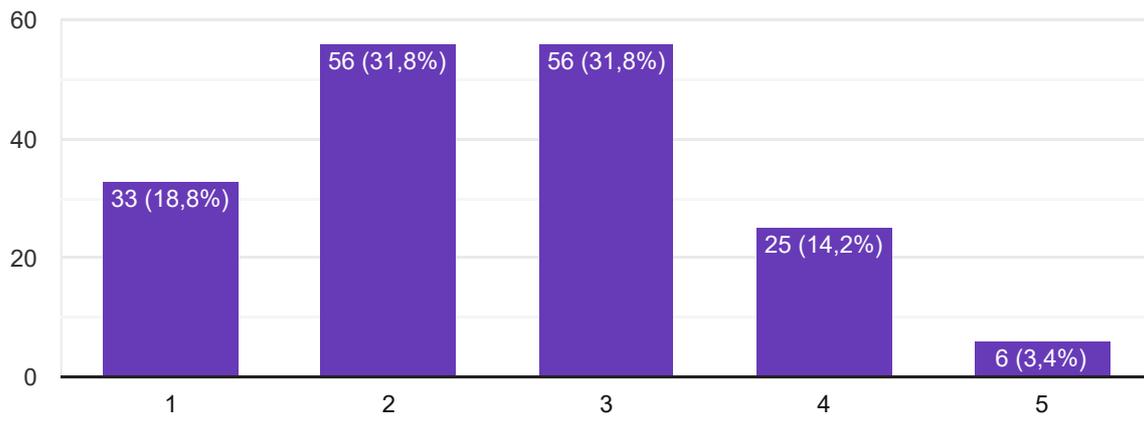
0



Pulizia degli spazi: Gli spazi sono puliti e privi di rifiuti?

Copia

176 risposte



Commenti / Note

21 risposte

.

no

Spazi puliti.

Diciamo di no, sono molto sporchi.

discreta la pulizia

Specialmente nell'intorno scolastico i rifiuti sono presenti

Fa già ridere così

Soprattutto la palestra esterna

I bagni potrebbero essere migliorati

Nulla da commentare.

Le classi vengono pulite non sempre se cade una briccola la ristrivi li un mese dopo e nella palestra esterna è rotta e piena di rifiuti

abbastanza

Abbastanza

diciamo non troppo

Si luogo pulito

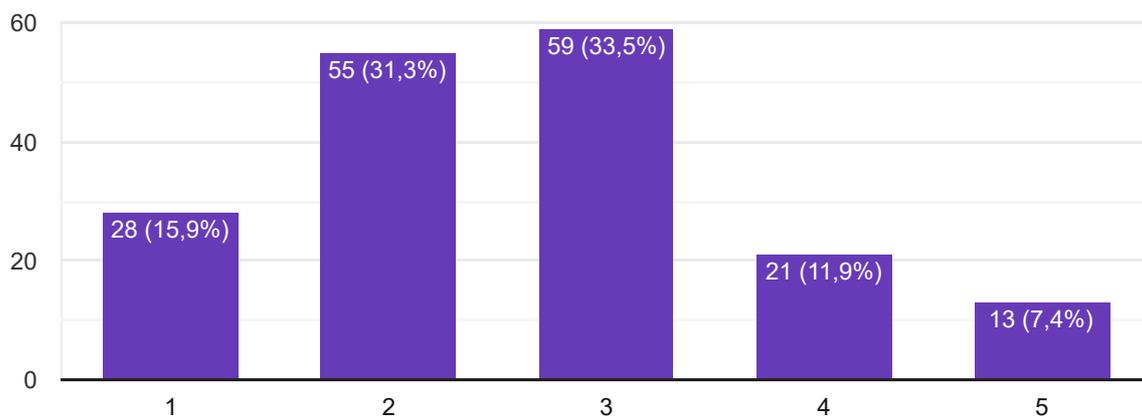
pieni di rifiuti



Opportunità di scattare foto: La tua scuola o lo spazio scolastico è bello da fotografare?

 Copia

176 risposte



Commenti / Note

21 risposte

.

no

Potrebbe migliorare.

Diciamo di si.

si per la presenza di natura

No, non essendo molto colorata

Si potrebbe migliorare lo spazio all'aperto

Nulla da commentare.

No è bruttissima perché non rende la visibilità di accoglienza o altro

Solo il giardino

diciamo , io non lo fotografo molto

Non è decorata e ci sono molti prati non curati

deve essere aggiustato

I muri scolastici sono spesso decorati con colori vivaci e accesi, distaccandosi da uno stampo statico e tradizionalista dell'istituto scolastico.

Abbastanza

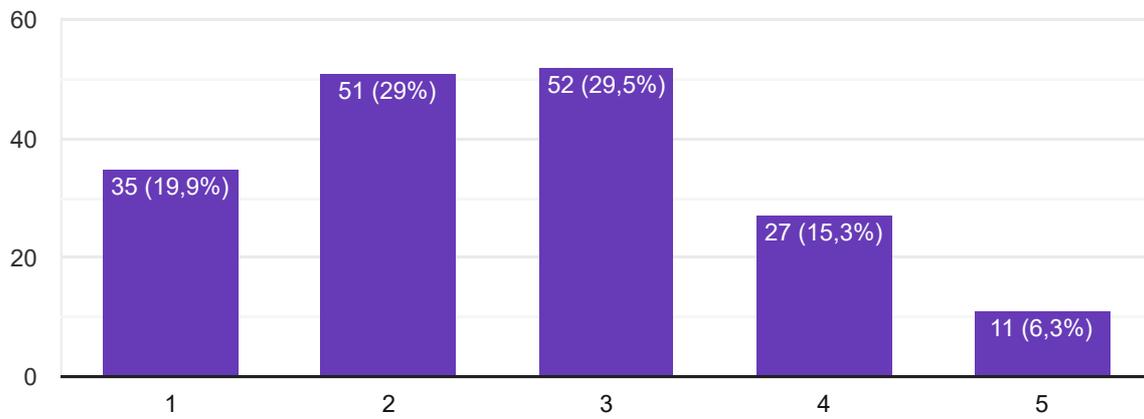
orribile



Sicurezza e protezione: La scuola e/o il percorso casa-scuola sembra sicura? Ti senti tranquillo/a quando vai a scuola da solo/a? Il percorso è sicuro e ben illuminato anche quando la scuola è chiusa?



176 risposte



Commenti / Note

24 risposte

.

Si tratta di una zona periferica ai confini della città, di sera se fossi un soggetto sensibile sicuramente avrei timore di percorrere quel tratto da solo considerando anche la zona che brulica di malviventi.

non troppo sicuro e illuminato

Percorsi poco illuminati

si

si molto sicuro

Sono presenti negozi, ma i lampioni non illuminano bene la strada e la veloce percorrenza delle macchine rende meno sicuro il raggiungimento della scuola nelle ore extra-scolastiche

Il percorso non è affatto sicuro

Di sera c'è poca illuminazione ed essendo una strada poco trafficata non la sento completamente sicura

Nulla da commentare.

c'è poca illuminazione

No è buio la sera ,e non ti senti sicuro

Da quando frequento il liceo ,due liceali sono stati investiti

io prendo l'autobus e mi sembra molto tranquillo come tragitto

in alcune parti

presenti quartieri criminali nelle vicinanze

normalmente di mattina risulta essere un percorso tranquillo, ma quando la scuola è chiusa risulta poco illuminato quindi meno sicuro

In orari pomeridiani, le strade sono ben visibili. Tuttavia, gli orari serali non offrono una chiara luminosità della zona.

Non è proprio sicuro per me

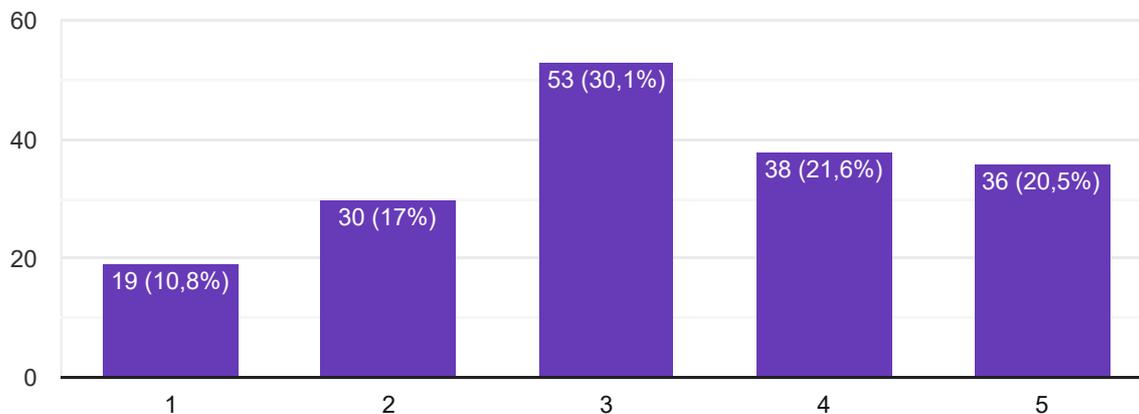


pericoloso

Spazi riservati a veicoli vs spazi pedonali: La presenza eccessiva delle auto invade lo spazio pubblico (fuori e/o dentro la scuola), impedendone un diverso utilizzo?

 Copia

176 risposte



Commenti / Note

23 risposte

.

no

sì molto

No.

non troppo

si

Il parcheggio occupa più spazio del necessario

Molti parcheggiano davanti all'ingresso della scuola

La presenza delle macchine non inficia l'ingresso

Nulla da commentare.

Non invade lo spazio pubblico perché il parcheggio è abbastanza grande.

Si impedisce molto

si

In orari lavorativi, il traffico è eccessivamente denso e lento da smuovere.

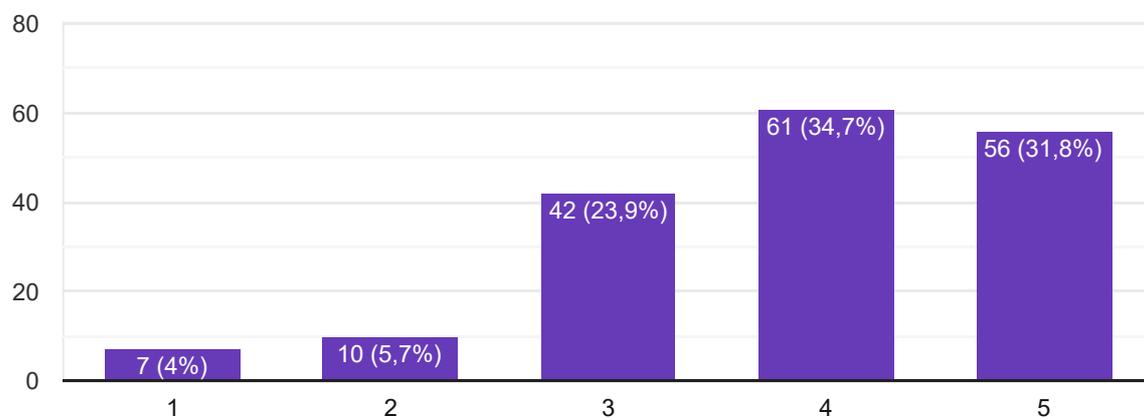
Non saprei



Far sì che ognuno possa lasciare un segno all'interno della scuola tramite un'opera artistica, con il miglioramento delle condizioni della struttura, rappresenterebbe un punto di partenza da cui aspirare?

 Copia

176 risposte



Commenti / Note

22 risposte

.

si

Si.

è una bella idea

Sì, perché la scuola è degli studenti e deve essere il punto di espressione e comunità degli stessi

Una bella svastica farebbe bene

Si, dal punto di vista estetico

Si potrebbe fare, con dei pon pomeridiani

Nulla da commentare.

sì

La scuola non accetta né murales né altro solo tempo fa ma ora non vuole più fare nulla

si dai

Si

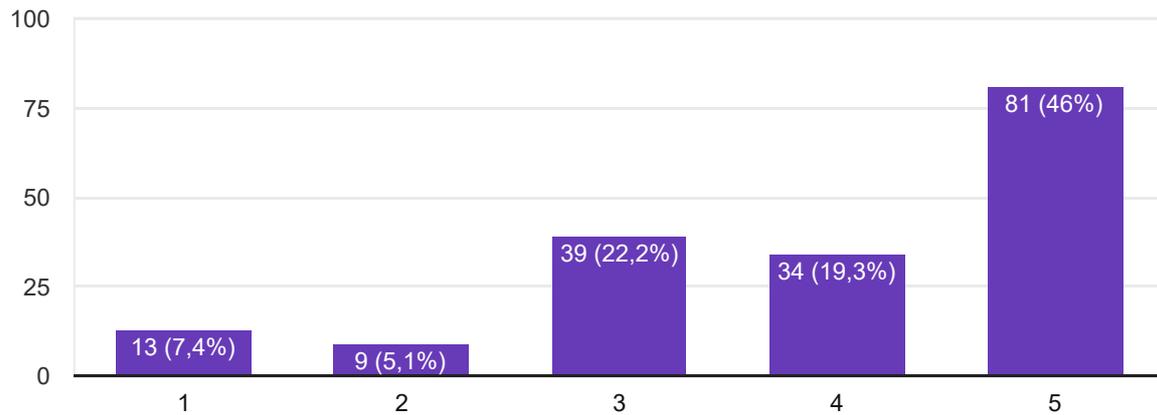
Sicuramente si



Aggiungere murales all'esterno della scuola ti sembra una buona idea per migliorare l'immagine di quest'ultima?

Copia

176 risposte



Commenti / Note

20 risposte

.

si

forse

Si

sarebbe molto bello

Sì, è un aspetto che ne migliorerebbe l'estetica

Renderebbe la scuola più accogliente

Si.

Nulla da commentare.

no

Molto ma la scuola non lo accetta , questo aiuterebbe a renderla più accogliente

si non è male come idea

potebbe

Si sarebbe molto bello



Confort e immagine: raccontami la tua esperienza



Racconta la tua esperienza del percorso casa- scuola: descrivi la qualità dello spazio pubblico (per esempio la presenza di panchine, viali alberati, arredo urbano, parchi e giardini pubblici, fontane, lampioni...)

176 risposte

.

no

Lama Balice

Lampioni

nulla

Discreto

Il tragitto è negli ultimi 500mt. lungo una strada statale, la banchina pedonale è ridotta e nei dintorni le strade sono un continuo cantiere. Nei giorni di pioggia vi sono pozzanghere da cui le auto in transito sporcano con schizzi e nessuna zona in cui sostare.

La qualità dello spazio pubblico è mediocre, si trovano di rado delle panchine ed essendo zone estremamente trafficate, respirare il cattivo odore di smog è inevitabile, seguendo il mio percorso vi è un parco pubblico, poi superata la scuola "Rutigliano" i marciapiedi sono spesso non continui, infatti se prendendo come esempio il marciapiede di sinistra quindi quello di fronte al retro della chiesa del S. Sacramento, sarà interrotto e a terra vi sono pietre e terreno, oltre al fatto che più avanti vi è una zona da mesi in lavori in corso che implicherà il passaggio da un marciapiede all'altro per evitare di camminare accanto ad attrezzi tecnici e detriti.

il giardino pubblico

pochi alberi, poche panchine, c'è solo la villa che a mio parere anche non vivendo qui è molto trascurata

brutto spazio pubblico

non è ben impostato il tragitto

la strada è vuota

non c'è la presenza di panchine, parchi o giardini pubblici, fontane, se si può considerare viale alberato è quello dove si trova il distributore ip

Cammino su uno spazio non di centro urbano, quindi non è caratterizzato da viali alberati o decorazioni stradali



percorso grigio e monotono, assenza di spazio verde e parchi

parchi

Non c'è niente

L'unico spazio pubblico di qualità presente nel tragitto è la Villa comunale

Qualità abbastanza mediocre

Vado a piedi in una strada abbastanza trafficata

non sono presenti viali alberati o giardini pubblici

non vi è spazio pubblico di qualità

Da casa attraverso le strade alberate con campo da calcio per poi poco dopo raggiungere subito scuola

Durante il percorso casa scuola ci sono pochi spazi pubblici.

Il tragitto casa-scuola, è ben alberato con panchine.

non ci sono ne panchine ne parchi ne fontane solo un giardino pubblico vicino a scuola

prova di spazi verdi e panchine

Andrebbero migliorate tante cose purtroppo, come la presenza di parchi e panchine. La qualità è bassa.

Durante il percorso casa scuola non sono presenti giardini pubblici , arredo urbano e viali alberati.

Non ci sono panchine, il viale non è alberato ad eccezione di qualche albero all'interno della scuola, i lampioni sono pochi e non ci sono fontane

ci sono vari lampioni e un parco

/

La villa è il giardino pubblico fornito di panchine, fontana e alberi, che al di fuori, lungo il percorso, non sono presenti

Basta non voglio più rispondere

Non ci sono zone verdi



la desolazione più totale

Non ci sono panchine, e pochi alberi

Niente

Non ci sono panchine, ne viali alberati. Solo ultimamente stanno costruendo un giardinetto nei pressi della scuola.

ci sta

Nulla da commentare.

decente

Nel percorso casa-scuola frequenti sono i semafori agli incroci, la piazza alberata dove sostano i pulman con delle panchine ma scarsi sono i parchi pubblici

La qualità è mediocre in alcuni punti

lungo il mio percorso non c'è niente di tutto questo e ci sono delle zone pericolose per la mancanza dei marciapiedi poiché si è costretti a camminare lungo la sede stradale riservata alla circolazione degli autoveicoli.

Gli spazi verdi sono molto limitati mentre assenti sono le fontane invece le strade sono ben illuminate ma molto trafficate.

Nel tragitto casa-scuola passo vicino alla villa comunale e al centro storico

Ci sono solo lampioni e l'unico verde che c'è è quello all'interno della chiesa da cui passo

C'è un parco e stanno realizzando un piccolo giardino con dei percorsi. Lungo la via principale per arrivare a scuola ci sono degli alberi ma non si potrebbe definire pienamente un viale alberato.

Ci sono poche panchine, semafori non funzionanti, strade dissestate e marciapiedi non continui

Durante il mio percorso casa-scuola sono presenti varie panchine sparse in giro, viali alberati, fontane, lampioni e parchi, quindi la qualità dello spazio pubblico è ottima.

non ci sono panchine, viali alberati ce ne sono ma poco curati, parchi non ce n'è nemmeno l'ombra, giardini solo quello vicino alle case popolari, fontane non ne stanno neanche a pagarle, però l'illuminazione è presente

Non è presente nulla di tutto ciò



il percorso casa-scuola ha panchine e viali alberati, in più è solitamente molto affollato

composto da lunghi marciapiedi, ma non ci sono panchine fontane o altro

Utilizzando il pullman si passa esclusivamente dalla Villa

c'è poco spazio verde durante la strada e qualche albero vicino alla scuola

Nel mio percorso non c'è niente di tutto ciò

Nel mio percorso non è presente nulla

Nel mio percorso non è presente nulla

C'è una scarsa presenza di panchine, tanti alberi, strade rovinate, molti lampioni

c'è una scarsa presenza di panchine, tanti alberi, strade rovinate, molti lampioni

Niente

Ci sono lampioni ma non ci sono panchine né viali alberati

Non lo so, perché vengo in auto

Non ci sono panchine e nei parchi ci sono lampioni ma non fontane e panchine

si ci sono alberi e parchi.

Nel pullman per mancanza di spazio si sta stretti

Ci sono poche panchine e alberi, abbastanza fontane per poter fermarsi a bere.

Lo scritto precedentemente

Negativa

non c'è nulla di tutto questo

Non molto sicuro nei dintorni della scuola

la qualità dello spazio pubblico non proprio fatto bene. e primo di creatività che potremmo aggiungere noi studenti

organizzato bene

molto povero



Nessuna

trascorro il tragitto in tranquillità

Le fontane sono poche e i lampioni scarseggiano molto

Non c'è niente

Purtroppo non riesco a godermi la qualità dello spazio pubblico utilizzando il pullman

Lama balice

Ci sono viali alberati, parchi, lampioni, panchine e altro

Lungo il percorso, non ci sono panchine, ci sono marciapiedi sporchi di feci e urine di animali.

Percorso in autobus

ci sono molti viali alberati e negozi

Non ci sono panchine, parchi, fontane e giardini pubblici

non c'è quasi nulla

La qualità non è delle migliori c'è molta confusione

viali alberati e molto traffico

Presenza di viali alberati

Non ci sono viali alberati giardini fontane

Non ci sono molti spazi pubblici

No

abbastanza sicuro

Già scritto in precedenza

Monotona e malinconica

non c'è nulla di tutto questo

Ci sono lampioni, panchine, viali alberati

Altre 63 risposte sono nascoste



Racconta cosa ti piace lungo il percorso casa-scuola e/o all'interno dello spazio scolastico?

176 risposte

.

Niente

Nulla

niente

niente

non so

Niente

nulla

nulla

/

no

Palestra interna e laboratori

la nuova pista ciclabile anche se un po' inutile

L'atrio è un buon punto d'incontro.

Mi piace l'esterno della scuola che potrebbe essere migliorato e sfruttato molto di più.

lo spazio fuori alla palestra della scuola, dove c'è il campo

il percorso casa-scuola non mi piace affatto, all'interno della scuola invece mi piace il fatto che si potrebbe personalizzare molto

lo spazio ampio da poter trasformare

all'interno dello spazio scolastico mi piace il verde che però purtroppo non viene sfruttato

l'interno dello spazio scolastico è gestito bene, è molto accogliente e contemporaneo



La scuola all'interno è ben decorata grazie ai ragazzi dell'artistico, lungo il percorso nulla in particolare poiché monotono.

l'area verde

La palestra esterna della scuola

Quando passo vicino alla villa

Mi piace la palestra esterna

pista ciclabile

il giardino scolastico

Il percorso alberato

Lungo il percorso casa scuola è di fondamentale importanza il supermarket .

Mi piace il fatto che abbiamo un giardino enorme.

spazio alberato della palestra scoperta

presenza di altre scuole

All'interno dello spazio scolastico mi piace la palestra esterna.

Dentro la scuola mi piacciono i grandi spazi che potrebbero essere sfruttati.

Sinceramente niente lungo il percorso, per quanto riguarda l'interno scolastico non è niente di speciale

lungo il percorso il parco mentre all'interno dello spazio scolastico palestra interna

L'auditorium potrebbe essere valorizzato come punto d'incontro degli studenti, così come la palestra esterna. Lo skate park vicino alla scuola è un altro punto di forza

Nu caz

Non mi piace

ci sono solo case e strade rovinate

L'auditorium

alberi



Nulla da commentare.

il verde molto presente in tutto il tragitto

All'interno della scuola sono visibili dei frutteti ben coltivati e arati

La villa

lungo il percorso casa-scuola non c'è nulla che mi possa piacere; all'interno della scuola mi piace il cortile che potrebbe essere un buon punto di ritrovo con gli amici

Quello che mi piace del percorso casa-scuola è il tragitto abbastanza regolare per cui la scuola è facile da raggiungere in breve tempo nonostante abito molto distante da scuola. Nella mia scuola lo spazio che mi piace è l'attivo dove poter sostare per la ricreazione.

La presenza di parchi e alberi

Della scuola mi piace tutto il verde che c'è che però non viene sfruttato (quest'anno la preside ha anche fatto togliere degli alberi e reso più bassi alcuni arbusti)

Mi piace osservare i cambiamenti che avvengono di giorno in giorno, per esempio degli alberi o dei lavori che stanno realizzando.

I rari spazi verdi

Lungo il percorso mi piacciono molto le varie panchine e i bar dove poter fare colazione.

Al di fuori dello spazio scolastico non mi piace nulla. All'interno della scuola mi piacciono molto le opere realizzate dagli studenti che vengono tenute con cura

La palestra è uno dei miei luoghi preferiti

le aree verdi

All'interno dello spazio scolastico la facile accessibilità dal piano terra al primo piano

gli alberi nel cortile

Nell'ambiente scolastico mi piacciono i disegni e le varie sculture che espongono

All'interno dello spazio scolastico mi piacciono i disegni, foto e sculture che espongono

Le sculture che espongono

Un giardino di una casa privata

C'è una casa gialla e azzurra che mi piace molto



Il giardino scolastico

I murales che decorano la scuola

Mi piacerebbe trovare più spazi comuni, all'interni della scuola, per incontrare più adolescenti come me

Non trovo niente di bello o interessante

mi piace che arrivo in poco tempo col monopattino.

Lo spazio aperto

Niente perché so che sto venendo a scuola e so che molti professori la rendono ancora più brutta

///

Arrivare a casa

non penso mi piaccia nulla

Non ho idea

Niente in particolare

Lo stare in compagnia

apprezzo molto l'estensione dello spazio esterno della scuola, ma secondo me andrebbe curato e migliorato per renderlo più bello

L' IP

Sicuramente la presenza di natura, soprattutto alberi di ulivo

Palestra interna e laboratori

Le opere di arte presenti a scuola, il murales vicino alla casa della musica, ecc...

La scuola è bella, per gli ampi spazi, ma andrebbero rimodernate le classi

Percorso in autobus

la natura

Piste ciclabili



i dialoghi con i miei amici

Nulla

niente, dovrebbe essere migliorato

No

la palestra

Boh

La presenza di un pò di vegetazione

cortile della scuola carino ma inutilizzato

Grazie ai lavori di alcuni studenti, l'interno della scuola sembra più accogliente

la presenza di murales

La palestra esterna, un viale di fronte la scuola e un parcheggio molto ampio

Gli augelli che svolazzano nell'aria

tutto

Avere vicino il penny

Passare dalla fermata degli autobus

Altre 45 risposte sono nascoste



Come immagini di poter valorizzare il percorso casa-scuola?

176 risposte

.

Non lo so

Non lo so

non lo so

bho

/

Più sicuro

tranquillità

non ne ho idea

più alberi e panchine

Più ampio

Con un percorso pedonale più protetto dal traffico.

Inserendo della segnaletica che indica la presenza della scuola e limitando l'orario dello scarico merci di un supermercato che ostruisce il passaggio.

sicuramente aggiustando,colorando,rendendo più accoglienti agli occhi le strade

boh

strutturandolo con elementi di decoro e di sicurezza stradale

con la presenza di parchi,fontane

Decorazioni stradali.

con la costruzione di piste ciclabili, viali alberati e parchi, miglioramenti delle strade

non so

Mettendo degli alberi



Aggiungendo una pista ciclabile lungo il percorso in quanto si impiega troppo tempo a raggiungere la scuola a piedi

Allargando i marciapiedi

migliorando le strade

più zone verdi e illuminazione di sera

Con strade più dritte senza dover fare un giro più ampio per poterci arrivare

lo aggiungerei alberi e e panchine e allargherei i marciapiedi disconnessi.

Per valorizzare il percorso casa-scuola, potrei considerare l'uso del tempo di viaggio per attività costruttive, come leggere libri, ascoltare podcast educativi o riflettere su ciò che ho imparato a scuola. Inoltre, posso sfruttare il tragitto per socializzare con i compagni di classe o esplorare nuovi quartieri per ampliare le mie conoscenze.

aggiungendo parchi , panchine e rendendo le strade sicure e ricche di natura

più spazio

Non saprei

Abbellendo le strade

Aggiungendo del verde

mettendo piste ciclabili e marciapiedi e anche delle panchine

Creando zone dedicate alla socialità, e zone ombrate sia per il percorrimto che per la sosta lungo il tragitto

Aggiungendo un red carpet

Con strade alberate, parchi, pista ciclabile

corsia preferenziale per i ragazzi oppure una pista ciclabile

Piste ciclabili

Con panchine e viali alberati

Nulla da commentare.

eliminare i parcheggi a pagamento dinanzi alle scuole



Con piste ciclabili

con la riduzione della circolazione dei veicoli che si intreccia con quella degli automezzi adibiti al trasporto pubblico degli alunni nonché con degli spazi più sicuri riservate ai pedoni

Rendendo il percorso più rapido per raggiungere la scuola.

Creando una pista ciclabile, così da eliminare molte macchine che bloccano il passaggio

Rendendolo più sicuro aggiungendo strisce pedonali e piste ciclabili.

Aggiungere spazi verdi

Probabilmente con l'aggiunta di strutture più vicino alla scuola dove poter magari andare dopo o prima della giornata scolastica.

modificandolo esteticamente

Rendendolo più sicuro e illuminato

Maggiore presenza di vigili

migliorandi gli incroci e aggiungendo piazzette accoglienti

Riparando i semafori e evitando il troppo passaggio di auto

aggiunta di spazi verdi e più sicurezza

Aggiustando i marciapiedi

Asfaltare meglio i marciapiedi e affrettare i lavori

Riparando i marciapiedi

Aumentando aree verdi

aumentando aree verdi, aggiungendo fontane che possano favorire un piacere visivo

Aggiungendo più bar o panchine, alberi

Rendendo più alberati gli spazi e velocizzare cantieri i quali difficili da oltrepassare

Aggiungendo piste ciclabili

Migliorando i marciapiedi, addomando l'ambiente con panchine, edifici colorati

che non ci fossero lavori sull'asfalto davanti a scuola provocandoci danni cadendo.



Guardando fuori

Con strade più curate.

Rendendola migliore sia all'interno che all'esterno e sia con i docenti

no

più illuminazione

Migliorando le strade

magari aggiungendo strutture facili da creare

non so

non ne avrei idea

Con piste ciclabili, macchinette, panchine, fioriere ecc

Con più punti verdi e pedonali

Con l'aggiunta di più forze dell'ordine

Pista ciclabile

Con dei miglioramenti stradali

Più sicuro

Migliorerei soltanto le strade e aggiungerei un po' di panchine lungo il tragitto

Presenza di servizi e negozi

Percorso in autobus

Con più verde

aggiungendo punti di ritrovo di tutto l'istituto

Magari con una pista ciclabile

creando un percorso per gli studenti

Meno traffico



Con delle aree verdi

Una gestione migliore dei semafori

No

-

bo

Attraverso la creazione di più spazi verdi tramite aggiunta di alberi o piccoli spazi verdi dove lo spazio non viene utilizzato

panchine, alberi

Renderlo più illuminato di sera e incrementare lo spazio verde

ripulendo lo spazio esterno

Creando delle piste ciclabili

Non si può

nulla

Altre 50 risposte sono nascoste



Quanto è per voi contemporaneo il vostro spazio scolastico?

176 risposte

Poco

poco

Abbastanza

abbastanza

abbastanza

.

Molto

Molto

Abbastanza

molto

Poco

non saprei

/

Abbastanza.

È contemporaneo

no

tanto

abbastanza contemporaneo

Tanto

Un po'

Non mi lamenterò considerata la condizione ben più precaria di altre scuole in città.



pochissimo

poco

medio

Nella media.

3, in una scala da 1 a 5

Nella media

Rispetto ad altre scuola la nostra scuola è abbastanza contemporaneo.

Non è molto contemporaneo.

pochissimo

Consono, anche se potrebbe essere rimodernato

Mia nonna è più contemporanea

bho

Non molto

Molto poco

6/10

Nulla da commentare.

Non penso ci sia qualcosa di contemporaneo nella mia scuola o comunque non riesco a individuarlo, forse solo i laboratori delle diverse discipline appositamente attrezzati e la presenza della lim nelle aule può dare una parvenza di contemporaneità.

Abbastanza però in alcune classi sta ancora il crocifisso appeso

non molto

Poco contemporaneo, dovrebbe essere maggiormente nuovo

da 1 a 5, 4

Il parcheggio del penny

non molto contemporaneo



È contemporaneo

È più contemporaneo rispetto ad altre scuole

Non lo so

L'edificio è moderno ma le aule antiche però abbiamo un laboratorio molto moderno ma con scarse attrezzature

Meno di zero

Non tanto

non tanto

Non so

Abbastanza contemporaneo

Tanto

Molto contemporaneo ma potrebbe esserlo ancora di più

Medio

Davvero poco

No

-

bo

Importantissimo soprattutto psicologicamente

per nulla

Per niente

Intermedio

mediamente contemporaneo

un po'

molto



molto

E poco contemporaneo

su una scala da 1 a 10, 7.

Non molto

mediamente

in media misura

Mediamente, si potrebbero implementare tecnologie più avanzate per facilitare e migliorare l'apprendimento

Boh

Andando a scuola ogni giorno, tranne la domenica, sono sempre a stretto contatto con lo spazio scolastico e perciò è significativo e importante

Molto.

Parecchio

non troppo ne troppo poco

abbastanza

poco, perché risulta poco personalizzato da noi studenti

la scuola a mio parere è molto contemporanea, anche rispetto a molte altri istituti

Per me è abbastanza contemporaneo.

Contemporaneo non significa bello. L'estetica architettonica "contemporanea" è triste grigia. Quindi si è abbastanza contemporaneo.

Quasi per niente

È piuttosto contemporaneo e innovativo rispetto ad altri edifici scolastici presenti a Palombaio e Bitonto

abbastanza, si possono trovare dipinti realizzati da studenti nella maggior parte della scuola e ci sono ascensori per chi ne avesse bisogno, l'unica pecca sarebbe la completa assenza di macchinette per agevolare gli studenti che magari hanno dimenticato merenda o acqua



4

È particolarmente contemporaneo, fornito di tecnologie ottimizzate in grandi quantità (Lim; computer; tablet; laboratori di informatica e chimica, ecc...)

Abbastanza, almeno sembra di questo millennio

direi un 5/10



Quali partnership locali (associazioni, imprese, altre scuole...) puoi identificare che potrebbero aiutarti a realizzare alcuni dei miglioramenti proposti?

176 risposte

.

Non lo so

non lo so

non so

Non lo so

Associazioni

/

Non saprei

Non ne ho idea

Non so

nessuna

boh

Nessuno

no

non lo so

non saprei

Il comune, associazioni.

L'Amministrazione Comunale

Il comune

non conosco

boh



classico

Non saprei.

imprese

Altre scuole poiché il tragitto è comune a più scuole

Non lo so

altre scuole o collaborazioni con aziende comunali

il comune di bitonto

Associazioni sportive

La Ragioneria.

Alcune possibili partnership locali che potrebbero contribuire a migliorare la mia scuola potrebbero includere collaborazioni con associazioni culturali, imprese locali per programmi di stage o sponsorizzazioni, altre scuole per lo scambio di buone pratiche, e organizzazioni no-profit per progetti educativi. Identificare le esigenze specifiche della mia scuola aiuterà a individuare le partnership più adatte.

comune e altre scuole

chiunque ne voglia far parte per migliorare la scuola

La scuola accanto

Ma ce caz n sac ioj

Associazioni imprese e scuole

non saprei

.

Associazioni e scuola accanto

Nulla da commentare.

Il comune di Bitonto

associazioni di volontariato oppure altri istituti scolastici che si trovano nella stessa situazione



Associazioni per la salvaguardia dell'ambiente come Vogliamo Bitonto pulita per incrementare aree verdi in città.

Le imprese locali.

Ditte di giardinaggio

Magari con l'aiuto delle altre scuole.

svariati

Non ne ho idea

Le associazioni che investirebbero nel cambiamento digitale della scuola

Non li conosco

Bho non lo so

non so

scuole

Imprese edilizie

La regione Puglia

Delle imprese stradali

Associazioni

LIPU,WWF...

Bar, negozi, campi sportivi

associazioni che coinvolgono i giovani

Dipende da chi si offre

Lo stato

No

-

go



Il Comune di Bari e provincia

il comune

Bar

Con una libreria come Raffaello per migliorare la biblioteca

.

La città metropolitana

nessuno

non ne ho idea.

Nessuno

Imprese e associazioni

carabinieri

imprese di giardinaggio

Non conosco associazioni, imprese o scuole che possano realizzare dei miglioramenti

Imprese

imprese e consenso del sindaco

Associazioni di cibo interne a scuola

Non ho idea

Non ne conosco.

Non saprei ma credo siano tutti quanti utili lascio la scelta a voi

La Coop

altre scuole

ASV,



non lo so, penso che se ne possa occupare il comune

Altre scuole

Penso associazioni e altre scuole.

Comune regione fondi pubblici

non ne ho idea

Non ho proposte

aziende che si occupano di distributori automatici potrebbero aiutare facendo accordi specifici con le scuole in cambio di metterli negli istituti

Imprese edili

imprese

Addetti alle pulizie delle strade pubbliche del paese.

associazioni ecologiche

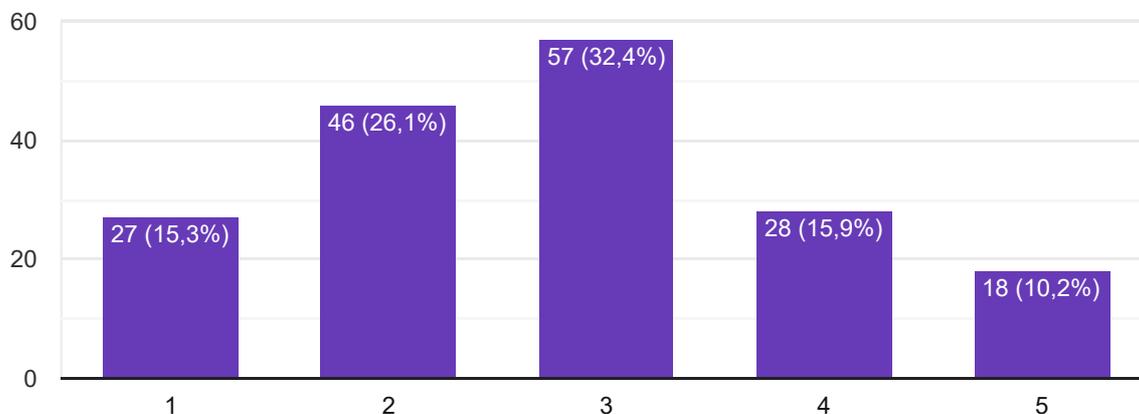
Qualsiasi disponibile a finanziarci

1 altra risposta è nascosta

Usi e attività

Quantità di attività: Le persone (studenti/professori) utilizzano lo spazio esterno scolastico o è vuoto? [Copia](#)

176 risposte



Commenti / Note

33 risposte

.

si

no

lo spazio non è utilizzabile, in quanto è necessaria una manutenzione

Lo utilizziamo solo per educazione fisica se il tempo permette.

poche volte

Pochissimi docenti

non lo usano MAI

Lo spazio esterno è utilizzato relativamente poco, ad eccezione dell'attività fisica durante i mesi più miti/caldi

Solo x attività fisica

è vuoto, oppure ci sono solo macchine

Durante le ore di lezione è occupato solo lo spazio della palestra

Viene utilizzato solo nell'ora di educazione fisica prima dell'inverno e in primavera

Nulla da commentare.

Lo spazio esterno è adibito a parcheggio auto

Vuoto

No , la preside non vuole lo nega

C è solamente uno spazio esterno della scuola

Si

è vuoto tranne il parcheggio

Solo la palestra esterna



solo durante l'orario scolastico è possibile uscire

Viene usato molto lo spazio esterno della scuola

l'atrio non viene impiegato

solo per attività di educazione fisica o per riguardanti sport come pallavolo e basket

il professor perillo ha provato molte volte a farne uso con progetti molto interessanti quindi credo che dando un po' di via libera a lui potrebbe farne qualcosa di utile o bello

Si viene utilizzato a volte

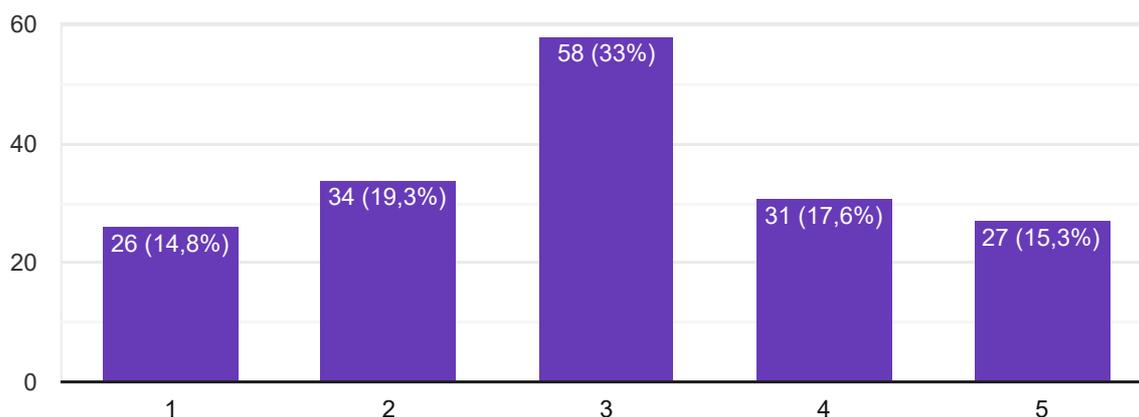
Molti spazi potrebbero essere usati meglio

considerando il degrado della palestra esterna è ovvio che risulta inutilizzabile.

Uso spazio scolastico: La scuola ha spazi pubblici inutilizzati? Quali?

 Copia

176 risposte



Commenti / Note

49 risposte

.

biblioteca

la parte esterna della palestra

Laboratorio, parte della palestra esterna

la biblioteca vicino alla palestra esterna

boh

lo spazio verde dietro la scuola che si affaccia sulla ragioneria

la biblioteca

la palestra scoperta

L' auditorium è poco utilizzato

non lo so

La palestra esterna potrebbe diventare qualcosa di migliore. La zona verde dietro l'ala nuova

Il retro della scuola è inutilizzato

La biblioteca

si ci sono dei prati molto grandi che sono "abbandonati"

La biblioteca non è molto valorizzata

Aree esterne

la parte esterna, potrebbe essere utilizzata per fare dei disegni col cavalletto, ma non viene mai utilizzata per questo scopo

Lo spazio esterno potrebbe essere utilizzato per lezioni, anche i laboratori potrebbero essere utilizzati di più

Nulla da commentare.

La casa del custode



Aule

Ci sono alcune aree inutilizzate che si potrebbero magari modificare.

la biblioteca o svariate aule adibite ai laboratori mai utilizzate

tutti i giardini, tranne la palestra esterna.

Si , alcuni giardini e altro ma la scuola non si interessa

che io sappia no

No

il giardino posteriore

un atrio interno

bagni

Biblioteca e anche lo spazio esterno insieme alla palestra interna potrebbe essere sfruttato per fare attività sportive

Laboratori

nessuno

ha diverse arie esterne alla scuola

una parte del giardino è inutilizzato

Da quanto ho potuto capire no

Biblioteca.

l'atrio e la biblioteca non viene aperta poiché impraticabile

no

molte zone della palestra esterna a causa della scarsa manutenzione

lo spazio direttamente fuori dalla palestra è solo erba alta

Piccoli appezzamenti di terra non coltivabili e/o utilizzabili per altri motivi.

Non saprei



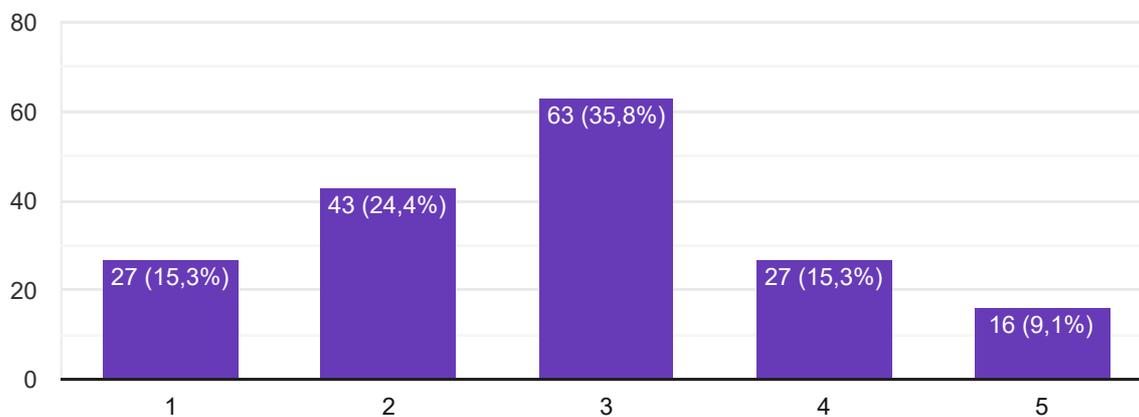
vari

Il giardino esterno

Uso prolungato: La scuola è attrezzata per fare diverse attività nell'arco della giornata? Quali?

 Copia

176 risposte



Commenti / Note

38 risposte

.

non so

si

Laboratorio di fisica, laboratorio di chimica e laboratorio artistico multimediale

vi è il campo di pallavolo, ma non sono valorizzati altri sport

Fisica scientifica laboratori vari

I laboratori sono poco funzionanti.

solo educazione fisica fuori, e all'interno a volte qualche manifestazione

Nell'ora di educazione fisica

nessuna

Vengono svolte attività in orario extra-scolastico (PON, PCTO, PTOF, Notti del Galileo)

È attrezzata ma quest'ultima viene poco utilizzata

Nulla da commentare.

Pon, ptof, incotri

Palestre e laboratori

Lavori in ambito audiovisivi e musicale

Si e no , ma più no , tipo la palestra esterna è distrutta e si rischia di cadere a causa della sabbia e di molto altro

Si come per esempio diversi pon con diverse materie come matematica, informatica...

Attività scolastiche e soprattutto sportive

Certo è abbastanza attrezzata

Laboratori-palestra



si , all'aperto ad esempio possiamo fare delle attività e anche nei laboratori

Molte attività sportive

si ma si usano poco

vengo organizzate giusto ogni tanto

Esperimenti, esercizi (nell'ora di Ed. Fisica).

Pallavolo, basket, PON scolastici

Laboratorio chimica, fisica, matematica, informatica e artistico

solo laboratorio e palestra

ci sono una serie di laboratori e la palestra è dotata anche di uno spazio esterno

è una scuola abbastanza standard quindi ci sono le solite lezioni, la palestra, i vari laboratori e l'auditorium per progetti ad assemblee d'istituto solitamente ma facendo pon o progetti separati il pomeriggio si possono fare molte attività come scacchi pallavolo calcio escape rooms e altro

studiare

Lezioni di informatica e chimica nei rispettivi laboratori; ampia e accessibile visione di contenuti tramite un auditorium; ecc...

Si molto attrezzata

ha la predisposizione ma non le sfrutta

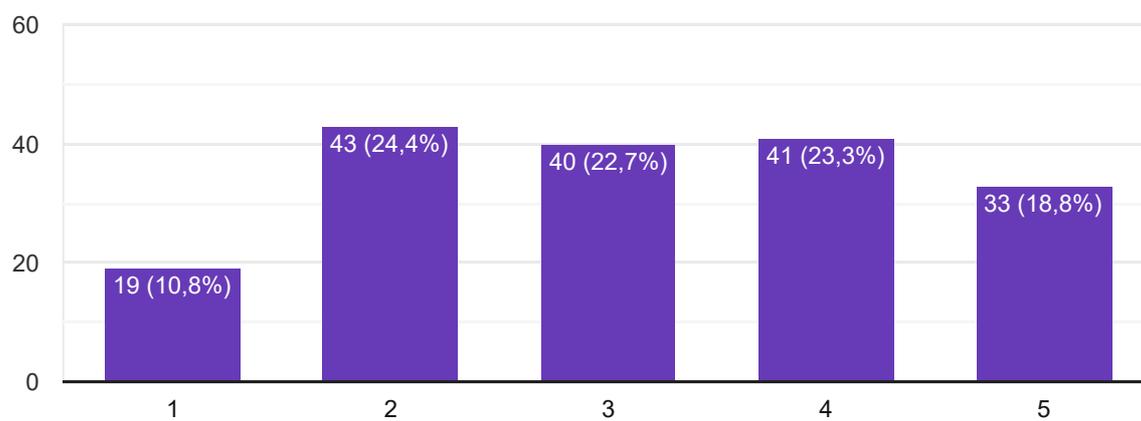
Molto dell'equipaggiamento dei laboratori è datato o non funzionante, e la palestra esterne è in condizioni pietose



Socializzazione: Puoi usare lo spazio esterno alla scuola per fare attività?

 Copia

176 risposte



Commenti / Note

24 risposte

.

no

si

Si

è poco sicuro

Solo per ed fisica.

In via teorica sarebbe possibile con richiesta alla preside

Lezioni da aprile in poi

Nulla da commentare.

Si ma è impossibile a causa della preside e operche viviamo in italia

la palestra esterna per nulla

Non proprio

si

palestra esterna messa male

Un paio di ore a settimana durante le ore di educazione fisica.



Attività sportive: Ti piacerebbe correre e dare tutto il tuo meglio lungo una pista d'atletica che non sia disastrosa o magari il giocare a calcio e coltivare le tue passioni con i tuoi amici in un campo che favorisca tutto questo, quindi migliorare le aree adibite allo sport all'interno della nostra scuola per organizzare tornei scolastici sarebbe un obiettivo da prefissarci?

176 risposte

Si

si

.

Si

Sì

no

No

si

magari

Sì

Assolutamente

ovviamente, la palestra sia interna che esterna è un disastro

si certo

certo

Si sarebbe fantastico esprimere le mie qualità su un campo da calcio funzionante.

si perché no.

Mi piacerebbe molto

Ovvio

tornei di pallavolo



Sì, sarebbe bello rimodernare e rinnovare la palestra esterna

Cosa fa rima con allegro?

certamente

Sarebbe gradito

Magari.

Sarebbe bello

sì

Assolutamente sì

Assolutamente sì, considerato che la palestra esterna è in condizioni disastrose.

Assolutamente sì

Sarebbe un'ottima idea, il campo da calcio, il campo da basket ma anche la pista d'atletica sono disastrose e potrebbero causare danni anche a noi stessi.

non che mi piaccia correre più di tanto però penso sarebbe sicuramente più gradevole alla vista e sicuramente più coinvolgente

Certamente

Sarebbe meglio migliorare le condizioni della palestra esterna

bisognerebbe migliorare la qualità della palestra esterna

Sì, bisognerebbe migliorare la palestra esterna

Si mi piacerebbe

Sono esonerata da ciò

aggiustare il pavimento della palestra esterna, essendo che è molto facile cadere o inciampare, data la strada rotta e le pietroline. Ed aggiustare la rete del campo da calcio.

Si sarebbe un sogno, ma come ho detto un sogno che non si avverrebbe

Certo mi piacerebbe correre e coltivare le mie passioni se non che la palestra esterna fosse aggiustata, idem con la palestra interna con tetto bucato (quando piove entra l'acqua).

assolutamente sì



entrambi

Non so

Migliorare le aree adibite allo sport sarebbe uno dei principali obiettivi.

