



Patto Locale per la Lettura

CAPO DI LEUCA

RELAZIONE FINALE



L.R. n.28 del 13 luglio 2017
"Legge sulla Partecipazione"

"processo finanziato ai sensi della L.R. 28/2017 - "Legge sulla Partecipazione"

2) ABSTRACT max 4.000 caratteri spazi inclusi 3958

si chiede di riassumere obiettivi principali del processo, caratteristiche e problematiche del territorio che si intendeva tenere in conto nello sviluppo del medesimo, metodologia utilizzata e durata complessiva del processo, principali risultati ottenuti e sorprese emerse, eventuali questioni rimaste aperte

Il Progetto “Patto Locale per la Lettura del Capo di Leuca” è stato concepito per avviare le azioni rivolte al conseguimento dei seguenti obiettivi:

1. coinvolgere il maggior numero di soggetti pubblici e privati, competenti in materia di promozione della lettura, nello studio e redazione del PLL;
2. beneficiare di apporti e testimonianze dei più importanti esperti nazionali nel settore della promozione della lettura, allo scopo di caratterizzare il PLL con contenuti scientificamente affidabili e buone prassi consolidate;
3. giungere alla redazione del PLL, alla sua diffusione e comunicazione, nonché applicazione e verifica dei risultati con strumenti efficaci e dinamiche efficienti;
4. contribuire all'aumento del tasso di lettori della Regione Puglia, misurato annualmente dall'ISTAT.

L'individuazione di questi obiettivi nasceva dalla constatazione che l'Italia è uno dei Paesi europei in cui si legge di meno, e la Puglia è una delle Regioni d'Italia in cui si legge di meno. In particolare, nel Capo di Leuca (i Comuni coinvolti sono stati Acquarica del Capo e Presicce, poi fusi nel nuovo comune di Presicce-Acquarica, Alessano, Castrignano del Capo, Corsano, Gagliano del Capo, Morciano di Leuca, Patù, Salve, Specchia, Tiggiano, a cui si sono aggiunti successivamente Miggiano e Montesano Salentino) ogni Comune gestisce una propria Biblioteca comunale, il cui servizio è generalmente erogato in orari ristretti e inadeguati, con un catalogo estremamente ridotto e antiquato. Sul territorio considerato operano cinque Istituti Comprensivi Statali, purtroppo tutti quanti sottodimensionati in quanto il territorio è afflitto da un grave fenomeno di spopolamento e invecchiamento dei residenti. Sul territorio di riferimento è presente una sola Libreria, mentre operano molteplici Associazioni culturali ma tutte di piccole dimensioni.

La metodologia utilizzata è stata quella dell'adozione del Patto Locale per la Lettura, strumento introdotto in via sperimentale dal Centro per il Libro e la Lettura del Ministero della Cultura e poi recepito dalla Legge sulla Lettura n. 15 del 13.02.2020 dove all'art. 3 si sancisce che *“I Comuni e le Regioni, ... aderiscono al Piano d'azione attraverso la stipulazione di Patti Locali per la Lettura intesi a coinvolgere le biblioteche e altri soggetti pubblici, in particolare le scuole, nonché soggetti privati operanti sul territorio interessati alla promozione della lettura. I Patti Locali per la Lettura, sulla base degli obiettivi generali individuati dal Piano d'azione e in ragione delle specificità territoriali, prevedono interventi finalizzati ad aumentare il numero dei lettori abituali nelle aree di riferimento”*.

Il processo partecipativo è cominciato il 04.10.2019 e poi, a causa della pandemia da coronavirus, è stato interrotto nella prima settimana di marzo 2020, è stato proseguito nel mese di luglio 2020 con attività online, e poi a settembre 2020 con la sottoscrizione del Patto Locale per la Lettura. Le successive attività di adozione e di deliberazione da parte degli organi collegiali sono proseguite fino al mese di ottobre 2021.

