

TAPPA 8

Stornara (FG)

28 giugno 2022

Arci Travel Stornara – Co.co.project

N. partecipanti / 38

La composizione dei partecipanti per categoria di appartenenza:

Scuola, Università / 14%

Enti di Formazione / 8%

Enti Pubblici / 5%

Rappresentanze territoriali / 0%

Imprese / 5%

Professioni / 19%

Servizi per il Lavoro / 16%

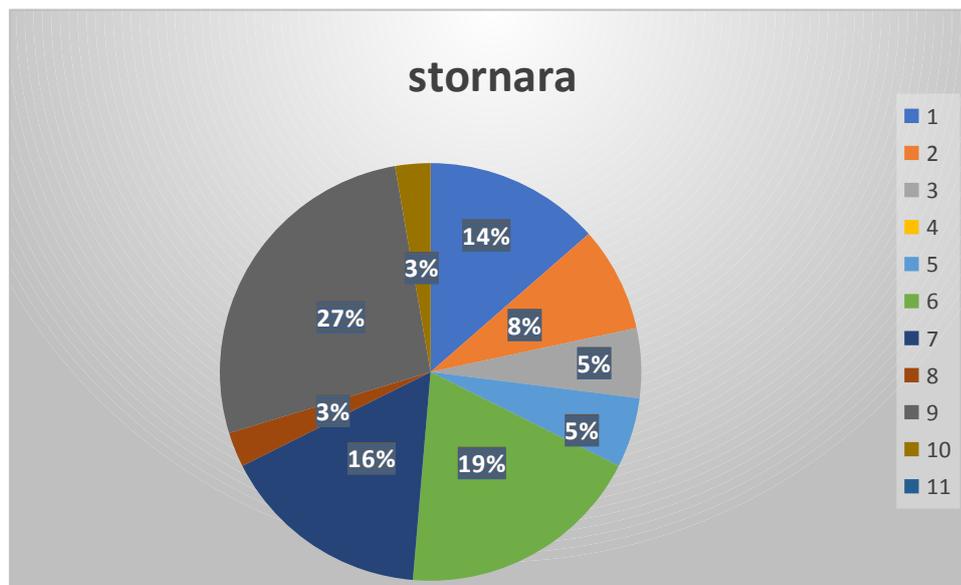
Consulenza alle Imprese / 3%

Terzo settore / 27%

Hub / 0%

Altro / 0%

Provenienza partecipanti / 100% area di riferimento (Provincia di Foggia)



Temi trattati ai tavoli di lavoro:

- Nuove competenze digitali
- Comunità connesse
- A portata d'Europa

GRUPPO DI LAVORO/TEMA

1 / Nuove competenze digitali

Il tavolo ha visto la partecipazione dei neo assunti nei Centri per l'Impiego, di studenti, imprenditori e rappresentanti di associazioni locali. La scelta del tema è scaturita dalla presa d'atto dell'aumento dei flussi in ingresso in Puglia di molti giovani neolaureati fuori sede in cerca di occupazione. I problemi individuati da questo tavolo di lavoro sono legati prevalentemente ai processi di raccolta e condivisione dati e di

alfabetizzazione digitale trasversale sui vari stakeholder: utente finale, aziende, centri impiego, APL ed enti di formazione. Gli utenti finali spesso non conoscono gli strumenti a loro disposizione, non sanno come intercettarli e non hanno gli strumenti per "raccontarsi" sia dal punto di vista delle skill personali, sia sul possibile percorso che vorrebbero intraprendere. Le Aziende comunicano poco con i centri per l'impiego, non utilizzano le piattaforme messe a disposizione per l'interazione, non conoscono gli strumenti per la formazione "esempio contributi per formazione 4.0" e spesso fanno poca formazione in house. I Centri per l'impiego & APL non riescono a favorire il processo domanda/offerta. Manca un repository da condividere sia tra i vari centri pubblico / privato, sia con gli stakeholder. Gli Enti di formazione non ricevono informazioni sulla reale domanda da parte delle aziende in modo da modulare la formazione in base alla necessità reali di mercato. Condividono i corsi in maniera statica. Le proposte formulate riguardano la mappatura dei bisogni occupazionali del territorio e delle competenze spendibili sul mercato e la sottoscrizione di protocolli di intesa per percorsi di avvicinamento alla cultura di impresa in aziende. Lo strumento principale è la realizzazione di una piattaforma La piattaforma che metta in campo percorsi di digitalizzazione/formazione e che favorisca l'incontro di tutti gli attori del processo.