Secondo me si,aggiustare magari quelle imperfezioni e abbellire quello spazio esterno

non mi piace fare sport

sarebbe fantastico ma quanto fattibile

Si molto

Si sarebbe molto utile

no o

sicuramente

Molto

Sarebbe bello fare delle gare

le strutture non sono del tutto ottimali

Fare attività all'aperto

si, devono necessariamente essere migliorate

Molto anche perché sarebbe meno pericoloso

Sì mi piacerebbe molto

Come ho ribadito prima, bisogna urgentemente migliorare la palestra esterna per realizzare tornei scolastici ma anche per garantire una maggiore sicurezza a tutti

Certo che si.

Giocare a calcio e fare tornei sportivi sarebbero delle buone opzioni per attirare l'attenzione di noi studenti

Sarebbe fantastico

si sono d'accordo



sì perché diventerebbe un motivo in più per impegnarsi in questo tipo di attività

mi piacerebbe molto poter sistemare le aree della palestra esterna

Sì, penso che si dovrebbe migliorare il cortile esterno della scuola per lo sport.

sarebbe bello

Non sono amante dello sport

credo che i fondi si possano usare anche per altre risorse come i laboratori e che le strutture in palestra sono abbastanza discrete e che non ci sia necessariamente un problema, d'altra parte, per esempio, la collezione di minerali della scuola è arrivata a un terzo di quelli originali, e non credo sia molto accettabile in un istituto scientifico, credo bisogna concentrarsi su quello prima e poi le attività, ovviamente mi piacerebbe avere un campo nuovo ma se possibile ci sono anche altre priorità

Sebbene sarebbe un grande ed impegnativo obiettivo da raggiungere, porterebbe delle grandi soddisfazioni e un miglioramento per il futuro della scuola.

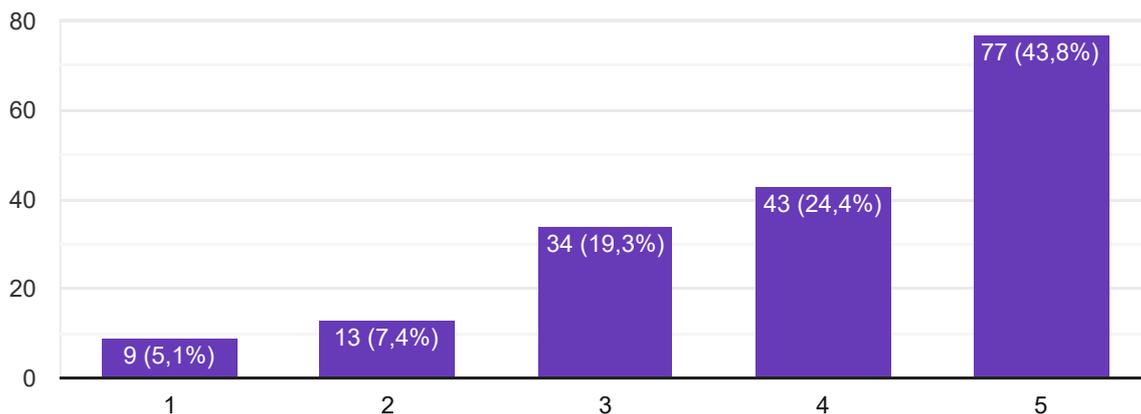
Si mi piacerebbe molto

si molto

Ti piacerebbe avere all'interno della scuola uno spazio riservato alla lettura o allo studio?

 Copia

176 risposte



Commenti / Note

28 risposte

.

no

Si.

si

non mi piace leggere

Potrebbe essere adibito in auditorium o in un laboratorio

sarebbe una buona idea

C'è una biblioteca ma è inutilizzata e non si può accedere

Si molto

Sarebbe utilissimo utilizzare alcuni spazi anche all'aperto di cui usufruire per lo studio pomeridiano in cui approfondire con i compagni di classe

Nulla da commentare.

esiste ma non viene utilizzato

Si e no

Si, magari

l'installazione di un'aula studio sarebbe l'ideale per gli studenti che vogliono utilizzare ore buca, intrattenersi o passare un pomeriggio a studiare prima di tornare a casa. Sarebbe molto utile anche per vari lavori di gruppo o per chi esce alle 12 e vuole intrattenersi fino alle 13/14 prima di tornare a casa.

Si, secondo me uno spazio per lo studio servirebbe, magari avendo un progetto pon o di qualunque altro genere di pomeriggio, la scuola potrebbe servire a noi studenti un spazio per studiare in quelle ore.

si dai

Si

siii



sarebbe bello

si molto

Essendo comunque un luogo pubblico, potrei comunque trovare difficoltà nel concentrarmi sui miei studi personali.

Entrambi

si tipo una biblioteca



In caso si costruisse un bar preferireste averlo all'interno della scuola oppure nel cortile esterno?

176 risposte

Interno

interno

interno

cortile esterno

All'interno

All'interno

all'interno

All'interno

All'interno

all'interno

esterno

Nel cortile esterno

Cortile esterno

Interno

.

Nel cortile esterno

all'interno

all'interno

All interno

Cortile esterno

Esterno



cortile esterno

Nel cortile

all'interno sarebbe più veloce da accedere

All'interno.

nel cortile esterno

All interno perché sarebbe facilmente raggiungibile.

esterno nella zona della palestra

All'esterno. Si eviterebbe di creare sovraffollamento all'interno della scuola tra gli utenti del bar e coloro che si spostano per altre ragioni (segreteria, docenti, ecc.)

Dentro

Nel cortile esterno, se potessimo uscire a ricreazione

All'interno della scuola.

Sarebbe bello nel cortile esterno

Nel cortile

All' interno.

All'esterno.

esterno anche se sarebbe difficile durante i giorni di pioggia

All'interno perché non c'è molto tempo durante al ricreazione per uscire completamente fuori

Nel cortile

Sia fuori che dentro

ALL'ESTERNO

Entrambe

All'interno di inverno e di estate all'esterno

no



Sarebbe perfetto

Esterno

All interno sarebbe più raggiungibile,però anche nel cortile esterno non sarebbe male

all interno

All interno della scuola

No

fi

Interno così nel caso in cui faccia più freddo o piova non vi sono problemi

esterno

ovunque basta che ci sia

Nella scuola

nel cortile

è indifferente

All'intero

Lo preferirei all' esterno così da poter stare a contatto con la natura e perlopiù possiamo respirare aria pulita dopo le lezioni

all'esterno senza essere troppo vigilato

cortile, in modo da poter vivere un po' il verde scolastico

all'esterno

secondo me in caso di costruzione di un bar preferirei averlo interno

Penso internamente

interno, ma esterno se si crea troppo casino

All'interno della scuola

Sarebbe carino averlo nel cortile esterno, ma con precauzioni per evitare che chiuda durante maltempo



cortile esterno per prendere un po' d'aria

All interno

Sicuramente interno e più sicuro

esterno almeno respiriamo un po

Semmai ci dovrebbe essere un bar sarebbe meglio metterlo vicino al cortile esterno, così da poter usufruire sempre del bar e stare anche nel cortile

Usi e attività: raccontami la tua esperienza



Racconta la tua esperienza del percorso casa- scuola: descrivi le attività che incontri lungo il tragitto (per esempio caffetteria, cartolerie, negozi alimentari, palestre, campi sportivi, biblioteche, chiese, monumenti...)

176 risposte

.

/

Niente di tutto questo

vari bar negozi...ecc

Tutte le seguenti

Una chiesa ed un bar

Ce ne sono diverse di quelle citate qui, tuttavia durante il percorso l'attenzione dello studente ricade alla giornata che dovrà affrontare piuttosto che pensare ad altro.

ci sono tanti bar, una chiesa e dei monumenti

molti bar, negozi di abbigliamento, supermercati, palestre, cartolerie

ci sono molti negozi

poche attività

non ci faccio caso dato che sono nel bus

caffettiera b.8 ,caffè dandy, caseificio lubes , farmacia dell'annunziata, distributore ip, scuola media rutigliano-rogadeo, parrocchia santissimo sacramento, tribunale di bari

Bar, cartoleria, tabaccaio, tribunale, chiesa, negozio alimentare, libreria, caserma dei carabinieri.

bar, chiese, e cartolibrerie

caffetteria, negozi alimentari

Bar alimentari cartolibreria

Un bar, una cartoleria, vari negozi alimentari tra cui il Penny market e un panificio e una chiesa

Villa, Bar e piazze



Incontro negozi, bar, pescheria, panificio e benzinaio

incontro diversi monumenti ,negozi e chiese

bar

Incontro un campo sportivo una chiesa

Incontro negozi di alimentari ,bar , chiese e la benzina.

Non incontro nulla di simile

nessuna

caffetteria, palestra, scuola

Ci sono poche attività, trovo negozi alimentari e caffetterie.

Incontro negozi , bar , monumenti , alimentari ,chiese

La benzina, la chiesa di fronte alla benzina e il penny di fronte la scuola

solo chiesa e caserma di carabinieri

Cartoleria, alimentari, fumetteria, pescheria, caffetteria, chiese

Bastaaaa

Incontro molti bar, qualche negozio e diversi negozi alimentari

caffetteria case negozi e abitazioni

Trovo diversi bar e alcuni campi sportivi

Caffetterie, cartolerie, chiesa

Negozi alimentari

ci sta

Trovo poco e niente.

varie caffetterie, negozi d'abbigliamento e alimentari

Nel percorso casa-scuola sono presenti un supermercato, bar e cartolerie, negozi vari, chiese



La villa e piazze

lungo il mio percorso casa-scuola l'unici due luoghi che incontro sono i due supermercati (Penny Market e Alter Discount)

Supermercati, negozi di elettronica, distributore di benzina, campo sportivo, chiesa.

Nel tragitto incontro: bar, cartolerie, negozi, la villa comunale

Passo da una scuola d'inglese, da un negozio alimentari, da un negozio di indumenti sportivi e da uno di gioielli, davanti ad un parrucchiere e da una chiesa

C'è un campetto da calcio e una chiesa.

Bar, negozi vari, cartoleria

Durante il mio percorso trovo varie cartolerie, caffetterie, chiese e negozi di alimentari.

c'è un complesso di scuola elementare-media e una chiesa

Incontro molte attività tipo bar, negozi e chiese

Incontro supermercati, caffetteria, bar

Chiesa - diversi bar e ristoranti- negozio di abbigliamento-

chiesa, scuola media, cartoleria, supermercato penny

Niente di tutto questo

Molti bar

bar, negozi di elettronica, fabbriche...

No

Cantieri, bar, super mercati

Ci sono palestre e cartolerie

Incontro solo edifici e delle scuole

Non trovo niente solo altre scuole

incontro molte delle strutture menzionate.

Vedo gli agricoltori



Incontro vari bar, negozi.

La mattina vado solo a scuola , ma molte volte a causa dei compiti non posso fare ciò che mi piace

no

Parecchi ma chiusi

caffetteria, chiese, negozi alimentari

Caffetteria, tabaccai , negozi alimentari, chiese. .

di solito trovo tutti gli edifici presenti nel testo

tutto

supermercati, bar

Noto un po' di queste cose

Le attività che incontro lungo il tragitto sono abbastanza comuni: bar, negozi di alimentari.

Persone che lavorano

Nessuno di questi, solo il supermercato Penny

Chiesa, negozi alimentari, caffetteria, barbiere

Chiesa, negozi alimentari, caffetteria, barbiere

Chiesa negozi alimentari caffetterie

Lungo il tragitto ci sono cartolerie,caffetterie,campi sportivi e monumenti

Ci sono chiese, un supermercato nessun bar

Percorso in autobus

Pizzeria, cartoleria, bar e chiesa

mi fermo sempre a un bar

Attraversando l'intera cittadina ne trovo di tutti i tipi

.



No

molti negozi

Già fatto

elf

Caffetterie, cartolerie, negozi alimentari, palestre, chiese, monumenti

qualche bar e un distributore di benzina

Caffettiere, cartolerie

supermercato, cartoleria, bar

cartoleria

Caffetteria e cartoleria.

Cartoleria

Campi sportivi, cartolerie

Altre 58 risposte sono nascoste



Racconta la tua esperienza fuori e dentro la scuola: descrivi le attività presenti in questo spazio

176 risposte

.

No

Nessuna

Bho

non ho esperienza

Ottimo

Nulla

Le ritengo poco rilevanti.

attività come quella sportiva nelle ore scolastiche, o attività nelle aule

poche

all'esterno durante le ore di scienze motorie ci capita di correre o giocare nella pista e nel campo ma essendo rovinati a volte diventa pericoloso e brutto da vedere

attività sportive

Dentro lezioni e fuori educazione fisica e a volte assemblee d'istituto.

allenamenti per attività sportive

tornei, progetti

Parcheggio lezioni all aperto

Le uniche esperienze che ho sono nei laboratori di chimica e di fisica

Le attività sono sempre quelle tra giocare a calcio,pallavolo o basket

Ci sono molte attività da proporre ma non tutte sono realizzabili per via del tempo e dei luoghi in cui farli

penny



Pallavolo laboratorio scientifico

Le attività possono essere quella di giocare a calcio nel cortile, a pallavolo nella palestra e andare nei laboratori poco funzionanti.

discretamente buona

scienze motorie in palestra

fuori scuola basket dentro scuola studio e poche attività nelle ore di ed disica

Sono poche le attività presenti. I laboratori non vengono usati abbastanza.

Possiamo svolgere attività come giocare a calcio ,pallavolo, basket , oppure correre

Non molte, educazione fisica e ci sono delle rare volte in cui si svolgono i tornei

nessuna

/

Le attività più frequentate sono bar e alimentari

La scuola non ha molti spazi di condivisione, resto quasi sempre in aula o in palestra per 4 due ore a settimana

non saprei

Pista di atletica campo da calcio

Nessuna appartiene il penny

ci sta

Non c'è nulla.

lezioni sia all'interno che all'esterno, educazione fisica anche nella natura

l'area fuori la scuola è adibita a parcheggio auto, all'interno della scuola si sosta in sala docenti o all'entrata principale

Chiacchierare, giocare

non ci sono attività presenti in quello spazio

Fuori dalla scuola vengono svolte solo le attività sportive mentre all'interno i vari momenti della giornata scolastica.



A scuola si possono fare attività ma per lo più extrascolastiche e all'interno dell'istituto

La palestra interna è abbastanza attrezzata e curata, ma quella esterna no. Ci sono diversi laboratori per le diverse discipline, quasi tutti all'avanguardia.

Attività di sport

Le attività che si possono svolgere sono attività di laboratorio oppure anche attività ginniche.

non so

Le attività che propone la mia scuola sono innumerevoli e molto interessanti

All'interno della scuola si svolgono le lezioni, all'esterno facciamo attività fisica

vari laboratori

Palestra è una biblioteca teoricamente della scuola ma a chi nessuno ci porta - laboratorio

Pcto con bambini delle elementari

pcto con bambini delle elementari

Non ci sono attività

Studio, laboratori

Non ci sono attività fuori dalla scuola, solo laboratori

Le attività scarseggiano

PON, pcto e openday interessanti

Pon, progetti extra-scolastici, e studio di materie audiovisive

Solo educazione fisica per il resto non si può fare nulla perché la scuola non lo permette

no

Poche attività all'interno

//

Nella scuola esperienze normali/noiose

Fuori attività divertenti difficili da dimenticare



non saprei

non sono presenti molte attività

Ci sono poche attività

Le attività presenti nello spazio scolastico sono abbastanza normali.

Le attività a scuola sono studio e applicazione, le stesse vengono rispettate a casa

Sì possono fare molte attività sportive

In che senso

Dentro scuola:progetti,area palestra

Fuori scuola:palestre,bar,cartolerie,negozi alimentari,chiese,monumenti ecc...

Non so

Attività didattiche-laboratori-palestra

Molte attività sportive

mi diverto con i miei amici

fuori non c'è ne sono dentro sono limitate

..

-

Boh

fie

Biblioteca inutilizzata

nessuna attività degna di attenzione

Palestra

palestra, laboratori

Educazione fisica e raramente laboratori di scienze o lingue

Non ci sono



La palestra con la pista di atletica

non ho esperienze

Non ho esperienze

Non ho esperienza

attività sportive, principalmente pallavolo

Laboratorio Audiovisivo e artistico

Disegni, sculture, andare al teatro

Attività scolastica

molte e varie attività

ci sono molte attività organizzate dalla scuola e ben gestite come: tornei, PON pomeridiani ecc...

sono presenti numerose attività sportive

Le attività sono maggiormente interne

Altre 40 risposte sono nascoste



Se dovessi scegliere, quali attività inseriresti all'interno/esterno della scuola?

176 risposte

.

Bar

Bar

Non lo so

calcio

non so

educazione stradale

Non saprei

Più progetti artistici

Non lo so

no

non so

.

Migliore palestra, bar, laboratori in più

Un chiosco ristoro

iniziative sportive o anche artistiche

boh

sportive

inserirei corsi utili per il futuro, per esempio un corso di architettura

attività artistiche

Bar, biblioteca, laboratori diversi.



tornei sportivi e di lettura

aule studio

Piu lezioni all aperto e un bar

Una caffetteria

Tiro con l'arco

all esterno mi piacerebbe svolgere lezioni di diverse materie

bar, biblioteche, spazi verdi

Calcio

lo inserirei stanze di studio , da gaming e bar oltre che al campo da calcio con delle reti .

Alcune possibili attività da considerare per arricchire l'offerta formativa della mia scuola potrebbero includere laboratori creativi, conferenze con professionisti del settore, programmi di mentoring studente-studente, progetti di volontariato, e attività sportive o artistiche.

visite guidate, tornei tra scuole, sport di vario tipo

freccette tiro con larco

Scientifiche(esperimenti chimici o fisici), Giochi di ruolo, Teatrali, Danza

La possibilita di poter provare altri sport

Più attività di gruppo

/

Un bar dello studente, biblioteca autogestita

Una ps5

Area verde con panchine

Arti marziali

Biblioteca

Nulla da commentare.

Tornei di qualsiasi cosa



campi sportivi o biblioteche

Una caffetteria

Avendo molti spazio a disposizione aggiungerei qualche attività di giardinaggio

Un bar.

Corso di nuoto

Magari un attività con un istruttore di difesa personale.

molte

Tornei,corsi di autodifesa, giornata dello sport,giornate dedicate ad attività in particolare

all'esterno proiezioni di film

bar, luogo di lettura e studio

Poter accedere alla biblioteca scolastica/ fare lezione all'esterno

Più progetti artistici

Prom

Il ballo scolastico di fine anno

Piu progetti extrascolastici in ambito artistico

Allenamento calcio, studiare a scuola

Più attività per socializzare

Attività che invogliano gli studenti allo studio

sport alternativi, attività artistiche,ore più esterne con laboratori, anche fare lezione all'aria aperta per migliorarne la qualità.

Sugli sport e magari incontri pomeridiani per studiare

Vari sport, lezioni esterne camminate , uscire a ricreazione , luogo dove si fuma ed molto altro

Orientamenti e pon

//



Erasmus

bar o addirittura negozi alimentari

Non so

Attività esterne sportive.

Un club di lettura

In attività di lettura

Un bar più vicino alla scuola, cartolerie più vicine e non solo in centro

Bar, palestre attrezzate, magari ad ogni cambio dell'ora 5 minuti di relax

ludico-ricreative, sala studio, sala lettura

molte più attività all'aperto (se si può)

Un campo da basket

inserirei un bar

Migliorare la qualità della zona sport

Attività sportive

No

bar

Boh

xosa

Attività extra scolastiche sportive all'interno della palestra come: basket, pallavolo, sport da combattimento

erasmus, alternanza scuola lavoro concreta

Aula studio

aula studio

Lettura, musica, sport



:

Sala di lettura

Attività all'area aperta con anche ragazzi di altre classi

Nuovi laboratori

palestra e spazi verdi utilizzabili sempre

un campo da calcio

danza

danza

Campo da calcio

Altre 42 risposte sono nascoste



Quali partnership locali (associazioni, imprese, altre scuole...) puoi identificare che potrebbero aiutarti a realizzare alcuni dei miglioramenti proposti?

176 risposte

.

Non lo so

non so

altre scuole

Non saprei

Non lo so

non lo so

/

nessuno

Altre scuole

Imprese

Non so

Comune

boh

altre scuole

Associazioni

Non so

Nessuno

no

Non ne ho idea



non ne ho idea

Nessuno

non lo so

Amministrazione Comunale

classico

imprese di impianti sportivi

Il penny

il comune di bitonto

Associazioni sportive

Intini costruzioni .

Alcune possibili partnership locali che potrebbero contribuire a migliorare la mia scuola potrebbero includere collaborazioni con associazioni culturali, imprese locali per programmi di stage o sponsorizzazioni, altre scuole per lo scambio di buone pratiche, e organizzazioni no-profit per progetti educativi. Identificare le esigenze specifiche della mia scuola aiuterà a individuare le partnership più adatte.

Associazioni

La scuola accanto

non. lo so

U trmaun d attand

Associazioni e scuole

bo

Palestre

Nessuna che io conosca.

Magari associazioni dove insegnano difesa personale.

svariate

sarebbe molto utile la collaborazione da parte delle associazioni sportive e culturali locali



Associazioni che promuovono il cinema

Non ne conosco

Bho

//

Bhooooi

ragioneria

Nonso

Associazioni sportive

La feltrinelli per l'acquisto di libri

Imprese stradali

Atlante...

associazioni che coinvolgano i giovani

Dipende da chi si offre

NO

-

fkeks

il comune

Una libreria bitontina

Città metropolitana

nessuna

nessuno

associazioni che possono fornire libri da lasciare in biblioteca, collaborazioni con cartolerie e librerie



Non conosco associazioni, imprese o scuole che potrebbero aiutare.

Associazione

Fablab poliba

imprese e consenso della preside

Nessuno attualmente

Non ho idea

tutte quante sceglietele voi

gymnica wellness club

ScuolaZoo

non lo so, forse il comune

Penso noi stessi dobbiamo realizzare questi obiettivi.

giordano innovation

Comune regione fondi pubblici

non lo sooo

Non ho proposte

non sono esperto di imprese e aziende o scuole locali non essendo di bitonto

non conosco

Non sono sufficientemente informato su questo tipo di associazioni.

non le so

qualsiasi

Qualsiasi disposta a supportarci

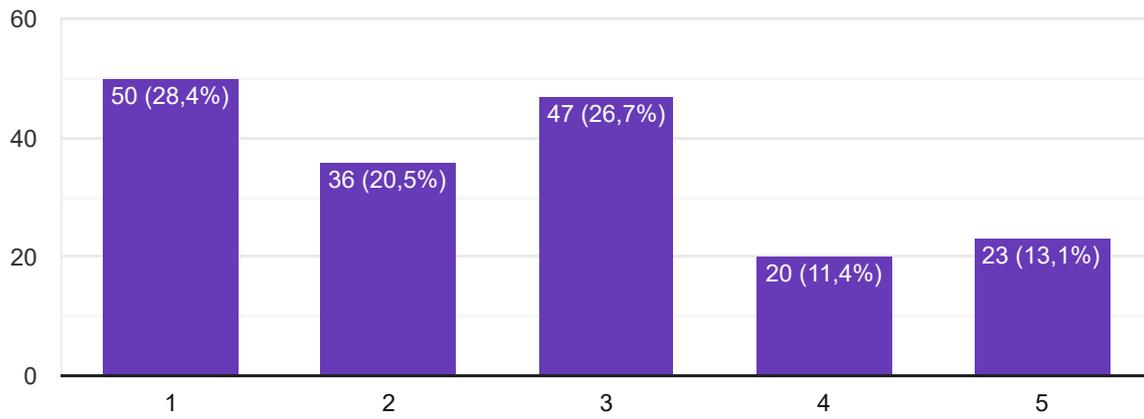
non conosco aziende o imprese locali .



Luogo d'incontro per amici: La scuola è un posto dove sceglieresti di incontrare o portare i tuoi amici?

 Copia

176 risposte



Commenti / Note

23 risposte

.

no

si

nk

No perché è lontana dal centro .

Nello stato attuale solo nell'auditorium. Con dei miglioramenti anche nel cortile esterno

Per studiare di pomeriggio

Nulla da commentare.

No manco morto

Si, tantissimo, ho tanti amici sparsi per la scuola

Preferirei qualcos altro però sempre meglio di niente

Isolata da tutto

diciamo

Assolutamente no, essendo un luogo dove il rigore è alla base del comportamento, e non è dunque ammissibile (perlomeno in buona parte) alcun tipo di scambi interpersonali.

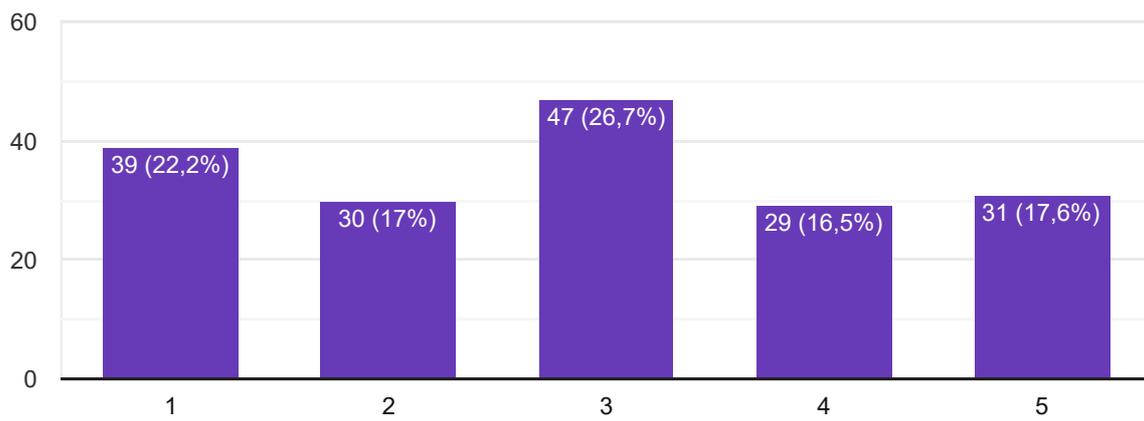
Si perché no



Gruppi di persone: Ci sono altre persone che incontrano i loro amici qui?

 Copia

176 risposte



Commenti / Note

22 risposte

.

no

si

boh

No

non lo so

Gli spazi esterni sono frequentati solo all'ingresso/uscita. Si verificano talvolta incontri affrettati

Non credo

Nulla da commentare.

Solo per he ci sono a scuola ma per il resto no

Si soprattutto per chi abita al di fuori di Bitonto

Non so

Non penso

non credo

chi non ha vita sociale

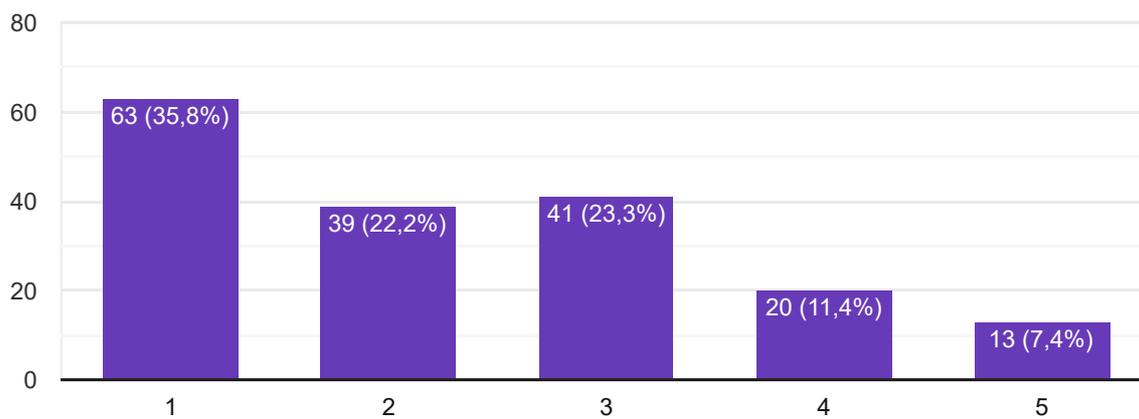
Non saprei



Luogo di vanto: La scuola è un luogo scelto dalle famiglie e/o dagli studenti/professori per trascorrere il tempo insieme?

 Copia

176 risposte



Commenti / Note

23 risposte

no

.

No

si

No, è un luogo semplicemente per studiare

non lo so

È frequerata principalmente in orario scolastico

Non credo

Nulla da commentare.

No ma manco se mi pagano

studenti e professori

No

Per niente

diciamo

in pochi vengono a scuola per volere, gli altri vengono o per obbligo o per lavorare

Non ho avuto l'opportunità di conoscere persone abbastanza interessanti per i miei gusti da voler trascorrere appositamente del tempo insieme ad esse.

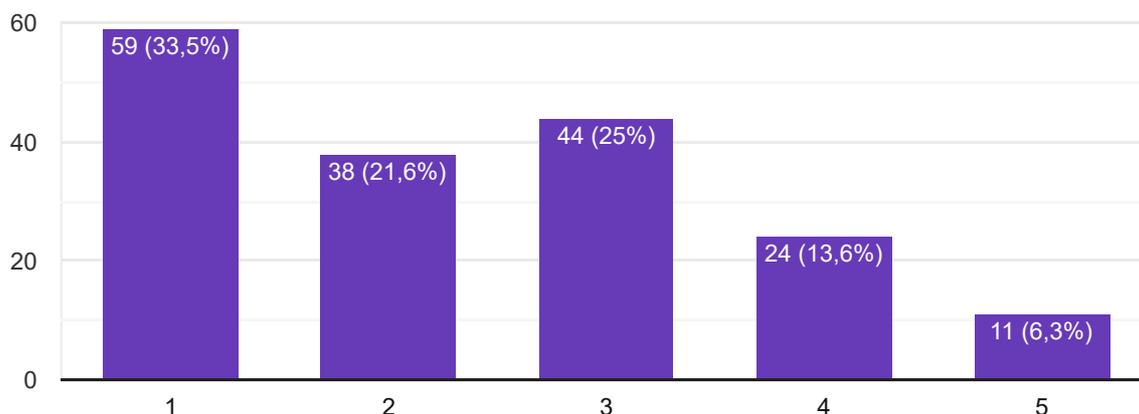
Credo di si



Attività sociali: La scuola è un luogo scelto dalle famiglie e/o dagli studenti/professori per trascorrere il tempo insieme?



176 risposte



Commenti / Note

20 risposte

.

no

No

si

No, è solo un luogo di studio

non lo so

Con pochissime eccezioni, non è frequentata con altri fini oltre la didattica curricolare (o extracurricolare necessaria)

Non credo

Nulla da commentare.

Manco se me pagi

studenti

Garantisce sicuramente la costruzione di nuove conoscenze e amicizie, seppure in modo limitato.

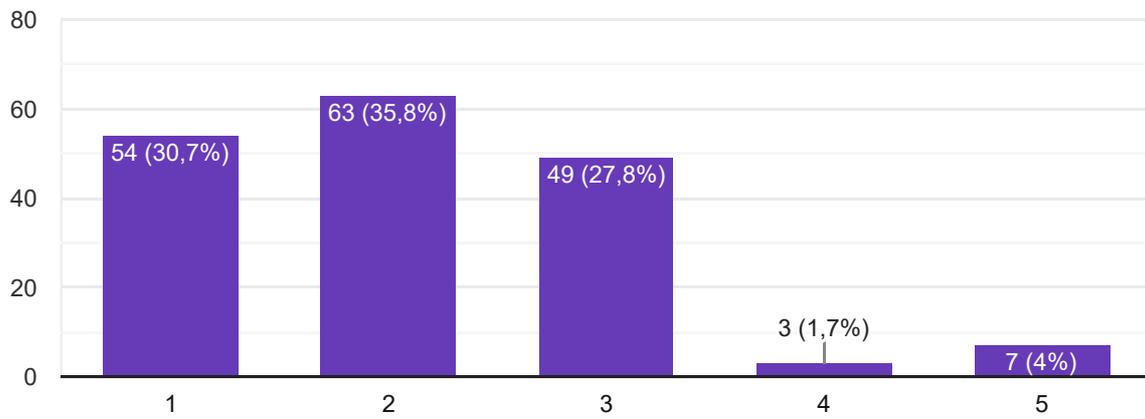
Si



Senso di comunità: Gli studenti partecipano alla costruzione della qualità dello spazio pubblico? [es. raccolgono la spazzatura quando la vedono?]

 Copia

176 risposte



Commenti / Note

24 risposte

no

.

Alcune volte gli studenti raccolgono la spazzatura.

mai

Spesso non avviene. Si lasciano i rifiuti e si "lascia un segno" su sedie, banchi, muri, lavagne di ogni ambiente

No

C'è mancato rispetto

Nulla da commentare.

Qualcuno sì, ma una buona parte lascia stare

No, immagina che dopo anni ora tagliano i rami ma devono ancora aggiustare molte cose

Non è mai capitato

Io lo faccio gli altri non lo so

Più che contribuire al miglioramento dello spazio pubblico, sono spesso testimone di atti che infrangono tali presupposti di ordine ed educazione reciproca.

Credo di sì



Dopo aver osservato tutti gli spazi che l'edificio offre, quali sarebbero le idee per far sì che non ci siano degli sprechi e che a loro volta venissero utilizzati come luoghi dove la sociabilità e la sicurezza possa aver vita, come magari la costruzione di un orto o anche il diminuire lo spazio dedicato alle auto per zone adibite agli studenti?

176 risposte

.

Non lo so

si

non lo so

/

non so

La palestra esterna più attrezzata

si

Non saprei

Marciapiede più grande, orto.

No

Non c'è bisogno di diminuire il parcheggio, andrebbero sfruttate meglio le aree esterne alla palestra.

migliorare lo spazio esterno del parcheggio creando spazi per gli studenti dove poter stare a ricreazione per esempio

Diminuire lo spazio per le auto sì, per l'orto credo che nessuno di noi si dedicherebbe

organizzare una mappa

trasformare il parcheggio o la zona verde esterna in luoghi comuni a tutti

costruzione di giardini pubblici

Utilizzo migliore degli spazi e un orto coltivabile da tutti quanti. Sarebbe bello anche un luogo di studio comune.



spazi all'aperto in cui gli studenti possano riposarsi in orari morti

orti

Diminuire lo spazio per il parcheggio

Ristrutturare la palestra esterna

Non è ho idea

Sarebbe inutili come idee e irrealizzabili

diminuire lo spazio del parcheggio

costruzione di una sala comune di lettura, scambio culturale

Diminuzione dei parcheggi auto e mettere delle panchine di cui passare un po' di tempo

lo aggiungerei un bar e zone di studio.

sarebbe utile

organizzare meglio il parcheggio per risparmiare molto spazio che può essere utilizzato per la costruzione di un orto oppure rendere più vivo il giardino dietro la scuola vicino alla ragioneria

Creare parchi e zone relax.

Fare correttamente l'indifferenziata, fare attività esterne come l'orto e dare più spazio agli studenti esternamente all'edificio

Sì, diminuire lo spazio dedicato alle auto

costruire un orto

Bisognerebbe riorganizzare il parcheggio al fine di guadagnare più spazio in quella zona, da adibire a vari fini (punto di incontro). Si potrebbe istituire un orto scolastico o un altro tipo di coltura dietro la palestra

Yhb

Un piccolo parco

diminuire lo spazi dedicato alle auto

Rivalutare l'orto scolastico

Fare leva sulle associazioni



L'intera struttura è uno spreco.

sistemare gli spazi verdi

Non mi vengono in mente idee

Non ne ho idea

ampliare gli spazi interni (ad esempio: corridoi, realizzare sale di ritrovo) ed esterni dove l'accesso ai veicoli deve essere diminuito.

Migliorare lo spazio esterno per creare spazi nuovi dove coltivare interessi comuni

Magari dare la possibilità agli studenti di coltivare il giardino presente nella scuola dove ci sono alberi di frutta

Realizzare un orto sarebbe un' ottima idea.

Aggiungere una biblioteca

Magari costruire delle zone in cui gli studenti possono sedersi all'esterno della scuola diminuendo lo spazio inutilizzato.

mi piacerebbe istituire il metodo scolastico americano o magari giapponese così da responsabilizzare maggiormente noi ragazzi

Sì,costruirei un orto di cui si prenderebbero cura gli alunni

Aumentare la cura e lo spazio dedicato al traffico

/

Diminuire lo spazio dedicato alle auto

.

Si mi piacerebbe

Occupare spazi inutilizzati

Aree anche per fare murales sulle parti esterne.

Eliminare parte del parcheggio per attività

Si potrebbe ma è quasi impossibile

no



//

v

penso di sì

Non so

Penso siano delle idee valide per la socialità degli studenti.

Sì, sarebbe un'ottima idea ottimizzare lo spazio del parcheggio

Utilizzare un giorno al mese di raccolta dei rifiuti

La palestra esterna più attrezzata

La costruzione di un orto, di un terrario o anche di un osservatorio piccolino

Ci sono fuori sono da rifare, per sfruttarle di più

Costruzione di un orto, distributori acqua potabile

:

La costruzione di un orto sarebbe bella per avvicinare gli studenti a nuove attività

attività che sfruttano i luoghi abbandonati

Magari costruendo delle zone per stare tutti insieme

Sarebbe perfetto fare delle strutture dove far riunire i ragazzi per svolgere attività di tutti i tipi

NO

-

Migliorare lo spazio esterno rendendolo più sicuro

ridurre il parcheggio, svolgere lezioni all'aperto

Educazione ambientale

educazione ambientale

.



Costruire una biblioteca vicino al parcheggio scolastico

Sarebbe fantastico

Diminuire lo spazio per le auto e dedicarlo ad attività per gli studenti

che tutti rispettino l'ambiente

che tutti rispettino l'ambiente

che tutti rispettino l'ambiente

Tutto rispettano l'ambiente

condivido le due idee proposte nella domanda

Riutilizzare il giardino aggiustandolo e sistemandolo

Dove hanno iniziato l'anfiteatro si potrebbe fare l'orto

Parco fuori scuola

diminuire lo spazio dedicato alle auto

bisognerebbe sfruttare maggiormente lo spazio esterno

inserimento di altri laboratori

Altre 35 risposte sono nascoste



Ti piacerebbe usare lo spazio esterno della scuola come luogo d'incontro degli studenti?

176 risposte

Si

si

no

.

Si

No

si

Sì

Si.

anche per le assemblee di istituto è utile

non ne sento il bisogno

sì

Assolutamente si

Sì, anche negli orari extra-scolastici

Kol

Si molto

molto

sì

Si per far unire persone con le stesse passioni o interessi

Si, molto

Si anche se è già abbastanza utilizzato.



Magari

non so

si ma non molto

Certo

Certo

Sì molto

Si e no

assolutamente

Si mi piacerebbe

Certo,sarebbe un altro modo per socializzare

si sarebbe carino

Sarebbe fantastico

Meglio l'interno per evitare disagi dovuti a temperature fredde e piogge

Poco

Sarebbe bello

se fosse ben tenuto si

Sì forse

Certamente sarebbe unico e bello ma anche istruttivo

Credo che sia opportuno migliorare lo spazio esterno e permettere agli studenti di frequentarlo almeno 1 ora a settimana per socializzare e svagarsi.

non troppo

SI

Gli spazi si affollerebbero subito se fosse accessibile a tutti negli stessi momenti, in caso contrario certamente



sarebbe un'ottima idea

Sì perché no

Sì molto

Sociabilità: raccontami la tua esperienza



Racconta la tua esperienza del percorso casa- scuola: descrivi le attività che svolgi lungo il tragitto (per esempio incontrarsi con amici, andare in caffetteria, in cartoleria...)

176 risposte

.

Nulla

Nessuna

/

nulla

incontrarsi con amici

niente

nessuna

Non lo so

no

Niente

No

incontro amici

Viaggio in bus.

niente in pullman aspetto di scendere e tutte le volte arrivo in ritardo

incontro con amici con cui condividere il percorso

io incontro la mia amica la mattina e prendiamo il bus per venire a scuola ma non ci soffermiamo fuori

giornalmente nessuna, quando c'è l'entrata posticipata con i miei amici ci incontriamo al bar

Andare in caffetteria.

venendo in macchina mi fermo a volte in un bar



andare in caffetteria e incontrare gli amici

Andare al bar

Solitamente con i miei amici ci rechiamo al penny market dopo scuola

Incontri con amici

Mi incontro con il mio ragazzo e andiamo a scuola insieme

incontrarmi con amici

incontrarsi con amici, andare al bar

Fuori scuola abbiamo alcuni minuti di incontro con amici e fare due chiacchiere

Si incontro amici sul percorso.

non incontro nessuno

vado direttamente a scuola

da solo in monopattino

Mi incontro con alcuni amici e raramente andiamo al bar

Durante il tragitto passo per luoghi in cui ki incontro con amici o vado a mangiare

Niente, direttamente a scuola

Sosta in caffetteria in caso di ingressi posticipati

Idk

Non riesco a incontrare gli amici perché esco tardi e devo percorrere un lungo tragitto per arrivare a casa. Molti prendono strade diverse

leggo un libro sul pulman

La mattina quando si entra alle 9 o quando si esce alle 11 è possibile recarsi al bar

In bar qualche volta

ci sta

Mi limito a tornare a casa.



incontro i miei amici a scuola

Non mi fermo durante il tragitto casa-scuola

Mi incontro certe volte con amici

lungo il mio tragitto casa-scuola incontro altri studenti

Nessuna attività perché vado in auto

Non faccio nessuna attività

Non faccio nessun attività durante il tragitto.

Incontrare con amici

Durante il percorso mi incontro con gli amici e certe volte andiamo a prenderci magari un caffè prima di entrare in classe.

non svolgo alcuna particolare attività

incontro i miei amici sull'autobus

Nessuna attività prima di entrare a scuola

Quando sono a piedi incontro altri della classe - potrei passare per la fumetteria. Però venendo praticamente sempre con il pullman non accade quasi mai

non svolgo attività

Incrocio una mia amica per andare a scuola

Incontro mio cugino per andare a scuola

Niente di tutto questo

Incontro con amici

incontro con amici

No

Vengo in auto

Non svolgo nessuna di queste attività



mi capita di prendere i miei amici,fermarmi a prendere qualcosa per la merenda,o stampare le ultime cose per la mattinata scolastica.

Salgo sul pullman

No perché non c'è tempo e non c'è un bar vicino scuola

Va bene

andare in caffetteria

H

incontro con gli amici

non incontro nessuno

Andare in un bar

Nel percorso casa-scuola incontro molto amici in parecchi punti d'incontro.

Una bella esperienza

Durante il tragitto mi incontro con i miei amici nel pullman

Mi incontro con degli amici

Percorso in autobus

non lo faccio quasi mai poiché non sono del paese

Incontro gli amici con i quali raggiungo la scuola

mi faremo a un bar

Sono sul monopattino guido solamente

Già scritto

. Incontrarmi con amici ed andare in caffetteria

b.otto

Dormo in macchina

cammino



incontrarsi con gli amici

Incontro amici

Incontrare gli amici

Andiamo alla caffetteria

Si incontro amici

Incontro un'amica e basta

cammino senza fermarmi

vado con il monopattino elettrico

in autobus

Cammino

Vengo con il pullman

Altre 41 risposte sono nascoste



Racconta la tua esperienza fuori e dentro la scuola : descrivi le attività che solitamente svolgi da solo o in compagnia in questo spazio

176 risposte

.

Nulla

Nessuna

/

Studio

Studio, disegno, fotografia

no

Fare lezione

No

studio

nulla

Studio.

a ricreazione ci incontriamo con ragazzi di altre classi

fuori: luogo di ritrovo
dentro: studio o incontri con amici tra le diverse pause

non svolgo attività oltre a seguire le lezioni

nessuna

Lezioni e sempre solo lezioni.

socializzazione

progetti

Incontrarsi dopo la scuola



Pcto e open day

Parlare o giocare

Camminare

fuori discutiamo ,dentro svolgiamo le lezioni

niente

Studiare fare merenda chiacchierata nell' ora della ricreazione

lo gioco a calcio nel campetto con i miei amici.

sto benissimo e svolgo tutte le attività del mondo

progetti scolastici oppure uscite didattiche

basket

Non svolgo nulla di particolare

Dentro la scuola non svolgo alcune attivita

Aspetto che suoni la campana parlando con i compagni

incontro con gli amici

Incontro con compagni di classe e amici prima dell'ingresso

W la figa

Spesso rifletto su quello accaduto a scuola

non saprei

Attività fisica

Nessuna

buono

Dentro scuola: studio e mi dispero

Fuori scuola: studio e mi dispero

durante la ricreazione rimaniamo in gruppo



Svolgo la funzione di docente all'interno delle classi

Sono molto divertenti

attività d'incontro e di dialogo

Condivisione della ricreazione

Quando avanza del tempo dalle lezioni di educazione fisica, facciamo partite contro altre classi

Durante le ore scolastiche faccio solo lezione

Sport (specialmente dentro).

Parlare

Nessuna.

pon pcto o ptof

solitamente ripeto insieme ai miei amici prima delle lezioni

Ci dedichiamo alle attività delle varie materie

studiare, fare attività fisica, socializzare

Laboratorio di chimica o fisica - palestra - diversi PON e PCTO

incontro i miei amici all'ingresso

Studio

Studio e disegno

Incontro mia cugina per andare a scuola

non lo so

No

Disegno, studio, fotografia

Non lo so

Nessuna attività



palestra e laboratorio multimediale.

Studio o ripeto

Bho

Nessuno

//

L

non svolgo attività

non svolgo nessuna attività

Non so

Svolgo semplicemente la giornata scolastica e attività pomeridiane scolastiche.

I diversi pon con i miei amici e compagni di classe

Non svolgo attività tranne andare al supermercato con i miei amici e aspettare il pullman

Fare lezione

Palestra, cartoleria...

Studio-attività sportive-socialità

Studio e pratico attività sportiva

mi diverto con gli amici

ascolto musica da solo e con gli altri si gioca

Quasi nessuna

-

A scuola nessuna

Studio e cammino

cammino con amici



Studiare in classe, fare ricreazione nel corridoio

Non ne faccio

Nuoto

mi confronto con gli altri

Non saprei

studio, conoscenza più approfondita, pallavolo.

Svolgo solo attività scolastiche

Altre 44 risposte sono nascoste



Incontreresti i tuoi amici fuori dalla tua scuola quando è chiusa?

176 risposte

No

no

Si

si

.

No

no

No.

no perché è abbastanza distante dal centro e la zona è molto isolata e buia la sera

no perché è un punto lontano dal centro città

no perché è in periferia

no, è troppo lontana

No perché lontana dal centro.

/

Nello stato attuale no, in quanto non offre spazi ricreativi o adatti alla socialità

Noeyjdkrj

noooo

No è troppo lontana dal centro

Mai.

no, perché è una zona isolata e non sicura

No perché è lontana dal centro



No perché è in periferia, in una zona non molto accessibile e accogliente (specialmente di sera).

No perché è molto lontana dal centro.

No perché è in periferia

No è troppo lontana da casa

certo

No mai

M

non penso

No, è troppo lontana da casa mia

Sì

si dai

No perchè è troppo lontana e non offre niente nelle vicinanze

no troppo lontana

no.

Assolutamente no

probabilmente no

no, perché si trova su una via alternativa la centro della città

.

No assolutamente

solo se sono compagni di classe

No perchè sarebbe lontana da tutti i servizi pubblici

Certo che si



Li incontro già.

no, vado in giro

sì

No, perché è un posto abbastanza remoto.

È in periferia quindi no

È troppo lontana da casa mia/troppo in periferia

non necessariamente dato che ho amici fuori dal gruppo classe con cui esco

si

Forse

Se lo spazio fosse migliore sì

assolutamente no perché il luogo è buio e pericoloso, oltre che completamente lontano dal centro città

certo



Come immaginate di utilizzare lo spazio della scuola quando non si va a scuola ?

176 risposte

.

Non lo so

Non lo so

non lo so

Nulla

/

non saprei

Per attività sportive

Non si usa

Facendo riunioni

Non lo utilizzerei

Non saprei

non saprei

Non saprei

nulla

Non so.

incontri nei bar scolastici con amici e lo studio collettivo

boh

per svolgere diverse attività non solo scolastiche

si possono creare spazi comuni come aule studio o librerie

per passeggiare tranquillamente



Centro di incontro comune per tutti.

organizzando tornei nel cortile

fare sport

Spazi di aggregazione

Non penso di utilizzarlo in quanto si trova nella periferia della città

Non lo utilizzeremo

come luogo di incontro

organizzare incontri formativi

Con musica di sottofondo e fare due chiacchiere con gli amici

lo andrei a studiare nelle apposite zone.

costruire un campo da calcio accessibile agli studenti

con parchetti, spazi esterni riservati allo studio aree relax

Attività pomeridiane

Per poter studiare o pranzare dopo scuola

Tavolini e sedie, panchine per riunirsi gli studenti

Creazione di gruppi studio, dialoghi di attualità tra gli studenti oppure istituzione di punti di incontro per compagni e/o amici

Siisjd

Un luogo dove fare più attività pratiche

bo

Per attività sportive esterne o concerti

Per uno studio pomeridiano

A niente, è già tanto se va bene come scuola.

non credo sia possibile accederci



luogo dedicato alla lettura, confronto e attività sportive

Per organizzare eventi, magari facendo prove per spettacoli teatrali

Allenamenti sportivi o piccoli spettacoli.

Luogo di raccolta

Magari per mettersi a studiare e a ripetere insieme ad altri.

non lo immagino

seguendo magari dei corsi particolari

Per studio di gruppo

/

Non lo utilizzerei perché è troppo distante e poco sicuro soprattutto la sera

non lo utilizzerei

Anticipando i compiti

Anticipare i compiti o dedicarmi al mio sport

Anticipare i compiti e sport

Anticipando i compiti e incontri di ripetizioni

non verrei a scuola

Progetti extra scolastici CREATIVI E UTILI

Per ripetizioni

Non lo uso perché sennò vado sempre a scuola e non lo farebbero Lo stesso usare

no

//

N

magari giornate di gioco con tutti gli studenti delle diverse classi



non utilizzabile

non ne avrei idea

Non so

Magari con attività serali

Un centro per far socializzare la gente

Facendo degli incontri

Facendo riunioni

Assemblee,progetti,gare e molto altro

attività sportive-socialità

non ne ho idea

Sarebbe bello creare un parco e un bar per potersi incontrare

inventarsi qualcosa che avvicini la gente

E molto difficile essendo in periferia

No

per attività e tornei

si

Per attività sportive o per creare un sindacato degli studenti

attività di lettura, scrittura, dibattiti

non lo uso

incontri di studio

Gruppi studio

Luogo di incontro per uscire

Boh distrutto



Creare aree per svolgere i compiti insieme agli altri

per studiare in compagnia

Come un museo

assemblee d'istituto

come un luogo di studio

in nessun modo

Attività extra curricolari

non so

come parcheggio

Altre 36 risposte sono nascoste



Quali partnership locali (associazioni, imprese, altre scuole... puoi identificare che potrebbero aiutarti a realizzare alcuni dei miglioramenti proposti?