I risultati principali ottenuti con il processo partecipato sono i seguenti:

1. Adozione del Patto Locale per la Lettura da parte di sette Comuni del Capo di Leuca;
2. Insediamento del Tavolo di Coordinamento e Monitoraggio del PLL;
3. Costituzione del Polo di Biblioteche scolastiche con capofila l'I.C. di Salve/Morciano di Leuca/Patù;
4. Costituzione del Sistema Bibliotecario del Capo di Leuca, con capofila il Comune di Presicce-Acquarica.

Le criticità incontrate, a parte quelle indotte dalla pandemia, riguardano l'estenuante trattativa con gli uffici comunali per l'adozione degli atti necessari al completamento della procedura.

Gli elementi di sorpresa riguardano sostanzialmente il riscontro di un interesse degli amministratori e della popolazione sul tema della valorizzazione delle biblioteche comunali, su cui non si nutrivano particolari speranze.

INDICE DELLA RELAZIONE FINALE

- 2) Abstract
- 3) Indice della Relazione Finale
- 4) Nome dei Referenti dell'organizzazione responsabile e che beneficia del contributo della Regione Puglia
- 5) Nome dei Referenti Politici e tecnici delle varie organizzazioni partecipanti
- 6) Oggetto del processo
- 7) Obiettivi originari del processo e risultati ottenuti fino ad ora
- 8) Durata del processo
- 9) Staff del progetto
- 10) Partnership coinvolte nel processo partecipativo
- 11) Fasi del processo e attività realizzate
- 12) Metodologie e strumenti partecipativi
- 13) Comunicazione
- 14) Partecipanti e loro grado di soddisfazione
- 15) Ostacoli superati e questioni aperte
- 16) Replicabilità e sostenibilità del processo
- 17) Memoria del percorso partecipativo
- 18) Rendiconto economico-finanziario delle risorse impegnate
- 19) Elenco degli eventuali allegati alla Relazione Finale

4) Nome dei Referenti dell'organizzazione responsabile e che beneficia del contributo della Regione Puglia

(indicare nome, cognome, ruolo, indirizzi email e contatti telefonici, data di sottoscrizione della Convenzione prevista dall'Avviso ed elenco dei sottoscrittori)

Referente: ANDREA CACCIATORE, nato a Gallipoli (LE) il 09.05.1976, c.f. CCCNDR76E09D883J, residente a Alessano (LE) in Via Carlo Sangiovanni n.20 - Telefono 347.6406614 – mail andrea.cacciatore@libero.it

Ruolo: Presidente pro tempore dell'E.T.S. Associazione Culturale Narrazioni

Data di sottoscrizione della Convenzione: 03.10.2019

Elenco dei sottoscrittori:

1. Regione Puglia Ufficio Partecipazione
2. E.T.S. Associazione Culturale Narrazioni

5) Nome dei Referenti Politici e tecnici delle varie organizzazioni partecipanti

(indicare nome, cognome, ruolo, indirizzi email e contatti telefonici – in alternativa è possibile allegare alla Relazione Finale il file xls con le medesime informazioni)

I dati forniti di seguito sono quelli dei referenti alla data odierna.

- Comune di Alessano

Sindaco Osvaldo Stendardo con delega alla Cultura – mail: affarigenerali@comune.alessano.le.it

- Comune di Corsano

Assessore alla Cultura Antonella Nicoli – mail: antonella.nicoli@libero.it

- Comune di Patù

Sindaco Gabriele Abaterusso con delega alla Cultura – mail: g.abaterusso@comune.patu.le.it

- Comune di Presicce-Acquarica

Assessore alla Cultura Natacha Pizzolante – mail: natacha.pizzolante@comune.presicceacquarica.le.it

- Comune di Salve

Assessore ai Servizi Sociali Patrizia Pizzolante con delega alla Biblioteca – mail: patrizia.pizzolante@comune.salve.le.it