GRUPPO DI LAVORO/TEMA

2 / Comunità connesse

La scelta del tema nasce da un'analisi attenta del contesto territoriale di riferimento; infatti nella provincia di Foggia e in relazione all'ambito territoriale dei Cinque Reali Siti è in costante crescita la presenza di associazioni e Enti del Terzo Settore. L'esigenza che emerge in maniera netta è la necessità di supportare il processo di trasformazione delle associazioni in vere e proprie imprese sociali in modo che possano trasformarsi in realtà imprenditoriali che messe in rete possano assorbire la forte domanda di lavoro del territorio. Le principali problematiche emerse nel tavolo sono la carenza di orientamento nel periodo scolastico, lo scarso collegamento tra il mondo della scuola e il mondo del lavoro, la scarsa conoscenza e relativo scarso utilizzo dei fondi per la formazione, la scarsa interazione tra gli enti preposti all'accompagnamento all'orientamento e alla formazione, la scarsa conoscenza del sistema ITS e delle sue potenzialità. Le proposte principali sono "la staffetta del lavoro", che consiste nella messa in campo di un gioco di squadra tra i vari enti: la creazione di un protocollo che colleghi in maniera organizzata e progressiva il passaggio dei futuri lavoratori dai banchi di scuola al mondo del lavoro, coordinata da ARPAL – sedi territoriali. Alla luce dell'esperienza dei partecipanti al tavolo, orientamento e formazione andrebbero avviate già nel triennio delle scuole medie e nel biennio delle superiori allo scopo di rendere consapevoli i ragazzi del proprio percorso di sviluppo personale e professionale, e dell'esistenza di percorsi alternativi all'università (ITS Academy e altri enti di formazione) e prevenire il fenomeno dell'abbandono scolastico. Il tavolo ha individuato nel Work Camp (una tre giorni sulle Politiche Attive del Lavoro, con ospiti, workshop, eventi e attività innovative) uno strumento innovativo da realizzare.

GRUPPO DI LAVORO/TEMA

3/ A portata d'Europa

Il tavolo ha visto la partecipazione di politici locali, di referenti dei Piani di Zona, di membri delle associazioni e di lavoratori autonomi. Il problema principale affrontato dal tavolo è stato quello della internazionalizzazione delle competenze in Europa per l'inserimento nel mercato del lavoro in Puglia. L'obiettivo principale che ci si pone in relazione al tema affrontato è quello di integrare le misure regionali esistenti nel settore Istruzione- Formazione- Lavoro con le opportunità europee di internazionalizzazione delle competenze degli studenti post diploma e post laurea, dei neet e migliorare le competenze degli operatori incaricati dell'orientamento (scuole, enti di formazione, centri per l'impiego), approfondendo le opportunità europee esistenti. Nella programmazione 2021-2027 la dimensione internazionale per lo sviluppo dei territori ha assunto un ruolo centrale nei curricula scolastici e nei percorsi formativi, determinando profondi e importanti cambiamenti nell'intero scenario socio-educativo. In uno scenario

europeo condiviso e sostenuto ai livelli nazionali, emerge la volontà di rinnovamento del sistema scolastico, come delineato dagli obiettivi europei per il 2020 previsti per l'istruzione e la formazione. Il sistema scolastico però da solo non riuscirebbe ad avviare percorsi di orientamento e percorsi di internazionalizzazione per sviluppo delle competenze basati sia sulla strategia regionale "Smart Puglia 2030", sia sulle priorità dell'"Agenda Europea 2021-2027" e sia sugli "Obiettivi di Sviluppo Sostenibile dell'Agenda 2030". È necessaria una sinergia pubblica-privata in grado di affiancare i territori/distretti pugliesi/province in base alle diverse esigenze. Il principale strumento del settore di riferimento è il programma Erasmus+. Le problematiche individuate dal tavolo sono le seguenti: poche opportunità di mobilità internazionale in Puglia per l'orientamento e l'internazionalizzazione delle competenze di studenti e neet pugliesi; poca conoscenza delle opportunità europee già esistenti per l'orientamento e l'internazionalizzazione delle competenze di studenti e neet pugliesi; poca importanza all'euro progettazione come strumento per creare sinergie territoriali (scuola, centro per l'impiego, ITS, enti di formazione, università, pubblica amministrazione e terzo settore) per elaborare progetti condivisi a portata d'Europa; alta percentuale di domanda di euro progettisti nel settore istruzione, formazione e lavoro e poca offerta; percezione minima delle opportunità europee come opportunità di orientamento e sviluppo personale e professionale.