176 risposte

.

Non lo so

non so

non lo so

Non lo so

boh

altre scuole

/

non saprei

Non so

Associazioni

Associazioni

non saprei

Non saprei

non ne ho idea

Comune

nessuno

Non saprei

non lo so

no

Non so



Non ne ho idea

non so

Varie.

Amm. Comun.

classico

imprese edili

associazioni

Il penny perche è vicino

il comune di bitonto

Associazioni sportive

Intini costruloni.

Alcune possibili partnership locali che potrebbero contribuire a migliorare la mia scuola potrebbero includere collaborazioni con associazioni culturali, imprese locali per programmi di stage o sponsorizzazioni, altre scuole per lo scambio di buone pratiche, e organizzazioni no-profit per progetti educativi. Identificare le esigenze specifiche della mia scuola aiuterà a individuare le partnership più adatte.

comune

Il liceo classico Sylos

Delle organizzazioni che ci possono fare sconti per aggiungere sedie, panchine

Un snsj

Associazioni imprese e scuole

15°volta, non ne conosco.

Non so.

Non saprei.

svariate

Non ne ho idea



Collaborazione con altre scuole

Nessuno c

//

0

Associazioni per divertimento pubblico

Delle associazioni che includano lo sviluppo sociale tra le persone.

Altre scuole

AstronomiAmo,CONI e altri

associazioni che coinvolgano i giovani

dipende da chi si offre

No

-

si

Il comune

il comune

Librerie

Nessuno

Altre scuole

collaborazione con latre scuole

Non conosco associazioni, imprese o scuole che aiuterebbero.

Fablab poliba

consenso della preside



Nessuno attualmente

Non ho idea

ScuolaZoo

non lo so, forse il comune

Penso sempre la nostra stessa scuola deve fare queste cose.

Comune regione fondi pubblici

Non ho idee

non sono a conoscenza di partnership locali dato che non sono di Bitonto

non ne conosco

Gli esponenti dell'istituto scolastico.

non ne conosco nessuna

varie

Qualsiasi che voglia supportarci

non conosco aziende o imprese locali.

Questi contenuti non sono creati né avallati da Google. [Segnala abuso](#) - [Termini di servizio](#) - [Norme sulla privacy](#).

Google Moduli





MyBitMap - ISTITUTO COMPRENSIVO "CAIATI - DON TONINO BELLO"

48 risposte

[Pubblica i dati di analisi](#)

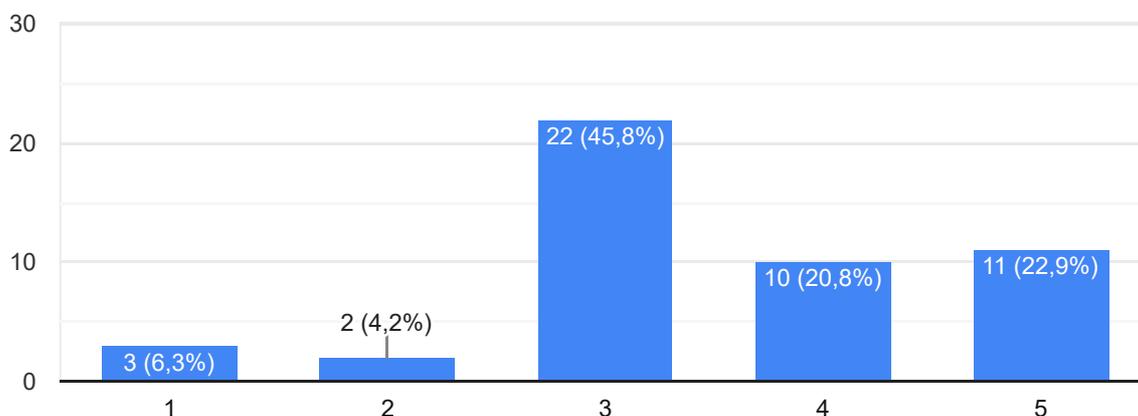
LA MAPPA DI COMUNITÀ DELLA MOBILITÀ SOSTENIBILE

Accessibilità e connessioni

Visibilità: La tua scuola è facilmente visibile e riconoscibile da lontano?

 [Copia](#)

48 risposte



Commenti / Note

21 risposte

si

per la vicinanza non mi posso lamentare perchè è molto vicino

la nostra scuola si riconosce

si possono aggiungere delle piante anche dei fiori o delle aiuole

si,la posso riconoscere da lontano perchè è abbastanza grande

per me la scuola deve essere più vicina

Si la mia scuola è facilmente visibile perchè è colorata e con alberi davanti

si LA SCUOLA È VISIBILE DA LONTANO

la scuola si vede meglio da alcuni punti di vista del paese

La mia scuola non è visibile, solo quando arrivo in piazza, essendo vicino

secondo me sì ma qualcuno potrebbe pensare sia una piazza

Si

Si,dato che c'è una piazzetta attorno ad essa

Un po'

Si perché è grande rispetto a delle case

Si,perché è grande e la struttura è facilmente paragonabile a una scuola

Si lo è

è abbastanza visibile da lontano e anche abbastanza riconoscibile

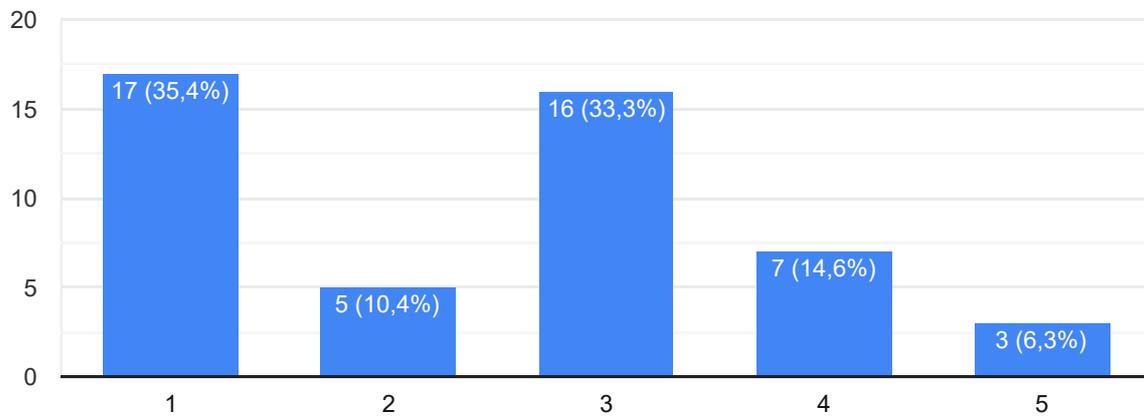
non c'è nessun cartello stradale che indichi la presenza della scuola



Connessione con l'intorno: la tua scuola è posizionata vicino a servizi come biblioteche, uffici postali, parchi, e a fermate del trasporto pubblico?

 Copia

48 risposte



Commenti / Note

20 risposte

non è molto connessa con molte attività e secondo me potremmo aggiungere tipo un bar

no

la scuola è distante da parchi poste

la cartoleria

si può mettere una biblioteca

accanto alla scuola e posizionata una cartoleria

si, è presente una cartoleria accanto alla scuola

ci dovrebbero essere più cose

ci sono tanti marciapiedi

NO LA SCUOLA NON È VICINO A SERVIZI

la nostra scuola è posizionata vicino alla cartoleria

La mia scuola è vicino ad un ufficio postale, vicino ad un parco ed è vicino a delle fermate di trasporto pubblico

non tanto vicino

No

C'è solo una cartoleria

Si

No non ci sono

Vicino a una cartolibreria ma non molto lontano dalla fermata del trasporto pubblico

No non lo è

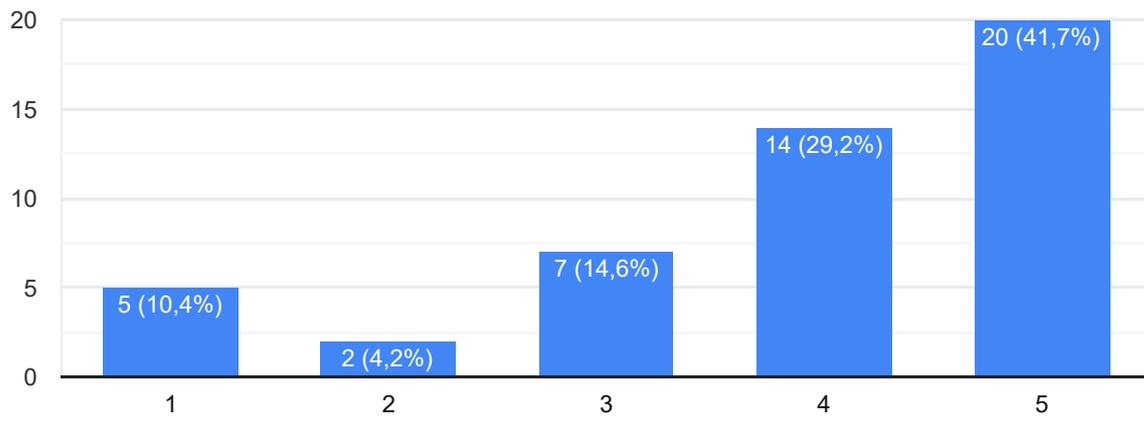
è vicina a molti posti di Palombaio tipo la piazza la cartolibreria ecc



Distanza a piedi: riesci a raggiungere facilmente a piedi la scuola

Copia

48 risposte



Commenti / Note

19 risposte

si

per me la distanza non è un problema

no

si possono mettere delle strisce pedonali

no

io ci metto 5 dieci minuti per arrivare

si io riesco a raggiungere la scuola a piedi

si RIESO A RANGIUNGERE FACILMENTE A PIEDI LA SCUOLA

non riesco a raggiungere la scuola a piedi perchè abito lontano

lo riesco facilmente a raggiungere la scuola a piedi, anche se abito lontano

No

La scuola è lontana rispetto a casa mia, il percorso è lungo e pericoloso

Si

Si riesco perché è molto vicina

Si, perché non è molto lontana

Diciamo di sì però è lontana da casa mia

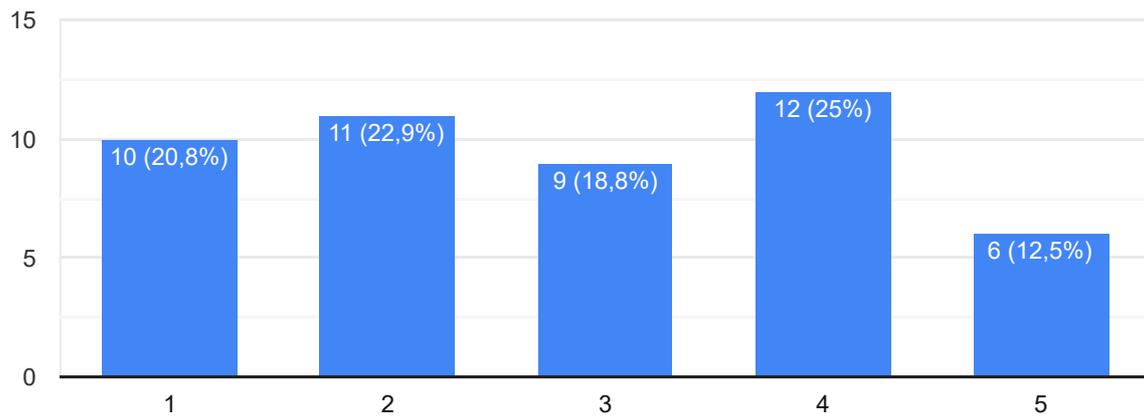
è più o meno mezzo km



Presenza di marciapiedi: i marciapiedi sono continui e interconnessi?

 Copia

48 risposte



Commenti / Note

20 risposte

no

si ci sono ma non sono continui e sono anche un p'o rotti

i marcia piedi non sono tanto interconessi

si possono aggiustare i marciapiedi e pulirli

si, sono tutti continui

pero possono essere piu grandi

si,i marciapiedi sono interconessi

I MARCIAPIEDI NON SONO INTERCONESSI

c'è solo un marciapiede interconnesso

I marciapiedi ci sono e sono interconessi

Si

Per la maggior parte del percorso non ci sono marciapiedi

Si

Non tutti i marciapiedi sono continui

Alcuni si altri no

Sono interconessi

in alcuni posti si in altri no

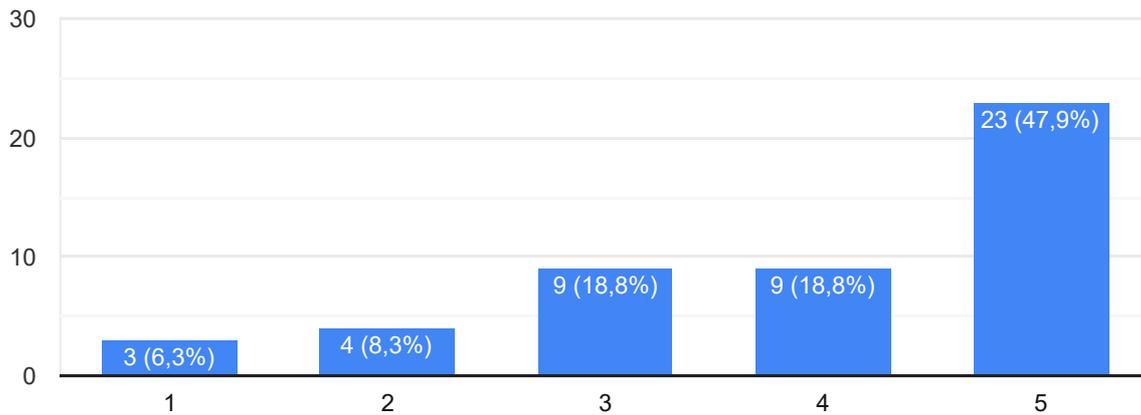
nel percorso da casa mia ci sono marciapiedi continui non è rischiosa, solo un po' bruttina diciamo



Funzioni per esigenze speciali: la scuola è accessibile a persone con bisogni speciali?



48 risposte



Commenti / Note

19 risposte

si

Si

si è accesibile a persone speciali

essendo che ci sono due bagni non utilizzabili si puo farli per persone con bisogni speciali

sì

non mi posso lamentare

si la mia scuola è accessibile per per persone con bisogni speciali

LA SCUOLA NON è ACCESSIBILE ALLE PERSONE CON BISOGMI SPECIALI

Si, la scuola è accessibile a persone con bisogni speciali

Forse

Si,dato che all'entrata della scuola c'è una rampa e all'interno non ci sono scale

Nella mia scuola non c'è nessuno con bisogni speciali però penso che ci potranno stare

Non lo so

all'entrata delle scuole medie non ci sono rampe per i diversamente abili



Accessibilità e connessioni: raccontami la tua esperienza



Racconta la tua esperienza del percorso casa- scuola: descrivi il tragitto (per esempio il mezzo che utilizzi per raggiungere la scuola, la presenza di piste ciclabili, fermate bus, rastrelliere, monopattini e bike sharing, strisce pedonali e marciapiedi continui, attraversamenti rialzati...)

48 risposte

A piedi

Mezzo (a piedi)piste ciclabili non stanno fermate non stanno strisce pedonali si vicino la scuola marciapiedi continui no

io per venire a scuola uso la macchina ,non ci sono piste ciclabili e neanche molti alberi

io faccio il tragitto a piedi e i marciapiedi sono interconnessi

vado a scuola con il pulman

mezzo per andare a scuola e a piedi piste ciclabili non ce ne sono

Vado a scuola in auto, non ci sono marciapiedi

gli alberi

io a scuola ci vado a piedi e durante il percorso c e un attraversamento rialzato, dei marciapiedi continui, una fermata del bus.
Aggiungerei delle rastrelliere per bici e dei bike sharing

il mezzo per raggiungere la scuola puo essere o la macchina o a piedi

appena esco di casa c'è una caffetteria

ci sono qualche fermate ma non piste ciclabili

io quando esco da casa vedo dei marciapiedi dei negozi gli alberi la cartolibreria

Il mio tragitto casa scuola lo faccio in scuolabus vedo alberi marciapiedi e alberi

IO NEL TRAGITTO CASA SCUOLA VADO IN MACCHINA E VEDO PANCHINE ALBERI GIARDINI è BAR

io vado a scuola con il pulmino

durante il percorso casa scuola ci sono marciapiedi larghi, comodi e abbastanza continui e raggiungo la scuola a piedi



Il mio percorso casa-scuola ha la presenza di auto, marciapiedi, appartamenti. Non stanno le poste ciclabili, ci sono poche fermate del bus e anche poche strisce pedonali, i marciapiedi sono continui, ma ad un certo punto sono in condizioni pessime.

appena esco di casa giro a destra e noto una via con piccoli marciapiedi e molte case. Superata devo girare a destra e noto ulteriori case poi vado dritto e arrivo sulla piazza dove ci sono panchine e alberi. Superata la piazza giro a sinistra e arrivo a scuola.

Io da casa a scuola vado a piedi. Il mio tragitto da casa a scuola è lungo e ci sono marciapiedi stretti. Ci sono solo case, non ci sono alberi,

io da casa mia alla scuola vedo alberi, case, frutti vendolo, villa, panchine, sala giochi, banca abbandonata e scuola materna. io invece vedo case, alberi, palazzi, pizzeria, bar, piazza, fontana, panchine, scuola materna.

quando esco da casa vedo: alberi, panchine, chiesa, scuola media/ elementare, negozi e una piazza

per raggiungere la scuola non utilizzo nessun mezzo di trasporto ma vado a piedi, durante il tragitto incontro molti palazzi e dei marciapiedi molto stretti. Una volta sbucato sulla strada attraverso le strisce pedonali e salgo sopra la piazza dove aspetto i miei amici seduto sulle panchine che ci sono. Andando verso la scuola incontro altri palazzi e case e ci sono sempre dei marciapiedi molto stretti

io uscito di casa ci sono 2 vie, io prendo quella più veloce ma è brutta senza asfalto e vorrei una pista ciclabile e lampioni poi giro e ci sono pochi alberi e piccoli marciapiedi e vorrei panchine, infine entro nel cortile della scuola

per raggiungere la scuola, io ci vado o a piedi sopra i marciapiedi o con la macchina quando sono un po' in ritardo e il mio percorso prevede di incontrare case, il centro estetico, il bar, la piazza e infine mi ritrovo a scuola.

Il mio percorso casa-scuola è: esco poi giro a sinistra e vado tutti incontro: fermate di bus, marciapiedi continui, attraversamenti rialzati, strisce pedonali, la piazza.

IO UTILIZZO IL BUS

la mia esperienza da casa a scuola non è molto lontana, e arrivo a piedi. Incontro strisce pedonali, marciapiedi continui, case, negozi di alimentari, la scuola primaria, la scuola materna e poi raggiungo la mia destinazione.

La mia esperienza da casa a scuola è molto breve. Incontro bar, la piazza, il panificio, la posta e il negozio di alimentari.

abito vicino scuola, i marciapiedi sono continui e davanti scuola ci sono delle strisce pedonali

Nel mio tragitto, incontro box auto, alberi e infine un negozietto.



O per prima cosa una fermata di un bus per secondo e ultimo la piazza

Ogni giorno utilizzo il bus per raggiungere la scuola e seguiamo sempre lo stesso percorso. Ci sono marciapiedi e strisce pedonali, ma non ci sono piste ciclabili.

Pieno di alberi, nel percorso casa-scuola si trova una piccola piazza dove si trovano tantissime panchine

Io a scuola vado a piedi, non ce una pista ciclabile, ci sono 2 fermate di autobus, e ci sono molti pedoni

La scuola che frequento è a pochi passi da casa mia

Nel percorso ci sono marciapiedi lunghi tutto il percorso e delle strisce pedonali per accedere alla piazza dove è situata la scuola, ma per il resto non sono presenti altri servizi apparte un negozio di alimentari e una cortoleria

Io per arrivare a scuola non faccio un tragitto lungo perché abito a due passi dalla scuola di fermata del bus c'è ne solo una ovvero quella del pulmino

Vado a scuola con il pullman, non ci sono piste ciclabili però quando arrivo davanti alla scuola c'è una fermata per il pullman, e si ci sono strisce pedonali.

nel mio percorso casa scuola non c'è niente di particolare solo un'incrocio con delle strisce pedonali e vicino scuola 2 attraversamenti rialzati

Vado a scuola a piedi perché è vicino casa

Il mio percorso casa scuola lo faccio a piedi

a scuola vado a piedi e non ci sono piste ciclabili, fermate bus ecc..

esco cammino sul marciapiede, attraverso la strada, prendo un panino e arrivo a scuola a piedi

bici

niente delle cose elencate è tra il mio percorso tranne che per i marciapiedi continui

Per andare a scuola utilizzo sia la macchina o a piedi



Con quale mezzo di spostamento (bici, auto, bus, monopattino, treno, piedi...) raggiungi abitualmente la tua scuola? Quanto tempo impieghi?

48 risposte

A piedi

A piedi

uso la macchina e ci impiego 2 3 minuti

a piedi e impiego 10 secondi(nemmeno)

con lautobus ci impiego circa 10 minuti

impiego 5 minuti arrivo a piedi

con l'auto e impiego dieci minuti

macchina

io a scuola vado a piedi e ci impiego 5 10 minuti

con auto circa 4 minuti a piedi circa 15 minuti

con il mezzo dei miei genitori oppure a piedi

mi sposto con
il bus della scuola

io raggiungo la scuola a piedi ci impiego 5 minuti

io vado a scuola con il bus

IO RANNGGIUNGO LA SCUOLA CONNLA MACCHINA E CI IMPIEGO 3 MINUTI

io vado con il pulmino e ci impiego circa 10 minuti

raggiungo la scuola a piedi e ci impiego circa cinque minuti

Di solito io vado a piedi ma quando piove utilizzo la macchina.
Il tempo che ci piego sono 5/10 minuti.

Io vado a scuola a piedi e ci metto circa 5 minuti.

Io vado a scuola a piedi e ci impiego 5 minuti



io da casa mia a scuola vado a piedi e impiego 5 minuti.
io invece vado con il bus e ci impiego 5/3 minuti.

a scuola vado a piedi e impiego 3/5 minuti

abituamente raggiungo la mia scuola a piedi

io vado a piedi e impiego 3 minuti

io, di solito raggiungo la scuola a piedi o con la macchina e impiego all' incirca 5 minuti per arrivare.

io per raggiungere la scuola vado a piedi

con lo scuolabus

io raggiungo la mia scuola a piedi, per arrivarci impiego massimo 5 minuti.

io non utilizzo nessun mezzo di trasporto ma arrivo a piedi. Di solito ci impiego 5/10 minuti per arrivare a scuola

io vado a scuola a piedi e ci metto massimo 5 minuti

io raggiungo la scuola a piedi ci impiego circa 5 minuti.

Auto

Raggiungo la scuola con il bus, impiego circa 10-15 minuti

A piedi impiego 5m

La macchina 3 minuti

io vado a scuola a piedi e ci impiego 10 minuti

Solitamente vado a scuola a piedi impiegando circa dieci minuti

io a scuola vado sempre a piedi, non impiego tanto tempo di solito impiego cinque minuti

Allora vado a scuola con il pullman e ci metto circa 10/15 minuti.

di solito vado a scuola a piedi e impiego dai 5 ai 7 minuti

A piedi 5 minuti

io vado a scuola a piedi e ci impiego 5 minuti



a piedi, si la raggiungo abitualmente e impiego circa 6 minuti

piedi

a piedi, circa cinque o sei minuti

Con la macchina 3 minuti a piedi 3 minuti



Se dovessi scegliere, con quale mezzo di spostamento (bici, auto, bus, monopattino, a piedi ...) raggiungeresti la tua scuola?

48 risposte

a piedi

con la bici

Bici

Auto

A piedi

Macchina

se dovessi scegliere userei il monopattino

macchina

raggiungerei la scuola con la bici elettrica

macchina

in bici

o la bicicletta o auto

raggiungerei la scuola con il monopattino

se potessi scegliere andrei con la bici

io raggiungerei la scuola a piedi

io vorrei andare a scuola con la bici

IO VORREI ANDARE A SCUOLA IN BICI

con l'autobus

raggiungerei la scuola a piedi

Se dovessi scegliere preferirei andare a piedi, perchè è molto più comodo per me.



Se dovessi scegliere con che mezzo andare a scuola sceglierei il monopattino o la bicicletta.

Se dovessi con quale mezzo di spostamento raggiungerei la scuola sceglierei il monopattino

io se potessi scegliere andrei comunque a piedi.
io invece se potessi andrei in bici

bici/a piedi

se dovrei scegliere con quale mezzo raggiungere la scuola io sceglierei sempre le mie gambe e quindi andrei a piedi

io se doessi scegliere un mezzo sarebbero bici e o a piedi

io, se dovessi scegliere il mezzo per arrivare a scuola sceglierei molto probabilmente il monopattino elettrico oppure la mia bicicletta.

Se dovessi scegliere con quale mezzo di spostamento raggiungerei la mia scuola, sarebbe il bus

Se dovessi scegliere un mezzo di trasporto sceglierei il monopattino.

Se dovessi scegliere un mezzo di trasporto sceglierei la mia bici

A piedi.

Se il percorso fosse più sicuro, andrei a piedi

Bus

Andrei o a scuola oppure per andare più velocemente credo che andrei con un monopattino o con una bicicletta

Per raggiungere la scuola se dovessi scegliere con quale mezzo andarci scegliere il bus ma anche il monopattino

Si la raggiungerei e ci andrei con l'auto

a piedi o in bici

Auto

bicicletta elettrica

a piedi o in macchina



bici e bus

con quello attuale, a piedi

Certo



Cosa vorresti cambiare lungo il tragitto casa-scuola? Come immagini l'intorno scolastico per renderlo più accessibile e fruibile da tutti i mezzi di trasporto (bici, auto, bus, monopattino, treno, piedi...)?

48 risposte

Alberi più panchine

lo immagino con panchine, piste ciclabili ,alberi,bar ecce ecce

niente

ci potrebbe stare un parcheggio per bici monopattini

posto auto piedi

vorrei aggiungere dei marciapiedi, dei parcheggi e delle piccole vilette con panchine e giochi per bambini

metterei le panchine

il percorso si può cambiare aggiungendo delle piste ciclabili

panchine

allargherei le strade per camminare più liberamente

se

potessi cambiare cambierei il marcappiede e metterei uno nuovo

io vorrei un parco un negozio di vestiti di abbigliamento ,scarpe ,un super mercato

vorrei che all'esterno della nostra scuola dovrebbero mettere monopattini comunali e bici con un grande parcheggio di auto e allungare il marciapiedi

IO NEL TRAGITTO CASA SCUOLA VOGLIO AGGIUNGERE UN PSRCO GIOCHI

si può aggiungere qualche albero e una fontana in più

aggiungerei parcheggi per mezzi pubblici così da rendere la scuola più accessibile a tutti

lo vorrei cambiare il mio tragitto casa-scuola con i marciapiedi più larghi, più bar, meno macchine che inquinano l'ambiente.

Lungo il tragitto vorrei incontrare un percorso delle bici , meno parcheggi e più aree verdi , panchine e più alberi.



Nel mio tragitto casa scuola vorrei che ci fossero dei marciapiedi larghi con degli alberi e delle panche colorate che attirano ragazzi. Il dintorno della scuola vorrei che ci fossero parcheggi per le macchine e pulmann

al posto della banca abbandonata riaprire la banca, farei una pista ciclabile e delle strisce pedonali colorate.

io invece vorrei marciapiedi più larghi e colorati, piste ciclabili, e strisce colorate sulla strada.

vorrei cambiare le panchine e vorrei mettere delle macchinette e la scuola media più spaziosa

durante il tragitto casa-scuola vorrei trovare meno palazzi e più vegetazione, vorrei dei marciapiedi più grandi e decorati. Nel giardino della mia scuola vorrei che costruissero magari una palestra con esercizi a corpo libero

vorrei una strada asfaltata con marcia piedi grandi e una pista ciclabile, panchine, alberi e un campo scolastico al cortile

io, del mio percorso vorrei aggiungere delle piste ciclabili per andare a scuola con la bicicletta e vorrei incontrare più verde.

Vorrei che le strade fossero migliori, vorrei delle piste ciclabili così da ridurre il posto delle macchine e vorrei che il mio tragitto fosse più colorato

mettere un parcheggio di bici

Lungo il mio tragitto vorrei che ci fossero parrucchieri, bar, negozio di abbigliamento e intorno alla scuola vorrei che fosse aperto a tutti dove potremmo studiare con gli amici.

Del mio tragitto casa-scuola cambierei il colore delle panchine e le farei colorate per trasmettere felicità e per le strade metterei una pista ciclabile. Io immagino l'intorno scolastico con i cancelli della scuola aperti per poter studiare tutti insieme.

magari un parcheggio o dei posti dove lasciare biciclette o monopattini

Io vorrei che ci fosse in area parcheggio per vari mezzi di trasporto, un'aria di attesa, e infine un parco per divertirsi.

Bici

Secondo me dovrebbero aggiungere un marciapiede lungo il tragitto per andare a casa mia. Invece, fuori dalla scuola, ci dovranno essere anche parcheggi per altri mezzi di trasporto che non siano auto.

Niente/ con dei parcheggi

Un parcheggio

Con un parcheggio



Io vorrei cambiare i marciapiedi cioè che li voglio più larghi. Voglio che c'è una pista ciclabile e delle fermate delle autobus

Con il monopattino

Cambierei la parte di strada chiusa dove c'è l'entrata di scuola per le medie, io creerei una sorta di piazza con panchine dove riposarsi, ripetere e parcheggiare gli eventuali mezzi di trasporto

Dal tragitto casa scuola non cambierei tanto solo che vorrei che ci fossero i mezzi di trasporto tipo bus monopattino

Onestamente non lo cambierei perché è già fruibile così com'è.

Non voglio cambiare niente

Niente

mettendo piste ciclabili, piste per i monopattini, strisce pedonali, fermate bus

a me il tragitto va bene così

piedi

i marciapiedi sono molto stretti e più di una persona non può perfino starci; magari con dei posti dove poter lasciare bici o monopattini per qualcuno che magari ha difficoltà a raggiungere la scuola e sarebbe più semplice

Non cambierei nulla



Quali partnership locali (associazioni, imprese, altre scuole...) potrebbero aiutarti a realizzare alcuni dei miglioramenti proposti?

48 risposte

il comune

my bit map

comune

Imprese

Associazioni

No

secondo me la Caiati ci potrebbe aiutare

con la scuola di marito

giochi

la scuola di bitonto

il comune

la scuola fa degli accordi con: il doposcuola, con altre scuole , e avolge con la scuola calcio

mi aiuterebbe un associazione

mariotto-bitonto

MARRIOTTO BITONTO

il comune e my bit map

Mi potrebbero aiutare a realizzare alcuni dei miglioramenti proposti nella mia scuola con i muri più colorati e un bel cortile ben accogliente

La partneship locale che potrebbe aiutarci è MY BITMAP

nuove aziende commerciali

le scuole superiori al posto dell'asilo



per realizzare i miei desideri probabilmente MY BIT MAP (associazione) ci riuscirebbe

MY BITMAP

le associazioni che potrebbero aiutarmi a realizzare tutto questo potrebbe essere mybitmap

MY BIT MAP, potrebbe aiutarmi

my bitmap

I locali che mi potrebbero aiutare a realizzare quello che vorrei potrebbero essere le associazioni e il comune.

I partnership che potrebbero aiutarmi a realizzare ciò che vorrei nella mia scuola potrebbe essere le associazioni e il comune

architetti

Dei negozi in più.

Altre scuole

Il comune

Scuole

Bho

Credo che questa cosa potrebbe essere fatta dal comune

Non lo so

Ci si dovrebbe rivolgersi al comune ad esempio I marciapiedi che stanno tutti rotti

Nessuna...

non lo so

Nn conosco nessun Associazione

non saprei

associazioni

magari dei locali come in altri posti dove andare quando c'è magari un tempo che non permette di uscire

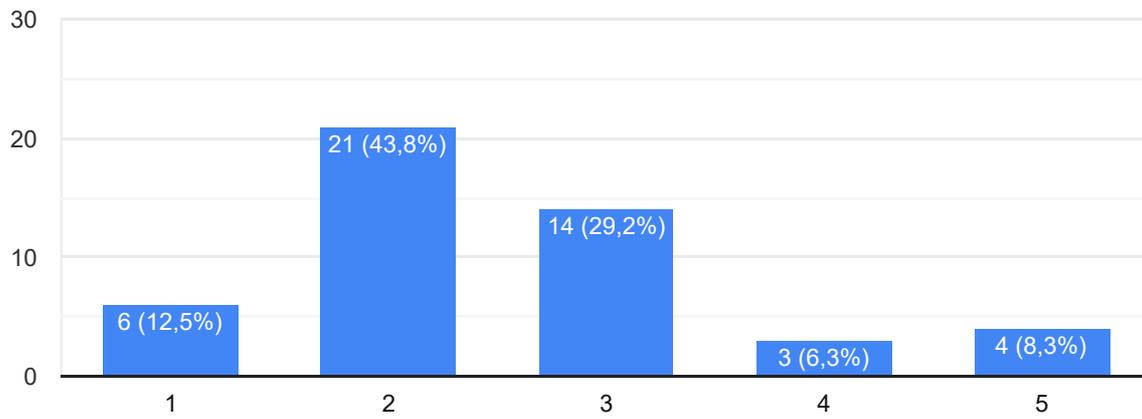


Niente

Comfort e immagine

Percezione della scuola: la tua scuola fa una buona impressione a prima vista? E' accogliente, colorata e bella da vedere? [Copia](#)

48 risposte



Commenti / Note

20 risposte

Si

non è molto belle ma con dei muri colorati lo sarebbe

non e tanTA COLORATA OERO E UN PO ACOGLIENTE

c è bisogno di pulirla un po

no, perchè la struttura è vecchia

la mia scuola e molto acogliente e molto bella da vedere

la scuola fa buona impressione però non e bella colorata

la nostra scuola e bella da vedere perchè e molto colorata

SI LA MIA SCUOLA FA BUONA IMPRESSIONE A PRIMA VISTA ED è PURE COLORATA

no

Non è colorata ma è molto acogliente e bella da vedere

e acogliente

Ci sono alcuni cartelloni e disegni,ma la struttura è vecchia,quindi non direi

Si perché è colorata e acogliente

La coloratura non è il massimo ma la struttura è abbastanza acogliente

I muri non tanto sono carini da guardare come anche l'entrata

Diciamo di sì però non é proprio un si.

no, la struttura è abbastanza fatiscante

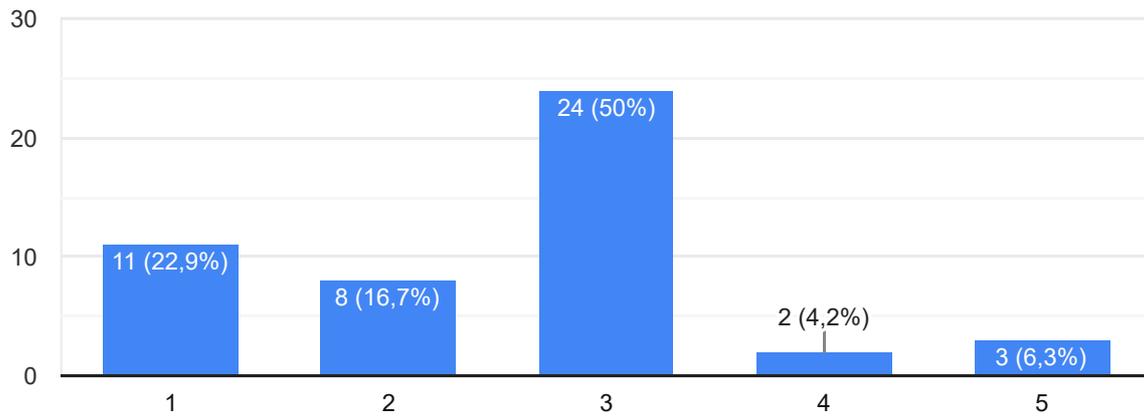
tranne per il fatto che i muri sono stati scritti e sembrano un po' brutti



Presenza di alberature: Ci sono viali alberati o parchi pubblici lungo i percorsi casa-scuola e/o all'interno degli spazi comuni della scuola?

 Copia

48 risposte



Commenti / Note

20 risposte

Si

ci sono pochi alberi e non ci sono parchi nella strada che faccio io

no

NON CI SONO

sì

ci sono ma non tanti

c'è un cortile con tanti alberi

SI NEL TRAGITTO CHE FACCIO IO CI SONO VISLI SLBERSTI

lungo il mio percorso noto la scuola di ballo e l'asilo

ci sono però non sono dei migliori

Ci sono degli alberi lungo il percorso

a scuola ce un giardino dove si puo fare lezione al aperto

nella scuola si, dei viali alberati

La maggior parte della strada del tragitto casa-scuola è campagna,poi ci sono altri alberi nella piazza al centro della città e in quella attorno la scuola.

No non ci sono

Lungo la strada da casa-scuola non c'è nessun parco e neanche all'interno della scuola.

Si ci sono durante il tragitto e dentro il parcheggio della scuola.

no non c'è nessuno dei due

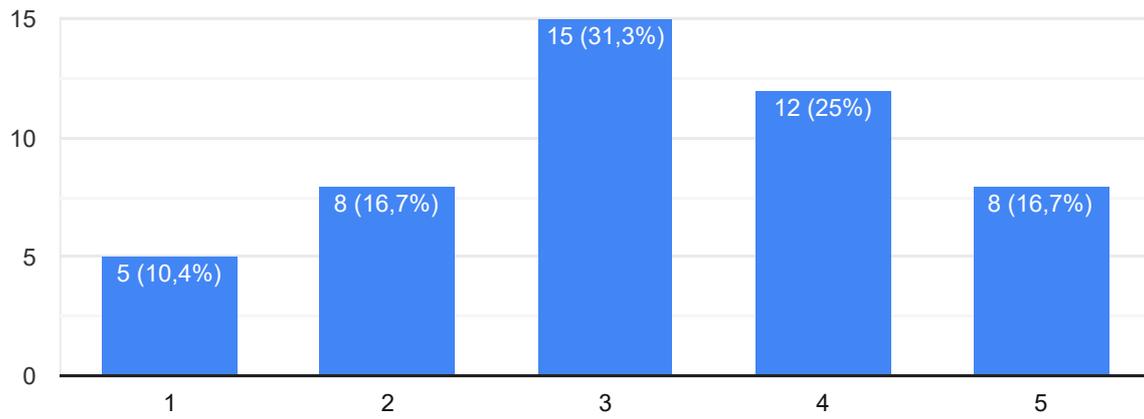
solo un piccolo parco nel mio percorso casa scuola



Posti a sedere: Ci sono panchine lungo i percorsi casa-scuola e/o all'interno degli spazi comuni della scuola?

 Copia

48 risposte



Commenti / Note

20 risposte

si

nella strada casa scuola non ci sono panchine ma sulla scuola si

si ma non vicine

FUORI SCUOLA CI SONO DELLE PANCHINE

sulpla piazza e sulle parti delle elementari

sì ci sono però sono tutte rotte

nella scuola ci sono posti da sedere ma nel tragitto casa scuola non ci sono

ci sono panchine

CI SONO MOLTE PANCHINW NEL TRAGITTO CASA SCUOLA

però potrebbero essere più colorate

Ci sono moltissime panchine nel mio tragitto casa-scuola

Si durante il tragitto casa-scuola ma a scuola no

Ci sono panchine sulla piazza attorno la scuola e sulla piazza al centro della città

Si

Si ci sono delle panchine

Si, sopra un marciapiede ci sono 3-4 panchine

Si ci sono le panchine davanti alla scuola.

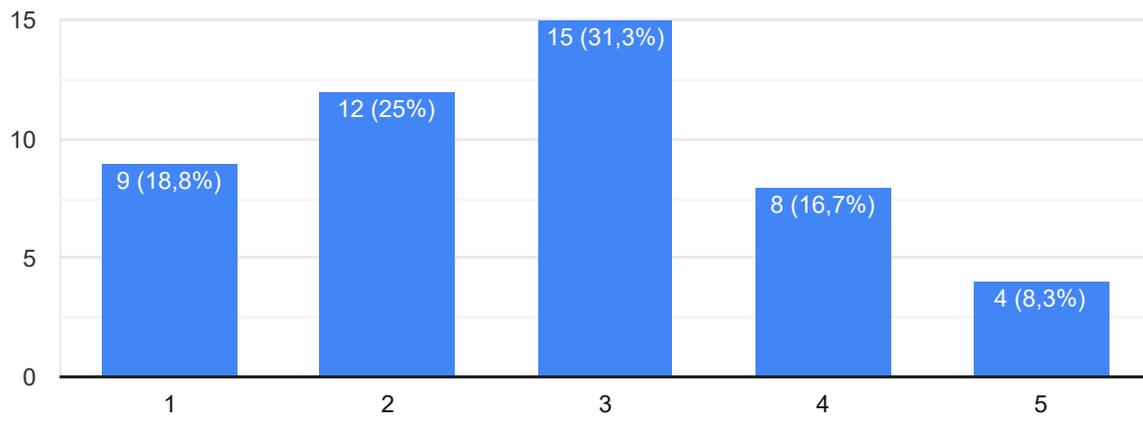
fuori scuola ci sono delle panchine, anche se non sfrutto quasi mai



Pulizia degli spazi: Gli spazi sono puliti e privi di rifiuti?

Copia

48 risposte



Commenti / Note

18 risposte

no non ci sono spazi puliti e neanche molti bidoni

no

LA SCUOLA E PULITA E NON HA RIFIUTI

c e bisogno di qualche cestino per cani

sì

e pulito
ma avvolte e sporco

gli spazzi non sono ben puliti

la nostra non e in buone condizioni di pulizia

LA NOSTRA SCUOLA Eè UN POCO PULITA

privi di rifiuto

Gli spazzi sono molto puliti ma ci sono dei rifiuti

si

Così così

Gli spazzi sono sporchi e ci sono rifiuti ovunque

Un po'

Non tutte le strade sono pulite

Non mi soffermo molto ma quel poco che ho visto non sembra tanto pulito

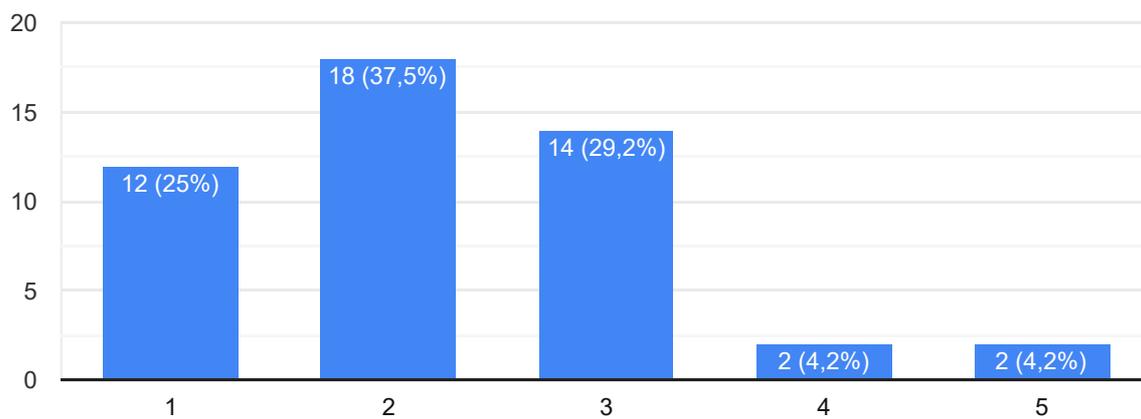
No onestamente sono molto sporchi.



Opportunità di scattare foto: La tua scuola o lo spazio scolastico è bello da fotografare?

 Copia

48 risposte



Commenti / Note

17 risposte

no

no non è bella la mia scuola da scattare ma con dei migliorandolo lo sarebbe

NO

non credo perchè è vecchia

si e molto bello da fotografare

si il cortile

la nostra scuola non e molto bella da fotografare perche non ci sono spazi in cui passiamo tempo

NO LA NOSTRA SCUOLA NON E TANTO BELLA DA FOTOGRAFARE

la scuola è un ottimo spazio da fotografare

Non tanto

La piazzetta è poco pulita e la struttura è vecchia,quindi non tanto

No

Si è bello

Non tanto perché non ci sono tante cose

NO.

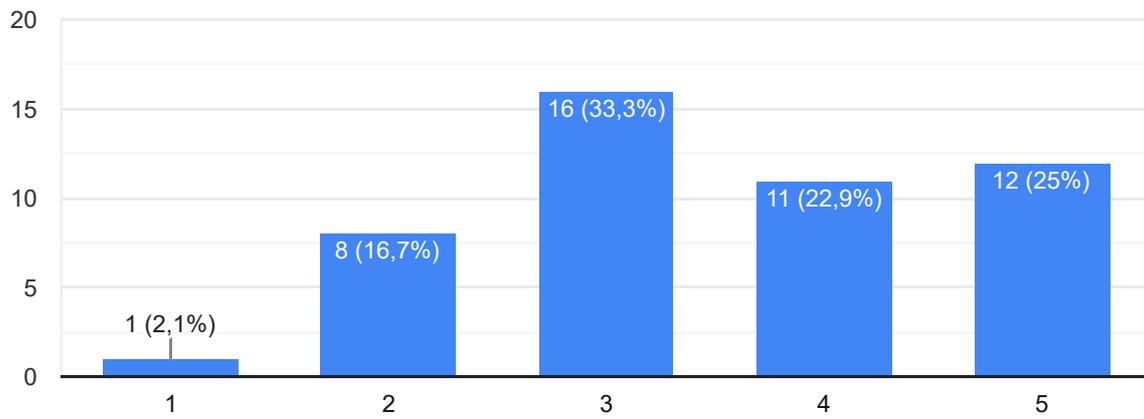
non molto



Sicurezza e protezione: La scuola e/o il percorso casa-scuola sembra sicura? Ti senti tranquillo/a quando vai a scuola da solo/a? Il percorso è sicuro e ben illuminato anche quando la scuola è chiusa?



48 risposte



Commenti / Note

19 risposte

si

non è mlto sicuro però ci può stare

LA SERA NON SI VEDE TANTO OPPURE CERTE VOLTE LE LUCI SONO SPENTE

sì mi sento sicura perchè la strada è ben illuminata

no non e sicuro devi stare attento alle auto e agli autobus perchè i marcapiedi non sono adeguati

non tanto

il mio tragitto non e molto sicuro perchè io abito in campagna

NEL TRAGITTO CASA SCUOLA MI SENTO TRANQUILLO PERCHÈ E MOLTO ILLUMINATO

lo quanto vado e ritorno mi sento sicurissimo, è illuminato e mi sento tranquillo

si ma quando la scuola e chiusa no

Si

Il percorso è illuminato,ma dato che non ci sono marciapiedi in una grande parte del tragitto non mi sento tranquilla perchè le macchine,passando velocemente per la strada,potrebbero investirmi

No

Si mi sento tranquilla perché la strada è bella illuminata

Si,per quanto mi riguarda è sicuro tranne quando sta chiusa che non c'è la signora che controlla le macchine

Si é molto illuminata

si mi sento sicura quando la percorro

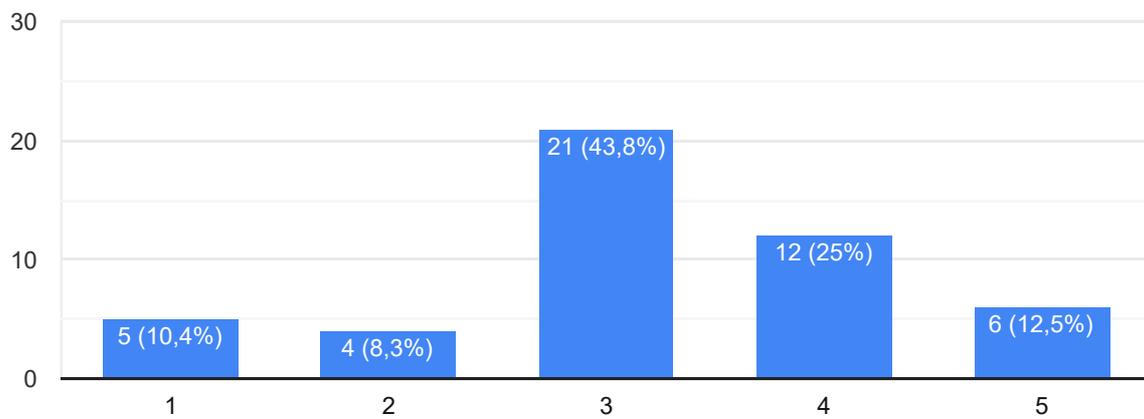
a volte la zona dove abito io rimane completamente al buio



Spazi riservati a veicoli vs spazi pedonali: La presenza eccessiva delle auto invade lo spazio pubblico (fuori e/o dentro la scuola), impedendone un diverso utilizzo?

 Copia

48 risposte



Commenti / Note

18 risposte

si

non ci sono molti spazi riservati a veicoli

LE AUTO DEI PROFESSORI

nel cortile della scuola ci sono tante macchine e togliendole si può ricavare uno spazio per fare lezione all'aperto

no

in cortile togliendo le macchine si può fare lezione

SI LE PRESENZE DELLE AUTO INVADE LO SPAZIO PUBBLICO

se non ci fossero gli alberi nel giardino della scuola si poteva far palestra fuori

La presenza delle auto non invade molto lo spazio pubblico

non occupano spazio

No

Ci sono auto parcheggiate tutt'intorno alla piazzetta della scuola e anche nel piccolo "cortile" all'interno

Si

Si le macchine impediscono di realizzare come nuove come parchi e piste ciclabili

Si, quando ad esempio la gente lascia la propria macchina davanti a scuola è difficile camminare

No...

ci sono pochissimi spazi pedonali

Comfort e immagine: raccontami la tua esperienza



Racconta la tua esperienza del percorso casa- scuola: descrivi la qualità dello spazio pubblico (per esempio la presenza di panchine, viali alberati, arredo urbano, parchi e giardini pubblici, fontane, lampioni...)