- Istituto Comprensivo Statale di Alessano/Specchia

Dirigente scolastico Salvatora Accogli – mail: salvatoraaccogli@gmail.com

- Istituto Comprensivo Statale di Corsano/Tiggiano

Dirigente scolastico Fernando Simone – mail: fernsimo@tiscali.it

- Istituto Comprensivo Statale di Presicce-Acquarica

Dirigente scolastico Alessandra Del Prete – mail: leic8an008@istruzione.it

- Istituto Comprensivo Statale di Gagliano del Capo/Castrignano del Capo

Dirigente scolastico Pamela Luigia Licchelli – mail: pamelamarialuigi.licchelli@istruzione.it

- Istituto Comprensivo Statale di Salve/Morciano di Leuca/Patù

Dirigente scolastico Veronica Laterza – mail: veronicalaterza@virgilio.it

- Istituto d'Istruzione Secondaria Superiore "G. Salvemini" di Alessano

Dirigente scolastico Chiara Florinda Vantaggiato – mail: chiarafvntaggiato@gmail.com

- Libreria Idrusa – Alessano

Titolare Michela Santoro – mail: info@libreriaidrusa.it

- ARCI Cassandra a.p.s. – Salve

Presidente Riccardo Buffelli – mail: arcicassandra@gmail.com

- ass. cult. Al Rì – Corsano

Presidente Daniele Bleve – mail: danielebleve@gmail.com

- ass. cult. Don Liborio Romano – Patù

Presidente Giovanni Spano – mail: info@donliborioromano.it

- ass. cult. Idee a Sud Est – Corsano

Presidente Carlo Ciardo – mail: ideeasudest@hotmail.it

- ass. Pro Loco – Patù

Presidente Giovanni Brigante – mail: presidente@prolocopatu.it

- coop. soc. Imago – Lecce

Presidente Loredana Gianfrate – mail: l.gianfrate@imagocoop.it

- Presidio del Libro Capo di Leuca – Patù

Referente Mario Carparelli – mail: mario.carparelli@libero.it

Si sono aggiunti i seguenti soggetti:

- Comune di Castrignano del Capo

Assessore alla Cultura Giulia Chiffi – mail: protocollo.castrignanodelcapo@pec.rupar.puglia.it

- Comune di Montesano Salentino

Sindaco Giuseppe Maglie con delega alla Cultura – mail: giuseppemaglie67@libero.it

6) Oggetto del processo

(descrivere brevemente quale era l'oggetto al centro del processo, le ragioni della scelta, il territorio di riferimento e in quale contesto decisionale la sperimentazione si collocava.

Oggetto del processo

L'oggetto del processo partecipativo per il quale si è chiesto il sostegno della Regione Puglia è stato la redazione del Patto Locale per la Lettura del Capo di Leuca. Il Patto Locale per la Lettura (PLL) è uno strumento di governance delle politiche di promozione del libro e della lettura proposto dal Centro per il libro e la lettura (Cepell), un Istituto autonomo del Ministero della Cultura (MIC) a istituzioni pubbliche e soggetti privati, che individuano nella lettura una risorsa strategica su cui investire e un valore sociale da sostenere attraverso un'azione coordinata e congiunta tra i diversi protagonisti presenti sul territorio. Esso è previsto dall'art. 3 della Legge 13 febbraio 2020, n. 15 recante "Disposizioni per la promozione e il sostegno della lettura" quale strumento tipico di attuazione della legge stessa.

Ragioni della scelta

Abbiamo ritenuto di avviare un processo partecipativo che ha portato all'adozione di un Patto Locale per la Lettura perché l'Italia è uno dei Paesi europei in cui si legge di meno, e la Puglia è una delle Regioni d'Italia in cui si legge di meno. Questa situazione di crisi della lettura impone, a partire dalle istituzioni pubbliche, un impegno forte e deciso nei confronti della promozione della lettura da parte di tutto il tessuto sociale. Il PLL può unire gli sforzi, i mezzi e le iniziative, superare il limite rappresentato dalla frammentazione sul territorio delle competenze e delle risorse per favorire l'aumento degli indici di lettura.