48 risposte

No

no non ci sono panchine ne molti alberi

sono presenti alberi

BAR PANCHINE FONTANE LAMPIONI PARCO

e molto bello

nel percorso casa scuola ci sono gli alberi ,casa, tanta campagna e un bar

ci sono delle panchine

ci sono poche fontane una si potrebbe aggiungere una fontana nella piazza dalla scuola

ci sono degli alberi

nel percorso casa-scuola c'è una fermata del bus, lampioni e panchine

non ci sono panchine ma io ci metto dieci minuti per arrivare perchè abito all'entrata del paese

io quando esco da scuola vedo tanti lampioni una fontana delle panchine

il mio tragitto e molto silenzioso e non ci sono panchine e non c'è divertimento

IL MIO TRAGITTO CASA SCUOLA CI SONO PANCHINE ALBERI E BAR

lungo il percorso casa-scuola noto degli alberi,una fontana e dei negozi

c'è una cartoleria e un marciapiedi che non continua

La mia esperienza nel tragitto casa-scuola è normalmente con pochi alberi e molte macchine.

Nel tragitto casa-scuola ci sono pochi alberi, una fontana e molti lampioni.

Nel percorso casa scuola non ci sono alberi non ci sono panchine non ci sono arredi urbani

piazza,panchine case palazzi fontana

si ci sono queste cose



durante il percorso casa-scuola trovo pochi alberi,diverse panchine,quasi nessun lampione,un parco giochi

non ci sono molti lampioni nella strada che prendo io e poche panchine, tranne nella piazza. Non ci sono fontane nei cortili scolastici.

durante il mio percorso casa-scuola, io trovo panchine, c' e' una piazza e ci sono lampioni c' e' anche una fontana.

Ci sono la presenza di panchine, viali alberati e parchi

parchi macellerie chiese panchine fontane lampioni

lo per andare a scuola incontro panchine, parco giochi, alberi, lampioni, fontane, la piazza.

Nel mio percorso incontro solo una fontana, tantissime panchine e tanti alberi

ci sono panchine, degli alberi e lampioni

Vedo lampioni e panchine

Ci sono panchine alberi e in fine lampioni

Lungo la strada di campagna non c'è più o meno nulla. Successivamente si arriva sulla piazza al centro della città dove ci sono panchine,alberi e una fontana. Poi si arriva sulla piazza attorno alla scuola,dove ci sono altre panchine e altri alberi.

La qualità non è una delle migliori, ci sono molti alberi e 4 o 5 panchine

C'è poco spazio pubblico soprattutto perché i pedoni camminano in maniera non sicura

Ci sono molti alberi e 5 o 6 panchine

Lungo la strada per andare a scuola ci sono panchine per sedermi, c è solo la piazzetta, ci sono fontane e lampioni

Non c'è molto da vedere ci sono cinque,sei alberi

Il percorso non ha molte qualità, infatti ci sono soltanto alberi nella piazza della scuola

Nel mio percorso casa-scuola non ci sono panchine ma solo case e qualche albero

Allora salgo sul pullman all'inizio ci sono delle case poi ci sono degli alberi poi troviamo la piazza e infine arriviamo davanti alla scuola

vedo solo alcuni lampioni



Ci sono panchine sulle scuole e marciapiedi sporchi

La qualità dello spazio pubblico non è delle migliori

Durante il percorso casa-scuola c'è una piazza con panchine,alberi, lampioni

l'unico spazio pubblico un po' più confortevole è la piazza

ci sono gradini

non c'è niente di tutto questo tranne molti lampioni e le panchine fuori fornite a scuola (credo)

Il percorso da casa - scuola stanno fontane .case



Racconta cosa ti piace lungo il percorso casa-scuola e/o all'interno dello spazio scolastico?

48 risposte

nulla

la piazza

Un po' bello

del mio percorso non mi piace niente ma all'interno dello spazio scolastico mi piace la palestra della scuola

niente

VEDERSI CON GLI AMICI PRIMA DI ENTRARE A SCUOLA

E MOLTO PIACEVOLE STARCI FUORI UN PO

la natura durante il percorso casa scuola e la presenza degli amici dentro la scuola

gli alberi e il verde

all'interno della scuola mi piace la palestra invece all'esterno mi piace il fatto che ci sono molti alberi

nel tragitto casa scuola non mi piace niente perchè è molto pericoloso si possono trovare cani arrandaggi invece all'interno della scuola mi piace perchè ci sono bambini professoressa e colorato...

il mio tragitto casa scuola è molto bello perché c'è l'asilo molto colorato. lo spazio che mi piace è l'aula informatica

NEL TAGITTO CASA SCUOLA PI PIACE TANTO VEDERE I BAMBINI FUORI ALL' ASILO E NELLO SPAZIO SCOLASTICO MI PIACE L' AULA DI INFORMATICA E IIL CORIDORIO

fuori la scuola mi piacciono i marciapiedi comodi e la cartoleria e dentro la scuola la palestra e l'aula informatica

e che vedo tante case vari colori.

Durante il percorso la cosa che mi piace è la piazza

Durante il percorso casa scuola mi piace il parco

piazza case



mi piace :la chiesa e la scuola elementare

una cosa che mi piace del tragitto casa-scuola una cosa che mi attrae è la piazza

la piazza

lungo il mio percorso casa-scuola mi piace fermarmi un pò in piazza alle panchine dove fermarmi prima di andare a scuola.

Mi piace la piazza

i campi da calcio

Il percorso che faccio da casa a scuola a me piace la piazza, i negozi di alimentari e bar.

lungo il percorso casa-scuola mi piace che ci sono tanti alberi

all'interno dello spazio mi piace che ci siano dei giardini

Niente

Casa scuola mi piace la piazza

Mi piace che lungo il tragitto (vicino la piazza) ci sono negozi dove ci si può fermare a prendere qualcosa da mangiare

La palestra all'interno della scuola

Le aree esterne della scuola

La palestra

All'interno dello spazio scolastico mi piace il giardino che c'è fuori

Marciapiedi puliti

Del percorso mi piace la piazza scolastica mentre della scuola mi piace il cortile della scuola e le lavagne elettroniche, ma anche al palestra , la sala computer e il laboratorio

All'interno della scuola non c'è niente che mi piace apparte lo spazio vuoto fuori la palestra

ONESTAMENTE NIENTE.

Niente



Il verde della natura

nello spazio scolastico mi piace la palestra invece nel percorso casa-scuola mi piace la piazza

lungo il percorso la piazza nella scuola ci vorrebbero tanti miglioramenti ad esempio
imbiancare i muri

esercizio fisico

onestamente nulla tranne la gente anziana che mi saluta....

A me piace lo spazio del spazio scolastico



Come immagini di poter valorizzare il percorso casa-scuola?

48 risposte

Alberi

immagino se ci fossero panchine ,alberi,bar ecc ecc

mettendo delle panchine davanti alla scuola

5

NO

aggiungendo una piccola piazza con una fontana , panchine e parking bike

aggiungendo delle panchine

aggiungendo delle piste ciclabili

piu pulito e con panchine o degli alberi o piante

secondo me ci potrei aggiungere dei negozi oppure delle fontane

un tragitto migliore tra casa scuola e un nuovo marciapiede , una fontana,tante panchine , e tanti alberi.....

con negozi

io immagino di aggiungere giostre fontane con un grande super mercato

NEL TRAGITTO CASA SCUOLA AGGIUNGEREII FONTANE E NEGOZII

valorizzerei il percorso casa-scuola aggiungendo un parco giochi

mettendo più alberi e negozi e un parco nello spiazzale di fronte alla struttura

Di poter valorizzare il percorso casa-scuola senza la paura che le macchine ti possona investire.

Nel percorso mi immagino di trovare piste ciclabili, panchine ergonomiche, più verde e più negozi.

con degli alberi,delle panche e giardini pubblici

con strisce pedonali colorate



aprendo nuove aziende commerciali (negozi ,bar e pizzerie...)

durante il percorso io vorrei trovare più spazi pubblici dove riunirci e anche più illuminazione

piste ciclabili, alberi, panchine, fontane, piste scolastiche, marcia piedi

durante il mio percorso casa-scuola vorrei aggiungere piste ciclabili per andare in bicicletta

Delle piste ciclabili. All' interno della scuola vorrei dei tavoli e delle sedie per poter studiare tutti insieme

non e tanto bello

lo penso che potremmo aggiungere più negozi, più colorato il paese, più illuminato, alberato.

Immagino di poter valorizzare il percorso casa scuola con fiori

non lo so

Bello e divertente

Da 1 a 10 direi 7

Aggiungendo marciapiedi,pacchetti e giardinetti e rendendo lo spazio più pulito

Marciapiedi più puliti

Valorizzando i pedoni

Bho

lo il percorso lo voglio di marciapiedi alberati, giochi per bambini, tanti lampioni e voglio le panchine molto larghe

Più alberi

La strada che conduce all' entrata delle medie della scuola

Mi piacerebbe vedere alberi panchine dove stare tranquilli.

In nessun modo

magari mettendo qualche panchina e qualche albero

La pulizia dei marciapiedi

Benino



mettendo più negozi, cartoleria, musei, biblioteche

non saprei

con più spazi pubblici

con magari spazi dove starsi lì prima di scuola o con molti più alberi e in generale vegetazione

Ad esempio voglio cambiare tipo ad esempio le panchine oppure per mettere la pista ciclabile



Quanto è per voi contemporaneo il vostro spazio scolastico?

48 risposte

non è contemporaneo

Non lo so

No

per noi non è pertinente contemporaneo perchè è molto vecchio

per me è contemporaneo

ABBIAMO UN GIARDINO DENTRO LA SCUOLA MA NON LO UTILIZIAMO

TUTTA LA SCUOLA

secondo me non e contemporaneo

per me non e contemporaneo

tanto

non e contemporaneo

per me non è contemporaneo

e molto grande

è tanto largo

lo spazio scolastico non e contemporaneo

LO SPAZIO SCOLASTICO NON è CONTEPORANEOIL COMUNE CI PU

abbastanza contemporaneo

non molto per il suo percorso

Nella mia città le strutture sono perlopiù antiche

piccolo

e contemporaneo a quando sto a casa a studiare



poco perchè è occupato dalle auto

lo spazio scolastico non è contemporaneo ai giorni nostri ma all'interno della struttura troviamo degli arredamenti moderni

e antico con interni moderni ma moderati

le strutture dello spazio scolastico sono antiche e interni sono tecnologicamente moderato

La struttura è moderna

e abbastanza grande

il nostro spazio scolastico è molto grande e spazioso.

Per noi il nostro spazio contemporaneo è molto grande e bello

abbastanza

Abbastanza

Un po'

La struttura è vecchia,ma è comunque contemporanea

Poco

Per me lo spazio contemporaneo è poco

Insomma

Molto poco

Poco

Si perché ci sono le LIM,ma non è proprio moderna

poco.

Poco

Non capita

è poco moderna

non o capito



mi va bene

Ad esempio avere un campo da tennis



Quali partnership locali (associazioni, imprese, altre scuole...) puoi identificare che potrebbero aiutarti a realizzare alcuni dei miglioramenti proposti?

48 risposte

il comune

Non lo so

my bit map

il comune

imprese

Associazioni

Nessuna

No

ci potrebbe aiutare la Caiati

LA SCUOLA DI BITONTO E DI MARIOTTO

SCUOLA

le scuole di bitonto e mariotto

Bitonto Mariotto

il comune ci può aiutare ad aggiungere nuovi posti

IL COMUNE CI PUO AIUTARE A MIGLIORARE POSTI

il comune my bit map

associazione contro l'inquinamento per diminuire le macchine

Il partership locale che ci potrebbe aiutare è MY BITMAP

frutti vendolo,sala giochi,negozi. i invece io pizzeria,bar,posta,scuola materna.

cinema e kebabberia

per realizzare i miei miglioramenti sceglierei sempre MY BIT MAP



MYBITMAP

potrebbe aiutarmi mybitmap

MY BIT MAP potrebbe aiutare

my bitmap

Potremmo chiedere di cambiare spazio alle associazioni.

I locali che potrebbero aiutarmi a realizzare alcuni miglioramenti sono il comune e alcune associazioni

Altre scuole

I cittadini di palombaio

Scuole

Il comune

Non

“Non so rispondere”

comune

non saprei

imprese e associazioni

altri parchi, dei supermercati

Niente

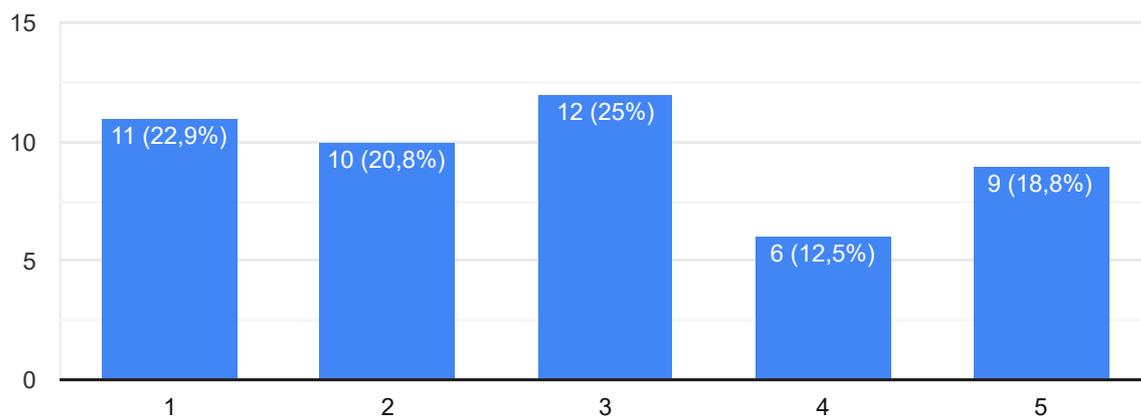
Usi e attività



Quantità di attività: Le persone (studenti/professori) utilizzano lo spazio esterno scolastico o è vuoto?

 Copia

48 risposte



Commenti / Note

19 risposte

si

si utilizziamo tutto lo spazio

LO SPAZIO ESTERNO NON LO UTILIZIAMO

giochiamo

sì solitamente lo usano

non lo usano

all'esterno e pieno di macchine e non ce uno spazio in cui i prof possono usare

SI UTILIZZANO I SPAZI ESTERNI

lo utilizzano

A volte dei professori utilizzano lo spazio esterno della scuola per prendere una boccata d'aria

mettono le macchine

Si lo utilizzano

Nello spazio esterno vengono solo parcheggiate le auto

Professori

Lo spazio viene utilizzato per le auto delle professoresse

Si c'è ma Lo utilizzano i professori per parcheggiare le loro macchine

In che senso.....

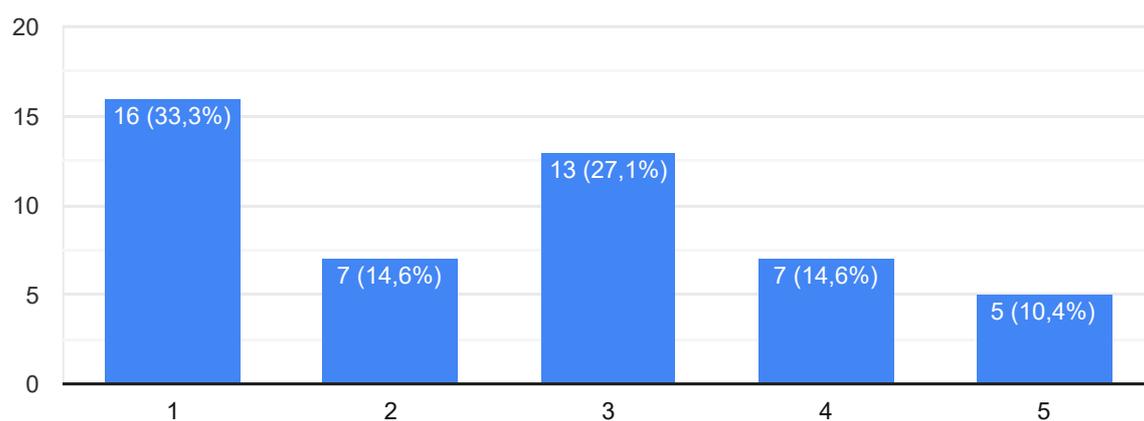
i professori usano uno spazio dove c'è l'erba e l'entrata sul retro della scuola per le macchine



Uso spazio scolastico: La scuola ha spazi pubblici inutilizzati? Quali?

 Copia

48 risposte



Commenti / Note

23 risposte

no

no non ne ha

UN GIARDINO

PARCEGGIO

nessuno

purtroppo no

il giardino

NO NON CI SONO SPAZI PUBBLICI INUTILIZZATI

il cortile

l'atrio

La scuola non ha spazi pubblici inutilizzati

il giardino

non penso ne abbia

Nn ci sono

No nessuno

No

Lo spazio inutilizzato e per esempio la nostra vecchia classe

Il cortile esterno

Si ha degli spazi ma viene utilizzato dai professori

Non ne ha

solo il piazzale di fronte alla scuola

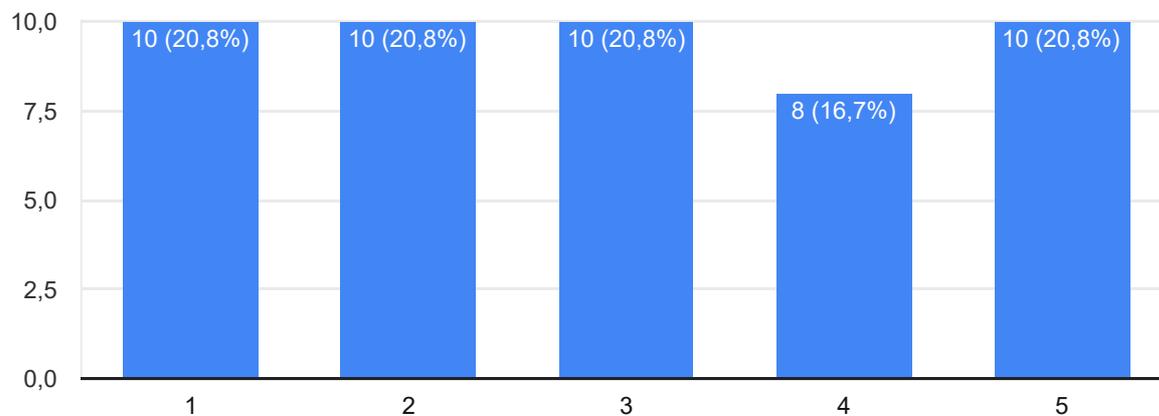


un cortile mai usato praticamente

Uso prolungato: La scuola è attrezzata per fare diverse attività nell'arco della giornata? Quali?

 Copia

48 risposte



Commenti / Note

22 risposte

si la nostra scuola è diciamo attrezzata ,c'è la palestra dove si possono fare attività sportive e c'è pure la aula computer

NON NE A

c è la palestra, il laboratorio , l aula di informatica e il cortile

sì per esempio la palestra per giocare e fare attività fisica

la palestra,pon

si la palestra

SI LA SCUOLA è ATTREZZATA PER FARE DIVERSE ATTIVITA TIPO MOTORIA

si

calcio,pallavoloecc

nessuna

Si potrebbe fare attività fisica

con dei pon nel pomeriggio

per fare delle attività all'aperto o attività in sala informatica

Si spiegare e i compiti

Si può andare in palestra,dove c'è la possibilità di svolgere giochi o progetti

Si, motoria laboratori biblioteche....

No non è attrezzata per fare attività, apparte la palestra

L ' area computer , il laboratorio e la palestra

No non è attrezzata di cose per fare attività apparte la palestra

Si,ad esempio l'aula informatica,la biblioteca

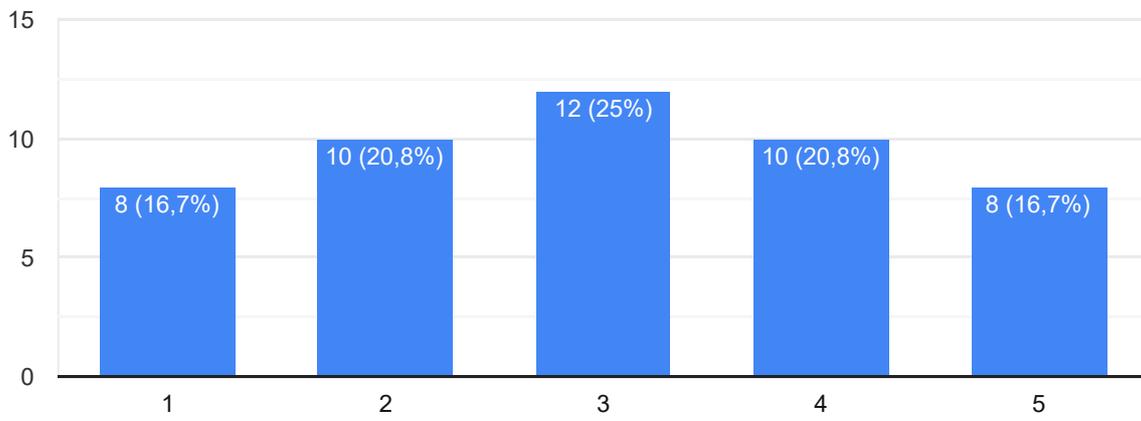
non abbiamo nemmeno sempre possibilità di fare educazione fisica perché la palestra è già occupata da altri



Socializzazione: Puoi usare lo spazio esterno alla scuola per fare attività?

 Copia

48 risposte



Commenti / Note

18 risposte

si

no non si può utilizzare

POSSIAMO USCIRE FUORI PER FAR ATTIVITA

credo di sì

sii

possiamo usare il giardino e allargare il parcheggio

SI SI PUO UTILIZZARE LO SPAZIO ESTERNO OER FARE ATTIVITA'

perchè è rotto però si potrebbe fare qualcosa

Si possiamo utilizzare lo spazio esterno per fare attività

nella villa

Si

Direi che ci si può stare se ci sono non troppe persone

No

Si, si potrebbe utilizzare lo spazio

Certe volte lo usciamo per fare palestra ma non lo usciamo più di tanto

No

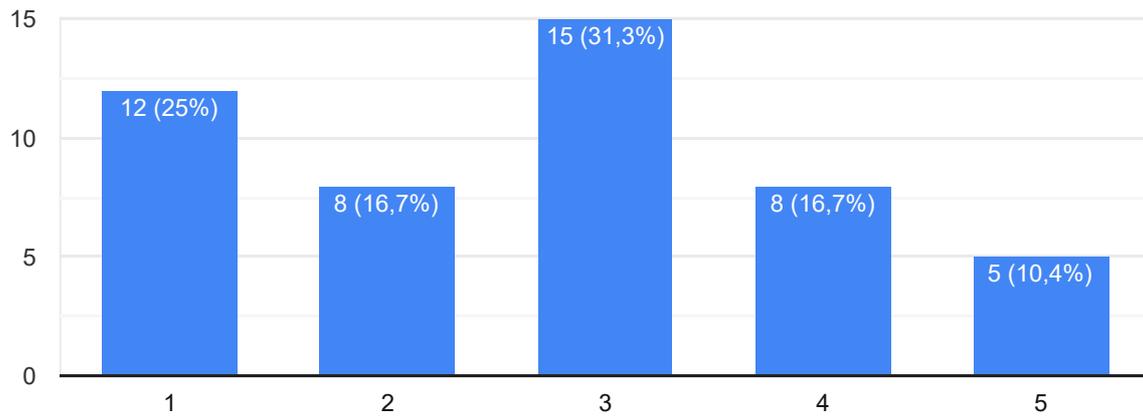
si, molte volte ci fanno dei round per le sfide ai campi estivi



Ci sono attività che proporresti per il spazi disponibili e inutilizzati/mal utilizzati del nostro istituto? Se sì, quali?

Copia

48 risposte



Commenti / Note

25 risposte

no

per me non c'è ne sono

NO

si, per fare attività fisica.

vicino alla palestra c'è un'area inutilizzata dove si possono fare tante attività

sì magari fare uno spazio per giocare a pallavolo

la palestra la sala computer

si, per far palestra

si calcio

i container

costruirei un campo da pallavolo e uno da calcio

calcio, pallavolo, piste per correre, panchine

io, costruirei un campo da calcio e da pallavolo

Non ci sono spazi mal utilizzati

non ce ne sono

No

Quando c'è buon tempo, potremmo utilizzare il piccolo cortile per fare lezione all'aperto

Le aule fuori

Sarebbe bello utilizzare lo spazio per : cineforum, attività sportive pomeridiane come danza, basket, calcio, ecc...

Il cortile esterno

Lo spazio c'è solo che non lo utilizziamo però mi piacerebbe utilizzarlo per fare sport all'aperto



No onestamente

ad esempio poter fare lezioni all'aperto dove le professoresse parcheggiano le auto

si , con giochi

Usi e attività: raccontami la tua esperienza



Racconta la tua esperienza del percorso casa- scuola: descrivi le attività che incontri lungo il tragitto (per esempio caffetteria, cartolerie, negozi alimentari, palestre, campi sportivi, biblioteche, chiese, monumenti...)

48 risposte

Alberi

l'unica attività che c'è è una salumeria

n non incontro palestre ma incontro alberi e amici

CAFFATERIA CHIESE CAMPI SPORTIVI

PER ANDARE A SCUOLA LA STRADA E UN TRATTO DRITTO E POI UN PO STORTO E INCONTRO NEL CAMMINO UN NEGOZIO DI ALIMENTARE

bar, studio medico , un negozio di alimentari e un fruttivendolo.

cartoleria e bar

durante il percorso incontro due bar una, cartoleria , un caseificio, una pizzeria ,un negozio di alimentari, uno di detersivi e un fruttivendolo

cartoleria, bar,panificio

lungo il mio tragitto incontro solo una caffetteria

con il pulman scolastico vedo palestre campi da calcio chiese

io esco da casa e vedo chiese ,bar, alimentari

io trovo un bar un campo sportivo e una chiesa

NEL TRAGITTO CASA SCUOLA INCONTRO NEGOZI CHIESE

durante il tragitto incontro cartolerie e negozi alimentari

cartoleria e un fruttivendolo

nel mio tragitto casa-scuola non vedo nessuna attività

Durante il tragitto trovo caffetterie, cartolerie, chiese e negozi alimentari.

durante il percorso casa scuola incontro un negozio un parrucchiere



palestre,casa,villa,frutti vendolo,sala giochi,palazzi,villa,pizzeria,bar

bar , negozio alimentari , centro sportivo , chiesa e sala giochi

durante il mio tragitto casa-scuola non incontro nessun centro per fare attivita'

io niente solo la scuola

io, durante il mio percorso casa-scuola incontro il centro estetico e il bar

lo incontro dei bar, dei negozi, la chiesa e negozi alimentari

caffetteria cartoleria campi chiese palestre monumenti....

Nel mio percorso incontro cartolerie, negozi alimentari.

Nel mio percorso incontro cartolerie e negozi alimentari

incontro un negozio alimentare e una cartoleria

Ne mio tragitto incontro un negozio alimentare

Incontro bar e una panificciera e un asilo

Nel percorso casa scuola ci sono vari negozi dove ci si può fermare per prendere qualcosa

Bar,fruttivendolo

Caffetteria, chiese, alimentare, cartolerie

Bar fruttivendolo

Durante il tragitto vedo un bar ,il panificio, un negozio per detersivi e la cartoleria

Non ce niente

Ci sono solo un negozio di alimentari e una cartoleria

Durante il tragitto casa-scuola c'è solo una cartoleria ma sarebbe bello vedere più cose tipo biblioteca palestre negozi alimentari ecc

Ci sono all'inizio delle case,poi incontro diversi bar e anche una chiesa e vicino alla scuola c'è la cartoleria.

incontro un negozio di alimentari

C'è una cartoleria



Niente

Durante il percorso incontro bar, cartoleria, panificio, posta, farmacia, negozio dei detersivi e un fruttivendolo

fruttivendolo, pizzeria, chiesa, panificio, cartoleria

cartolerie

bar, palestre e alimentari

Ci sono due negozi alimentari una farmacia. E una farmacia



Racconta la tua esperienza fuori e dentro la scuola: descrivi le attività presenti in questo spazio

48 risposte

Bello

ci sono :vicino alla scuola una cartolibreria ,nella stradina difronte c'è una salumeria e poi non c'è più niente

E PRESENTE LA PALESTRA DENTRO ALLA SCUOLA

ABBIAMO UNA PALESTRA E SI POTREBBERO FARE DEI PON IN FUTURO

DA DENTRO E MOLTO BELLO DA FUORI E LO STESSO

di fronte a scuola trovo: un fruttivendolo dentro scuola : palestra, aula informatica e laboratorio di scienze

la palestra

palestra laboratorio un aula di informatica

palestra

le attività presenti dentro la scuola è solo andare in palestra mentre all'esterno magari si potrebbe fare lezione

fuori scuola la sera ci sono delle panchine

palestra fuori possiamo fare merenda

c'è una grande palestra in cui usiamo il venerdì

IN QUESTO SPAZIO UTILIZIAMO MOLTO LA PALESTRA

nella mia scuola è presente la palestra

fuori la scuola c'è una cartoleria e fruttivendolo invece dentro la scuola c'è la palestra e l'aula informatica

lo spazio interno è utilizzato più di quello esterno.

Fuori la scuola c'è una palestra o karate mentre all'interno non c'è niente.

nello spazio esterno fuori a scuola ci sono bar, uffici postali, negozi e un parco



dentro studio e fuori ogni tanto andiamo a fare educazione fisica

non ci sono attività all'interno della scuola

con la scuola per le attività ci spostiamo in una palestra che si trova a Palombaio mentre all'esterno c'è una palestra in cui viene svolto il karate e la palestra pesistica-cardio

dentro studiamo e parliamo fuori andiamo in palestra a Palombaio

dentro la scuola studiamo, mentre all'esterno andiamo in palestra a Palombaio per educazione fisica.

Fuori e dentro la scuola non ci sono attività

prima di entrare in classe ci incontriamo con gli amici

Dentro la scuola ci sono solo i container.

Non ho nessuna esperienza perchè non ci sono nessuna attività presenti

non ho capito

Fuori scuola c'è uno spiazzale e dentro ci sono i corridoi

L'esperienza fuori è bello dentro non tanto

All'interno della scuola le attività che si possono fare sono abbastanza limitate, si possono svolgere progetti e lavori all'interno delle classi e giochi in palestra

Giochi, attività motoria, esperimenti

Dentro la scuola si fa palestra si fanno tanti laboratori

Fare attività motoria

Gli spazi interni sono dedicati allo studio mentre lo spazio esterno per attività sportive

Studio

Fuori scuola nessuna, dentro c'è la sala computer e il laboratorio e la palestra

Le uniche attività sportive che facciamo a scuola è educazione fisica

Ogni tanto giochiamo nel cortile della scuola



Studio e quando esco passo dalle scuole

Palestra

fuori la scuola non c'è niente invece dentro c'è la palestra

non c'è niente

palestra

di solito andiamo al parco e alcune volte nella chiesa fanno dei giochi però non ci sono molte attività...

Niente



Se dovessi scegliere, quali attività inseriresti all'interno/esterno della scuola?

48 risposte

nulla

Calcio

bar

NULLA

DI FAR LEZIONE FUORI CON IL BEL TEMPO

UN PICCOLO BASCHETBAL

all' esterno : un negozio di giochi o una grande cartoleria all'interno un laboratorio di chimica, una mensa e un'aula in cui è permesso usare i cellulari

all'interno della scuola aggiungere una grande biblioteca all'esterno invece aggiustare le panchine per magari chiacchierare o fare lezione

andar fuori a far lezione

la biblioteca

un bar che quando usciamo da scuola ci possiamo andare invece all'interno un spazio in cui possiamo costruire un parco

IO ALL' ESTERNO DELLA SCUOLA METTEREI UN PARCO GIOCHI È ALL' INTERNO UN CAMPO DA CALCIO

la palestra

all'interno metterei aule per fare sport invece fuori altri negozi

che fuori possiamo fare attività fisica, mentre, all'interno che durante la merenda possiamo uscire fuori classe con altre classi

All' interno io della scuola aggiungerei una palestra attrezzata e rastrelliere.

all' interno della scuola vorrei una palestra all' esterno un campo per pallavolo, calcio e basket

una palestra ,biblioteca e un luogo all aperto per studiare skatepark

palestra , sala computer e macchinette



all'interno della scuola aggiungerei una palestra e all'interno metterei un campo da pallavolo e uno da padel, mentre all'esterno aggiungerei una scuola calcio

pallavolo, calcio, panchine per studiare

io inserirei l'attività di calcio

Inserirei una palestra, un campo di calcio e uno di pallavolo

delle attività fisiche

Inserirei una nuova palestra.

Inserirei giochi e tavoli per studiare tutti insieme

attività riguardanti il disegno o la tecnologia che magari ci insegnino come usare i dispositivi elettronici correttamente o che magari ci siano dei corsi con diverse attività e che ognuno possa scegliere quello che più ci piace e ci ispira e praticarlo dopo le lezioni

all'interno una seconda palestra, all'esterno un bar per fare colazione

Calcio, palla a volo, e l'aria ricreazione

Sceglierei di fare ricreazione in palestra (se è libera) oppure all'esterno

Non lo so

Aule esterne

Bho

Dentro la scuola farei un bel percorso con birilli, cinesini, ecc...

Pallavolo

Un'aula esterna rendendo parcheggio solo una parte del cortile

Sport

Nessuna

all'esterno vorrei inserire posti dove poter aspettare (giocando o comunque divertendoci) che arrivi il momento in cui dobbiamo entrare oppure per svagarci un po' all'uscita

Nessuna

Corsetta nel giardino



all'esterno metterei degli attrezzi per fare palestra oppure per fare lezioni fuori

area gioco

sport/club a scuola

Vorrei cambiare tipo ad esempio una pista ciclabile



Quali partnership locali (associazioni, imprese, altre scuole...) puoi identificare che potrebbero aiutarti a realizzare alcuni dei miglioramenti proposti?

48 risposte

comune

Non lo so

my bit map

MYBITMAP

my bitmap

imprese

Ni

la Caiati

IL COMUNE

CON LE SCUOLE MARIOTTO BITONTO

SCUOLE

ilo comune

bitonto e mariotto

il comune

mariotto bitonto

non penso che ci sia qualcuno

MY BITMAP

una nuova banca

biblioteche

sceglierei sempre MY BIT MAP

potrebbe aiutarmi mybitmap



MY BIT MAP

Posso chiedere dei miglioramenti a delle imprese.

le associazioni che potrebbero aiutarmi è il comune

imprese

Altre scuole

Tutte le classi della nostra scuola

Scuole

Non lo so

Altre scuole, il comune di Bitonto

Non so

Ad esempio vorrei migliorare gli spazi liberi e renderli attività belle

NESSUNA

--

Nessuna

Associazioni

non saprei

altri parchi come già detto, dei prati dove passare il tempo

Niente

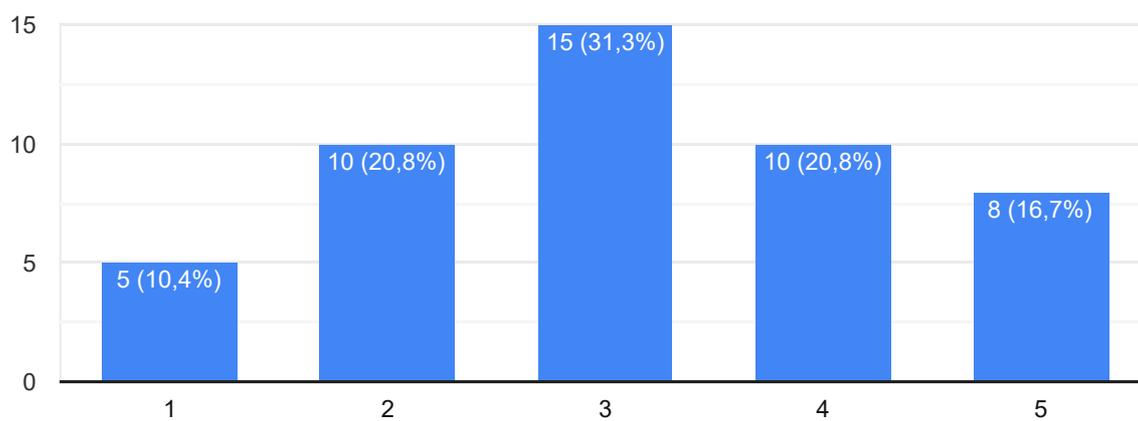
Sociabilità



Luogo d'incontro per amici: La scuola è un posto dove sceglieresti di incontrare o portare i tuoi amici?

 Copia

48 risposte



Commenti / Note

18 risposte

si

no

si per me lo è

SI

e sporca

credo proprio di no

SI

La scuola è un posto dove sceglierei di incontrare i miei amici

Si

Incontro già i miei amici dentro la scuola

Si

Si incontro sempre i miei amici a scuola

Non tanto perché non è molto invitante

Si dai

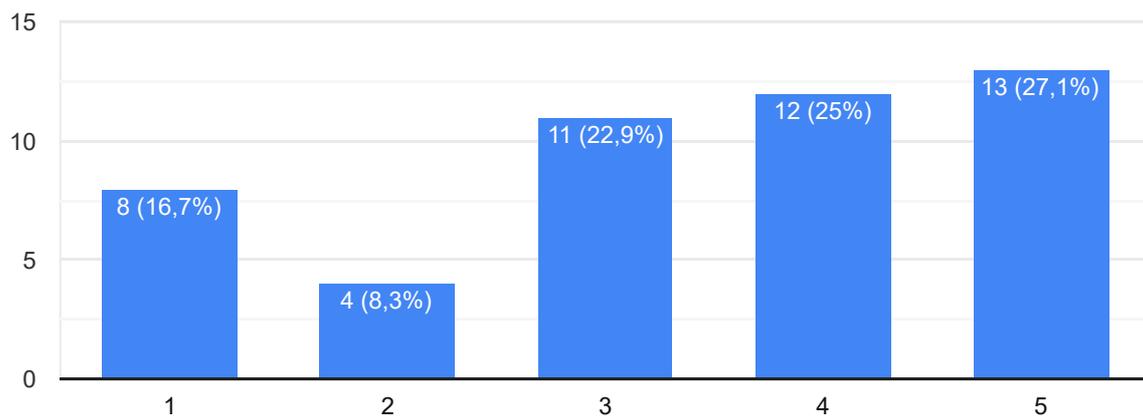
poiché non c'è molto e non si saprebbe cosa fare



Gruppi di persone: Ci sono altre persone che incontrano i loro amici qui?

 Copia

48 risposte



Commenti / Note

16 risposte

si

SI

Si

sì

no

si, gli amici

Si ci sono altre persone che incontrano i loro amici

Apparte i compagni di classe oltre nessuno

Non lo so

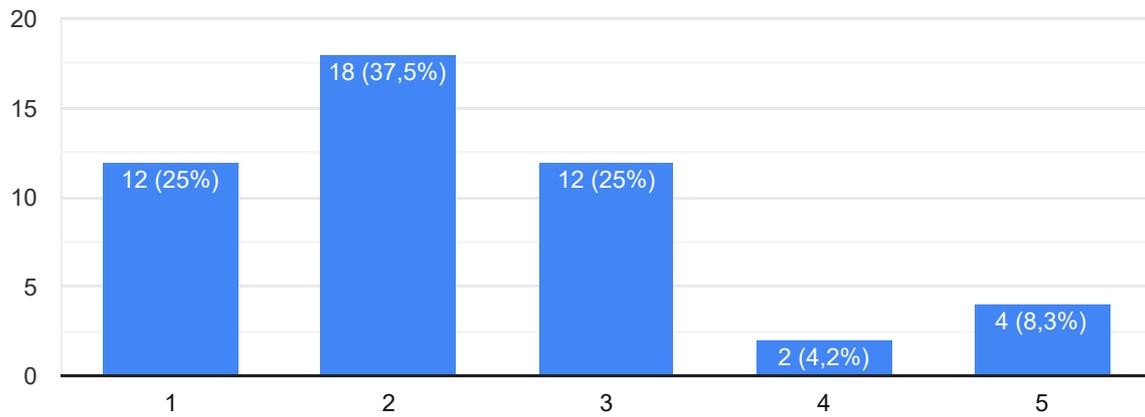
molto spesso vedo molti ragazzi incontrarsi lì/stare lì



Luogo di vanto: La scuola è un luogo scelto dalle famiglie e/o dagli studenti/professori per trascorrere il tempo insieme?

 Copia

48 risposte



Commenti / Note

15 risposte

si

è scelto dagli studenti

E OBLIGATORIA

sì

si

la scuola e stata scelta dal comune per stare tutti insieme

no

No non lo è

si ma anche per imparare

Forse

Dalle famiglie

Un po' tutti e due ma più i genitori

Credo di sì

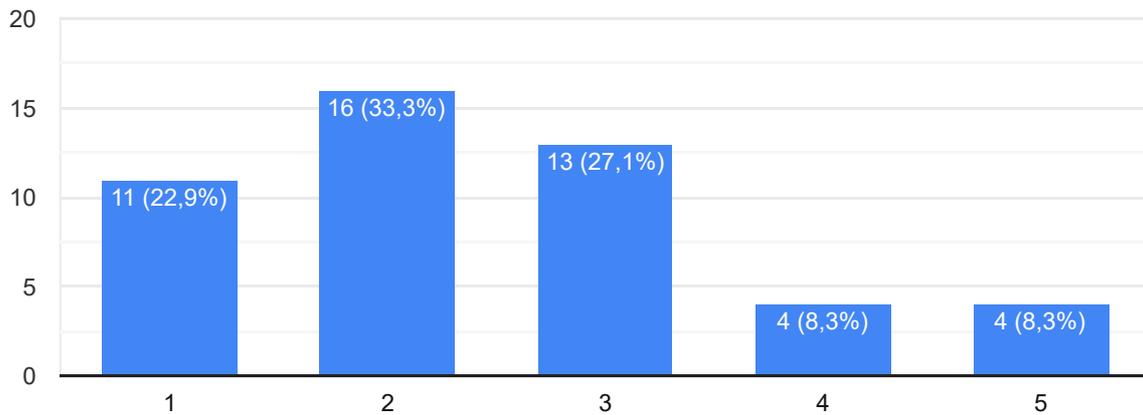
ho saputo che nella palestra della scuola gli adulti vengono a giocare fuori dall'orario scolastico



Attività sociali: La scuola è un luogo scelto dalle famiglie e/o dagli studenti/professori per trascorrere il tempo insieme?



48 risposte



Commenti / Note

15 risposte

si

è scelto dagli studenti

SI

sì

no

No non lo è

anche per imparare

Forse

Dalle famiglie

Si

"Già risposto"

NON LO SO

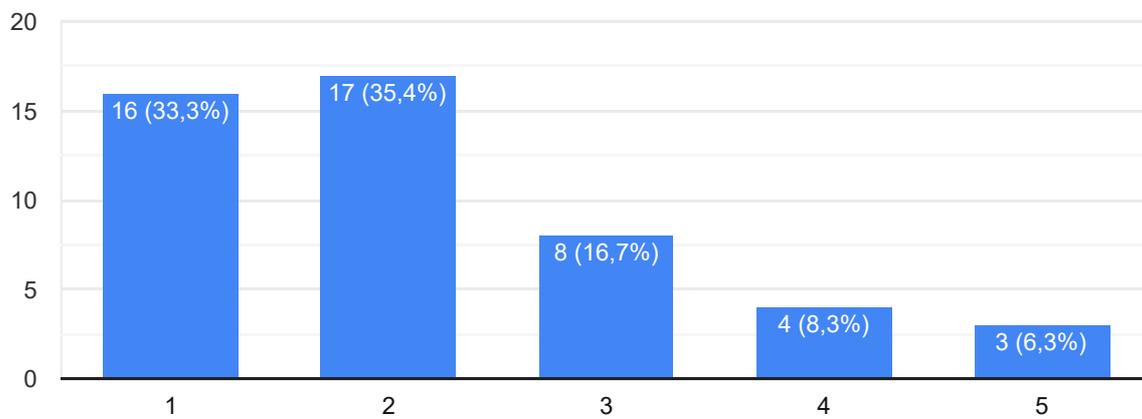
ho saputo che nella palestra della scuola gli adulti vengono a giocare fuori dall'orario scolastico



Senso di comunità: Gli studenti partecipano alla costruzione della qualità dello spazio pubblico? [es. raccolgono la spazzatura quando la vedono?]

 Copia

48 risposte



Commenti / Note

16 risposte

NO

No

quando capita la raccogliamo

la maggior parte no

certo che sì

no

si

SI PARTECIPAMO ALLA COSTRUZIONE ALLO SPAZIO PUBBLICO

alcuni

no

Si ma anche no

Non tutti i ragazzi

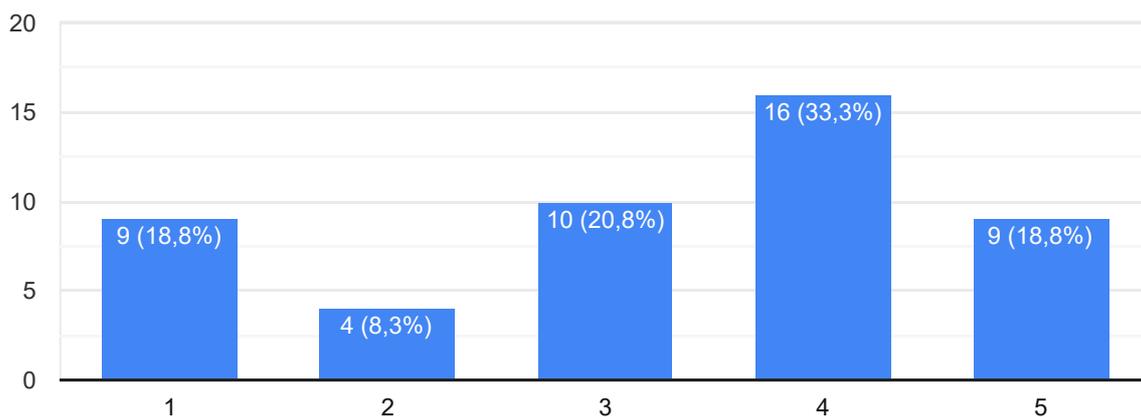
Alcuni si altri no

forse qualche volta

Uso notturno: Se la scuola fosse aperta anche di sera, quali attività immagineresti di poter svolgere?

 Copia

48 risposte



Commenti / Note

35 risposte

nulla

immaginerei palla a volo nella palestra

PALESTRA

NON SO

immaginerei di poter fare giochi sportivi in palestra come: pallavolo, calcio e altri sport

potremmo andare in palestra o in biblioteca

magari andarsi ad allenare in palestra

dei pon

palestra oppure in aula infotmatica

PALESTRA

attività fisica

fare diversi sport in palestra

pic nic

potremo fare dei giochi tutti insieme

vedere un film ,un luogo di incontro per fare i compiti/progetti insieme

vorrei svolgere delle esplorazioni notturne terrificanti

panchine e ombrelloni per studiare un campo e pista per correre

se la scuola fosse aperta di sera, io aggiungerei dei percorsi horror

Nessuna

fisiche

ghgj



mi piacerebbe svolgere la sera a scuola magari attività che mi piacciono ma che a casa o fuori scuola non posso svolgere

Se la scuola fosse aperta anche di sera vorrei che in palestra si facessero giochi come: calcio pallavolo

Spero di no, ma calcio

Utilizzerei la palestra per giocare con i miei amici,oppure farei con loro un cartellone o un progetto

Motoria

Cineforum

Corsi serali per recuperare studi o eventuali pon

Farei sport giocherei

NESSUNA

magari usare le classi come dopo scuola o ancora fare progetti per lo svago sia dei ragazzi che la frequentano sia di quelli che non la frequentano

immaginerei di andare con i miei amici e di giocare a carte o andare fuori e giocare con la palla oppure di mangiare insieme

qualche progetto in palestra o in aula computer

dei corsi magari per le persone xhe non hanno tempo in mattinata, anche per gli adulti

Sociabilità: raccontami la tua esperienza



Racconta la tua esperienza del percorso casa- scuola: descrivi le attività che svolgi lungo il tragitto (per esempio incontrarsi con amici, andare in caffetteria, in cartoleria...)

48 risposte

Bella

io mi incontro quasi sempre con gli amici

INCONTRO GLI AMICI

VADO A SCUOLA IN AUTOBUS ARRIVO A SCUOLA E MI INCONTRO CON I MIEI AMICI

E MOLTO BELLO

davanti a scuola parlo con i miei amici e se non ho il materiale mi rivolgo in cartoleria , ogni mattina vado al negozio di alimentari per prendere la merenda e l'acqua.

cartoleria e bar

icontra degli amici

in cartoleria

la maggior parte delle volte percorro la strada in compagnia delle mie amiche

chiese salumerie campi da clacio ristoranti

incontro amici

nel percorso casa scuola incontro amici

NEL PERCORSO CASA SCUOLA INCONTRO AMICI

mi incontro con gli amici

se dimentico il materiale vado in cartoleria incontro gli amici

lungo il tragitto posso incontrare i miei amici di scuola.

Lungo il tragitto incontro i miei amici e ci fermiamo in villa.

durante il tragitto non svolgo alcuna attività

incontro delle amiche.io invece gli amici



incontrarci con gli amici

durante il tragitto casa-scuola incontro i miei amici in piazza

ci incontriamo in villa e andiamo in villa pero vorrei più luoghi d'incontro

io, con i miei amici mi incontro alle panchine della piazza per parlare un pò prima di andare a scuola

Io mi incontro con i miei amici in piazza

campi bar chiese...

io mi incontro con i miei amici in piazza

mi incontro con i miei amici

mi incontro con amici vado a comprare la merenda e spesso vado in cartoleria

Quando vado a scuola incontro alcuni amici che vanno nel negozio alimentare

ANDare nella panificciera

Dato che utilizzo il bus per andare a scuola non ho tanta scelta su cosa fare,ma se vado a piedi incontro delle amiche all'entrata della scuola e a volte andiamo in cartoleria

Incontrarsi con amici

Incontro con i miei amici

Incontrarsi con amici

Esco da casa e vado a prendere la mia amica

Si

Durante il tragitto si trova prima il negozio di alimentari e poi vicino alla scuola la cartoleria

Quando vado a scuola chiacchiero sempre con amici

Salgo sul pullman mi siedo vicino alle mie amiche oppure da sola e mi metto al cellulare e poi arrivo a scuola e aspetto che arrivino le 8 per entrare nella scuola

mi incontro con due miei compagni e ci fermiamo in un negozio per prendere la merenda

Da casa vado con amici e vado in caffetteria



Niente

alcune volte incontro alcuni amici miei e me ne vado con loro

ho già risposto precedentemente

cartoleria

fuori scuola c'è un cartoleria e vicino casa mia c'è un bar ma non sono mai usati di solito per incontrarsi

Per esempio andare a prendere un cornetto .un caffè



Racconta la tua esperienza fuori e dentro la scuola : descrivi le attività che solitamente svolgi da solo o in compagnia in questo spazio

48 risposte

palestra

studio

nessuna

Nascondino

parkur e calcio

NIENTE

FARE DEI TORNEI IN PALESTRA CON ALTRE SCUOLE

E MOLTO B LLO

solitamente parlo con gli amici e vado a comprare il materiale o la merenda al negozio di alimentari

niente

incontro le mie amiche

si

FUORI LA SCUOLA QUANDO SONO IN COMPAGNI GIOCHIAMO TUTTI INSIEME A CALCIO

non svolgo nessuna attività

parlo con gli amici

fuori scuola pratico il pianoforte e dentro scuola io mi dedico allo studio

Dentro la scuola di solito facciamo palestra mentre esternamente niente

anare in bici,giocare a calcio

piazza insieme agli amici

fuori la scuola pratico karate e palestra pesistica, esco con i miei amici oppure rimango a casa a giocare ai videogiochi con i miei compagni



le attività sono studiare all'esterno vado a calcio

le attività che svolgo all' interno sono studiare e all' esterno non facciamo nulla

Nessuna

non le facciamo

no

mi siedo sulle panchine davanti scuola e parlo con i miei amici

Ci sediamo sulle panchine aspettando l'entrata

Fuori(gioco,compiti,amici) dentro(studiare,compiti,domande)

A volte,quando esco,resto per un pò sulla piazzetta che c'è intorno la scuola. Con i miei amici gioco a palla,oppure ci sediamo e facciamo qualcos'altro

I compiti

Uscire con gli amici

Compiti

lo svolgo le attività con i miei compagni cioè parlare

Attività di gruppo

Il negozio di alimentari e la cartoleria

Fuori scuola non faccio un gran che ma dentro faccio un po' di sport

In che senso

spesso esco con le mie amiche e andiamo spesso a Martinelli(un negozio di arredamento) per sederci lì e stare sole

In ricreazione parliamo

I compiti

fuori la scuola non facciamo nulla invece dentro la scuola scuola facciamo lezione,andiamo in palestra o in aula informatica

dentro studio fuori mi rilasso



non o capito

nessuna attività perché non siamo di solito vicino alla scuola

In compagnia ci divertiamo



Incontreresti i tuoi amici fuori dalla tua scuola quando è chiusa?

48 risposte

si

Si

no

Si

No

si

SI

SI

NO

si, li incontrerei

certo

SI INCONTRO AMICI FUORI LA SCUOLA è USCIAMO INSIEME

a volte

sì

no non incontrerei i miei amici fuori la scuola

no

io li incontrerei per parlare un pò prima delle lezioni

si, lo faccio

SI E GIÁ LO FACCIO

si e lo faccio spesso



Ci incontriamo sempre

ogni tanto

si, solo non sempre

Certo



Come immaginate di utilizzare lo spazio della scuola quando non si va a scuola ?

48 risposte

Giocando

No

come un campo per giocare

APRENDO LA PALESTRA DELLA SCUOLA

DI STARE TUTTI INSIEME IN UN SPAZIO PIACEVOLE

BELLO

giocando e divertendomi con i miei compagni

con nulla

andare in palestra per giocare

per giocare

immagino di usare lo spazio della scuola giocando a qualcosa o fare qualche attività

facendo dei sport

giocare

giocare

GIOCARE

giocando con gli amici

fare sport serali

quando non si va a scuola io faccio compiti o esco

Quando non c'è scuola potremmo fare una specie di dopo scuola dove ci incontriamo.

giocando

come uno spazio per studiare il pomeriggio



corsi lingue/sport

costruirci una palestra di allenamento a corpo libero

metterei una palestra e un campo

io metterei una palestra all' esterno

Costruire un campo da calcio

con dei pon

no

campo da calcio

per fare delle attività oppure andarci in fine settimana per svolgere i compiti assegnati

Per il calcio o attività di gruppo

La piazza può essere utilizzata per molte attività diverse (giochi,ecc.)

Giocando con amici

Uscendo

Giocando

Giocare a calcio o chiacchierare con gli amici

Un parco

Per manifestazioni e eventi o concerti

Giocando e starei con gli amici

Passare del tempo con le mie amiche,al mio cellulare,leggere libri,studiare anche

per progetti ecc

Gioco a calcio

andando lì e giocare con i miei amici

non saprei



al posto de parcheggio un parco

per questi non ho fantasia...

Per esempio io quando non vado a scuola esco con i miei genitori oppure con i miei amici



Quali partnership locali (associazioni, imprese, altre scuole... puoi identificare che potrebbero aiutarti a realizzare alcuni dei miglioramenti proposti?

48 risposte

il comune

my bit map

comune

Non lo so

my bitmap

No

la Caiati

IL COMUNE

MARIOTTO BITONTO

SCUOLA

il comune

mariotto bitonto

COMUNE

mi potrebbero aiutare a realizzare alcuni dei miglioramenti proposti sono decorare la scuola

MY BITMAP

imprese

uno skatepark

bar , ristoranti

sceglierei MY BIT MAP

MYBITMAP

potrebbe aiutarci MYBITMAP



MY BIT MAP

associazioni

Altre scuole

Le altre classi

Scuole

Non lo so

Il comune

Non so

Sempre il comune che potrebbe alleggerire le ore di lezioni sostituendole con attività fisiche e altre che piacciono a noi ragazzi

NESSUNA

--

Nessuna

Associazioni

non saprei

altre scuole

altri posti dove stare a sedersi, parchi, prati sale da gioco...

Niente

Questi contenuti non sono creati né avallati da Google. [Segnala abuso](#) - [Termini di servizio](#) - [Norme sulla privacy](#)

Google Moduli





MyBitMap_ Istituto Tecnico Commerciale Vitale Giordano

313 risposte

[Pubblica i dati di analisi](#)

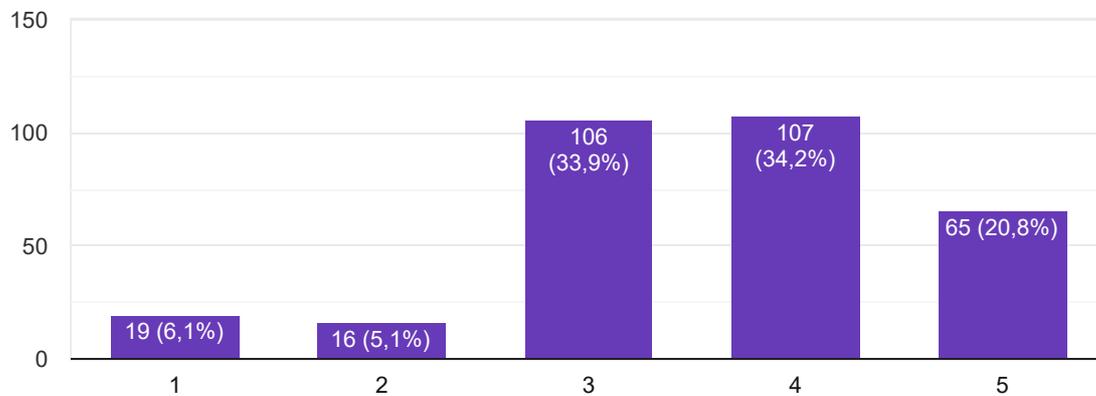
LA MAPPA DI COMUNITÀ DELLA MOBILITÀ SOSTENIBILE

Accessibilità e connessioni

Visibilità: La tua scuola è facilmente visibile e riconoscibile da lontano?

 [Copia](#)

313 risposte



Commenti / Note

70 risposte

si

Si

.

no

La mia scuola é molto visibile da lontano

si è abbastanza riconoscibile in lontananza

Non molto illuminata di sera, e poco visibile a causa della troppa flora antistante

Si

Poco visibile

Mi piace abbastanza

È visibile

Sì

È abbastanza riconoscibile !

Ho messo 5 perché per me la scuola é visibile da lontano

La mia scuola é discretamente visibile da lontano

Dovrebbero aggiungere qualcosa all'esterno che differenzia la monotonia della scuola in generale in modo da differenziarla e renderla "unica" o almeno una tra poco, consiglio un muro dove si può lasciare una firma, dediche e disegni

La scuola In parte è coperta da palazzi

È ABBASTANZA VISIBILE MA CI SI POTREBBE CONFONDERE IN QUANTO CI SONO ALTRI 2 ISTITUTI

La nostra scuola è visibile da lontano perchè si riconosce la struttura

Si vede abbastanza per chi la conosce

Bisognerebbe mettere un'insegna più grande e visibile



perché è visibile da lontano

Si perchè si capisce velocemente che si tratta di una storia

Le Note date sono ben chiare

È tutto sommato visibile da lontano

non è molto curata

E un po' coperta da alberi

La scuola è mediamente visibile perché ci sono gli alberi e le abitazioni in costruzione e non si vede molto bene

No, non è facilmente visibile

si, la mia scuola ma riesco a vedere anche da lontano

Diciamo

Si

non molto

Da lontano dà l'impressione che sia tutto tranne una scuola, proporrei magari una modifica esterna tipo la scuola con un colore più acceso e divertente...

non è visibile da lontano perché abito a Santo Spirito

Io essendo di Palo non riesco a vedere la scuola da lontano.

Perché non c'è visibilità di essa

la nostra scuola è abbastanza visibile poiché è in uno spazio molto libero e visibile

Perché non c'è visibilità di essa

È abbastanza visibile poiché si trova in una strada larga però è coperta da alberi; questo la rende meno visibile

,

Secondo me no

I palazzi coprono la scuola

Si, sono d'accordo



Si è riconoscibili da lontano

Per me è abbastanza riconoscibile.

sì perché è molto conosciuta

È facilmente visibile

Facilmente visibile

É facilmente visibile

non lo so

è abbastanza grande e visibile

abbastanza spaziosa e visibile da lontano

Ha gli stessi colori delle altre scuole quindi non è facile capire quale scuola sia, solo se già lo sai è facile capirlo

si riconosce come struttura e zona scolastica ma a primo impatto non si riesce a capire cosa sia effettivamente

La conosco già da 5 anni proprio da lontano

SI

è grande

Abbastanza

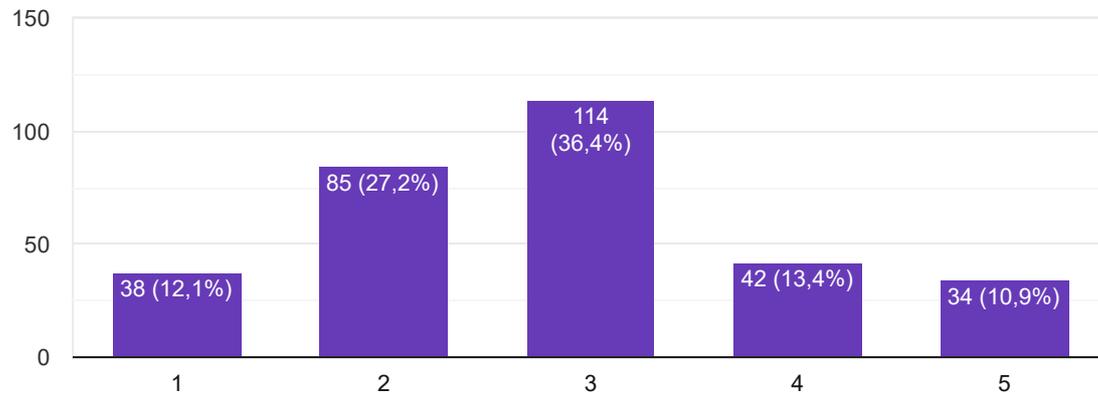
é visibile



Connessioni con l'intorno: La tua scuola è posizionata vicino a servizi come biblioteche, uffici postali, parchi, e a fermate del trasporto pubblico...?



313 risposte



Commenti / Note

67 risposte

si

no

.

Si

Ci sono solo parchi e trasporti pubblici

ci sono solo fermate per trasporti

Fermate del trasporto pubblico

Solo fermate di bus e supermercato

no é in periferia

Si

solo fermate del trasporto pubblico

Pochi

Solo vicino a fermate di trasporto pubblico.

Ho messo 4 perché vicino alla scuola stá un bar con un supermercato e una fermata dell'autobus

La mia scuola è vicino a dei parche e mezzi pubblici ma non a beni culturali

È lontana da tutto, l'unica cosa che abbiamo vicino è un supermercato, del resto un parco per cani, privato, e nient'altro

La scuola è posizionata vicino ad un supermercato, le fermate del bus sono abbastanza vicine, ma per raggiungere uffici postali ecc. bisogna camminare un pochino.

LA FERMATA è VICINISSIMA

è molto lontana dal centro della città

La fermata del pullman è molto vicina dalla scuola

C'è un supermercato e il tribunale, per il resto è campagna



Fermate del bus si, ma altri servizi come uffici postali, biblioteche ecc...

no perché la nostra scuola è lontana dal centro della città

È fermata diciamo vicino alle fermate del pulman e vicino a un bar.

È vicina a una specie di piazzetta con delle panchine e alla fermata dei pullman

la scuola è quasi in periferia

Non ha molti servizi in vicinanza

ci sono parchi e fermate di autobus

È vicina alle fermate pubbliche

Più o meno

si, la mia scuola è vicina a un parco

No

Si

non lo so

Dei servizi elencati no; solo una fermata del bus messa in un punto non tanto vicino l'uscita della nostra scuola... a circa 80 metri dalla scuola c'è un super mercato che è popolato molto dai ragazzi all'uscita della scuola.

La mia scuola è posizionata vicino a parchi e fermate del servizio pubblico.

Ci sono diverse fermate del bus, alcuni parchi e un supermercato

la scuola è fornita di servizi per i ragazzi e professori che la frequentano

Ci sono diverse fermate del bus, diversi parchi e un supermercato

Non ci sono molte strutture vicino però ci sono vari parchi dove si può sostare o bar dove si può consumare e incontrarsi con vari alunni

vicino alla fermata del pullman ma lontana dal resto

Siamo lontani da ogni servizio

si c'è un supermercato

Sono presenti alcuni servizi pubblici vicino alla scuola



È molto lontana da questi servizi

,

C'è ne sono alcuni

Più meno.

È lontano dal centro..ma le fermate autobus sono vicine

la fermata della autobus è molto vicina

C'è solo un parco , un bar e i trasporti pubblici

troviamo solo fermate del trasporto pubblico e parchi

ci sono fermate di trasporto e un parco

Vivo vicino all'Agip, non è vicino a casa mia

VICINO ALLE FERMATE

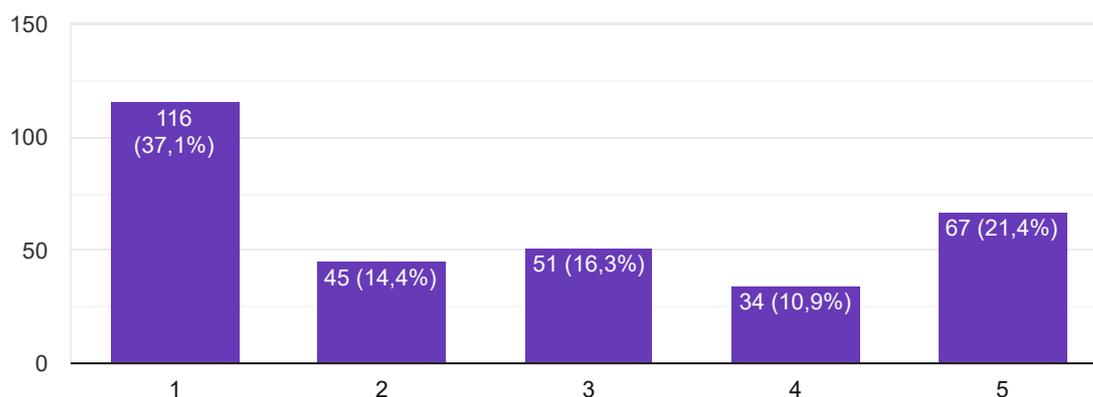
c'è un bar, il penny e la fermata del pullman

solo lo skatepark



Distanza a piedi: Riesci a raggiungere facilmente a piedi la scuola?

313 risposte



Commenti / Note

69 risposte

si

no

Si

No

la scuola è molto lontana da casa

Abito molto vicino all'istituto

no infatti prendo il pullman

Diciamo

a piedi

No,per via della distanza

No, perché sono pendolare.

Io abito vicino quindi per me é facile venire a piedi

Abito a circa 500 metri quindi mi é semplice raggiungere scuola a piedi

La scuola è in periferia e casa mia è dalla parte opposta della città se dovessi venire a piedi dovrei svegliarmi tutte le mattine alle 6:30 per riuscire ad arrivare quasi puntuale

Si io riesco a raggiungere la mia scuola molto facilmente a piedi, anche perché faccio la stessa strada per andare a casa di mia nonna

SONO UN PENDOLARE

Sì perchè sono strade semplici dove la mattina c'è tanta gente dato che ci sono 3 scuole vicine

Ci metto mezz'ora

si perché ci sono strade sicure e semplici con marciapiedi sicuri

No,la scuola è molto distante da casa mia

sono forestiero



Bisogna percorrere una strada di mezz'ora a piedi dove i marciapiedi non sono dei migliori e un semaforo è rotto oltre al traffico

la scuola è quasi in periferia

Raggiungo la scuola con facilità

Abito a 10 minuti a piedi quindi mi è molto facile

Sono fuorisede

si, perché è abbastanza vicina
a casa mia

Purtroppo no

Si

Abito in un'altro paese

più o meno

Se riguarda la sicurezza, personalmente è sicura anche se il cantiere che si trova in via P.Nenni ostacola un pò il tragitto... però in fin dei conti è facilmente raggiungibile a piedi...

Io non essendo di Bitonto non mi posso esporre su tale argomento.

Non raggiungo la scuola a piedi perchè uso i mezzi pubblici

purtroppo la scuola è molto distante dal centro ma comunque ci sono strade che permettono di arrivarci

Si, perchè ci abito vicino

Si riesce a raggiungere velocemente la scuola e in modo efficace poiché la scuola si trova non molto lontano da casa

Abito lontano

Per me è molto lontano

E TROPO LONTANA LA SCUOLA

No perché abito a 3 km da scuola

non abito a bitonto

Si, abito vicino



NO PERCHÉ ABITO MOLTO LONTANO DALLA SCUOLA

Si riesco a arrivare facilmente

No prendo l'autobus.

é lontana da dove abito

Vengo col pullman

Vengo con il pullman

Riesco a raggiungere facilmente a piedi la scuola

.

è molto lontana sia dal centro che da dove abito io

è lontana rispetto al centro della citta

Abito molto lontano e il tragitto è pieno di strade piene di macchine

prendo il pullman

no, devo prendere il pullman

vado con il pullman

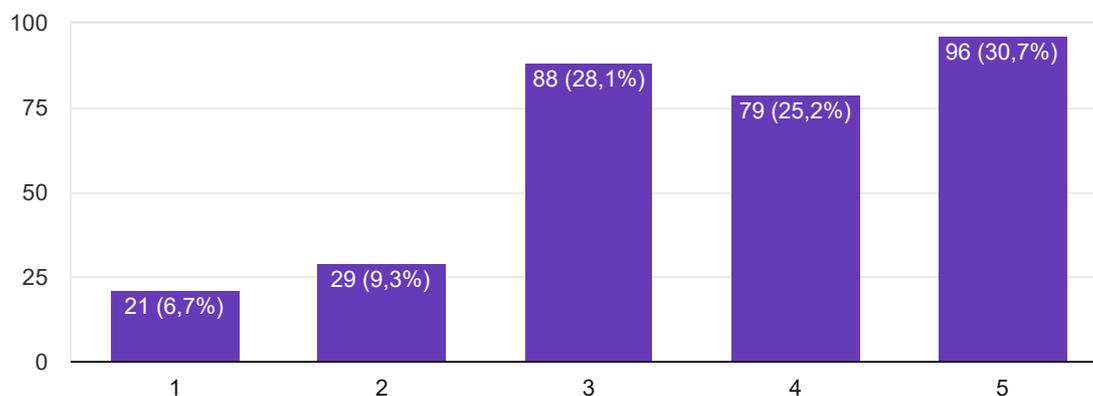
non vado a piedi

é vicino

Presenza di marciapiedi: I marciapiedi sono continui e ben interconnessi?

 Copia

313 risposte



Commenti / Note

56 risposte

si

.

no

Si

C'è una buona presenza di marciapiedi

si dato che hanno appena finito i lavori

Momentaneamente interrotti da cantiere aperti

Diciamo

sii

Non tutti

Si, soprattutto con i nuovi lavori in quella zona.

Ho mssso 5 perché i marciapiedi sono continui e interconnessi

Facendo la strada da scuola a casa c'è solo un punto pericoloso dove attraversare poiché il pedone non vede le macchine

Appena rifatti

I marciapiedi sono ben interconnessi tra loro e sono anche molto larghi

SONO STATI APPENA RIFATTI

Sono di una larghezza media apparte per alcuni che sono molto piccoli

Si sono fatti molto bene

si però i marciapiedi sono stretti

Si

Si i marciapiedi sono connessi tra loro

Abbastanza sono solo un po' rovinati



appena sistemati

Sì appena aggiustati

si, i marciapiedi sono continui

No

No per ora per via dei lavori vicino ma più in là si potrà camminare sui marciapiedi

Non mi posso lamentare, preferirei fossero un pò più larghi...

In questo momento fuori scuola stanno aggiungendo marciapiedi.

alcuni si, altri invece sono interrotti

sono per la maggior parte interconnessi ma in alcune zone è un po' inagibile

I marciapiedi sono, per me, ben interconnessi

I marciapiedi sono connessi e larghi poiché accanto ad essi è presente una pista ciclabile non segnalata e molto povera

non del tutto

Si, abbastanza

Si lo sono

Si.

non tutti lo sono

Buona presenza di marciapiedi

decenti perché li hanno appena costruiti

sono stati appena aggiustati

c'è una pista ciclabile inutile ed il marciapiede è buono, unica pecca: ci sono alcuni mattoni disconnessi all'interno del giardino della scuola

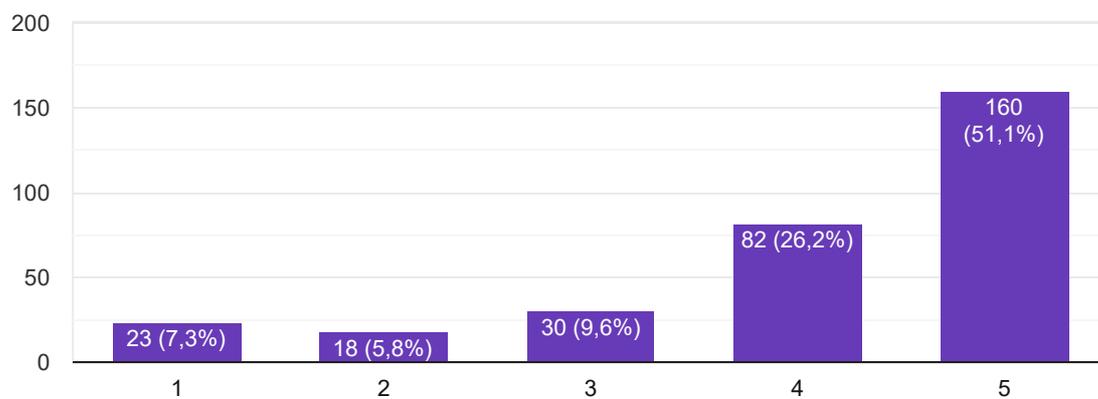
piu o meno



Funzioni per esigenze speciali : La scuola è accessibile a persone con bisogni speciali?



313 risposte



Commenti / Note

58 risposte

si

.

Si

certo accoglie chiunque

non tanto

Si

Sì

È ben attrezzata per persone che soffrono di gravi disabilità.

Si é accessibile con persone con bisogni speciali

Ci sono molti scivoli anche per i ragazzi in sedia a rotelle

Una rampa in caso l'ascensore si dovesse rompere?

Diciamo che le persone con bisogni speciali arrivano con dei pulmini che li accompagnano ogni mattina, ma dovrebbero esserci degli accessi per loro.

SI è ACCOGLIENTE

È molto accessibile alle persone diversamente abili perchè ci sono

Si, c'è anche lo scivolo per far salire le scale ai disabili

Bisogna aggiustare il malto stradale nel parcheggio dove arrivano persone con bisogni speciali

si è accessibile però non ci sono entrate con discesa per sedie ecc.. ma c'è il cancello principale

Certo, la nostra scuola è molto accogliente.

Si è accessibile a persone con bisogni speciali ma si potrebbe migliorare

Li maltrattano

professori disponibili e mettono il benessere al primo posto

Accudiscono e tengono cura al loro andamento



Se si rompe l'ascensore, non ci sono rampe.

Certo

sì, la scuola è tutto ciò che è necessario per ospitare persone diversamente abili

Per me no

Sì

A quanto pare sì, noto anche un pulmino che trasporta i ragazzi con bisogni speciali

Sì perché c'è un pulmino apposito che li porta proprio a scuola.

diciamo che grazie al trasporto del bus scolastico è abbastanza accessibile, ma si potrebbe migliorare magari aggiungendo un ingresso in più

Ci sono diverse entrate con scivoli per le persone con bisogni speciali, ma ci sono luoghi come il cancello principale della scuola in cui non c'è una rampa e così i disabili non riescono ad entrare

non è molto accessibile per ragazzi diversamente abili poiché il suolo è malmeso

Sì, la scuola è accessibile a persone con bisogni speciali

LA SCUOLA È SUPER DISPONIBILE A TUTTE LE ESIGENZE

,

Sì nella scuola ci sono persone che hanno bisogni speciali

Sì.

è aperta a tutti

Sì, e sono attrezzati anche di un mezzo pubblico

Sì e sono attrezzati di un mezzo pubblico

Sì, è sono attrezzati con un mezzo pubblico

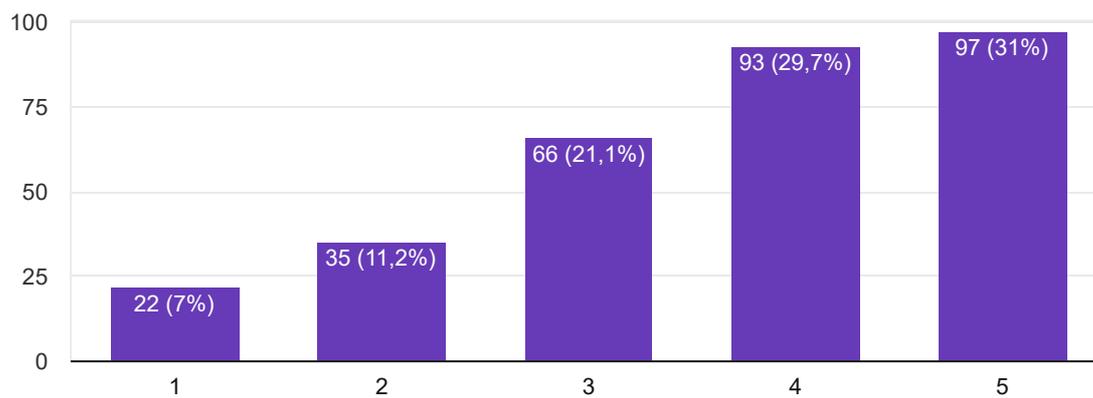
abbastanza



Opzioni di trasporto: Ci sono diverse opzioni di trasporto per raggiungere la tua scuola? (Bus, treno, piste ciclabili, etc..)



313 risposte



Commenti / Note

59 risposte

si

Si

.

Bus

si può raggiungere la scuola con vari mezzi tranne il treno

no

bus

Si

Dovrebbe interessarsi anche la scuola

Oltre al bus, non trovo altre particolari soluzioni.

Si si può venire a scuola in primis con l'autobus poi con le bici o con altri mezzi

Ci sono pochi mezzi per raggiungere la scuola

Bitonto è una cittadina senza tutte queste possibilità

Ci sono dei ragazzi che vengono da fuori Bitonto e vengono col bus, altri che usano la pista ciclabile davanti alla scuola

SI CI SONO VARIE OPZIONI

Ci sono piste ciclabili e fermate per il pullman

Ci sono bus

ci sono piste ciclabili

Si ce ne sono abbastanza

Ho un singolo pullman che ci mette 40 minuti per fare 10km e se dovessi entrare alla seconda ora arriverò sempre in ritardo per colpa dei pochi pullman

Solo pullman che sono organizzati in maniera pessima, fanno ritardo e per me che sono di grumo apparte il sabato al ritorno devo prendere un pullman fino a palo scendere e poi salire su un altro pullman che mi porta a grumo



fermate bus accessibili a pochi metri

Il bus e l'autisti ciclabili sono accessibili

Solamente bus

No

si, la scuola ospita diverse opzioni di trasporto

Forse

Si ci sono sia piste ciclabili sia bus

no

Tutte le opzioni indicate sono corrette tranne per il treno... dalla stazione più vicina (Medici) saranno circa 1,2 km...

Esiste solo un modo per noi di Palo per raggiungere la scuola e cioè il pullman.

si, ci sono diverse opzioni di trasporto

Si, la nostra scuola si può raggiungere con diversi tipi di trasporto

si può raggiungere in vari modi tranne per il treno

solo macchine, motori e bus

CI SONO MOLTI MODI PER ARRIVARE A SCUOLA, IO PERSONALMENTE UTILIZZO IL BUS CHE HA UN'OTTIMA ORGANIZZAZIONE DEGLI ORARI

Si ci sono le auto e gli autobus

Autobus

Mancherebbero le piste ciclabili

l'unico modo è l'autobus

Ci sono abbastanza bus, ma non troppi

Ci sono bus, ma non troppi

Ci sono bus ma non troppi

Uso il bus dei disabili (sono autistica)

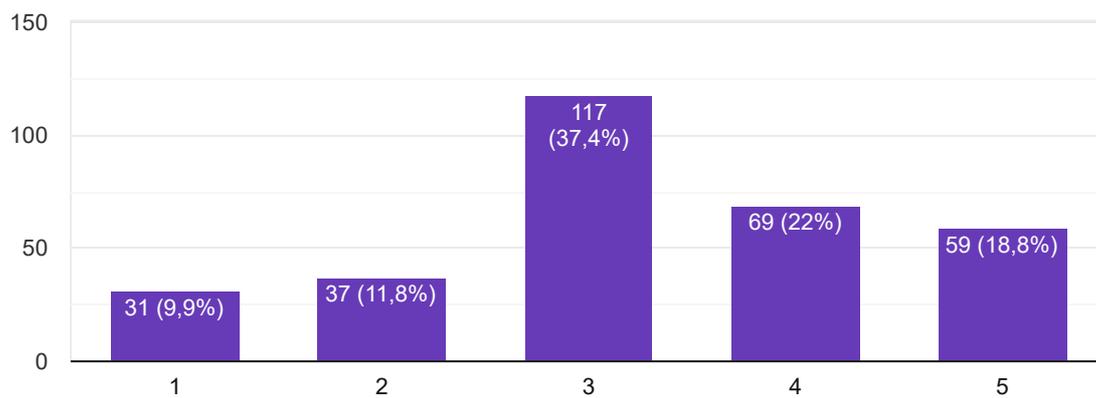
pullman, a piedi, macchina, bici, moto, aereo, elicottero.



Percorsi accessibili: Potremmo rendere più accessibili i percorsi verso la scuola per coloro che hanno problemi motori o visivi? Come?



313 risposte



Commenti / Note

72 risposte

si

Si

.

non lo so

il tragitto per entrare a scuola (fuori) non è proprio accessibile facilmente a chiunque

Servirebbero più scivoli per persone disabili sui marciapiedi

si,si potrebbe fare

Boh

sono già accessibili a tutti

Abolendo le barriere architettoniche

No sono abbastanza attrezzati.

Si aggiungendo limiti di velocità e autovelox per le macchine che vanno veloci quindi per rendere più sicuro il viaggio per i diversamente abili

Aggiungere più pedane per carrozzine e migliorare le indicazioni e i cartellini che indicano le varie aule rendendoli più leggibili.

Mettendo per terra le indicazioni in Braille e aggiungere più personale per il passaggio pedonale in più punti

Si, aggiungendo altre rampe per carrozzine ad esempio

Potremmo togliere alcuni alberi che renderebbero più visibile la scuola

No

Secondo me c'è già tutto

Con discese e pavimenti opportuni per questi bisogni

si magari utilizzando colori appositi

Stiamo bene attraverso i pulman



Aggiungendo mezzi di trasporto e migliorando le rampe di accesso

sono presenti salite e discese adiacenti alle scale

Con un percorso apposito

Sì

Non lo so

Abolendo le barriere architettoniche

Come emettere bus x chi a anche problemi x sostegni di solo 9 ore

Sì

Magari con dei marciapiedi tattili o con segnaletiche per ipovedenti... sarebbe comodo. E per quanto riguarda ragazzi con carrozzine... più scivoli

Certo, con percorsi adatti a tali persone.

Magari aprendo un altro ingresso, mettendo una rampa per la sedia a rotelle

Certo che potremmo rendere più accessibili i percorsi verso la scuola per coloro che hanno problemi motori o visibili, con rampe o strade dedicate a essi.

usando dei materiali per il suolo per renderlo tattibile

Illuminando la strada

si può migliorare

Potrebbero rendere accessibili i percorsi verso la scuola per coloro che hanno problemi motori o visivi

A MIO PARERE LA SCUOLA E BEN ATTREZZA NEL CAMPO DELLA ACCESSIBILITÀ DELLE PERSONE CON PROBLEMI MOTORI

Si allargare i marciapiedi o mettere delle segnaletiche colorate con un colore forte per i ragazzi che hanno problemi visivi

Per i problemi motori la scuola potrebbe offrire un bus pubblico

Potremmo togliere alberi che non rendono visibile la nostra scuola

per rendere più accessibile i percorsi per la scuola potrebbero esserci entrate e più spazio per aiutarli

Per rendere più accessibili i percorsi potrebbero mettere dei segnali



Si

Aumentando i mezzi pubblici

Si ce ne sarebbe bisogno per aiutare tutti. Forse mettendo dei sostegni per queste persone

Secondo me non c'è ne bisogno la strada è spaziosa e c'è un vigile che controlla la strada.

Aggiungendo ancora più marciapiedi

non penso

Aggiungendo servizi di trasporto urbano

Aggiungendo servizi di trasporto urbano

Aggiungendo servizi di trasporto urbano per la scuola

piste ciclabili

favorire il passaggio delle persone con difficoltà motorie con la creazione di scivoli adatti per facilitare il loro ingresso a scuola

Attraverso l'utilizzo di tutor

non so

aggiungere all'entrata principale per diversamente abili una strada senza scale ed evitare che passino le macchine davanti ad essa quando entrano all'altra entrata

Con l'aggiunta di percorsi specifici per chi non vede

Attraverso l'attimento di barriere architettoniche

Aggiustando l'asfalto per la città

I lavori in corso mi hanno rotto le scatole, sempre con questi dannati traffici

sarebbe opportuno inserire alcuni operatori a sostegno delle persone con difficoltà motorie ma anche una vigilessa davanti alla scuola

aggiustando l'asfalto nel giardino scolastico

più posti parcheggio

Accessibilità e connessioni: raccontami la tua esperienza



Racconta la tua esperienza del percorso casa- scuola : descrivi il tragitto (per esempio il mezzo che utilizzi per raggiungere la scuola, la presenza di piste ciclabili, fermate bus, rastrelliere, monopattini e bike sharing, strisce pedonali e marciapiedi continui, attraversamenti rialzati...)

313 risposte

.

bus

Auto

uso il pullman

A piedi

vado a piedi

Prendo il pullman

Macchina

Di solito uso il pullman ma se lo perdo impiego 30-45 minuti

Io vado dritto e ci sono solo marciapiedi

?

Vengo a scuola con la macchina e percorro 4 chilometri di strada

marciapiedi continui

il pullman arriva troppo tardi e il sabato è lontana la fermata

Il pulman mi lascia davanti a scuola

Da casa a scuola vado con la macchina

Penso che sia molto facile arrivare a scuola con i mezzi.

prendo il pulman al ritorno e all andata

io utilizzo il pullman per arrivare a scuola al ritorno e all'andata

prendo i mezzi pubblici, attraverso la strada e sono arrivata



Il mio tragitto casa-scuola avviene a piedi e non sempre ci sono strisce pedonali in cui attraversare in tutta sicurezza e non sempre la maggior parte i marciapiedi sono marciapiedi continui

piedi, bus, piedi

Uso la macchina

Utilizzo i piedi. Strade con marciapiedi e 2 fermate del bus

Io mi dirigo verso scuola a piedi e in ogni strada è sempre presente un marciapiede e delle strisce pedonali.

Esco di casa , vado verso la scuola rutigliano , giro a sinistra , proseguo dritto , giro a destra , poi a sinistra , proseguo dritto poi giro a destra vado dritto e sono arrivata a scuola

Vado a piedi e trovo difficoltà per via delle strade trafficate

Da casa mia prendo il pullman che mi porta direttamente di fronte alla scuola.

esco di caso, vado a fermata (bar villary) r quando non perdo il pullman lo prendo e arrivo a scuola

macchina traffico intenso

Marciapiedi continui

Vengo in autobus

Ci sono pochissimi mezzi

Prendo il bus ma la strada per raggiungere la scuola dovrebbe essere più pulita

per andare a scuola utilizzo un'auto

vado in macchina

per raggiungere la scuola utilizzo come mezzo auto oppure pullman

Vado a scuola a piedi

Per raggiungere la scuola utilizzo come mezzo l'auto oppure a piedi, il percorso non è poi così complesso.

esco di casa e prendo la macchina , in 10 minuti sono a scuola

Per raggiungere la scuola vengo a piedi, in quanto essa si trova di fronte a casa

Autobus



io personalmente vado a piedi

il tragitto che faccio è con il bus con diverse fermate

il tragitto che faccio è con il bus con fermate diverse

il tragitto che faccio e con il bus con fermate diverse

alle 7:20 prendo il pullman da santo spirito e arrivo a bitonto alle 7:45 e mi lascia direttamente fuori scuola

Vado a scuola in auto, non trovo difficoltà o problemi.

Vengo a piedi

Vado a piedi

Io vengo da Bari e il pullman si ferma all'orologio, da questo punto alla scuola sono 20 minuti di camminata veloce per arrivare in orario

A piedi

io mi reco alla scuola a piedi

Per arrivare puntuale a scuola devo incamminarmi circa 20 minuti prima con marciapiedi continui, tranne nella zona in cui si trova la scuola

Io prendo il bus alle 7:33 passo da molte strade di Bitonto e arrivo a scuola più o meno alle 7:50

Da casa vado alla fermata di Palo che mi porta direttamente dinanzi alla scuola.

Io a scuola vengo con la macchina ci metto 8 minuti il tragitto non é molto lungo

Ogni giorno mi dirigo a scuola a piedi uscendo di casa vado a sinistra e percorro via Francesco de biase poi svolto a sinistra del crocifisso e percorro la strada tutta dritta in direzione della scuola

Prendo il bus alle 7:30, e mi lascia di fronte alla scuola, al ritorno prendo il bus per le 13:40 di fronte alla scuola

Arrivo a scuola in macchina

Spesso i bus sono troppi pochi perché è accumulano studenti di tre differenti scuole e, molto spesso, restano imbottigliati nel traffico. La stessa cosa accade in caso ci si sposti con l'automobile, le strade non sono facilmente agibili.

Il mio percorso casa scuola, lo svolgo con l'auto incontro nel mio percorso molti semafori che creano traffico , monopattini che mettono scompiglio in strada pochissime se non nessuna pista ciclabile che aiuterebbe il reflusso sulla strada



Mio padre mi accompagna a una chiesa e poi vado a piedi

Macchina

Uso l'auto per andare a scuola per il ritorno a piedi ma comunque il Percorso non è dei peggiori

Vado sia a piedi che con il monopattino e quando vado a piedi in alcuni punti il marciapiede è inesistente quindi non continuo, mentre quando uso il monopattino noto molto spesso che il fondo stradale non è dei migliori, anche se ora intorno alla scuola hanno aggiustato la via

Io vado a scuola a piedi, tranne quando vengo accompagnato in auto perché piove, nel mio percorso casa - scuola ci sono molti marciapiedi continui, strisce pedonali e tante rampe per carrozzine e passeggini, purtroppo non ci sono né piste ciclabili, né bike sharing...

PRENDO IL PULMANN DA PALO CHE MI PORTA DIRETTAMENTE DIFRONTA ALLA SCUOLA

Vengo a scuola a piedi o in monopattino e nel mio tragitto vedo piste ciclabili, marciapiedi, strisce pedonali...

raggiungo la scuola a piedi

Per raggiungere la mia scuola io vado a piedi sui marciapiedi e lungo la strada ci sono semafori e strisce pedonali

Vado a piedi da casa alla fermata dell'autobus, poi salgo sull'autobus e mi porta direttamente davanti a scuola.

Io per venire a scuola faccio un tragitto abbastanza lungo infatti vado da casa alla fermata e poi prendo il pullman perché sono pendolare e vengo da palo del colle, quindi faccio la strada da palo a Bitonto che è una strada di campagna e poi arrivo a scuola

L'autobus

Essendo che vengo da Palo Del Colle prendo il bus e mi trovo molto bene, tranne che, al ritorno il bus è sempre pieno

Utilizzo il pullman

Vengo a piedi, ci sono marciapiedi continui

Utilizzo il bus asv

Per raggiungere la scuola prendo il bus e mi lascia a 50m da scuola dove trovo un marciapiede continuo e strisce per attraversare

vengo a scuola a piedi e nel tragitto ci sono fermate del bus

Il bus

Da casa mi avvio alla pineta e da lì prendo il pullman per arrivare alla mia scuola



Piedi

All'andata vado a piedi e al ritorno con il bus

utilizzo la macchina per andare a scuola ed il tragitto ci sono poche ciclabili

La mattina mi sposto da casa-scuola attraverso la macchina con mio padre.

Prendo il pullman vicino a casa e dopo una ventina di minuti arrivo a scuola

Il mio tragitto lo percorro a piedi

raggiungo la scuola a piedi perché ci abito vicino, non ci sono piste ciclabili per chi raggiunge la scuola con le bici mentre per chi come me raggiunge la scuola a piedi c'è molta presenza di strisce pedonali

raggiungo la scuola con il bus

Il mio tragitto da casa a scuola è molto lungo, per arrivare a scuola ci occorre un pullman dove ogni giorno arriva di fronte scuola

Prendo il pullman davanti casa alle 7.15 sempre stra pieno così tanto che a volte lascia dei passeggeri a terra, ci mette 40 minuti per un tragitto che in macchina ne impiegheresti massimo 20 lasciandoci fuori scuola alle 7.50-55 e nei casi di pioggia o molto freddo crea abbastanza disagio non potendo ripararsi da nessuna parte

prendo il pullman da bitetto e arrivo a bitonto con fermata di fronte alla scuola

Io vengo da Palo del Colle, prendo ogni mattina il pullman e la fermata è molto vicina alla scuola. Dalla fermata alla scuola, i marciapiedi sono ben connessi con gli attraversamenti pedonali. Con gli ultimi lavori è stata migliorata la viabilità, allargando marciapiedi e mettere piste ciclabili.

Prendo il pullman ed è un'esperienza traumatica tutte le volte, ci metto tre quarti d'ora a raggiungere la scuola e la maggior parte delle volte pure di più, abbiamo solo un pullman che porta alla scuola nostra e arriva sempre troppo tardi, bisognerebbe aggiungerne di più

Salgo sul pullman appena arrivati nel comune di Palo del Colle salgono scimmie di ogni tipo urlatrici puzzolenti

Prendo il pullman che mi lascia sul marciapiede continuo e arrivo a scuola

prendo il pullman e arrivo a scuola

vado a scuola a piedi, mancano strisce pedonali e marciapiedi di dimensioni poco comode

Vado a scuola a piedi perché è molto vicina

Altre 200 risposte sono nascoste



Con quale mezzo di spostamento (bici, auto, bus, monopattino, treno, piedi...) raggiungi abitualmente la tua scuola? Quanto tempo impieghi?

313 risposte

bus

Bus

Auto

.

piedi

Bus

A piedi

a piedi

Piedi

15 minuti

bus

Piedi

piedi

Bus 30 minuti

Con le gambe

auto, a piedi

Auto 10 minuti

pullman tempo stimato 8 min

raggiunto la scuola con la macchina e impiego 20 minuti

piedi, 25min

pullman in 20 minuti



Con la macchina e impiego 5-10 minuti

con il pullman e impiego 15 minuti

mi sposto con il pullman

bus 10 min

A piedi circa 20 minuti

bus, piedi

Con la macchina e impiego circa 20 minuti

Raggiungo la mia scuola a piedi in 10m

Io vado a piedi e impiego circa 15 minuti.

Vado a piedi è impiego 15 minuti per arrivare

A piedi e ci impiego 15 minuti

Raggiungo la scuola con il bus e ci impiego circa 15 minuti

con autobus urbano, impiego in media 15 minuti

macchina / 15 minuti

Autobus, 20 min

Auto dei miei genitori

Macchina, impiego 20 minuti

AUTO 10 MINUTI

vado in macchina 5 minuti

auto 20 minuti, pullman 30 minuti

A piedi 10 minuti

A piedi o con auto, ci impiego 5/10 minuti.

auto, 10 minuti

vado a piedi e impiego un minuto

Autobus 40 minuti circa



piedi,mezz'ora

15 minuti

Auto

Auto, quasi 15 minuti perché c'è sempre traffico

Sempre a piedi

Con il bus ci impiego 40 minuti

20/30 minuti

Bus più o meno 20 minuti

Abitualmente raggiungo la scuola in bus. Impiego circa 15 minuti , traffico permettendo.

Raggiungo la scuola con la macchina guidata da i miei genitori é ci impiego 8 minuti

Vado a piedi e ci metto vita a 9 minuti

Bus, 20 minuti

Arrivo in macchina, e ci impiego 10-15 minuti per arrivare

Mi sposto col bus, per arrivare a scuola ci impiega venti o più minuti, a seconda del traffico.

Il mio mezzo di trasporto e l'auto , impiego da scuola casa 15 minuti abbondanti tra traffico e semafori

Auto, 10 minuti

Circa 7 minuti

Macchina 10 minuti

Auto, 10/15 minuti

A piedi 30 minuti circa a passo veloce 25, con il monopattino 10 minuti

lo raggiungo la mia scuola a piedi e ci metto in genere una quindicina di minuti (perché esco prima di casa e me la prendo un pò comoda)

PULMANN

A piedi ci impiego 5 minuti mentre in monopattino 2minuti

i piedi mi



ci metto 10 minuti

Raggiungo la mia scuola con l'autobus. Ci impiego 45 minuti.

Abitualmente uso il bus e ci metto all'incirca 15 minuti

Bus,20 minuti

Io prendo il bus e ci metto 15 minuti

Pullman, 15 min

Piedi,ci metto mezz'ora

Col bus 50 minuti dal mio paese fino alla scuola

Con il bus e ci impiego dai 35 ai 50 minuti

più o meno 20 minuti a piedi

Raggiungo la mia scuola con l'autobus e impiego una mezzoretta.

Raggiungo la scuola a piedi e impiego di solito una ventina di minuti

Bus 15/ 20, piedi 20 / 30

piedi 15 minuti

Mi muovo attraverso la macchina ci impiego 10 minuti.

bus, 20/30 minuti

Ci impiego mezz'ora

Con un bus, e ci impiega un 45 minuti

Già scritto prima pullman, ci metto circa 40 minuti

pullman(30/40 minuti)

Utilizzo il Bus

Con il pullman impiego tre quarti d'ora

Pullman con 30 40 minuti

Con l'autobus 20min

bus circa 40 minuti



a piedi impiego dai 10/20 minuti

Vado a piedi e chi impiego 6 min ad arrivare

a piedi e ci impiego 10/15 minuti

Solitamente , appunto a piedi 20 min. ca. In macchina (senza traffico)5/10 min. ca.

Con l'autobus impiego circa 40 minuti

raggiungo scuola con l'autobus e ci impiego in media 20 minuti ma dipende da quale prendi, se diretto o a scuola o che fa fermate in centro e dipende anche dal traffico

Altre 176 risposte sono nascoste



Se dovessi scegliere, con quale mezzo di spostamento (bici, auto, bus, monopattino, a piedi ...) raggiungeresti la tua scuola?

313 risposte

Auto

auto

auto

bus

Bus

Monopattino

monopattino

Auto

bici

Macchina

A piedi

.

piedi

monopattino

Piedi

a piedi

bus

Bici

motore

macchina

Bus



Auto

A piedi

Monopattino elettrico

Bici

Motore

macchina

piedi

autobus

Il motorino

Automobile

auto, bici elettrica

Autobus

Si con la bici

devo andare per forza con il pullman perché la mia proprietà è troppo lontana dall'istituto

Piedi, auto o in bici

Treno

Monopattino o bici elettrica

Io sceglierei per spostarmi, il monopattino.

Auto o monopattino

AUTO

auto o bici

Bici o monopattino

bicicletta

Bici/bus

Sceglierei autobus , come appunto faccio!



Io userei l'autobus perché é comodo

Il bus è un ottimo mezzo per lo spostamento, ma talvolta sorgono problemi per quanto concerne la capienza degli stessi mezzi.

Sicuramente sceglierei a piedi perché è più facile da raggiungere prendendo strade che i mezzi non possono svolgere

Bici e a piedi

Io, personalmente, se potessi raggiungerei la scuola in monopattino elettrico

PIEDI

a piedi o in monopattino

Autobus

Io sceglierei l'auto anche perché è più comoda

Auto o bus

Sempre il bus perché mi trovo bene

Pullman

Preferibilmente in auto/bus

Sceglierei l'auto

rollerblade

Con la macchina si raggiunge facilmente la scuola

a piedi o con auto

Sceglierei un bus o un'auto

auto più comodo e veloce almeno sto da solo e non stretto in un pullman

É molto più comodo il Bus

Aereo

Con la motocicletta

autobus, bici

a piedi, auto.



Con qualsiasi mezzo sì

Abitando fuori bitonto sono costretta a prendere il bus ma se abitassi nei dintorni della mia scuola preferirei venire a piedi

Auto, bici, monopattino

Bus o auto

A piedi perché camminare fa bene

Io sceglierei di andare a piedi

Con il monopattino così con la pista ciclabile che stanno facendo li vicino posso andare da li e non stare in mezzo alla strada

Si bus

Macchina/bici

bici

preferirei l'auto

Con il monopattino perché inquinerei meno

Preferirei il monopattino per seguire la moda di oggi.

il monopattino

Se io potessi scegliere con quale mezzo io possa venire a scuola di certo verrei con l'auto.

bus o auto

Con la macchina

bici o macchina

motore

MONOPATTINO

Pullman

Sceglierei sempre l'automobile perché può andare più veloce e di conseguenza raggiungerei più rapidamente la scuola

Con L'auto



CON LA MACCHINA

Monopattino

Col motore.

Raggiungerei la mia scuola in bici

sceglierei comunque l'autobus

Se potessi scegliere con che mezzo andare a scuola sceglierei l'auto

con la macchina

Altre 51 risposte sono nascoste



Cosa vorresti cambiare lungo il tragitto casa-scuola? Come immagini l'intorno scolastico per renderlo più accessibile e fruibile da tutti i mezzi di trasporto (bici, auto, bus, monopattino, treno, piedi...)?

313 risposte

.

Niente

Auto

niente

Niente

non cambierei nulla

va bene così

auto

Non so

Nulla

monopattino

Bus

bici

nulla

Monopattino

monopattino

Non saprei

Non lo so

Bici

non lo so

boh



niente

Va bene così

le strade dissestate andrebbero aggiustate

bus

Mettere più possibilità per raggiungere la scuola

motore

Non cambierei niente

Non cambierei niente.

le buche che ci sono a terra

aumentare più autobus

Avere la fermata del bus più vicino alla scuola e mettere più panchine lungo il perimetro della scuola in modo da rendere l'intorno scolastico più fruibile

più pullman

Mettere più marciapiedi

Mettere dei semafori

Sinceramente, non cambierei niente lungo il tragitto e le strade sono abbastanza larghe.

Costruendo più strade che permettono al traffico di defluire meglio

È già perfetto così e perfettamente accessibile a tutti i mezzi di trasporto

la via per raggiungere il crocifisso

bus

Marciapiedi continui, momentaneamente interrotto da cantieri

Con marciapiede più grandi

Metterei bus privati della scuola per tutti

con più verde intorno

le strade e i semafori



parco

Parco

La immagino con più aeree da giardino.

bar , area giochi , stazione del treno

Tutto ok

con più bus e meno affollamento

con più bus e meno affollamenti sui mezzi

con più mezzo bus e meno affollamenti sui mezzi

A piedi

Piedi

Non saprei

Bus

piedi

non so

Con parcheggi per bici e monopattini

Migliorare la qualità dei mezzi di trasporto pubblico

Niente.

Lungo il tragitto non vorrei cambiare niente.

La presenza dei marciapiedi più larghi

Sarebbe utile inserire più posti per le bici e spazio per i monopattini.

Vorrei che ci fossero molte più piste ciclabili

Un cancello

Le strade

Aggiungere piste ciclabili, più personale per i trasporti, magari creare un percorso per prendere gli studenti e portarli a scuola



Vorrei ambienti più solari e vivaci e un fondo stradale migliore

Sinceramente vorrei cambiare solo una cosa, ovvero aggiungere una pista ciclabile in via Pietro Nenni

PIÙ PULMANN

vorrei aggiungere piste ciclabili e magari mettere più strisce pedonali o anche allargare i marciapiedi

non vorrei cambiare nulla

Non vorrei cambiare nulla.

lo aggiungere delle piste ciclabili per permettere alle persone che vorrebbero venire in bici di poterlo fare

Andare a piedi e abitare nello stesso paese dove c'è la scuola

Mi sta bene così

Strade meno affollate

Più fermate dell'autobus per evitare di occupare la strada

Nulla ma metterei un bus in più per l'alto numero di persone

più piste ciclabili e i marciapiedi più grandi

Una pista ciclabile le imprese

Vorrei cambiare le strade

semafori

aggiungere piste ciclabili e meno caos con i bus

Piedi

Non cambierei quasi nulla del tragitto che percorre ogni mattina

Più pullman e con più orari

cambierei gli autobus perché sono vecchi e brutti e distrutti e inoltre gli autisti fanno come vogliono, molte volte è capitato e capita ancora che i bus non passano lasciando a terra le persone che lo stanno ad aspettare costringendole a fare tardi a scuola entrando alle 9 e 30, inoltre vorrei che anche alle 9 i bus si fermassero di fronte alla scuola e non in piazza

Migliorerei il parcheggio interno e sistemare il problema del cancello piccolo per le persone. Lo



renderei più largo, così da permettere una maggiore visibilità.

Vorrei che aggiungessero più pullman che portassero a scuola nostra e che migliorassero la puntualità

Superstrada bitetto bitonto

Un parcheggio per i motori

Vorrei lamentarmi della guida pericolosa e spericolata di alcuni autisti che guidano non fermandosi ai semafori rossi per esempio, pensando di avere 7 vite come i gatti e non curandosi della integrità fisica dei minorenni che trasportano , infatti è capitato di fare un incidente tamponando una macchina e dovrebbero mettere un pullman per chi entra alla seconda ora che arrivi alla nostra scuola e che non si fermi in piazza Marconi ma direttamente alla mia scuola

aggiungere piste ciclabili (accessibili anche dai bici e monopattini elettrici)

Creerei una camera al di fuori dell'istituto con una chiave che terra la portinatrice dove tutti i ragazzi/e possono mettere i loro mezzi per non avere paura di essere derubati

non cambierei nulla.

Servizi pubblici più efficienti, migliorare la viabilità stradale, sistemare almeno la maggior parte del percorso una pista ciclabile e non solo una piccola parte, le strisce pedonali mancanti ecc.

Presenza di strisce pedonali e percorsi per ragazzi autistici

Altre 151 risposte sono nascoste



Quali partnership locali (associazioni, imprese, altre scuole...) potrebbero aiutarti a realizzare alcuni dei miglioramenti proposti?

313 risposte

.

non lo so

Non lo so

Non lo so

associazioni

Imprese

non so

non so

Nessuno

altre scuole

imprese

imprese

Non saprei

Altre scuole

Comune

Non so

nessuna

Associazioni

Niente

Non saprei

stp



STP

Nessuna

il comune

No

Altre scuole

Associazione

Boh

comune

Imprese

altre scuole

nessuno

.

Bho

scuole

COMUNE

Il comune

Potrebbero aiutarci associazioni di volontariato e ambientali

non lo so

associazioni

Imprese stradali

Comune

Decathlon

Neobit spa

Niente

nulla



Non lo so

freedom

Impresa elettronica

Scientifico

Altre scuole come il liceo.

NON LO SO FORSE LO SAI TU

NON LO SO FORSE LO SAI TU

stp bari

Collaborazione scuola calcio con l'olimpia

Non ne ho idea, penso che delle associazioni potrebbero aiutare, le altre scuole non potrebbero fare granché.

Liceo scientifico "Galileo Galilei"

Giardinieri e imprese per la ristrutturazione

Nessuna

Istruzioni

Impresa e Comune.

nessuno

A piedi

Partnership con imprese di autobus

Non saprei

Ferrovia del Nord barese

ASV

Non saprei .

Ferrotramviaria

//



N

I bar

Imprese edili

Un'azienda addetta alle costruzioni stradali

NON SAPREI

le scuole a noi vicine potrebbero aiutarci a migliorare il percorso casa-scuola

airc

L'industriale

Amministrazioni comunali, trasporti locali ecc

le scuole a noi vicine

La parteship

asl per samuele

Le altre scuole

comune

A.S.V. Bitonto

Qualche partner con la polizia e scoprire cosa si possa fare e cosa no. E cosa si rischia

Il liceo scientifico di fianco

scuolazoo

associazioni contro violenza e attività illegali

Associazioni contro violenze e furti

ASOC

non ne ho idea...

La scuola accanto

Il Comune

Le imprese di trasporto privato



industriale

Liceo Sylos

Nulla

nessuna

Liceo scientifico Galileo Galilei

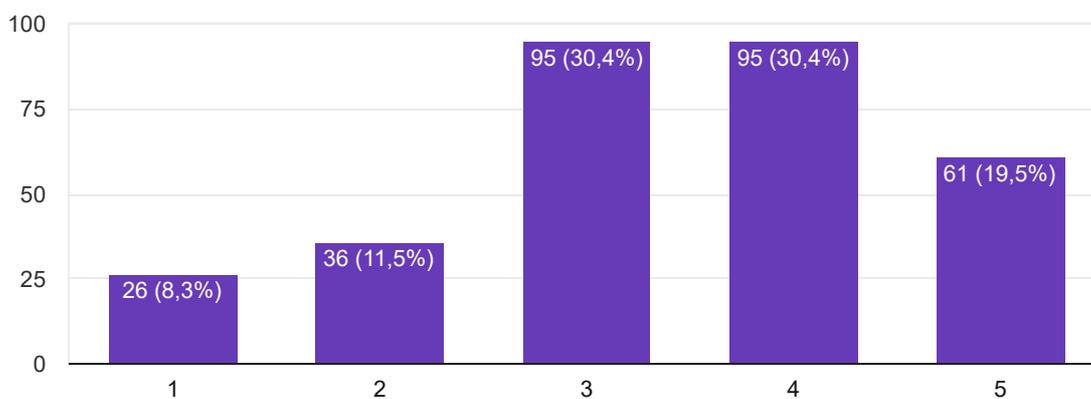
Altre 70 risposte sono nascoste

Comfort e immagine

Percezione della scuola: la tua scuola fa una buona impressione a prima vista? E' accogliente, colorata e bella da vedere?



313 risposte



Commenti / Note

69 risposte

si

Si

All'ingresso dell'istituto c'è un bellissimo muro che rappresenta l'unità d'italia

.

Pensò che servirebbero più colori all' esterno.

si è abbastanza accogliente e colorata

Sarebbe più bella se tutto il personale mostrasse più gentilezza

potrebbe essere più moderna

per niente

non tanto

non tanto

Diciamo

4

Si dovrebbero ristrutturare le classi

Ci sono scuole migliori.

Si é molto bella

Da fuori é molto antica ma dentro é più moderna rispetto ad altre scuole

Potrebbe migliorare esternamente dal punto di vista estetico, magari coinvolgendo gli studenti e chiedere quali idee vorrebbero apportare e far sì che siano loro stessi a farlo, di propria volontà e nelle ore scolastiche.

Migliorando i muretti esterni, la verniciatura, il giardino, lo spazio esterno alla palestra e i cancelli di entrata.

È simile ad un carcere da fuori

Ci sono dei murales e disegni carini sui muri della scuola

Non tanto, io proporrei un Abella rinfrescata all'esterno, non solo come fabbricato scolastico,



ma anche come giardino, parcheggio ecc.

La nostra scuola è molto accogliente infatti all'entrata ci sono dei murales

Si è molto accogliente

È molto accogliente

È ben accogliente ma si può migliorare ancora

si è molto accogliente e colorata

Si a prima vista è abbastanza accogliente

Insomma bisognerebbe fare una disinfestazione di insetti, pulire i muri, aggiustarli ecc

sono presenti pochi murales colorati ma le pareti grigie non ispirano gioia

Sono rappresentati pochi murales ma le pareti e le pareti grigie non trasmettono nulla

Non è colorata

esteticamente la scuola sembra che cade a pezzi per alcuni problemi strutturali che richiede un intervento, anche all' impianto elettrico ecc.

all'esterno ci sono delle mure disegnate

Si, ha fatto una bella impressione questa scuola

L'area giardino è trascurata

Non tanto , perché è molto vecchia e sporca (ci sono ragni dappertutto)

Mi fa impazzire quel disegno fuori al parcheggio, da una bella e buona impressione sulla scuola, cosa che lo è!

È abbastanza accogliente, ma non molto colorata e si potrebbero migliorare gli spazi inutilizzati

sarebbe più bella se la colorassimo di più

La nostra scuola è accogliente, perché alla fine è questo lo spirito della nostra scuola, ma da fuori potrebbe essere colorata ancora di più per renderla più bella

E cupa è non molto accogliente poiché c'è poco verde

NON TANTO

Si, è accogliente e colorata



Accogliente e colorata, ma poco curata esternamente

Molto accogliente

Si sembra accogliente

Abbastanza.

.

Non è tanto decorata

Non è tanto colorata

Non è tanto colorata.

più o meno

fa venire l'ansia appena la vedi da lontano però è carina, decente, qualche restauro sta da fare

discreta

è una scuola modesta che è abbastanza moderna e ben strutturata ma migliorerei l'entrata per dare un bell'impatto a chi ci passa vicino

3 1/2

È bella, ma quando stai per 5 anni non ti fa sentire niente

è bella

sembra un carcere minorile

bisogna aggiustare le finestre e le tende e il pavimento della palestra ma è accogliente

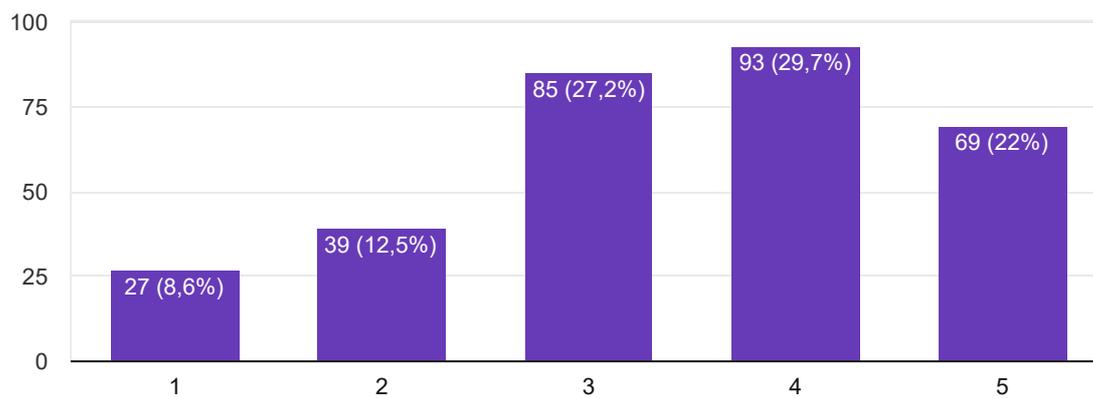
niente



Presenza di alberature: Ci sono viali alberati o parchi pubblici lungo i percorsi casa-scuola e/o all'interno degli spazi comuni della scuola?



313 risposte



Commenti / Note

58 risposte

si

.

Si

Vorrei che ci fossero più aree verdi

All'ingresso della scuola c'è un bellissimo cortile con panchine e alberi dove si può sostare per bere o mangiarsi uno sneak

non ci sono parchi

Troppi, non curati

Si anche molto grandi e belli

non tanto

Si ci sono

Si

All'interno c'è una presenza molto abbondante di alberi, le cui radici provocano rialzamenti davanti la scuola.

Si ci sono parchi é molte altre cose

Ci sono solo strade

Ci sono alberi dietro la scuola

Nella scuola ci sono gli alberi, nel tragitto casa scuola pochi

Ce ne sono sia dentro gli spazi comuni della scuola, sia nel percorso casa scuola

sì lungo il viale per venire a scuola ci sono molti alberi, anche nella nostra scuola

molta parte intorno alla scuola è campagna

si ci sono

Si ci sono abbastanza alberi che danno molta accoglienza

all'interno della scuola non mi posso muovere perché i bidelli mi placcano



Qualche spazio verde nei pressi della scuola c'è

solo nello spazio scolastico

Ci sono molti alberi

È pieno

Ci sono, ma andrebbero secondo me, aggiunti e fatta "manutenzione"

Non lo so

Sì, ci sono molti viali alberati

si ci sono alberi

Sì dai sul viale grande di via p.nenni ci sono alberelli e nella scuola pure... spero non li taglino mai

Credo ci siano dei parchi

La via di fronte alla scuola contiene alcuni alberi e nel percorso casa-scuola ci sono alcuni parchi. Inoltre all'interno degli spazi comuni della scuola sono presenti molti alberi.

ci sono viali alberati e del verde ma poco

c'è ne sono abbastanza

NON CI SONO PARCHI VICINO ALLA SCUOLA

Sì, sono presenti viali alberati all'interno degli spazi comuni della scuola

,

Ci sono tantissimi alberi intorno alla scuola che occupano la vista

Ci sono alcuni alberi

Sì.

Non ci sono luoghi di relax per gli alunni

Dipende dalla strada che fai e comunque non troppi

diciamo di sì

boh

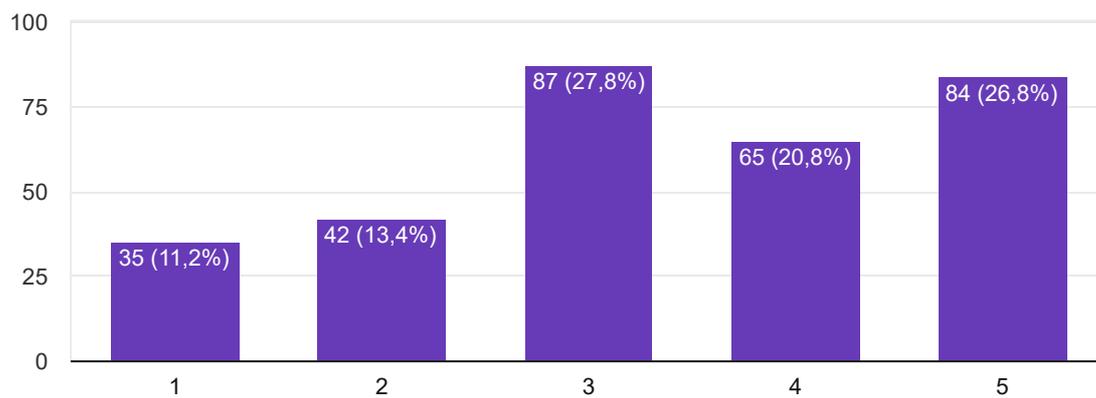
viali alberati sì, parchi pubblici no



Posti a sedere: Ci sono panchine lungo i percorsi casa-scuola e/o all'interno degli spazi comuni della scuola?



313 risposte



Commenti / Note

56 risposte

si

Si

.

Si ci sono

no

Se fossero di più sarebbe meglio

come ho accennato prima all'interno della scuola c'è una grande panchina

si ci sono

si

Si

Sono presenti posti a sedere sia dentro che fuori la scuola. Anche se potrebbero essere maggiormente curati.

Si ci sono delle panchine

Non c'è nemmeno un posto per sedersi

Si c'è ne sono sia negli spazi comuni della scuola, sia nel percorso casa scuola

Lungo il viale per venire a scuola ci sono delle panchine, mentre all'interno della scuola ci sono delle panchine a forma di semiluna

In alcuni punti ci sono delle panchine

si ci sono nel percorso casa scuola mentre all'interno del cortile della scuola ci sono delle panchine a semi rotonde

Si c'è ne sono alcune di panchine

Si ci sono panchine sia lungo il tragitto che nel cortile della scuola

le panchine sono fuori scuola

Non sono presenti un nessun angolo della scuola



C'è una piazzetta di fronte con molte panchine

Anche quelli ci sono ma andrebbero anche quelle aggiunte un po' di più

Forse

si, ci sono panchine e sicché molti posti per sedere

Diciamo... vicino al bar vicino scuola si... tipo 5 e nella scuola circa 3/4 panchine circolari di pietra dove ogni tanto i prof ci portano a fare lezione fuori quando il tempo ci vuole bene

si, ci sono le panchine molto vicino alla scuola.

All'interno degli spazi comuni della scuola sono presenti panchine semicircolari invece lungo il percorso casa-scuola di panchine non c'è ne sono

non ci sono panchine, ci sono solo muretti dove sedersi

sono poche

NON CI SONO VICINO ALLA SCUOLA

Potrebbero aggiungere delle panchine in più all'interno degli spazi pubblici della scuola

SI CI SONO MA SE NE DOVREBBERO AGGIUNGERE DELLE ALTRE

Si ce ne sono molti

Si.

Se fossero di più sarebbe meglio

Vicino scuola ci sono panchine

le panchine si trovano vicino a scuola

ce una piazza con le panchine di fronte a scuola

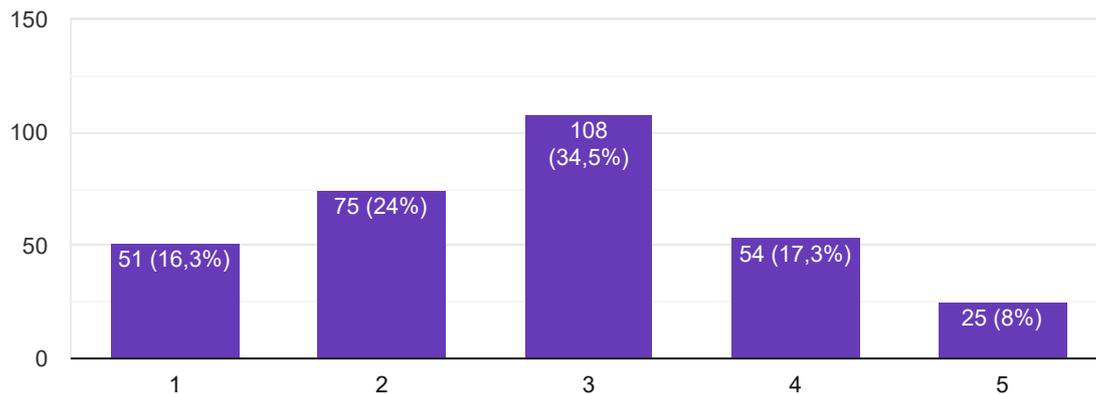
ci sono ma si possono migliorare



Pulizia degli spazi: Gli spazi sono puliti e privi di rifiuti?

 Copia

313 risposte



Commenti / Note

59 risposte

no

.

si

No

sono abbastanza puliti gli spazi scolastici

Dipende, sarebbe molto meglio se ci fosse più igiene e controlli in palestra e nei bagni

sono sporchi

No

diciamo

Non molto

Abbastanza . Ma si potrebbe fare di meglio!

Si é molto pulita

Ci sono molti rifiuti a terra

So potrebbero inserire cestini nell'atrio della scuola o fuori scuola, molti studenti fumano e non hanno un posto dove buttare le cicche, chi non dispone di un contenitore è costretto a buttarle a terra. I cestini non sono presenti nemmeno nei posti dove ci sono le fermate dei bus.

Fai un giro e vedi se riesci a trovare un posto pulito

Non tanto

Sono molto sporchi i viali

È molto pulita

Più o meno

i viali sono un po' sporchi

Si

Alcuni spazi sono puliti altri meno



Gli spazi non sono molto puliti e a volte si trovano pure rifiuti

spesso i luoghi scolastici non vengono puliti in modo adeguato

Gli spazi spesso vengono trovati in condizioni non igieniche

In maniera superficiale, andrebbe fatta ogni tanto una bella pulizia dettagliata, si trovano spesso rifiuti x terra e polvere e purtroppo anche porte e/o muri imbrattati. (Chiramente questa non è una giustificazione per coloro che gettano o imbrattano e andrebbero "civilizzati").

nella maggior parte delle volte si

Rifiuti

puliti

Non sono privi di rifiuti

avvolte si

Si dai ogni tanto ci sono mozziconi di sigarette perchè ci sono i fumatori di m-

alcuni spazi sono puliti, altri meno.

Ci sono molti rifiuti negli spazi

non sono molto puliti

Ci dovrebbe essere più pulizia

-

I collaboratori non puliscono per niente le classi.

Non tanto i banchi non vengono puliti

Si.

Ci sono ancora dei rifiuti in giro

Per strada ci sono tanti rifiuti

Ci sono tanti rifiuti

le aule non vengono pulite

è sempre tutto lurido

non c'è molta igiene



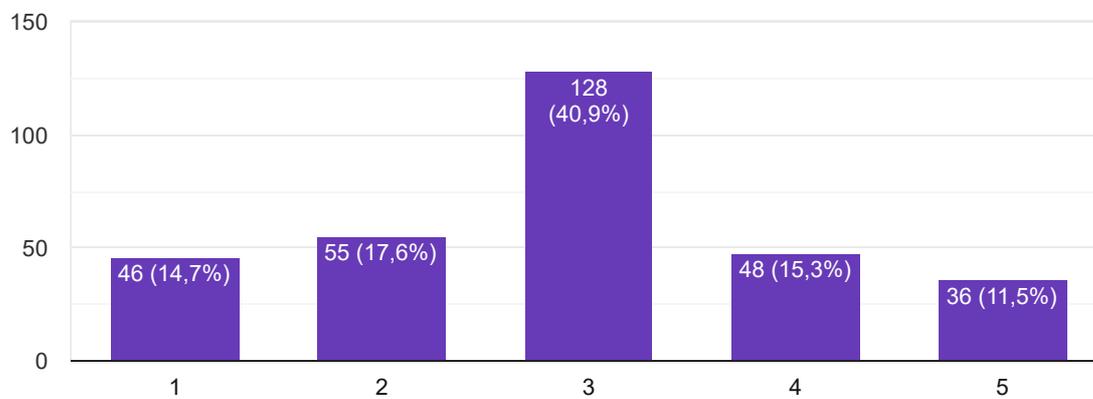
Gli alunni ignoranti sono comunque incivili e sempre disposti a lasciare di nuovo lo schifo

diciamo di si

Opportunità di scattare foto: La tua scuola o lo spazio scolastico è bello da fotografare?



313 risposte



Commenti / Note

52 risposte

.

Si

no

non tanto

si abbastanza

un po' datata

per niente

No

No

quasi si

si

Sì

Assolutamente no, al massimo la hall.

Si

Se venisse ristrutturata sarebbe un bell' oggetto di fotografie

la nostra scuola è molto colorata e quindi è anche bello fotografarla

È molto colorata

la nostra scuola ha dei disegni quindi è molto bella da fotografare

Si è un ambiente che ti rallegra a prima vista

Insomma si potrebbe migliorare

poco, solo i murales

Sono solo pochi gli spazi belli da poter fotografare

Si è molto bello



Diciamo forse

Alcuni luoghi di alcuni no

per la struttura

Si dai, essendo un videomaker ho ripreso molte volte la scuola all'interno... ci sta ci sta

Abbastanza, ci sono alcuni spazi belli e altri meno da fotografare

Non tanto è bello

non è molto bello da fotografare

non del tutto

NO

C'É MOLTO POTENZIALE CHE NON VIENE SFRUTTATO

Si lo è

Più o meno si.

Vorrei che ci fossero più aree fotografate

Vorrei che ci fossero più aree da fotografare

non è adatto a scattare delle foto

piu o meno

ok

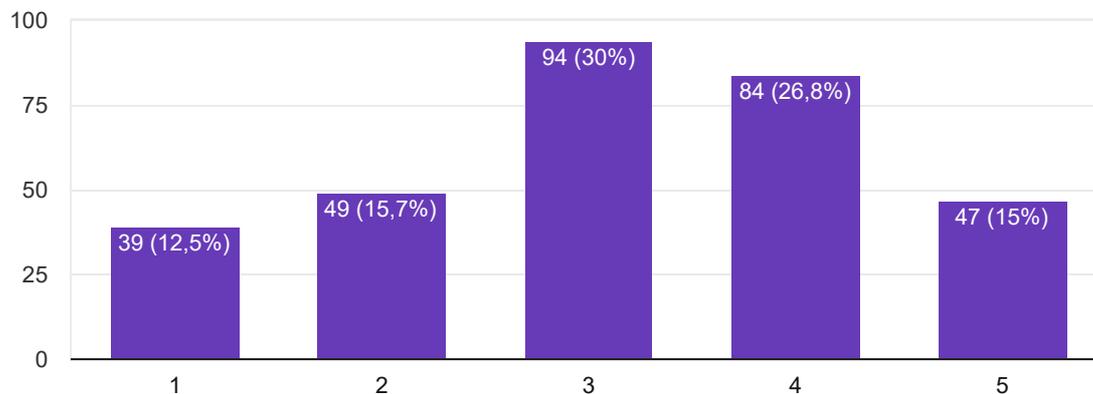
si dai



Sicurezza e protezione: La scuola e/o il percorso casa-scuola sembra sicura? Ti senti tranquillo/a quando vai a scuola da solo/a? Il percorso è sicuro e ben illuminato anche quando la scuola è chiusa?



313 risposte



Commenti / Note

63 risposte

si

.

Si

no

più o meno

Sarebbe meglio se ci fosse ero più controlli sul tragitto e anche al interno del istituto

è buio pesto

E ben illuminato ma non sono mai sicura.

diciamo

Più o meno

Di giorno sembra molto sicuro , di sera ha un atmosfera un po' cupa.

Si il percorso che faccio io é molto sicuro

Servirebbero solo dei marciapiedi più grandi

Quando la scuola è chiusa il percorso non è illuminato, soprattutto quando si fanno progetti scolastici di pomeriggio.

In alcuni punti non si vede niente perché manca la luce

Abito dietro i binari è l'illuminazione non è delle migliori e non mi sento sicura la sera passando dalle zone di periferia come i dintorni di casa mia e la zona scolastica, mentre la mattina è un posto socievole

Si mi sento al sicuro da solo

il viale per venire a scuola non è per niente sicuro dato che le macchine su quella strada vanno molto velocemente, la sera invece è peggio perchè in aggiunta a questo la strada non è per niente illuminata

Si il percorso è sicuro ed è anche ben illuminato la sera

Ci sono zone più illuminate e altre no



Si al mattino si, il pomeriggio (per esempio dopo progetti e corsi di recupero) non è molto illuminata

il viale di sera non è molto illuminato quindi non mi sento molto sicura ad a andare da sola

Ci sono alcune parti della strada sicure e dove mi sento tranquilla,altre no

È abbastanza sicuro apparte per il traffico

Assolutamente no sento minacciata la mia persona per la guida a dir poco spericolata degli autisti che pensano di avere 7 vite come i gatti

Sono presenti pali illuminanti

Il controllo e sicurezza del percorso non è sempre sicura perchè le F.D.O. sono presenti in giorni molto saltuari e non costante o quasi...

Dipende

Si, infatti tutti i giorni vado a piedi

Non è sicura

Per ora no perché stanno facendo i lavori vicino e cammino in mezzo la strada

Si ho già risposto

si mi sento tranquillo

Il percorso casa-scuola non tanto è sicuro perchè c'è poca sicurezza nei confronti di alcuni individui e poi la sera la strada e poca illuminata.

dal mio punto di vista e sicuro poiché sono strade affollate

mi sento sicuro quando vado ma di sera c'è poca illuminazione

No, non mi sento tranquilla quando vado a scuola da sola perchè il percorso non è ben illuminato

SI MA PER ME É MOLTO DIFFICILE TORNARE A CASA A PIEDI

Non è tanto luminoso

Io vado a scuola con il pullman quindi non ho questi problemi

Non ci sono pali della luce n'è marciapiedi , le auto percorrono pure veloce quindi è pericoloso soprattutto quando la scuola è chiusa e non è illuminato

Si è molto illuminato



Si sempre.

Nel pullman vi sono persone a anche nella scuola poco raccomandabili

Nei pullman ci sono persone che danno fastidio

Ci sono persone che sembrano poco educati

abbastanza

C'è una parte buia

non mi sembra molto sicuro visto che c'è un tratto dove macchine e studenti camminano vicini e non è molto illuminato

Quando è sera in queste zone è meglio non venire

se parto da casa mia verso scuola la strada è abbastanza sicura tranne per 2 attraversamenti pedonali di grande strade dove è abbastanza pericoloso attraversare senza la massima attenzione, in generale la zona scolastica di sera è abbastanza illuminata ma molto deserta data la zona periferica e alcune volte ci si può sentire in pericolo

piu o meno

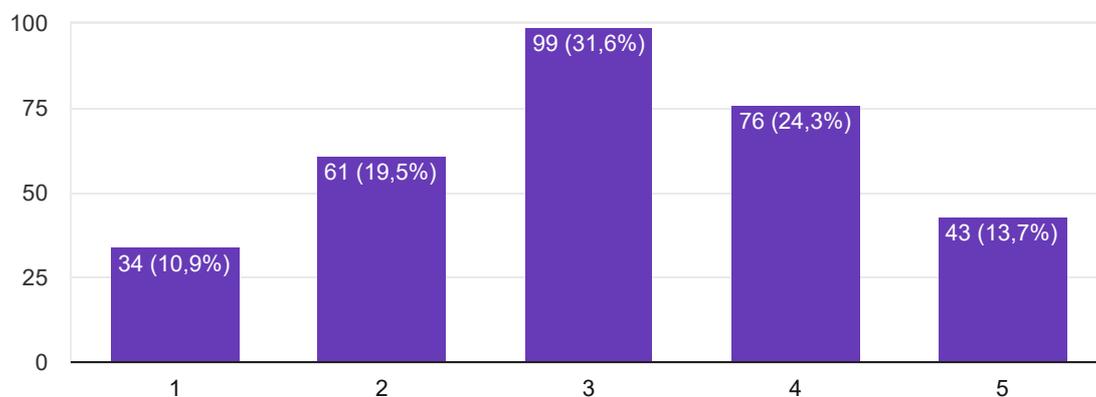
perchè non dovrei sentirmi al sicuro?

la mattina sono tranquilla mentre la sera non più di tanto

Spazi riservata a veicoli vs spazi pedonali: La presenza eccessiva delle auto invade lo spazio pubblico (fuori e/o dentro la scuola), impedendone un diverso utilizzo?



313 risposte



Commenti / Note

47 risposte

no

No

.

Si

si

si c'è un parcheggio all'interno del cortile

c'è abbastanza traffico

Alcune volte

zona affollata

si

non tanto

Si

lk

Non molto

Si , le troppe macchine all'interno degli spazi esterni della scuola non sono un ottima cosa.

All'interno della scuola ci sono auto parcheggiate male.

Secondo me no

C'è molto spazio che può essere utilizzato per mettere delle panchine dove incontrarsi

No

c'è molto spazio che potrebbe essere utilizzato per mettere panchine e tante altre cose invece viene utilizzato per parcheggiare le auto

No,le macchine non impediscono niente

Togliete gli spacci nei dintorni della scuola, visto che sta davanti ai carabinieri arrestateli



Si ci sono molte macchine vicino alla scuola

NO appena esco dal cancello di scuola rischio frequentemente di essere investito dalle macchine dei genitori che rendono incircolabile la suddeta strada

Per fortuna in questo quartiere scolastico non si è arrivati a invadere lo spazio pubblico fuori e/o dentro la scuola

non c'è una presenza eccessiva di auto

Le auto impediscono lo spazio

Diciamo...

Si, molte macchine invadono lo spazio pubblico, per esempio anche i marciapiedi oppure lo spiazzale davanti il bar di fronte scuola

All'interno della scuola ci sono molte macchine dove se non ci fossero si potrebbero fare molte più attività.

non del tutto

Si un po'

Abbastanza quando c'è molta gente.

Non abbastanza

Non tanto

Non abbastanza per tutti

basta

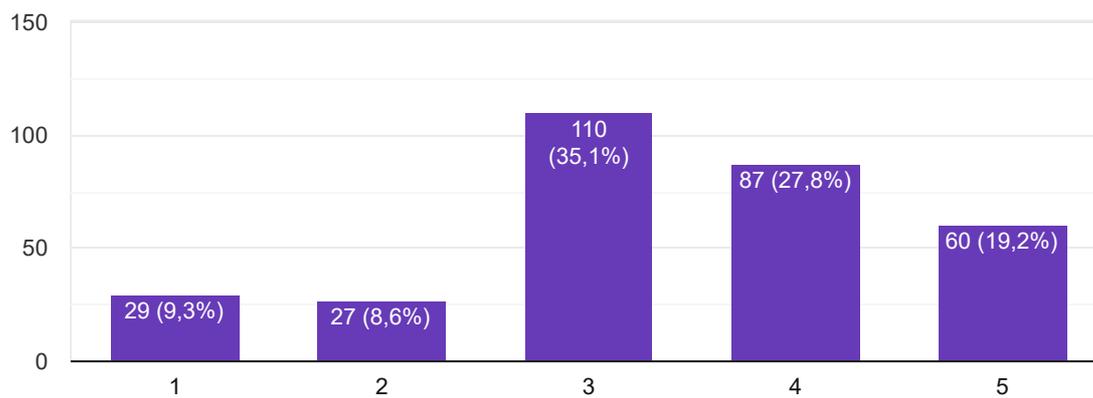
molto



Possiamo migliorare la sicurezza degli studenti lungo il percorso scolastico? In che modo?



313 risposte



Comfort e immagine: raccontami la tua esperienza



Racconta la tua esperienza del percorso casa- scuola: descrivi la qualità dello spazio pubblico (per esempio la presenza di panchine, viali alberati, arredo urbano, parchi e giardini pubblici, fontane, lampioni...)

313 risposte

.

viali alberati

Viali alberati

È ampio

Ci sono molti alberi

?

Molto bassa

presenza di panchine fontane e lampioni

esperienza discreta

a piedi

va bene così

Tutto bello

Bello molto alberato

Ci sono diversi posti per sedersi.

bho

l'ho già raccontato prima

ci sono 3 panchine per sedersi molto piccoli fuori scuola

lo abito vicino alla Villa un parco pubblico, però lungo il percorso non ci sono moltissime panchine

ci sono viali e giardini

Servirebbero più parchi

La mia strada comprende tutte le cose elencate



Ci sono molte panchine con viali alberati e c'è anche un parco in vicinanza.

Ci sono panchine

Vado a piedi e trovo un po' di difficoltà passando per le strade trafficate

Lungo il tragitto sono presenti viali alberati, qualche parco pubblico e lampioni

non mi piace solo il percorso per andare al crocifisso

Buona

Poco illuminato la strada

Sul tragitto mancano panchine ma al interno si

ci deve essere più luce la sera

Il bar

sul ponte sono presenti molti lampioni , vicino scuola ci sono alcune panchine e viali alberati

l'esperienza del percorso casa scuola non è nulla di che, in quanto il percorso è breve e sicuro

Strade rotte

la strada per andare a scuola è molto lunga è molto trafficata spesso ci sono rischi di investimento perché le macchine vanno veloci e i marciapiedi sono troppo piccoli

la qualità è buona

la qualità è distinta

qualità e buona

Non lo so

buono

Non mi interessa

A piedi

Fontane

Non cambierei nulla

Una grande piazza, un tragitto lungo senza panchine e 2 rotatorie e alla fine larghe strade



Non so

eosi

ci sono panchine e viali alberati

Ci sono spazi pubblici

La qualità dello spazio pubblico é molto buona

Il mio tragitto su Bitonto inizia quando scendo dal pullman , dinanzi alla scuola. Ma è abbastanza attrezzata anche la zona fuoristante.

Si ci sono molte cose

C'è poco da niente

Nel percorso casa scuola posso trovare molti viali alberati e giardini pubblici

È normale

Non ci sono fontane o molti lampioni. Ci sono abbastanza alberi e panchine.

Incontro molti semafori che fanno traffico e molti monopattini

Si

Ci sono pochi alberi, panchine e marciapiedi

Alberi, arredi urbani, lampioni

Superati i binari della stazione trovo ben illuminato e trovo molte piazze e alberi con panchine e negozi, di fronte la scuola c'è un supermercato molto utile per la socializzazione e in caso di necessità ed è un ambiente molto ampio ma molto trafficato di mattina e di sera desertico

Il mio percorso casa scuola è ben illuminato ci sono dei parchi con delle aree giochi e altro.

PULMANN ANDATA E RITORNO

Nel mio percorso casa-scuola ci sono panchine e viali alberati

è un posto abbastanza sereno

Lungo la strada verso la scuola c'è un parco

L'autobus poco pulito e con tante persone.

Visto che per venire a scuola passo dalla campagna vedo molti alberi, campagne ecc.. poi all'ingresso di Bitonto ci sono anche tanti negozi, scuole ecc..



La presenza di fermate, parchi e tantissimi altre cose

Si ci sono panchine e la scuola è anche ben illuminata

PULLMAN

abbastanza semplice da percorrere ma lungo

Va bene tutto

Povero di posti di intrattenimento

nel mio percorso casa scuola ci sono parchi

Viali alberati

Durante il percorso casa-scuola noto che l'ambiente che mi circonda non è molto pulito

Molta presenza di alberi

Per me è molto comodo sedersi sulla piazza una volta arrivati

ci sono alberi e viali persino un boschetto

È abbastanza accogliente il paesaggio da casa a scuola

ben fatto

ci sono molti parchi, fontane, lampioni durante il mio tragitto in bus da casa alla scuola

Presenza di panchine, viali alberati

ci sono molti alberi e fontane

lo visto che vengo da un paesino, di panchine lungo il tragitto non ce ne sono

prendo il pullman quindi esperienza pessima

Purtroppo non ci sono parchi, panchine nel tragitto. Nella strada della scuola

Ci sono delle panchine e degli spazi verdi

Entrò nel pullman cuffie nelle orecchie e si vola

Ci sono molte panchine e marciapiedi

prendo il pullman e arrivo a scuola

sono presenti panchine, no alberi, arredo urbano minimo, fontane no



Il mio percorso di casa scuola è privo di panchine e posti a sedere

è pieno di alberi, lampioni e panchine, parchi..

*

Presenza di lampioni, viali alberati e panchine.

il tragitto diciamo attraversa il centro paese quindi c'è presenza di panchine, viali alberati e il resto degli elementi elencati dopo

I bus sono prevalentemente sporchi e sono molto affollati

Strada dritta, parco, piazza con panchine, bar

Altre 191 risposte sono nascoste



Racconta cosa ti piace lungo il percorso casa-scuola e/o all'interno dello spazio scolastico?

313 risposte

.

niente

Niente

Niente

Nulla

niente

Tutto

La natura

no

La palestra

bar

Nulla

Gli alberi

non lo so

Il giardino

i laboratori

prendere il pullman

la strada

auditorium

auditorium

spazioso

Ci sono alberi



il tragitto

lungo il percorso trovo diversi parchi pubblici

aggiungerei un bar o delle macchinette

Lo spazio naturale con gli alberi

vengo con il pullman

La vicinanza di un parco vicino a casa all'interno della scuola invece che ci sono comunque poche panchine su cui sederci

la villa comunale

Gli alberi

Il bar vicino scuola

All'interno della scuola mi piace molto l'ingresso, molto ampio e abbastanza colorato con molte cose fatte dagli studenti.

All'interno dello spazio scolastico mi piace la vivacità degli alunni e dei professori

Mi piace il verde della natura e degli alberi

niente di che

Ascolto musica

Molto verde

la natura all'interno della scuola

Il bar, all'interno della scuola mi piace l'auditorium.

la facilità nell'arrivo

nulla

nello spazio scolastico mi piace la palestra esterna ma va migliorata

la visibilità del paesaggio

il panorama

il paesaggio

A piedi



Palazzi

Quello che mi piace lungo il percorso casa-scuola è che è sicuro

djdj

Niente di particolare

La presenza di lampioni alberi e marciapiedi

Il paesaggio

Mi piace osservare le macchine

I bar

I paesaggi che posso vedere nel percorso casa scuola

Il parchetto vicino alla scuola è un posto molto tranquillo, sarebbe carino se ci fossero altri parchi o giardinetti dove gli studenti possano sostare prima, dopo scuola o durante le pause dei progetti scolastici pomeridiani.

Mi piace molto il verde che si vede di prima mattina

La campagna

Nello spazio scolastico mi piacciono le panchine e gli alberi e i disegni sul muro, in giro mi piacciono le fontane, i monumenti, i negozi e i parchi

Mi piace tutto

STARE INSIEME A I MIEI COETANEI

mi piace la presenza del bar dove ci si può ritrovare prima di entrare a scuola

all'interno della scuola mi piace il laboratorio di informatica

No saprei

Non mi piace nulla.

L'autobus

Mi piace stare nel bus

PRENDO IL PULLMAN E VADO A SCUOLA

la presenza di marciapiedi continui



Lo spazio libero che c'è nella scuola

Il verde e la natura

nel percorso casa scuola mi piace che ci sia la presenza di molti bar o supermercati

Entrata

Villa comunale

Mi piace andare al bar

l'asfalto

Il percorso da scuola a casa mi piace perchè è ben allegro
All'interno della scuola perchè è colorato e privo di emozioni

panchine

La natura

area alberata

panchine

Durante il tragitto mi piace vedere il verde che si trova lungo tutto il percorso

che posso dormire nel pullman

I nuovi lavori hanno migliorato nettamente la viabilità

La presenza di panchine

Un cazzo

Ritrovarmi con i miei amici

mi piace molto il verde attorno alla scuola

poco e niente

L'aula più carina è quella con i robot

mi piace che è molto semplice arrivarci a piedi dato che la strada è tutta dritta. All'interno della scuola mi piace tutto

Vicino alla scuola, fortunatamente abbiamo dei luoghi da poter stare insieme come ad esempio il bar, il supermercato, (anche durante le ore scolastiche o durante la pausa non ci è permesso uscire per ovvie ragioni) però ci starebbe anche un luogo da potersi trattenere per



quando dobbiamo stare il pomeriggio per delle attività o PON dove possiamo mangiare oppure la scuola con i fondi che ricevono dall' europa o dal PNRR ancora in vigore delle mense ecc...

La presenza di alberi e di luoghi di attesa con panchine

ascoltare la musica in pullman

Gli spazi sono ampi e ben forniti

non saprei dirlo

La presenza di panchine dove sostare

Quasi tutto

mi piace molto la struttura della scuola e i laboratori che utilizziamo

Mi piace molto l'atrio della scuola

Altre 150 risposte sono nascoste



Come immagini di poter valorizzare il percorso casa-scuola?

313 risposte

.

non lo so

Non lo so

Non so

non so

Non lo so

boh

Bho

non lo so

Non saprei

non immagino

non so

nulla

Niente

Boh

apertura negozi

con meno traffico

non saprei

.

in nessun modo

Non so

in nessun modo

Nulla



più illuminazione

Con vie più corte

nulla

Aggiunta di lanpioni

con il motore

strada meno trafficata

con la macchina

va bene così

Tutto

Gli 100

Con un percorso vero e proprio

non ne go idea

Più lampioni per illuminare la scuola

con alberi

Mettere più attrazioni

Non lo so.

Non immagino

Grazie a piste ciclabili migliori

aggiustando varie strade

Con alberi e lampioni e animali

Mettendo più controlli e pulizia

con piu negozi

Parchi,negozi.

Con più negozi.

creando spazi verdi



con il personale stradale, il quale garantirebbe una sicurezza maggiore ai ragazzi durante il tragitto

Ristrutturarla

con maggiore sicurezza stradale e pedonale

con meno traffico

Più pulizia

la strada

A piedi

Amici

In nessun modo

Arrivando a scuola con il pullman

Non mi so esprimere

dhdj

Con dei bus

9.9

Non sapreim

Con la presenza di posti a sedere

//

Mettendo molte piste ciclabili che aiuterebbero la strada

Come una strada apparentemente semplice

Con più alberi, parchetti, colori e via dicendo

Non ho idee

Riasfaltando le strade

PIU PULMANN

allargando i marciapiedi rendendola più sicura



Non saprei

Aggiungendo più autobus con più organizzazione.

Con l'autobus

NON IMMAGINO, VA BENE COSÌ IL PERCORSO

con più panchine

Con più mezzi di trasporto

Con indicazioni più chiare e colorate

magari allargando marciapiedi rendendoli più sicuri

Secondo me si dovrebbero aggiustare strade e marciapiedi

Miglioramenti nella strada

Magari mettendo dei monopattini in giro come a bari

con l'aereo

Va bene così

alberi

più sicurezza come vigilesse e percorsi ciclabili e meno caos di bus

più sicuro

aggiungendo più autobus che si fermino davanti alla scuola soprattutto alle 9

Mettere una segnaletica orizzontale e metterei più volontari per fare passare le persone dalla strada

Mettendo fontane e lampioni

Con panchine con ricarica per il cellulare

mettendo abbastanza pullman a tutte le ore

aggiungendo punti di ombra

Aggiungendo posti a scendere per sostare

Vorrei andare in autobus



Con delle iniziative , migliorandone i servizi pubblici, creando delle piste ciclabili utilizzando dei mezzi sostenibili... migliorando il servizio igiene dato che metà del percorso del nostro marciapiede è sporco da un sacco di cacca di uccelli, cane... e mancano le strisce pedonali non a favore di coloro che vogliono camminare a piedi favorizzando coloro che sono in macchina (se ne parla ma di fatto non accade nulla...)

Con la presenza di fontane, aree fumatori e più pulizia dell'ambiente

migliorando il sistema di trasporti

Aggiungendo più bus

Altre 128 risposte sono nascoste



Quanto è per voi contemporaneo il vostro spazio scolastico?

313 risposte

.

Abbastanza

Poco

Molto

tanto

abbastanza

poco

Molto

abbastanza

non lo so

molto

tanto

Non lo so

Tanto

molto

boh

non lo so

Non lo so

Poco

Bho

assai

Abbastanza

Tanto



Non molto

Non so

nella media

non abbastanza

poco visto che è lontano dal centro della città

poco

Si potrebbe migliorare

Giusto

Assai

no

?

bello

Il giusto.

moderno

Un bel po

Recente

bho

e moderno

Abbastanza contemporaneo.

Molto contemporaneo

Buoni

poco.

Antico

tanto.

nella normale



Pochissimo

A piedi

Jj

Non ho idea

dxhh

abbastanza arretrato

Nella media

Abbastanza.

Non so rispondere

Poco contemporaneo, è un po' arretrata per i giovani.

Niente

Togliendo l'iPad nei primi due anni, 0/10

Non tantissimo

Non saprei

Non tanto.

Decisivo

Lo studio non è assai ma normale e quindi ho tempo di uscire

NORMALE

Bisogna modernizzare

Importante

Secondo me è molto contemporaneo

h

È abbastanza adatto a me

Lo spazio è molto contemporaneo

Direi un 6 su 10 mancano bei spazi comuni dove studiare nelle ore di buco



4/10

Molto poco

Un po' è contemporaneo lo spazio scolastico

Forza Albania

Si

così così...

non molto

4

.

Molto, vista la disponibilità della tecnologia

Poco

Per quanto mi riguarda, considero questa scuola una tra le più all'avanguardia

Buono

Non ho capito la domanda

non è contemporaneo

.

mezza giornata

n

tanto perché ci sono molti ragazzi

3/5

scherziamo al momento giusto

Sinceramente poco, potrebbe essere rinnovato

Il nostro spazio scolastico è poco contemporaneo.

Lo vedo poco allineato al aerea esterna

E UN SCUOLA COMUNE



Lo vedo un po' arretrato all'ambiente esterno

La nostra scuola/classe è ben dotata di attrezzi tecnologici

Altre 66 risposte sono nascoste



Quali partnership locali (associazioni, imprese, altre scuole...) puoi identificare che potrebbero aiutarti a realizzare alcuni dei miglioramenti proposti?

313 risposte

.

Non lo so

non lo so

Non lo so

non so

non so

associazioni

Associazioni

Bho

Nessuno

associazioni

stp

Non so

nessuna

Altre scuole

non lo so

Non saprei

Non saprei

non saprei

Non so

imprese

ellegidue



Niente

non saprei

imprese

bho

Nessuno

NON SAPREI

Imprese

Altre scuole

STP

Liceo scientifico

Nessuna

Comune

comune

altre scuole

Imprese

altre scuole

?

freedom

Impresa elettronica

Liceo

nessuna

Azzaro

Nn so

Probabilmente altre scuole.

Liceo scientifico "Galileo Galilei"



Istituzioni

imprese comunali

imprese, comuni

Imprese, comune.

Modernizzazione

no

nessuno

A piedi

Fhk

Ferrotranviaria

dhdj

ATL

Molte elettroniche

Non saprei.

Non so rispondere

Non ne conosco una

Non conosco partnership locali

//

Bho

Non conosco associazioni

Delle imprese addette alle strade

potrebbero aiutarci le scuole a noi vicine

airc

L'industriale

Le imprese di trasporti



le scuole nelle vicinanze

Imprese locali

non saprei

u

comune

già scritto prima

partnership di viaggio

Già detti

Il miglioramento dei bus

non ne ho idea... penso in primis lo Stato con i suoi enti locali e l' Europa oltre l' Italia con i suoi finanziamenti...

La scuola accanto

Il Comune

industriale

Ferrovie del Nord Barese

Più zone aperte

nessuno

Associazioni

Non ho capito la domanda

3

.

con il liceo artistico

Ho già risposto

Potremmo chiedere aiuto al comune di Bitonto, alle cooperative di promozione sociale, oppure fare delle partnership con le altre scuole

associazioni anche ludiche



Ci sono tante associazioni che operano in campo sociale e ambientale, poi possiamo collaborare con le altre scuole di bitonto, come stiamo facendo per questo progetto.

varie scuole nei dintorni

il comune

Comune

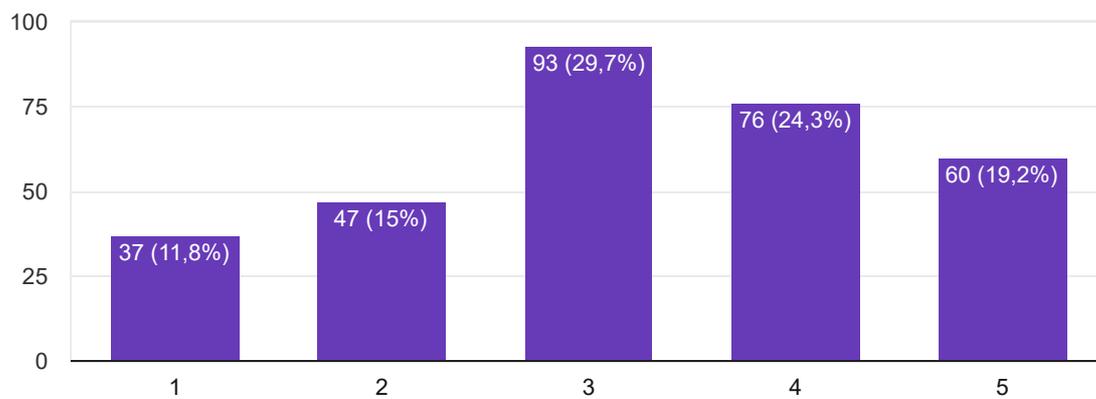
Altre 72 risposte sono nascoste

Usi e attività

Quantità di attività: Le persone (studenti/professori) utilizzano lo spazio esterno scolastico o è vuoto?



313 risposte



Commenti / Note

55 risposte

si

Lo utilizzano

Lo utilizziamo

.

.

insomma

Non lo usano mai.

I utilizzano

utilizzato

i professori lo utilizzano

Si utilizzano lo spazio

non è vuoto

Qualche volta

Lo usano molto.

No non lo utilizzano

Lo spazio esterno è poco utilizzato, sarebbe utile coinvolgere i giovani con più attività all'aperto, anche per assemblee e lezioni all'esterno. Le elezioni all'esterno, se ben organizzate, sono più coinvolgenti per gli studenti e si ottiene più coinvolgimento con professori e compagni di classe.

La mattina fuori scuola è pieno di persone e le auto occupano tutti i posti

La serra va sistemata ma viene utilizzata, ma il campo da calcio e pallavolo esterni sono ristrutturati e utilizzati, così come quelli interni , infatti lo scorso anno abbiamo fatto una lezione all' aperto di fisica verso maggio

La mattina prima di entrare ci sono tantissimi ragazzi che aspettano la campanella

si viene utilizzato per incontrarsi



Si noi usiamo il campo da pallavolo all'interno della scuola e anche quello esterno della scuola solo quando viene educazione fisica

Dovrebbero esserci più attività all'aperto

si viene utilizzato come punto di incontro per gli studenti

Si

È abbastanza utilizzato

lo spazio esterno viene utilizzato poco

Per niente appartiene la prof di educazione fisica nessuna professoressa ci porta fuori

non viene utilizzato tantissimo

Non so cosa rispondere

si, lo utilizziamo

lo utilizzano

Non so forse

vuoto

Si

palestra

Lo usiamo per fare lezione fuori a volte

Lo spazio esterno è utilizzato dai professori

Poche volte lo spazio esterno viene utilizzato dai professori

solo educazione fisica

Lo usano molto per fare molte attività all'aperto

Si lo utilizziamo in parte per il parcheggio e per farle le lezioni all'aperto

No.

Non utilizziamo lo spazio esterno

diciamo



utilizziamolo

si l esterno scolastico viene utilizzato per il parcheggio

lo spazio scolastico esterno viene utilizzato come area di sosta prima delle lezioni sia da docenti che da studenti e in generale può essere utilizzato per lezioni alternative come lezioni all area aperta e per quanto riguarda noi studenti ed abbastanza utile per sostare dopo scuola quando abbiamo pon o pcto e non possiamo restare nella struttura scolastica

lo utilizzano tutto

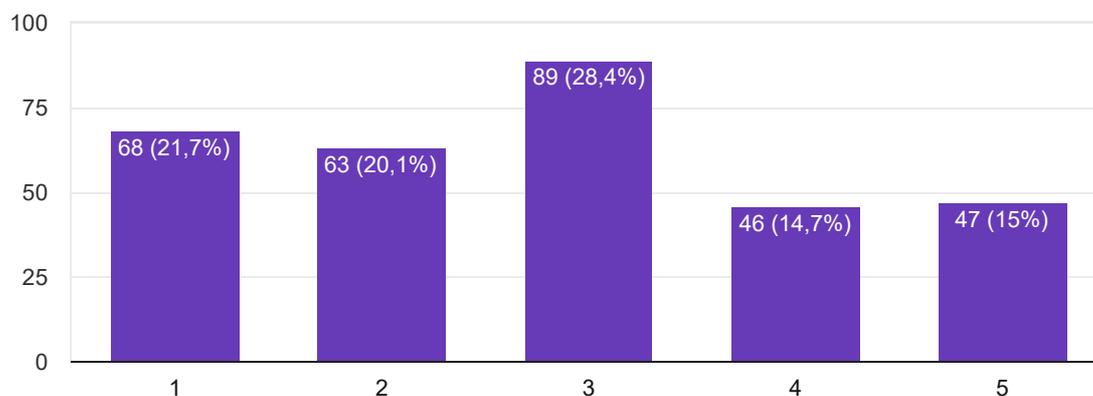
si utilizza solo la palestra esterna

hhh

Uso spazio scolastico: La scuola ha spazi pubblici inutilizzati? Quali?



313 risposte



Commenti / Note

80 risposte

la serra

No

.

si

La serra

L'anfiteatro

no

Non lo so

le scale esterne

La scuola non.possiede luoghi non utilizzati

Serra e palestra esterna

La serra e la palestra esterna.

Si

Ci sono spazi che potrebbero essere sfruttati di più.

No non ha spazi pubblici inutilizzati

La serra delle piante, l'esterno della scuola e i laboratori sono poco utilizzati, ma potrebbero essere utilizzati per molte iniziative.

Fuori scuola ci sono delle panchine che si possono usare per fare lezione all'aperto

Un anfiteatro

Ai lati si potrebbe creare altro o renderlo più accogliente, anche la serra o fuori dietro al campo da pallavolo

Non utilizzano uno dei due cancelli grandi

La scuola ha un anfiteatro in stato di abbandono totale

tipo l'anfiteatro dietro scuola o anche la serra



La Serra

La serra e un pezzo di terreno

la serra, anfiteatro

Si

Si ne ha alcuni accanto al parcheggio

l'area esterna

Non ha spazi inutilizzati

il cortile

Il cortile

Area fumatori

nessuno

Il campo da basket

si, la serra

Esterni

Laboratorio di scienze

L'anfiteatro all'esterno, se lo si sistema diventa utilizzabile per eventi, spettacoli...

la parte di fuori dove stanno anche le macchine

Non credo ci siano

parchi

Per quanto riguarda gli spazi pubblici non utilizzati dalla scuola si può nominare l'anfiteatro oppure la serra poco utilizzata.

L'anfiteatro accanto alla scuola è un bellissimo spazio per fare lezioni alternative

L ANFITEATRO

Fuori dalla scuola ,la parte laterale sulla sinistra, dietro ci sono dei gradoni inutilizzati.

Un piccolo giardino



dietro la scuola c'è un anfiteatro che potrebbe essere utilizzato per eventi o cose del genere

Dietro la scuola c'è un anfiteatro

Non lo so

i laboratori

La serra

la serra

La serra è utilizzata solo da pochi e no

Tutto l'esterno dove non sono situati i due campi

la scuola ha molti spazi scolastici inutilizzati come un piccolo anfiteatro esterno che non viene utilizzato da molto tempo forse per un rischio strutturale. Alcuni ambienti laterali ed esterni alla scuola non vengono utilizzati

L'anfiteatro

Serra

diciamo di no

piu o meno

il giardino e qualche museo e visita nella città

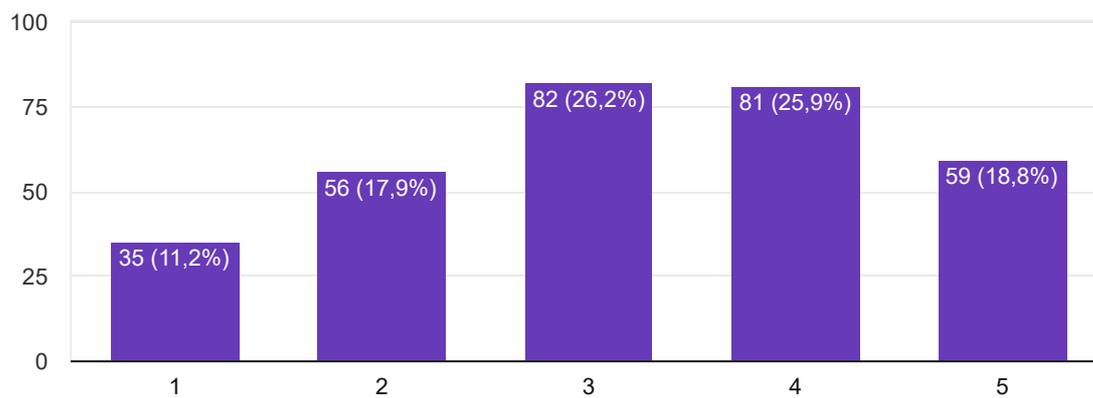
hshhs

il giardino



Uso prolungato: La scuola è attrezzata per fare diverse attività nell'arco della giornata? Quali?

313 risposte



Commenti / Note

73 risposte

.

no

si

Laboratori e auditorium.

non ha niente di che

No

una serra e due campi

no per niente

si, ma non sfruttate

Non saprei

Non ho provato

Sono molto ripetitive le attività che si fanno .

Sj

È già assai che abbiamo un campo da calcio con la pietra come terreno, se cadi ti rialzi con i buchi sul corpo

Si, dispone di laboratori di informatica, scienze, matematica, campi per giocare, una serra

Ci sono i laboratori di informatica, quello di chimica, la palestra e la serra

ci sono vari laboratori

E ben fornita di laboratori

Sport

Laboratori ali, pratiche e fisiche

ci sono vari laboratori

Si tipo i laboratori



Si diciamo solo la palestra.

laboratori e palestra soltanto

Palestra, giardino..

Pallavolo,calcio,ping pong

Si, la scuola è molto attrezzata : possiamo usare la palestra, laboratori di diverse materie

Attività fisica, andare in laboratorio

attività laboratoriali

I vari laboratori (informatica e matematica)

Non so

Si i laboratori

si, tablet

Si

si progetti

Palestra, laboratori di informatica / chimica

Idk

laboratori, palestre ecc

È abbastanza attrezzata, ha diversi laboratori informatici e di chimica, esternamente invece non è molto attrezzata.

Attività motoria, laboratori e biblioteca.

i laboratori

Progetti e laboratori

Laboratori

Attività didattiche, educazione fisica, i laboratori,ecc...

La palestra dove si possono praticare vari sport

La palestra e l'anfiteatro



ci sono per esempio corsi di recupero o corsi serali

Si, tipo i corsi di recupero

Laboratori

I laboratori

Assemblee per ragioni importanti

Palestra,baschet,ballavolo ecc

studiamo e basta

classi 2.0 e progettazioni di robot

si può far lezione anche fuori da scuola in uno spiazzale con una panchina

Girovagando,Ortolando,Gite ecc.

ci sono ma non vengono utilizzati

Corsi di potenziamento

Lezioni esterne quando fa caldo

Ci fossero le elencherei

Ci sono laboratori

palestra

palestra interna & esterna più territorio frontale

NON SI FA MAI NIENTEEEEEEEE

giocare a calcio/pallavolo/calcio balilla

c'è la palestra

hahaha

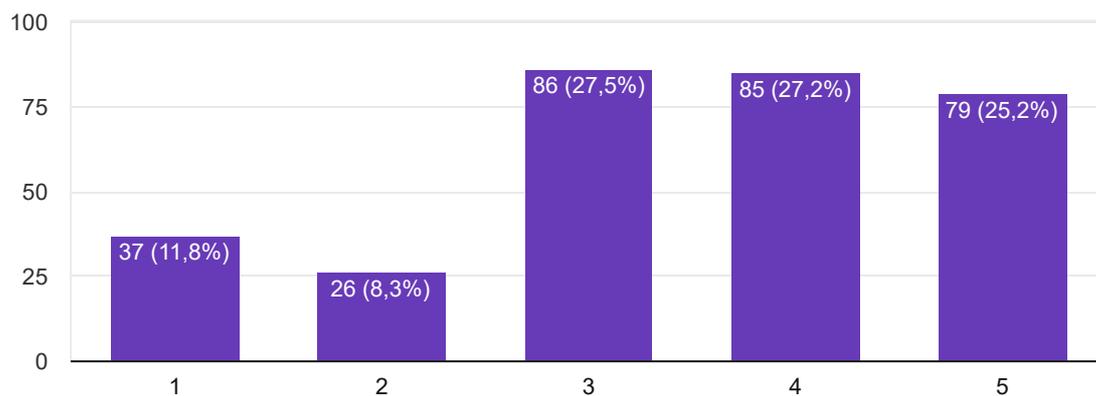
laboratori



Socializzazione: Puoi usare lo spazio esterno alla scuola per fare attività?



313 risposte



Commenti / Note

51 risposte

si

Si

.

giocare a pallavolo e calcio e coltivare nella serra

no, solo educazione fisica

solo educazione fisica

no solo educazione fisica

Si anche se non è in buonissimo stato

Bho

Si ma potrebbe essere migliorato

Ciclismo e a correre

Si, li potrei usare per fare delle attività interessanti come il giardinaggio

sì

Calcio e pallavolo

PER FARE TORNEI SPORTIVI

si

Si se ne possono fare alcune,ma non molte

lo spazio esterno per fare attività viene utilizzato veramente poco

si, la palestra offre una spazio anche fuori

si la palestra esterna

Si c'è la palestra esterna

Si tipo la serra e le reti da calcio/pallavolo

Dipende dall'attività



Si possono svolgere intere lezioni fuori alla scuola oppure si può svolgere attività motoria o esperimenti.

No perché ci sono le auto che non le fa utilizzare

Fare qualche lezione sulle panchine semicircolari

Si fuori dalla scuola c'è un grande spazio dove è possibile fare palestra.

diciamo

si ma l'erba è troppo alta

ad esempio educazione fisica

si posso utilizzarlo in parte frazие alla presenza di una serra coltivata dove la scuola a svolge attività con alunni diversamente abili, di una palestra esterna che dispone di un campo da calcio e da pallavolo anche se dovrebbe essere ristrutturata la pavimentazione ormai abbastanza rovinata e vecchia

sport

si possono fare tornei sportivi

niente

hahaha



Annesso alla scuola c'è un anfiteatro all'aperto abbandonato. Cosa faresti per valorizzarlo?

313 risposte

.

Non lo so

non lo so

Non lo so

Bho

Non saprei

.

Non so

Niente

Non molto

bho

ristrutturarlo

Ristrutturare tutto

non so

ristrutturazione

Lo farei ristrutturare

Ristrutturarlo

Non saprei

Non so

pulirlo e colorarlo

No

non so se c'è



visitarlo

boh

intrattenimento

ricostruzione

ripulirlo, ricolorarlo e fare attività di canto, danza ecc...

usarlo per assemblee istituzionali

non sta

Lo aggiusterei

nud

Metterci più panchine in modo che gli studenti possano usufruire di quello spazio

riutilizzarlo

Andrei a esplorarlo

Proveremo ad esplorarlo e capire meglio cosa farne

Non lo so.

Nulla

Non ne ho idea

Boh

aggiustarlo e pon e attività

In primis, è necessario renderlo agibile e successivamente si potrebbero organizzare tantissime attività come le assemblee di istituto

Farei fare più attività

Pulirlo

Utilizzerei di più i lati esterni

bisogna restaurarlo per poi fare assemblee all'esterno

Organizzare assemblee, sarebbe un modo per valorizzarlo.



assemblee di istituto

assemblee d'istituto

Ristrutturarlo per far sì che sia sicuro e potrebbe essere utilizzabile per fare lezione all'aperto con la presenza dei professori

come prima cosa va aggiustato e poi si potrebbe pensare di organizzare varie attività

sfruttarlo maggiormente

sfruttandolo di più

si ma bisogna fruttarlo maggiormente

lo aggiusterei

Lo userei

Mm

Mmm

Svolgerei attività ricreative aperte a tutte le classi

ricreazione

lo ristrutturerei

Lo ristrutturerei

Lo ristrutturerei

Lo migliorerei strutturalmente.

Non so rispondere

Facendo una raccolta fondi e ristrutturarlo

Lo userei per fare delle lezioni innovative

Potrebbe essere utile per le assemblee, per proiettare video o film e per fare lezione.

lo lo valorizzerei colorandolo molto di più e portare ogni classe a fare delle attività diverse e interattive che aiuterebbero la giornata

Spettacoli

Usarlo come punto di raccolta



Fare dei spettacoli

Farei l'area fumatori, dato che tutti sappiamo che le persone fumano a scuola, magari evitiamo di impazzirci i vestiti quando andiamo in bagno, un laboratorio/aula dove fare lezione in estate quando fa caldo o un laboratorio per educazione fisica

Lo ristrutturare e ci organizzerei degli spettacoli

DARGLI UNA SISTEMATA E FARE QUALCHE SPETTACOLO

magari risistamarlo e fare delle attività

Lo aggiusterei.

Per valorizzarlo lo utilizzerei per fare delle attività extra scolastiche

Lo aggiusterei in modo tale da poterlo utilizzare per diverse attività

Lo aggiusterei per svolgere le assemblee, i consigli e le riunioni

si sistemarlo e organizzare li le assemblee di istituto oppure organizzare degli spettacoli

sesto

Inizierei a fare lezioni con alcune classi

area fumatori

organizzare spettacoli

organizzerei spettacoli

Credo di sì, dovrebbe esserci e non saprei cosa farne

L'area fumatori, vi prego

Al posto di fare le classiche e noiose lezioni potremmo organizzare a turni delle giornate di ristrutturazione e poi chi vivrà vedrà

Durante le assemblee potrebbe essere carino fare recite

Lezioni all aperto

Pulirli e utilizzarlo nelle giornate calde

bo chiedilo ad un architetto

Fare costruire un'attività antiviolenza per le persone che ne soffrono e non hanno il coraggio di parlarne



Lo ristrutturerei e farei degli eventi

tante attività tempo permettendo anche le assemblee ecc...

Pulirlo e usarlo per lezioni all'aperto

lo lo ristrutturerei

Per attività extrascolastiche come corsi di recupero, studio collettivo e discussione di problemi e idee

eventi scolasticu

Lo restaurerei e organizzerei degli spettacoli a tema

Altre 157 risposte sono nascoste

Usi e attività: raccontami la tua esperienza



Racconta la tua esperienza del percorso casa- scuola: descrivi le attività che incontri lungo il tragitto (per esempio caffetteria, cartolerie, negozi alimentari, palestre, campi sportivi, biblioteche, chiese, monumenti...)

313 risposte

.

bar

Bar

bar

caffetteria

caffetteria

Bar

Ci sono bar e negozi

No

?

bar e negozi alimentari

Percorso regolare.

negozi alimentari

Bar e campo sportivo molto organizzati e belli

Bello

Abitanti

non lo so

arret

c'è un bar e un negozio alimentare

Incontro diversi bar, una cartoleria, un negozio alimentari e parchi

Ci sono molti palazzi

Tutte le precedenti tranne biblioteche e monumenti



Caffetterie, cartolerie, chiese e monumenti.

Incontro solo una scuola

Bar e negozietti

Ci sono una serie di bar, negozi alimentari, chiese e monumenti

sono troppe

Caffetteria, negozi alimentari, chiese

Niente

Poche attività

Palestra, bar, supermercato, negozi alimentari, tabaccherie, cartolerie

negozi alimentari, caffetteria

Bar, chiesa

Caffetteria.

piscina comunale , maria cristina , ponte, circolo tennis

non incontro nulla lungo il tragitto

Bar, palestre, campi sportivi

caffetteria, cartolerie, negozi alimentari, palestre, campi sportivi, chiese

bar, negozi, alimentari, farmacie, chiese

bar, ville, supermercati, farmacie, chiese

caffetteria ,negozi ,ville ,farmacie ,chiese

Chiesa

caffetterie e negozi alimentari

Si

Mm

Negozi

La chiesa



Niente negozi solo una chiesa e palazzi

Non né ho idea

fhdj

Devo incamminarmi da Via Traetta per poi andare dritto dal crocifisso in poi

Bar, negozi alimentari, chiese, piazze.

Solo bar e pinete

Non lo so

Ci sono solo due bar

Lungo il tragitto si può incontrare un negozio di alimentari, bar, lidi e parchi

È normale

C'è un supermercato e una caffetteria, molto utili per gli studenti. Sarebbe molto utile una biblioteca facilmente accessibile, senza le procedura di richiesta dei libri che si deve fare a scuola.

Incontro moltissimi bar chiese campo negozi nel mio percorso

Tanti negozi qui elencati

Caffetteria

Benzinaio

Ci sono ma poche

Chiese, palestre, negozi alimentari, cartolerie, monumenti, bar, scuole, biblioteche

Incontro un fioraio, un parrucchiere, un supermercato, una lavanderia, un bar e una pescheria

incontro bar, chiesa, supermercato, cinesi, meccanico

è un posto abbastanza sereno

Ci sono dei negozi

Vado al bar per fare colazione.

Nel tragitto da palo a Bitonto incontro tante case, caffetterie, negozi, chiese, monumenti ecc..

Chiese



Non saprei

Bar, pescheria, chiese, campo da calcio

c'è di tutto

Un bar

Ci sono bar e alcuni negozi

bar, supermercati, palestre , campi sportivi,

I lavoratori che stanno lavorando

Durante il percorso casa scuola noto che ci sono bar, supermercati e campi sportivi

Si delle caffetterie oppure macchinette

h

Incontro spesso i tabaccai,bar,chiese e molte altre cose

penny

trovo di tutto

Caffetteria,chiese

una palestra

industrie

Il percorso è molto bello, perché vedo una piazza storica

prendo il pullman

Non e ho avute

Pullman andata e ritorno

Partiamo da piazza Aldo Moro proseguiamo la lussuosissima via palo uscendo da Bitetto verso Palo appena arrivati a Palo intravedi scimmie impazzite che corrono e si sbracciano per salire sul pullman dopodiché si esce da Palo la magnifica struttura del San Siro di palo dopodiché si va verso bitonto attraversando campagne radioattive, arrivati a Bitonto attraversiamo un ponte che nessuno sa come sia ancora in piedi e dopo qualche chilometro arriviamo a scuola tutto questo con la guida spericolata degli autisti che Leclerc gli fa un baffo.

Parchi e scuole



ci sono negozi e caffetterie

Di fronte alla scuola c'è un bar dove gli studenti sostano dopo la scuola

durante il tragitto ci sono bar, chiese, monumenti, negozi alimentari, cartolerie

*

Una caffetteria e un negozio alimentare

ci sono caffetterie, negozi alimentari, palestre, campi sportivi, biblioteche, chiese, monumenti.

Durante il tragitto casa scuola con il bus incontro campi sportivi e negozi

Altre 182 risposte sono nascoste



Racconta la tua esperienza fuori e dentro la scuola: descrivi le attività presenti in questo spazio

313 risposte

.

non lo so

boh

non ci sono molte attività

.

non ci sono

attività ricreative

no

Calcio e pallavolo

Bella e brutta

Studio

non ci sono attività

Non so

Non so

studio

Ci sono molte attività

poche

non so

Nessune

Niente

indifferente

palestra e campo da calcio



esperienza ottima

nessuna sta

Fuori per attività fisica e per aspettare gli amici dall'uscita della scuola

palestra, laboratori, pon

Mi piace molta la scuola

Boh

Non ci sono tante attività da raccontare.

Laboratorio

Già fatto

Facciamo una serie di attività per esempio programmare robot o avere a che fare con la natura ed appassionarci delle piante

studiare e divertimento

Nessuna

Buona

Non sono presenti attività

circolo tennis, skate park

all'interno della struttura svolgiamo attività scolastiche e extrascolastiche

Pochissime o quasi niente di attività

non ci sono attività

Nulla

studio

Non lo s

Mm

Jj

Nessuno



No

fjxj

non so

Sì può andare in uno skatepark

Mi sveglio prendo il pullman e arrivo a scuola

Bellissima

Ci sono molti laboratori per variare le lezioni

È normale

La scuola dispone di un'aula adibita alle assemblee, vari laboratori e la palestra fuori scuola.

Le attività sono molto poche fuori ma dentro scuola un po' di più

Non so cosa dire

Educazione fisica e studi interni

Non c'è nessuna attività

Le lezioni sono spesso noiose in quanto è una lezione dove si ascolta senza interagire e quindi capita che perdi il filo del discorso o non capisci niente perché "qualunque cosa" è più divertente della monotonia

Campi per giocare

Ci sono molte attività interessanti

POTREBBERO ESSERE MENO NOIOSE

laboratorio di matematica o informatica

c'è quasi tutto

C'è una palestra nella scuola

Non saprei.

Noi giochiamo sempre a Ping pong all'interno della scuola

ALL'INTERNO DELLA SCUOLA CE IL CAMPO DA CALCIO E QUELLO DI PALLAVOLO

tutto bene



Una cosa utile in questa scuola è la serra ma non viene mai utilizzata nella mia classe

Educazione fisica e laboratorio

Quando fa più caldo si possono fare lezioni sulle panchine che la scuola ci offre

Lo studio

Dentro la scuola studio e fuori la scuola esco con amici

Durante il tragitto vado alle macchinette

c

classe

il bar

La mia esperienza in questa scuola era, e continua bene

nessuna attività, professori sprisciati

Sarebbe da migliorare il lato sportivo

Calcio pallavolo e spaccio

Palestra

mediocre

Le attività nella scuola sono assemblee d'istituto dove ci si può esporre l'argomento che più ci preferisce

facciamo ore di laboratorio ed educazione fisica

le attività non sono molte

La palestra

laborati vari

Attività nei laboratori

Troppo lungo da scrivere

fuori la scuola abbiamo la possibilità di usare il campo esterno alla palestra mentre dentro possiamo utilizzare altri spazi

L'unica attività presente al di fuori della scuola è un bar



Palestra

laboratori, palestra scoperta e interna

dentro la scuola ci sono spazi esterni come il campo da calcio e il campo da pallavolo invece all'interno c'è la palestra e vari laboratori

All'esterno c'è un bar ma mi piacerebbe averne uno all'interno

Mi sto trovando bene

non le racconto

Altre 142 risposte sono nascoste



Se dovessi scegliere, quali attività inseriresti all'interno/esterno della scuola?

313 risposte

.

non lo so

Non lo so

non so

Bho

Non saprei

Calcio

Non so

.

Niente

nessuna

TORNEI SPORTIVI

non so

Non saprei

bar

Attività sportive

nessuna

Non so

Non lo so

bho

Bar

boh

Più comunicazioni con



indifferente sicuramente molte più attività

campo da calcio con erbetta

attività di svago come pallavolo...

un aula da utilizzare per la ricreazione

bar

Tornei di calcio

Non so che dire

Giochi interattivi

a

un bar, macchinette

Dormire

Uscite scolastiche fuori Bitonto

Non lo so.

Boh

Non ne ho idea

più attività sportive

Attività motorie e didattiche all'aperto

Nulla

Servizi di cibo e acqua al interno della scuola (gratuiti)

bar o macchinette

all'interno inserirei una caffetteria con angolo relax per i minuti ricreazione e un angolo SOCIAL per socializzare con altre classi.

percorso pedonale per arrivarci a piedi

tornei sportivi

Distributori automatici



metterei più laboratori artistici

più progetti, assemblee all'esterno con tutto l'istituto e più viaggi d'istruzione

più progetti e assemblee all'esterno, più viaggi d'istruzione

più progetti e assemblee all'esterno è più viaggi di istruzione

più laboratori artistici

Molte più attività pratiche

Mm

Fki

Attività all'aperto

Attività sportive come partecipazione a campionati

Tornei di sport , esperienze di lavoro e non solamente vet ecc

xhxj

Inserirei più ore di educazione civica all'esterno della scuola

Attività multimediali

Un'aula di lettura, dove leggere anche nelle ore esterne all'orario scolastico e un'aula dove, almeno una volta al mese, le classi possano vedere un film che sia istruttivo e che riguardi il programma di studio.

Inserirei attività più divertenti che ci aiuterebbero a migliorare la giornata

Motocross e go kart

Fare tornei di calcio

Farei uscire tutti alle 14 in settimana ed il sabato farei attività a scelta personale, quindi se si vuole si può venire e fare attività ricreative o ripetizione

Dei tornei sportivi tra classi

magari teatro

Tornei sportivi.

Io aggiungere un campo da calcio più grande



Torneo a calcio

NON SAPREI

Basket

Dei miglioramenti in palestra

Attività di socializzazione

All esterno sceglierei di fare attività pratiche

Macchinette

Le macchinette, gli armadietti

c

interno un mini bar o anche dei distributori

più pon pomeridiani, club scolastici, e aree dove trovarsi per studiare di pomeriggio

tornei in palestra di pallavolo o calcio, lezioni all'esterno, più attività in laboratorio

Tennis

tornei sportivi

Più sport

Macchinette

attività sportive artistiche e letterarie

giochi di società monitorati da docenti e rappresentanti

Inserire i corsi di ceramiche pittura

Musica, Filosofia o materie umane...

Giornate sportive con altre scuole, come partite di calcio / pallavolo

Inserirei all interno della scuola un bar

Bar, macchinette

campo da tennis

Pesi



Io inserirei di aggiungere un po' più di educazione fisica

Campo da calcio

incontro con la psicologa

Nessuno, mi piace così

La mia attività e pallacanestro

Altre 142 risposte sono nascoste



Quali partnership locali (associazioni, imprese, altre scuole...) puoi identificare che potrebbero aiutarti a realizzare alcuni dei miglioramenti proposti?

313 risposte

.

non so

associazioni

Non lo so

Non lo so

non lo so

Altre scuole

Nessuna

Associazioni

non so

Non so

Associazioni

nessuna

Bho

Non so

Imprese

associazioni

bho

non lo so

.

Non saprei

Imprese



Non saprei

comune

imprese

Comune

Nessuno

decathlon

si

Boh

altre scuole

Bho

non saprei

stp

comune

nessuno

boh

Niente

?

figc

freedom

Scuola calcio

Scuole e imprese famose

Probabilmente altre scuole e delle imprese.

Liceo scientifico "Galileo Galilei"

Non ne ho idea

Ass



Istituzioni

imprese, comuni

Impresa.

Impresa Edile Palmieri

Può darsi

Mm

Ccg

Nessuna a mia conoscenza

chx

Ferrovie del Nord Barese

Molte

Con magari un gemellaggio tra due scuole

Biblioteca comunale

Ma sono sempre le stesse domande

Non conosco associazioni

Delle imprese addette agli impianti sportivi

NON SAPREI

le scuole a noi vicine

Non saprei.

NON LO SO

L'industriale

NON LO SO

le scuole nelle vicinanze Un luogo di studio tra i studenti

Parteship locali

h



che ne so, organizzazioni di viaggi

Persone specializzate nei singoli sport

National carni

Penny market

non ne conosco

*

La scuola accanto

Il Comune

industriale

Ferrovie Appulo-Lucane

Campo da calcio

Non ho capito la domanda

imprese

Liceo scientifico

tennis tecnica

Stp

Oh ho già risposto pt.3

Potremmo chiedere aiuto al comune di bitonto

Ci sono tante associazioni che operano in campo sociale e ambientale, poi possiamo collaborare con le altre scuole di bitonto, come stiamo facendo per questo progetto.

altre scuole superiori vicine

il comune

IL COMUNE

Il preside

sia la scuola e comune



Associazioni di sport differenti potrebbero aiutare a fare cio

Il comune

SONO DEL PARERE CHE NON SONO PER FORZA LE ASSOCIAZIONI ECC, AD AIUTARE PER I MIGLIORAMENTI, MA POTREMMO ESSERE NOI STUDENTI

La regione Puglia

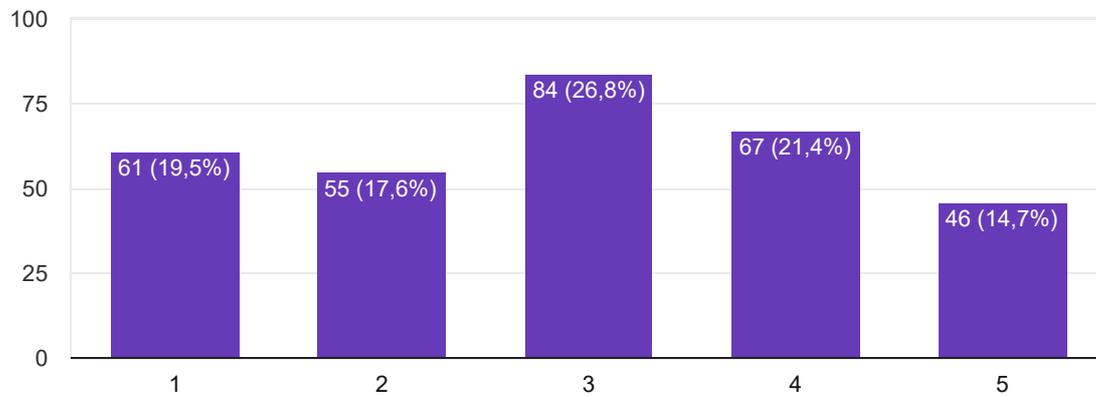
Altre 53 risposte sono nascoste

Sociabilità

Luogo d'incontro per amici: La scuola è un posto dove sceglieresti di incontrare o portare i tuoi amici?



313 risposte



preferisco altri luoghi

Ci starebbe alcune volte come punto di incontro la scuola, ma bisogna considerare che attività non ce ne sono e che di sera è un luogo poco illuminato.

può darsi

,

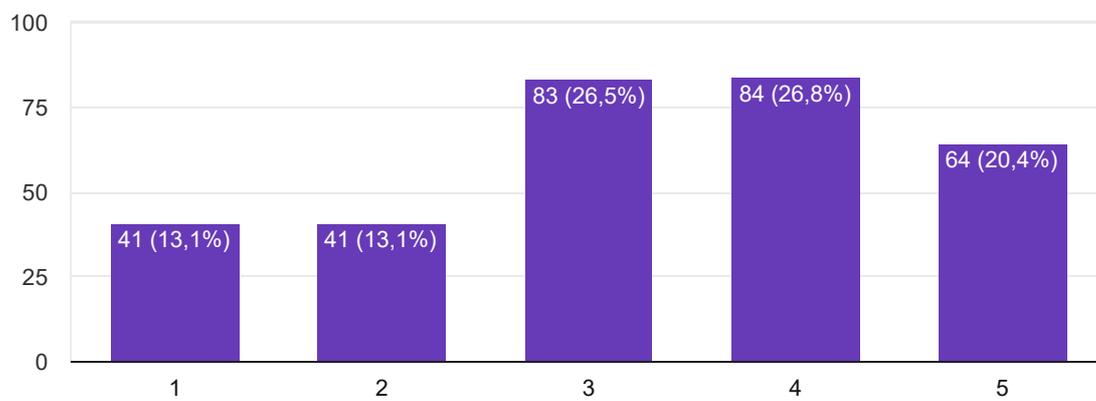
Si lo è

Si.

ushs

Gruppi di persone: Ci sono altre persone che incontrano i loro amici qui? [Copia](#)

313 risposte



Commenti / Note

37 risposte

si

Si

.

praticamente tutti compresa io

Può essere

No

Sinceramente non lo so

non penso dato che anche di sera non ci sono illuminazioni per arrivarci tranquillamente

Non lo so

Non lo so

quando finiscono le lezioni si incontrano ragazzi da diverse scuole

Si tanti

che ne so io

NON CREDO PROPRIO

Si molti

la maggior parte si

Forse

Non penso perchè è posto all'estremo di Bitonto

non lo so

Si, la scuola è anche un luogo di incontro di amici che vengono anche da diverse città

Si, ci sono altre persone che incontrano i loro amici qui

non lo so

Si.



non ne sono a conoscenza

swi

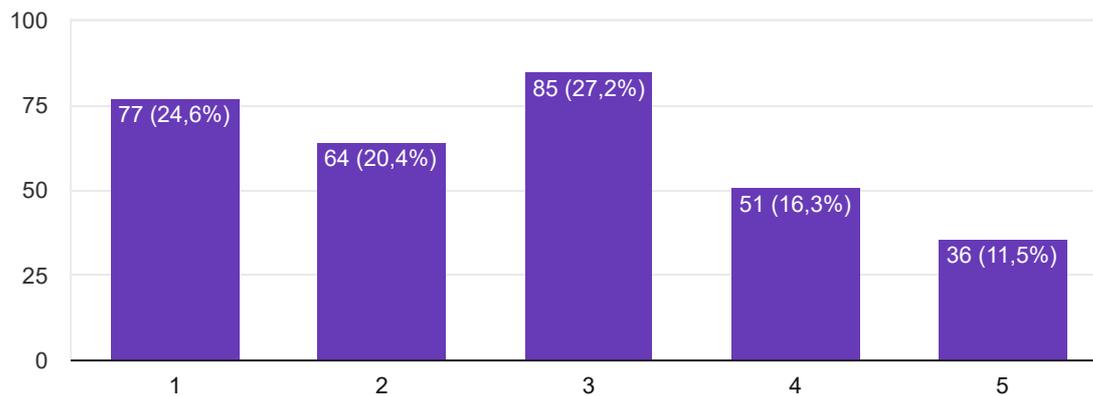
se ci vedessero inizierebbero a rompere

hahaha

Luogo di vanto: La scuola è un luogo scelto dalle famiglie e/o dagli studenti/professori per trascorrere il tempo insieme?



313 risposte



Commenti / Note

37 risposte

no

Si

.

Anche

anche

non penso

No

No appartate per studiare

Penso di no

si perché ci trascorriamo 6 ore della nostra giornata

La scuola l'ho scelta io

avvolte si

si perché passiamo molte ore insieme tra progetti e le lezioni quotidiane

Si secondo me

assolutamente no

dagli studenti

Anche per imparare

studenti

Professori

No, idem per prima

No, la scuola è un luogo dove si apprendono cose

La scuola non è un luogo scelto dalle famiglie o dagli studenti/professori per trascorrere del tempo insieme



non lo so

,

Dagli studenti

No.

è scelto da me

per quanto il servizio offerto da questa scuola non sia di un basso livello, il suo punto forte non è di certo il punto d'incontro tra numerose persone.

ggg

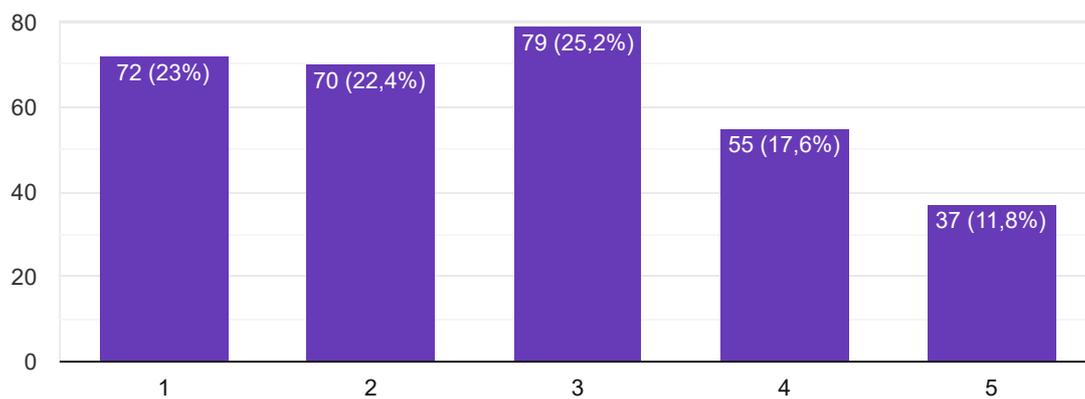
hahaha

si

Attività sociali: La scuola è un luogo scelto dalle famiglie e/o dagli studenti/professori per trascorrere il tempo insieme?

 Copia

313 risposte



Commenti / Note

33 risposte

Si

.

no

non penso

Anche

si

anche

No

Per studiare solo

Penso di no

avvolte si

ancora ti ho detto di no

dagli studenti

Anche per imparare

studenti

Entrambi

Dai professori solo si ma solo per i pochi progetti che facciamo

La scuola non è un luogo scelto dalle famiglie o dagli studenti/professori per trascorrere del tempo insieme

boh

No.

gg

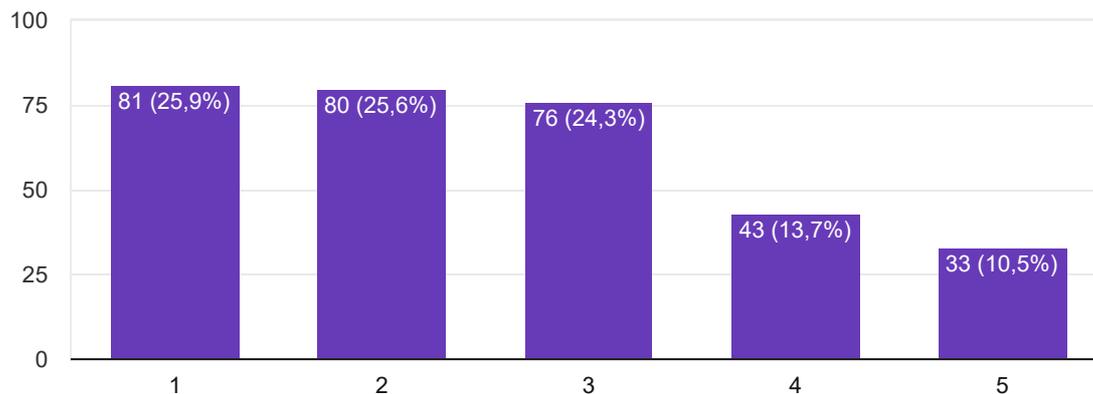
hahaha



Senso di comunità: Gli studenti partecipano alla costruzione della qualità dello spazio pubblico? [es. raccolgono la spazzatura quando la vedono?]



313 risposte



Commenti / Note

41 risposte

si

.

Non lo so

No

Si

per niente direi

contribuiscono allo sporco

no

non tanto spesso

no non tanto spesso

No

No, molti studenti buttano cartacce e nelle classi non fanno più la raccolta differenziata poiché hanno eliminato i contenitori dei rifiuti, sono stati sostituiti da un cestino comune.

Bho

Non penso proprio

no perchè anch'essi sono incivili

no

Si partecipiamo tutti insieme

anzi ne buttano altra

No la buttano

No anzi la gettano a terra incuranti del riscaldamento globale

Si è no

Si , noi studenti contribuiamo molto



Alcuni studenti lo fanno

Diciamo

No, purtroppo i ragazzi sono tutti menefreghisti e se ci si prova ad essere diverso in modo positivo, vieni criticato male da tutti e predo in giro...che generazione mamma mia

Non tutti i ragazzi partecipano, preferiscono fregarmene o peggiorare la situazione gettando anch'essi rifiuti

Gli studenti non partecipano alla costruzione della qualità dello spazio pubblico

Si.

alcune volte

Molti contribuiscono a sporcarla di più

gg

hahaha

non sempre

poche persone lo fanno



Intorno alla tua scuola ci sono luoghi poco utilizzati che vorresti modificare per sfruttarli al meglio nel tempo libero?

313 risposte

no

.

No

Si

si

Non lo so

non so

Non saprei

Si

boh

Boh

Nessuno

.

si

non lo so

No

non so

campo da calcio

l'anfiteatro

bho

Anfiteatro

i parchi



Non lo so

No, non ci sono

nessuno

Non so

Sono tutti utilizzati

Sono tutti utilizzati

Non ci sono

?

l'anfiteatro

farei qualcosa per fare attività all'aperto

ciao hjjjj

Più panchine

Probabilmente l'ingresso.

Non ne ho idea

No vanno bene così

Le aree verdi

anfiteatro, ristrutturazione e formazione di un'area relax

anfiteatro fuori scuola

la serra per attività scientifiche e/o botaniche

si le campagne

si il parco

si le campagne

Mmm

Hhh

Nessuno



Vecchio anfiteatro

dhxj

Lo skatepark e il parco Giochi

Si ad esempio la piazza davanti alla scuola

Ho già risposto a questa domanda

Si vorrei sicuramente riutilizzare l'anfiteatro che è molto rovinato ma che si potrebbe decorare e fare nuovissimo

Bho

NON SAPREI

il giardino fuori scuola

non ho idea

Non saprei

Laboratori

Si la serra

CREARE DEI CAMPI DA CALCIO, O DEI SEMPLICI LABORATORI PER INCONTRARSI CON GLI AMICI

LE CAMPAGNE PER COSTRUIRE SPAZI PER FARE ALTRI SPORT

Si, spazi privati da pulire e fare dei parchi pubblici

Magri fare una biblioteca

r

No non c'è ne sono

l'area alberata fuori l'ingresso

lo skate park

non lo so, ma farebbe sicuramente piacere fare altre attività

Fortunatamente no

Pulirei gli spazi aperti



non ci sono luoghi poco utilizzati

Si ci sono

L'anfiteatro pulirlo e sistemarlo

Che io sappia no

campo da tennis

Anfiteatro e palestra esterna

no nessuno

Vorrei costruire un grandissimo parco divertimenti

Si locali vuoti

All'esterno c'è ancora spazio

Campetto da basket

Mh non penso, c'è uno skate park più o meno vicino ma ci vanno i ragazzi a distruggerlo

Non lo so, non conosco molto bene tutti gli spazi.

Si, come giardinetti che potrebbero essere trasformati in aree di incontro tra alunni

si dando più verde e delle panchine o suolo interattibile

Per fare attività extra

LA PALESTRA

La serra e l'anfiteatro

Serra

Non ne o idea

L'anfiteatro

SI CE NE SONO ALCUNI COME L ANFITEATRO

No non ci sono

Nel cortile vicino alla serra c'è un piccolo spazio di terra con erba molto alta inutilizzato che potrebbe essere usato diversamente



Non lo so.

Il giardino di fronte scuola

Un piccolo giardino inutilizzato

magari rendendoli più belli o arredandoli con qualcosa di sostenibile

Si, l'anfiteatro

Altre 61 risposte sono nascoste

Sociabilità: raccontami la tua esperienza



Racconta la tua esperienza del percorso casa- scuola: descrivi le attività che svolgi lungo il tragitto (per esempio incontrarsi con amici, andare in caffetteria, in cartoleria...)

313 risposte

.

incontrarsi con amici

Niente

Incontrarsi con amici

bar

No

nulla

no

Incontrarsi con amici

incontro amici

andare in caffetteria

andare al bar

Chiesa

Cartoleria

Non lo so

niente

mi incontro con amici

Incontro amici

incontro con amici

Si

Andare in caffetteria

Incontro con amici



vado al bar

incontro i miei amici e spesso vado al bar con loro

Non faccio nessuna attività

Auto

incontrare con gli amici , bar

esperienza regolare

andare al bar di fronte

Giochi

jdjxj

BASTAAAAAAAAAAAAASSAAAAAAAAA

mi incontro con amici e arrivo a scuola

Incontro gli amici

Boh

Incontrarsi con gli amici

Mi incontro con degli amici.

Mi incontro con il mio ragazzo

Già fatto

Incontro e parlo con gli amici lungo il tragitto

vado al bar fuori scuola e mi incontro con le mie amiche

.

Sto seduto

Pochi negozi

Uso il bus

andare al bar prima di entrare a scuola

Bar



Bar, incontro con amici

non svolgo attività

ascolto la musica

Non incontro nessuno

Mmm

Correre per arrivare in orario

Non lo so

Mi incontro con degli amici per andare a scuola

Molte

Guardo il telefono

Andare in caffetteria e incontrarsi con amici

È normale

Se mi capita faccio un giro in cartoleria o in fumetteria.

Nel mio percorso incontro molti miei amici a piedi che fanno la mia stessa strada e cerco di dargli sempre un passaggio

Vado in auto con mio padre

Mi limito a camminare

Nessuna attività

Vado di fretta la mattina, non ho tempo, non penso a ste cose

Lungo il tragitto cammino e ascolto musica tramite le cuffiette

magari quando usciamo prima o entriamo alla seconda ora ci incontriamo al bar qui vicino

è un posto abbastanza sereno

Non incontro nessuno sulla strada verso scuola

Mi incontro con i miei amici e andiamo al bar.

Io per andare a scuola mi incontri con diversi amici miei e poi prendiamo il pullman insieme.



..

DOPO ESSERE ARRIVATO A SCUOLA MI INCONTRÒ CON I MIEI AMICI AL BAR

mi incontro con degli amici

mi incontro con gli amici per andare a scuola

I lavoratori che lavorano

lo il tragitto casa-scuola lo faccio insieme ai miei amici

Andare in caffetteria con amici

Andare alle macchinette

v

musica

Incontrarmi con amici

in caffetteria

dormire

Non svolgo nessuna attività lungo il tragitto

dormo e ascolto la musica

Incontro molti amici durante la tratta

Andare al bar

Ascolto la musica

ascolto la musica e sonnacchio

ottimo

Mi incontro con le amiche andiamo a prendere un caffè

mi incontro con la mia amica giù a casa mia e andiamo a scuola

*

Mi incontro con gli amici



durante il mio tragitto mi incontro con degli amici della scuola accanto e nel bus ascolto la musica

Incontro i miei amici

Mi incontro con gli amici e a volte vado al bar

Incontrarsi con gli amici

.....

Altre 148 risposte sono nascoste



Racconta la tua esperienza fuori e dentro la scuola : descrivi le attività che solitamente svolgi da solo o in compagnia in questo spazio

313 risposte

.

studio

Studio

niente

Non lo so

Nessuna

non so

boh

No

no

Studio

nulla

.

non lo so

studio

Boh

Nessuno

In compagnia

nessuna

niente

sport

Parlare



Svolgiamo lavori didattici

Cammino

attività creative

,

Non faccio nulla

indifferente

Parlo con gli amici

vado al bar e poi entro a scuola

esperienza normale

Giocare

Bella e brutta

haha

NO

Mi riposo sulle panchine

State seduto sulle panchine o guardare ogni angolo della scuola.

Laboratorio , palestra

Già fatto

Parliamo mangiamo insieme e ci divertiamo

studiare e ridere

Nessun

Attività fisica

svolgiamo attività in laboratorio di informatica, in classe compiti in classe ecc

Nulla

Mm

Ggg



Studio e faccio sport

No, non né ho idea

idxi

in compagnia

Parlo con i miei amici

Molte

Solitamente parlo con i miei amici

Ho già risposto a questa domanda

Poche attività

Studiare e giocare alla playstation

Le lezioni e riunioni d'istituto

Ma che ne so

Solitamente le svolgo in compagnia dei miei compagni

parlo con gli amici

Studio e faccio attività.

SVOLGO LA LEZIONE CON I MIEI COMPAGNI E QUANDO CAPITA VADO IN LABORATORIO

nessuna attività

Lo studio

Dialogare con gli amici

Ascolto la musica mentre cammino

u

sigarette

laboratorio e palestra

Le mie esperienze fuori o dentro scuola sono le stesse, tranne le attività extra-scolastiche

niente, non si niente



Nessuna

Giocare a pallavolo

Parlare con gli amici

studio e basta

poche

Nella scuola svolgo attività come l'informatica e facciamo attività fisica

io e le mie amiche andiamo in giro per le classi molto spesso

*

chiacchiero con i miei compagni, ripeto per le interrogazioni, ascolto della musica con la mia compagna di banco e rido e scherzo con i miei compagni di classe

Faccio calcio con i miei amici

Palestra

Incontro i miei amici

giocare a calcio e andare in laboratorio

Incontrarsi a casa di amici per fare i compiti

Da solo certe volte in compagnia

nessuna

Non svolgo nessuna attività al di fuori di questo spazio

Parlo con amici

attività di laboratorio con i miei compagni di classe, sarebbe bello fare attività con alunni di altre classi

Andare al bar

Dentro scuola ed. fisica fuori nulla

compiti

Pallavolo

Aspettare i miei compagni per entrare



Torno a casa

Ricreazione , attività fisica

svolgo i compiti in compagnia dei miei amici

appena arrivo a scuola saluto prima e poi i prof

Altre 115 risposte sono nascoste



Incontreresti i tuoi amici fuori dalla tua scuola quando è chiusa?

313 risposte

Si

No

si

no

.

Si

No

no

si

NO

Dipende

Non lo so

Sinceramente no

.

dipende

Alcuni

è troppo lontano rispetto a dove abito io e non è una zona tranquilla

hdjdd

non sono do bitonto

Boh

Probabilmente si.

No non mi sembra il luogo adatto



posto troppo lontano e isolato

può essere

non spesso

M

Sjj

Ni

No é troppo lontana

No, perché non ci sono molti luoghi di incontro o attività da fare. È un luogo molto isolato di sera.

Noo

Onestamente no

SI

no perchè non è molto centrata

No perché con i miei amici preferirei giocare a calcio

Si lo farei

SI, DIPENDE

Sisi

f

no perchè si trova in un luogo di periferia e nessuno va

Si molto volentieri

no zona brutta

no perché non sono di bitonto ma di bitetto

no perchè è chiusa e non sono di Bitonto

Non saprei

*



no perché la scuola che frequento si trova in un altro paese

si, certo

niente

No perché per me è lontano incontrarsi lì

zi

Non essendo di Bitonto non mi incontro con amici

No già risposto

non credo

No, perchè è poco sicura

no perché è un luogo buio e insicuro di notte

forse

dipende

Spesso

Spesso

Si perché potrebbe essere un buon punto di incontro

NO PERCHÉ E TROPPO LONTANA

No perché non si vede quasi niente

Quando usciamo da scuola mi fermo a parlare al massimo.
Ma se devo incontrarmi con un amico la sera, direi di no poi dipende.

No perché é un luogo distante dal centro

No perché è troppo lontana dal centro

no non credo

non lo so

Si ma solo quelli di palo

non sono di Bitonto



' No

A volte

sì

Si.

non sono di bitonto

Probabilmente

No, perchè è molto isolata

yes

Sì

No perché è troppo lontano e il posto non è uno dei migliori

Boh si che ne so, non arrazzo con quelle della mia classe

si lo faccio già

.

No perché ci incontriamo nel pullman e alla fermata

siii

no perché è una zona lontana dal centro paese e intorno la sera non ci sono attività interessanti da fare

Si ci incontriamo tanto

Si, li incontro spesso.

Chiusa

La maggior parte no ma alcuni si

Incontro ogni sera i miei amici anche al di fuori della scuola.

ricorro ad alternative migliori poiché la scuola non mi sembra la miglior località ne prestazionale ne comoda per la distanza come luogo d'incontro

Solo la mia compagnia di banco

Un po, si



Poche volte

si certo

Si perchè si è creato un bel gruppo al di là di soli compagni di classe

No, perchè è troppo in periferia

mai

gahahha

Altre 3 risposte sono nascoste



Come immaginate di utilizzare lo spazio della scuola quando non si va a scuola ?

313 risposte

.

non lo so

non so

Non lo so

Non lo so

Non so

in nessun modo

Boh

Non saprei

Non so

no

non saprei

.

Non saprei

niente

boh

Niente

bho

Non immagino

Nessuno

non voglio utilizzarlo

In nessun modo

non so



In nessun modo

No

indifferente

giocando a calcio

Svago

Bho0

dhhddh

Per corsi sia scolastici facoltativi si non

non serve

Nn lo utilizzerei

Giri in bici.

Non ne ho idea

attività e pon

Per fare progetti come educazione civica ma messa con la pratica

,

incontro con amici e passatempo

Attività sport.

Passare del tempo con la famiglia

non voglio utilizzarlo

studiare

Mmmm

D

Uscire con gli amici

Rincontro

Non ho idea



a casa studiando

Come open day

Spazio pubblico

Uscire

Creando un parco

Potrebbe essere un buon incontro però bisognerebbe più luminazioni

Sostare nel parchetto.

Facendo corsi di recupero che aiuterebbero gli studenti

Trasformarlo in una pista da gokart

Come punto di raccolta

In nussun modo

Non mi interessa

No so

NON SAPREI

magari per incontrarsi con gli amici per studiare

Per incontrare dei amici

Non ne ho idea.

Bho

Per lo sport

si può utilizzare per progetti o per prestare la palestra la palestra alle squadre di pallavolo o calcio

Per i tornei

Magari per studiare con gli amici

f

bar



non ne ho idea

Un centro dove far fare esperienze per i ragazzi, facendoli fare lavori socialmente utili

Rave party

Facendo tornei

non utilizzandolo

Per fare attività come la lettura di libri e centri per fare i ceramiche

non utilizzerei lo spazio della scuola quando non si va a scuola

*

Impiegare tempo in attività sportive o di potenziamento

non si può utilizzare perché c'è un grande cancello che la circonda e si trova in periferia quindi non è uno spazio molto accessibile

Raccolte

Per i corsi di recupero

facendo tornei sportivi

Giochi all'aperto

per fare un pranzo insieme all'aperto

Un open day

Torneo calcio

per tornei di calcio o
pallavolo

La palestra per accogliere qualche società sportiva

Facendo attività sportive con tutta la classe

Gare sportive

Non lo utilizzo

uscire

Starne fuori



Farsi un giro o utilizzare i parchi che si trovano nei dintorni

Non lo userei

feste

partita a calcio

Altre 112 risposte sono nascoste



Quali partnership locali (associazioni, imprese, altre scuole... puoi identificare che potrebbero aiutarti a realizzare alcuni dei miglioramenti proposti?

313 risposte

.

non so

Non lo so

non lo so

Associazioni

Non lo so

associazioni

nessuna

associazioni

Non so

imprese

Non so

no

.

Non saprei

Imprese

Imprese

Bho

Comune

Associazioni

Altre scuole

Nessuna



Boh

boh

imprese

altre scuole

Nessuno

Nessuna

Non saprei

comune

non so

niente

Boh

Bho

altre scuole

non saprei

stp

il comune

associazioni e imprese

No

?

associazione calcistica

freedom

Associazione persa

Scuole

dhdjdh

cc



bho

Associazioni.

Già fatto

Associazione

Istituzioni

Impresa Edile Palmieri

Mmmm

K

Nessuna a mia conoscenza

dhxj

Banco di Bari

Molti

Non so rispondere

Con delle associazioni a scopo culturale

Sarebbe utile confrontarsi con altre scuole e con le attività che svolgono, come ad esempio, biblioteche e laboratori.

Ho già risposto

Associazioni sindacali

NON SAPREI

le scuole a noi vicine

Non saprei.

L'industriale

NON LO SO pt.4

Le imprese locali

c



non lo so, più viaggi

....

Beato il panino

L'olimpia bitonto

*

Fare attività con altre scuole oppure andare in qualche impresa per vedere il funzionamento

La scuola accanto

.

Il Comune

industriale

Frates

Palestra

non saprei

Non lo so

Non ho capito la domanda

niente

ai

Stp

Già risposrtoooooooo pt.4 miii

non lo so

Associazioni che si dedicano a migliorare l'immagine dei luoghi pubblici

comune

La scuola non è un luogo scelto dalle famiglie o dagli studenti/professori per trascorrere del tempo insieme

varie scuole



Comune

COMUNE

preside della scuola

Non ne o idea

Il comune

Altre 44 risposte sono nascoste

Questi contenuti non sono creati né avallati da Google. [Segnala abuso](#) - [Termini di servizio](#) - [Norme sulla privacy](#).

Google Moduli







AII.2 DEPLIANT E MANIFESTI

MyBitMap

LA MAPPA DI COMUNITÀ DELLA SOSTINEVIBILITÀ URBANA

Il progetto "MyBitMap" è un percorso partecipativo che coinvolge le giovani generazioni del comune di Bitonto, Polignano a Mare e Mottola con l'obiettivo di creare una Mappa di Comunità Partecipativa sulle tematiche ambientali, partendo dallo studio dell'impatto ambientale delle azioni del Comune.

Si tratta di un progetto con cinque obiettivi, una proposta di lavoro volta a:

- valutare le qualità degli spazi urbani;
- produrre mappe partecipative e modelli più sostenibili;
- migliorare la qualità della vita;
- favorire l'integrazione sociale.

"MyBitMap" si rivolge principalmente alle generazioni "Zillenn", "Millennials" e intende coinvolgere i punti di vista dei giovani cittadini - con pari età, genere e interessi - su temi che riguardano l'azione Comunità cittadina, la mobilità sostenibile, la gestione dello spazio pubblico urbano e la sua qualità di vita.

L'INDICAZIONE DI "MyBitMAP" CONSEGNE IL PRODOTTO DEI REALIZZARE, PER LA PRIMA VOLTA, LA MAPPA DI COMUNITÀ PARTECIPATIVA ED OPERATIVA IN UNA CITTÀ ITALIANA, AVENDO DOPO INTERVISTE PARTICIPATIVE CON I GIOVANI DELLE GENERAZIONI "MILLENNIALS", "ZILLIENNS" E "MILLIENNS".

La scelta di intervenire sul coinvolgimento della popolazione scolastica è dettata dagli effetti e dalle conseguenze che la pandemia ha prodotto proprio sulle giovani generazioni.

Le competenze tecniche della attività illustrata e analizzata in presenza, le risorse di spazio, luoghi di ritrovo, le necessità di mantenere il distanziamento nei territori e cortili, hanno rappresentato per bambini e adolescenti un sacrificio importante. Conseguenza immediata è stata una riduzione drastica sia delle esperienze sia dei momenti di socialità che contribuiscono alla formazione dei giovani.

IL PROGETTO È STATO QUANTO È STATO SOSTENUTO E FINANZIATO E SOSTENUTO DA COLLABORAZIONE CON I COMUNI, SOSTENUTORE ATTIVO DELLA...

La necessità di mantenere il distanziamento ha ridotto, oltre agli spazi di incontro, anche quelli di partecipazione attiva e pubblica, portando su più fronti i segni di agonia di alcune comunità.

Ma siamo così rimasti i luoghi di aggregazione che circolano, seppur individualmente, alla formazione dei giovani come cittadini consapevoli e attivi. Per questo ragione, il coinvolgimento degli ragazzi nella creazione di una mappa di comunità della mobilità, consente a Bitonto della realtà virtuale e urbana in cui sono stati coinvolti durante la pandemia, di essere nuovamente su un terreno noto fatto di spazi, azioni e progetti da "vivere" con i propri compagni.

I giovani studenti, infatti, partendo dall'analisi dell'intero contesto e analizzando i percorsi più attuali, grazie al supporto formativo ed informatico delle organizzazioni del territorio, saranno in grado di valutare la qualità dello spazio pubblico cittadino. Questo consente di valutare un'idea di città sostenibile che possa rispondere la mobilità attiva, i comportamenti sostenibili e favorire il benessere urbano di tutti i cittadini.

Da i progetti sull'aspetto operativo del territorio che si intende sviluppare la mappa di comunità urbana, attraverso il progetto formativo, prendere coscienza dell'importanza dei luoghi che caratterizzano l'azione cittadina e il suo quartiere.

Con i giovani generazionali a valutare la qualità dello spazio pubblico sarà da restituire un'idea di città sostenibile, capace di agitare la mobilità attiva, generare comportamenti sostenibili, favorire il benessere urbano e la sicurezza di tutti i cittadini.

Proponiamo, quindi, di restituire e restituire le comunità, le situazioni, le persone, il "territorio" che ci siamo ritrovati e in grado di generare, con il tempo di costruire un'idea di città, luogo di incontro e di azione che risponde in modo a soluzioni urbane.

ALLI STRADE E I MANIPOLI COSTITUENTI I PIÙ AVVICINATI A UNO PUNTO DI UNA CITTA' E QUASI SEMPRE PER OTTO. QUANDO SI PENSA A UNA CITTA', LA PENSA CON UN VINE ALLA BENT' ANNI DI LUI STANTE. QUANDO CHE CHE AFFRANCARE APPREZZATI E RISPONDIAMO, ANCHE LA CITA' APPARE TAGLI, ANCHE ANCHE, ANTROPOMORFICITÀ, RISPONDIAMO E AFFRANCARE COSTITUENTI 1994-1994.

IL PROGETTO È STATO QUANTO È STATO SOSTENUTO E FINANZIATO E SOSTENUTO DA COLLABORAZIONE CON I COMUNI, SOSTENUTORE ATTIVO DELLA...



Avviso pubblico per la selezione di processi partecipativi da ammettere a sostegno regionale nell'ambito del Programma annuale della partecipazione della Regione Puglia ai sensi della LR N.28/2017 - Legge sulla Partecipazione, di cui alla determinazione dirigenziale n. 28/2018 del Capo di Gabinetto e smi.

LINEE GUIDA PER LA RENDICONTAZIONE a cura dell'UFFICIO PARTECIPAZIONE

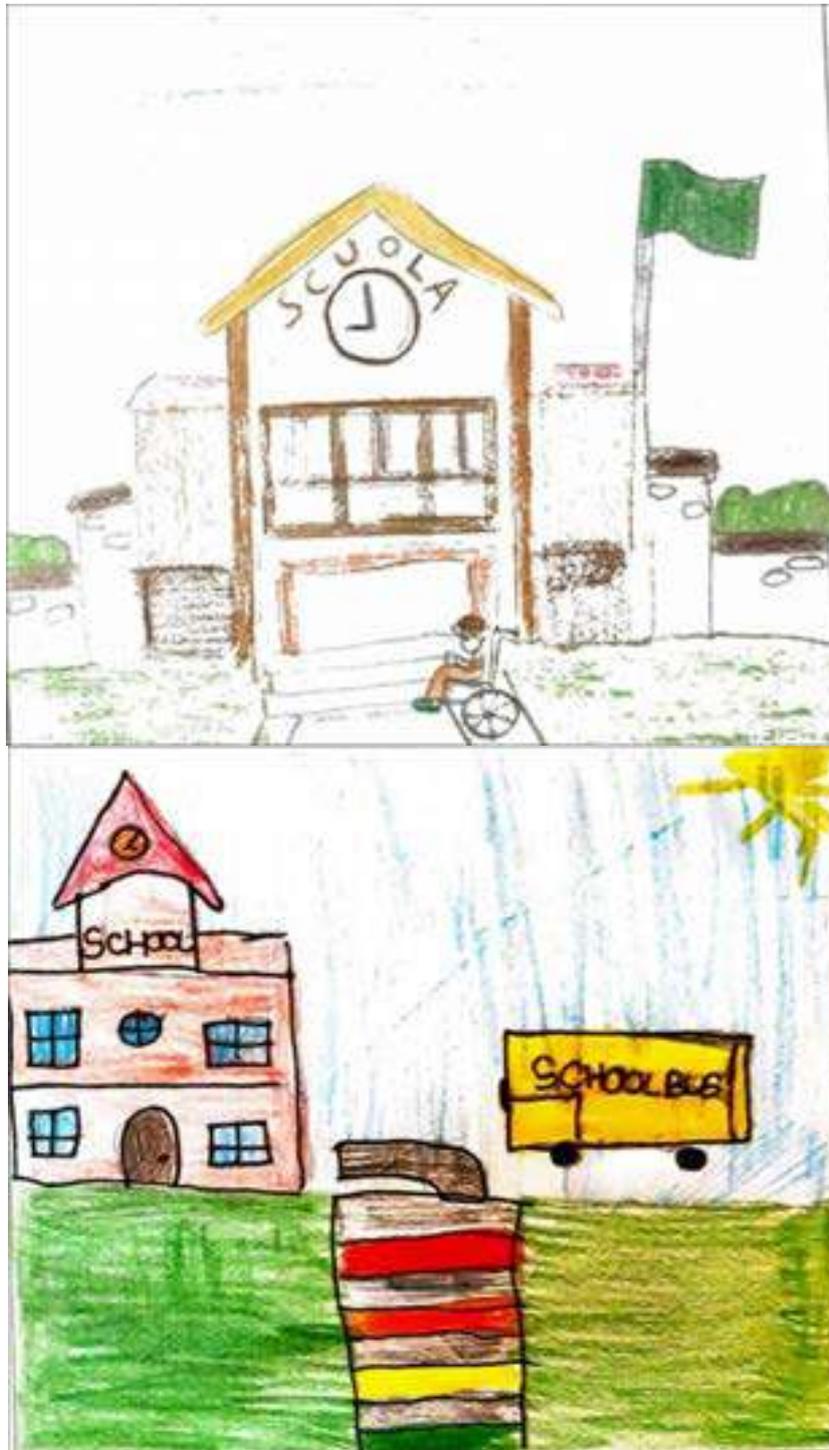




ALL.4

INDICATORE ACCESSIBILITA' E CONNESSIONI

Scuola I.C. C. Sylos – Bitonto



Avviso pubblico per la selezione di processi partecipativi da ammettere a sostegno regionale nell'ambito del Programma annuale della partecipazione della Regione Puglia ai sensi della LR N.28/2017 – Legge sulla Partecipazione, di cui alla determinazione dirigenziale n. 28/2018 del Capo di Gabinetto e smi.

LINEE GUIDA PER LA RENDICONTAZIONE a cura dell'UFFICIO PARTECIPAZIONE



Scuola I.C. Caiati - V. Rogadeo - Bitonto



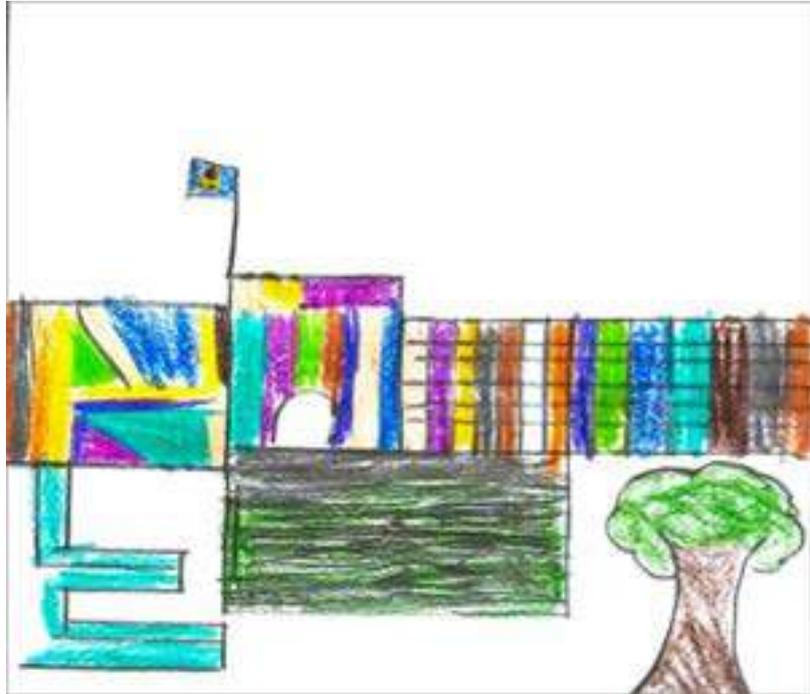
Avviso pubblico per la selezione di processi partecipativi da ammettere a sostegno regionale nell'ambito del Programma annuale della partecipazione della Regione Puglia ai sensi della LR N.28/2017 — Legge sulla Partecipazione, di cui alla determinazione dirigenziale n. 28/2018 del Capo di Gabinetto e smi.

LINEE GUIDA PER LA RENDICONTAZIONE a cura dell'UFFICIO PARTECIPAZIONE



INDICATORE COMFORT E IMMAGINE

Scuola I. C. Don Tonino Bello - Palombaio, Bitonto

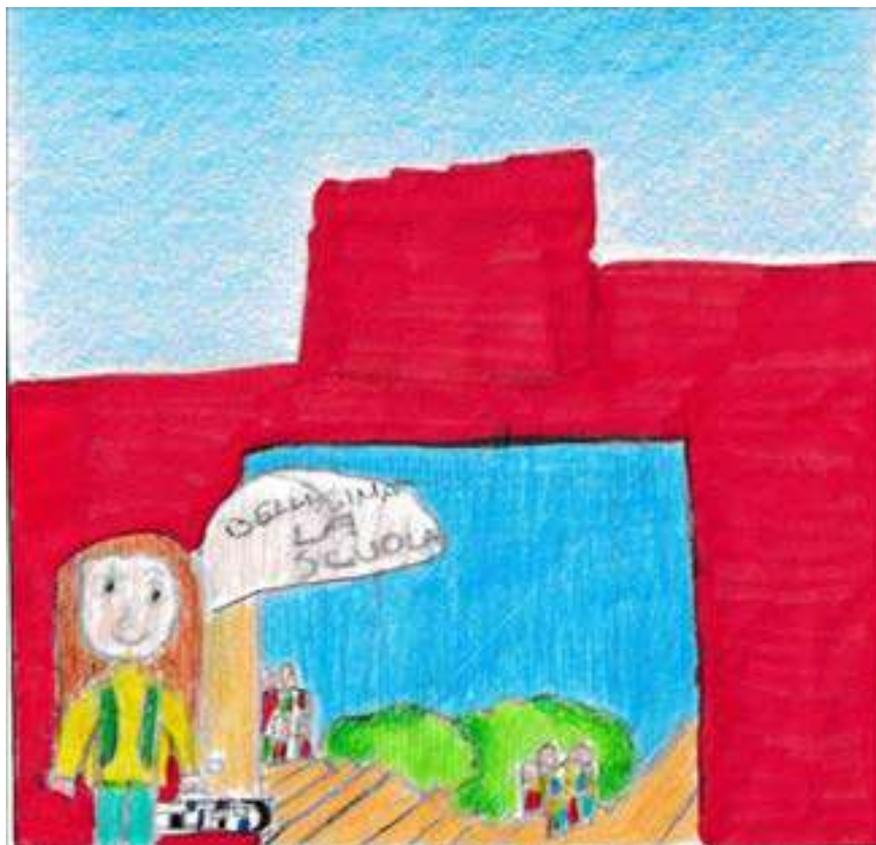


Avviso pubblico per la selezione di processi partecipativi da ammettere a sostegno regionale nell'ambito del Programma annuale della partecipazione della Regione Puglia ai sensi della LR N.28/2017 — Legge sulla Partecipazione, di cui alla determinazione dirigenziale n. 28/2018 del Capo di Gabinetto e smi.

LINEE GUIDA PER LA RENDICONTAZIONE a cura dell'UFFICIO PARTECIPAZIONE

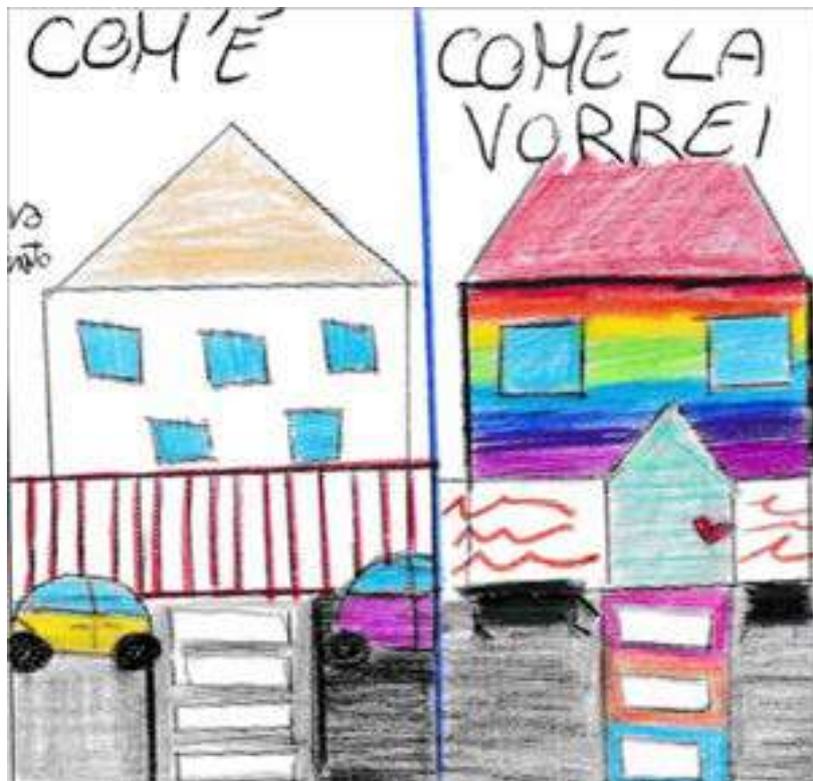


Scuola I.C. C. Sylos – Bitonto



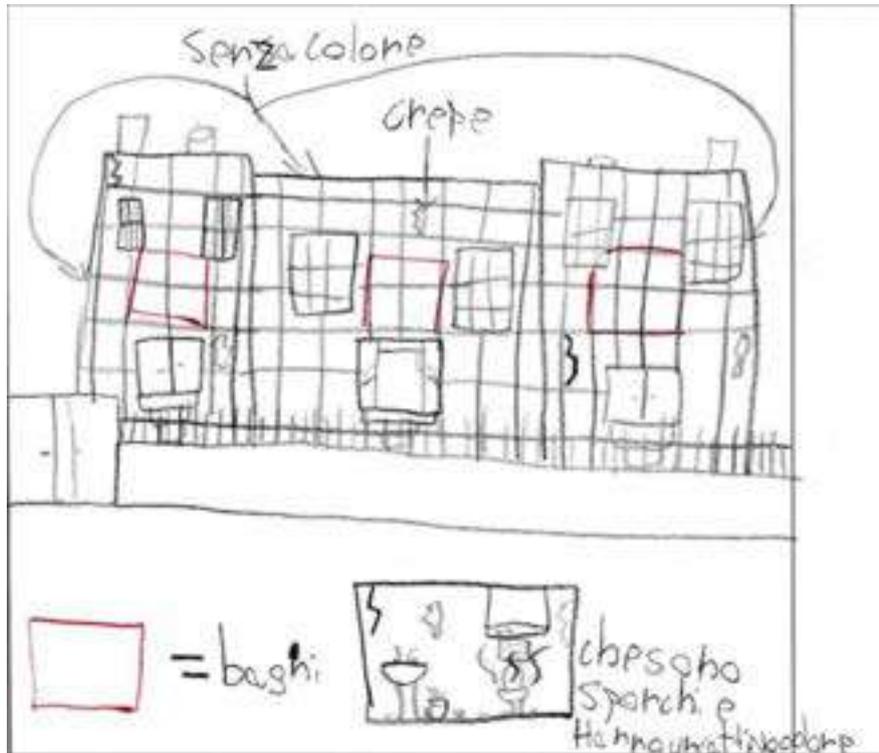
Avviso pubblico per la selezione di processi partecipativi da ammettere a sostegno regionale nell'ambito del Programma annuale della partecipazione della Regione Puglia ai sensi della LR N.28/2017 — Legge sulla Partecipazione, di cui alla determinazione dirigenziale n. 28/2018 del Capo di Gabinetto e smi.

LINEE GUIDA PER LA RENDICONTAZIONE a cura dell'UFFICIO PARTECIPAZIONE



Avviso pubblico per la selezione di processi partecipativi da ammettere a sostegno regionale nell'ambito del Programma annuale della partecipazione della Regione Puglia ai sensi della LR N.28/2017 — Legge sulla Partecipazione, di cui alla determinazione dirigenziale n. 28/2018 del Capo di Gabinetto e smi.

LINEE GUIDA PER LA RENDICONTAZIONE a cura dell'UFFICIO PARTECIPAZIONE



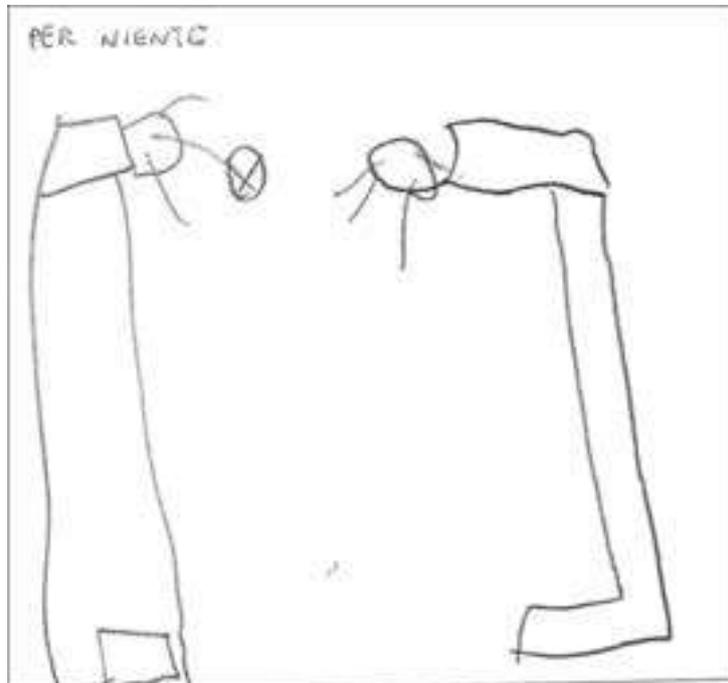
Avviso pubblico per la selezione di processi partecipativi da ammettere a sostegno regionale nell'ambito del Programma annuale della partecipazione della Regione Puglia ai sensi della LR N.28/2017 — Legge sulla Partecipazione, di cui alla determinazione dirigenziale n. 28/2018 del Capo di Gabinetto e smi.

LINEE GUIDA PER LA RENDICONTAZIONE a cura dell'UFFICIO PARTECIPAZIONE



INDICATORE SOCIABILITA'

Scuola I.C. Caiati - V. Rogadeo – Bitonto

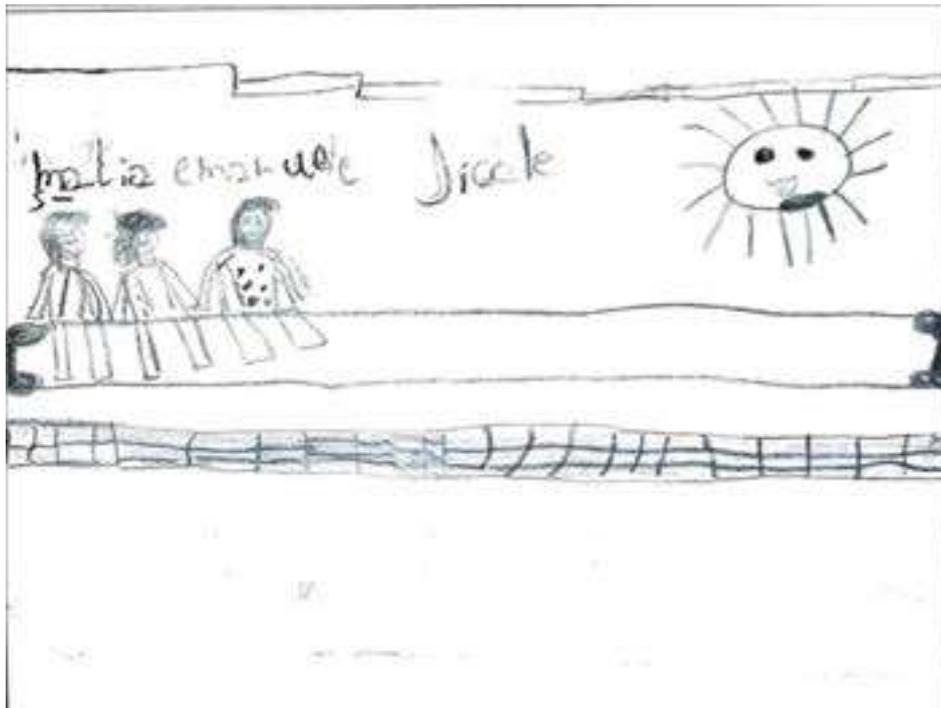


Scuola I.C. C. Sylos – Bitonto



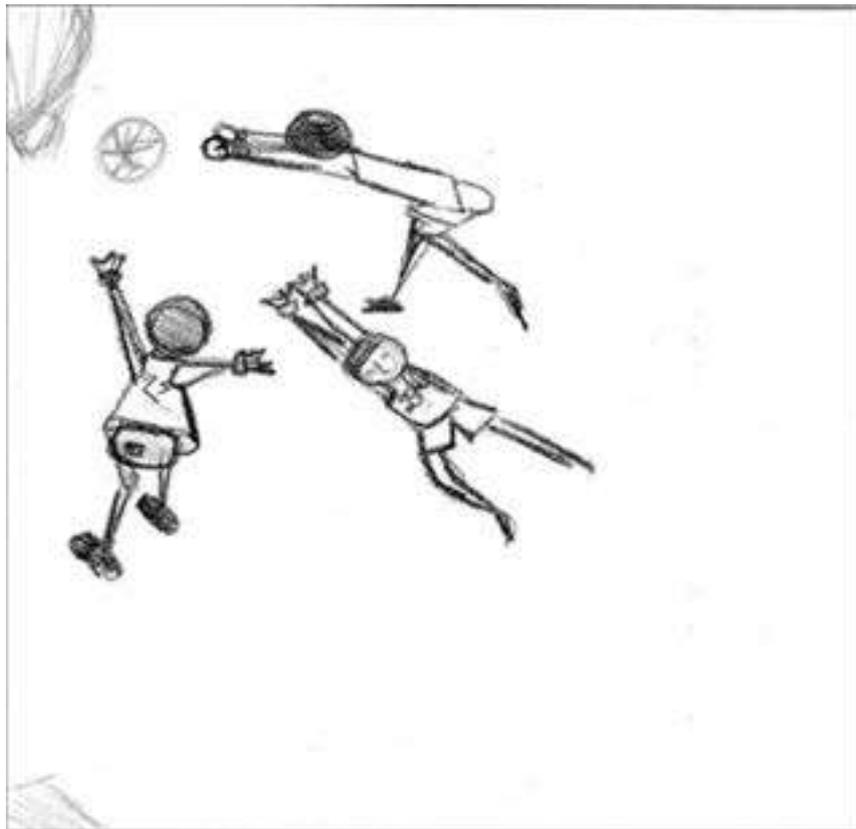
Avviso pubblico per la selezione di processi partecipativi da ammettere a sostegno regionale nell'ambito del Programma annuale della partecipazione della Regione Puglia ai sensi della LR N.28/2017 – Legge sulla Partecipazione, di cui alla determinazione dirigenziale n. 28/2018 del Capo di Gabinetto e smi.

LINEE GUIDA PER LA RENDICONTAZIONE a cura dell'UFFICIO PARTECIPAZIONE



Avviso pubblico per la selezione di processi partecipativi da ammettere a sostegno regionale nell'ambito del Programma annuale della partecipazione della Regione Puglia ai sensi della LR N.28/2017 — Legge sulla Partecipazione, di cui alla determinazione dirigenziale n. 28/2018 del Capo di Gabinetto e smi.

LINEE GUIDA PER LA RENDICONTAZIONE a cura dell'UFFICIO PARTECIPAZIONE



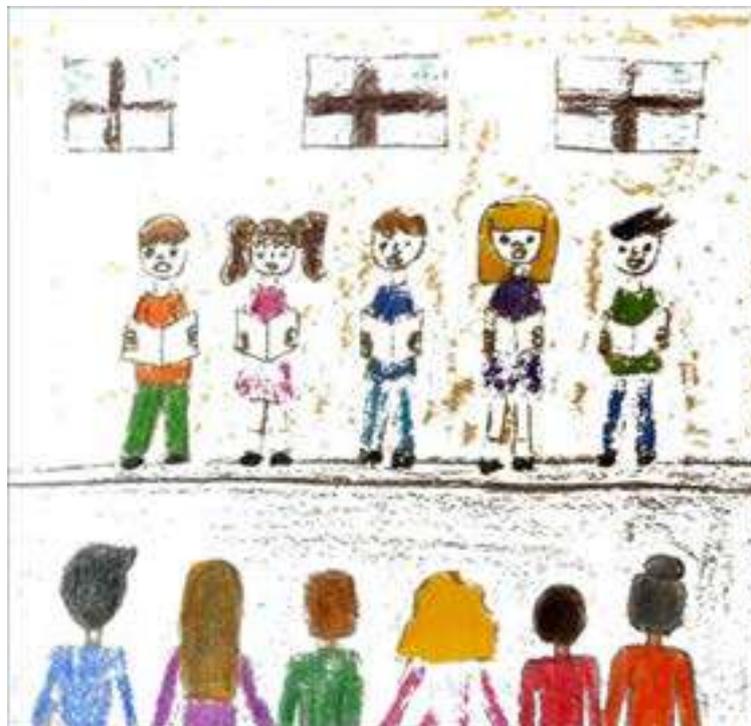
Avviso pubblico per la selezione di processi partecipativi da ammettere a sostegno regionale nell'ambito del Programma annuale della partecipazione della Regione Puglia ai sensi della LR N.28/2017 — Legge sulla Partecipazione, di cui alla determinazione dirigenziale n. 28/2018 del Capo di Gabinetto e smi.

LINEE GUIDA PER LA RENDICONTAZIONE a cura dell'UFFICIO PARTECIPAZIONE



INDICATORE USI E ATTIVITA'

Scuola I.C. Caiati - V. Rogadeo – Bitonto

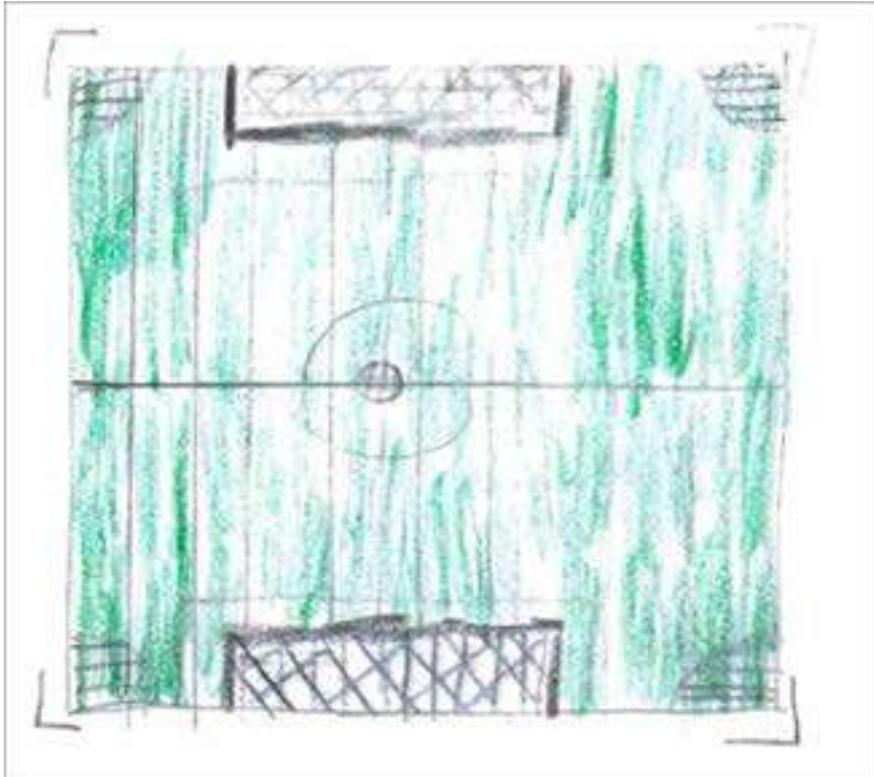


Avviso pubblico per la selezione di processi partecipativi da ammettere a sostegno regionale nell'ambito del Programma annuale della partecipazione della Regione Puglia ai sensi della LR N.28/2017 — Legge sulla Partecipazione, di cui alla determinazione dirigenziale n. 28/2018 del Capo di Gabinetto e smi.

LINEE GUIDA PER LA RENDICONTAZIONE a cura dell'UFFICIO PARTECIPAZIONE



Scuola I. C. Don Tonino Bello - Palombaio, Bitonto



Avviso pubblico per la selezione di processi partecipativi da ammettere a sostegno regionale nell'ambito del Programma annuale della partecipazione della Regione Puglia ai sensi della LR N.28/2017 — Legge sulla Partecipazione, di cui alla determinazione dirigenziale n. 28/2018 del Capo di Gabinetto e smi.

LINEE GUIDA PER LA RENDICONTAZIONE a cura dell'UFFICIO PARTECIPAZIONE

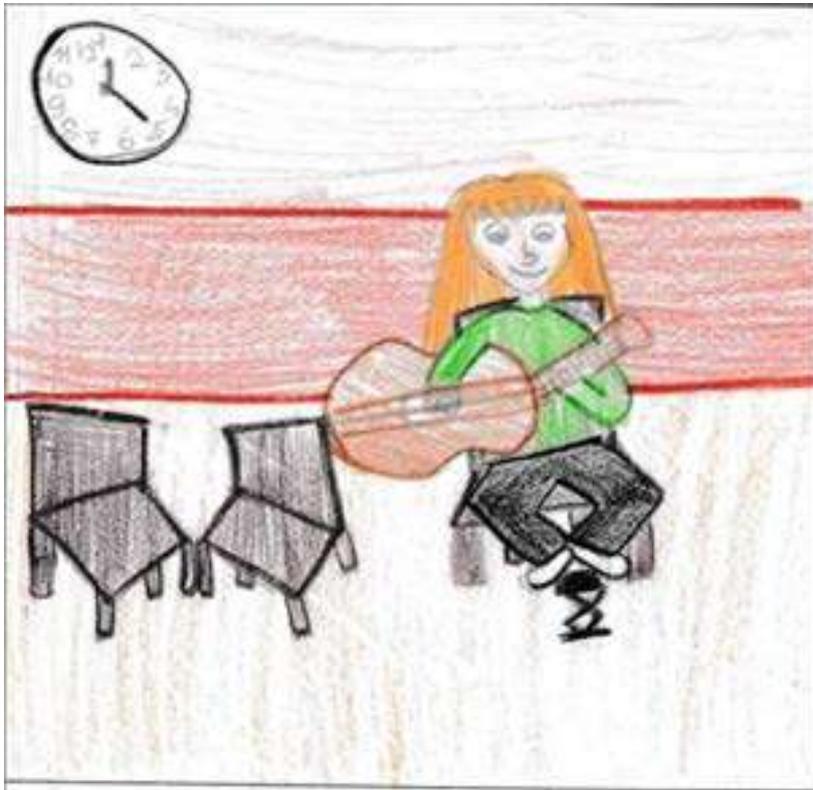


Scuola I.C. C. Sylos – Bitonto



Avviso pubblico per la selezione di processi partecipativi da ammettere a sostegno regionale nell'ambito del Programma annuale della partecipazione della Regione Puglia ai sensi della LR N.28/2017 — Legge sulla Partecipazione, di cui alla determinazione dirigenziale n. 28/2018 del Capo di Gabinetto e smi.

LINEE GUIDA PER LA RENDICONTAZIONE a cura dell'UFFICIO PARTECIPAZIONE



Avviso pubblico per la selezione di processi partecipativi da ammettere a sostegno regionale nell'ambito del Programma annuale della partecipazione della Regione Puglia ai sensi della LR N.28/2017 — Legge sulla Partecipazione, di cui alla determinazione dirigenziale n. 28/2018 del Capo di Gabinetto e smi.

LINEE GUIDA PER LA RENDICONTAZIONE a cura dell'UFFICIO PARTECIPAZIONE



DICHIARAZIONE SOSTITUTIVA

(ai sensi degli articoli 46 e 47 del D.P.R. del 28/12/2000 n. 445)

Il sottoscritto Andrea Lorusso in qualità di legale rappresentante del Soggetto Beneficiario consapevole della responsabilità penale cui può andare incontro in caso di dichiarazioni mendaci, ai sensi e per gli effetti degli art. 47 e 76 del D.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000

DICHIARA

che, in relazione al progetto presentato a valere sul **Progetto vincitore finanziato nell'ambito del Programma annuale della partecipazione della Regione Puglia ai sensi della L.R. n. 28/2017 – Legge sulla Partecipazione - CUP: B91B23000090009 - MyBitMap**, la documentazione prodotta su supporto informatico relativa alla rendicontazione finale, è conforme all'originale.

Bari, 13/03/2024

Timbro e Firma

Società Cooperativa Sociale
ConHome soc cop r.l.
Il Presidente del C.d.A.
Sig. Andrea Lorusso

Si allega fotocopia del documento di riconoscimento in corso di validità del sottoscrittore.

Cognome **LORUSSO**
 Nome **ANDREA**
 Data di nascita **14/04/1987**
 Sesso **649 I A**
 Comune **BARI**
 Cittadinanza **ITALIANA**
 Residenza **BARI**
 Via **VIA QUARTO 22**
 Stato civile **STATO LIBERO**
 Professione **-----**
 CONVIOLATI E CONTRASSEGNI SA SENT
 Altezza **m. 1,85**
 Capelli **castano scuro**
 Occhi **castani**
 Segni particolari
 DIRITTI EURO **5,42**


 Firma del titolare *Antoniella Cervone*
BARI 21/05/2015
 Impiegata da **UFFICIALE D'ANAGRAFE**
 in carica di **ISTRUTTORE AMMINISTRATIVO**
Antoniella CERVONE


scade il 14/04/2026

AU 4786887



1975 - DCV - ROMA

REPUBBLICA ITALIANA

COMUNE DI
B A R I
CARTA D'IDENTITÀ
N° AU 4786887
DI
LORUSSO
ANDREA