Territorio di riferimento

Il territorio di riferimento è quello del Capo di Leuca, e in particolare ci si è riferiti ai Comuni che fanno parte dell'Unione di Comuni Terra di Leuca: Alessano, Castrignano del Capo, Corsano, Gagliano del Capo, Miggiano, Montesano Salentino, Morciano di Leuca, Patù, Salve, Specchia, Tiggiano, più il Comune di Presicce-Acquarica.

Sul territorio considerato operano sei Istituti Comprensivi Statali, in particolare quelli di Alessano/Specchia, Corsano/Tiggiano, Gagliano del Capo/Castrignano del Capo, Miggiano/Montesano Salentino, Presicce-Acquarica, Salve/Morciano di Leuca/Patù, e un Istituto d'Istruzione secondaria superiore, il "Gaetano Salvemini" di Alessano.

Contesto decisionale

L'adozione del PLL deve avvenire per mezzo della deliberazione degli organi collegiali delle istituzioni pubbliche coinvolte, a valle del processo partecipativo. In particolare, ci si riferisce ai Consigli e/o alle Giunte comunali e al Consiglio d'Istituto negli Istituti scolastici.

7) Obiettivi originari del processo e risultati ottenuti fino ad ora

descrivere brevemente quali erano gli obiettivi che si era dato il processo; se, come e perché sono mutati nel corso del tempo; quali obiettivi si ritiene di aver raggiunto e quali non sono stati conseguiti, cercando di identificarne le ragioni; quali obiettivi non previsti si sono eventualmente conseguiti.

Obiettivi originari del processo

Il problema che si è voluto affrontare con l'adozione del PLL è il basso tasso di lettura registrato dall'ISTAT per la Regione Puglia, e la conseguente povertà culturale in cui versa la popolazione pugliese. Attraverso la creazione di una rete territoriale strutturata e l'obiettivo delle conseguente sottoscrizione del PLL, si intende contribuire a ottenere i seguenti risultati:

- riconoscere l'accesso alla lettura quale diritto di tutti;
- rendere la pratica della lettura un'abitudine sociale diffusa e riconosciuta e con essa promuovere l'apprendimento permanente;
- avvicinare alla lettura:
 - i non lettori, con particolare riferimento alle famiglie in cui si registra un basso livello di consumi culturali;
 - i bambini sin dalla prima infanzia e, ancor prima, dalla gravidanza della madre;
 - i nuovi cittadini;
- allargare la base dei lettori abituali e consolidare le abitudini di lettura, soprattutto nei bambini e ragazzi;
- favorire un'azione coordinata e sistematica di moltiplicazione delle occasioni di contatto e di conoscenza fra i lettori e chi scrive, pubblica, vende, presta, conserva, traduce e legge libri, dando continuità e vigore alle iniziative di promozione alla lettura già collaudate, sviluppandone sempre di nuove e innovative e creando ambienti favorevoli alla lettura.

Eventuali mutazioni nel tempo

Non ci sono state mutazioni significative in relazione agli obiettivi da conseguire.

Obiettivi raggiunti e non raggiunti

L'obiettivo della sottoscrizione del PLL da parte di 39 soggetti pubblici e privati è stato raggiunto, confermato anche dalle adozioni con delibera di Giunta o di Consiglio comunale o con determina del Consiglio d'Istituto. Occorre considerare che il Patto Locale per la Lettura del Capo di Leuca è stato riconosciuto dal Centro per il Libro e la Lettura del Ministero della Cultura come una buona pratica a livello nazionale di PLL che nasce da un processo partecipativo (insieme a quello di Bologna), ed è stato presentato dal coordinatore Andrea Cacciatore a Taormina il 18.06.2021 in occasione della nascita del Manifesto dei Patti per la Lettura.

Obiettivi conseguiti e non preventivati

Fra gli obiettivi non preventivati e che invece sono stati raggiunti c'è quello della costituzione di un Sistema Bibliotecario del Capo di Leuca, che i sette Comuni che hanno adottato il Patto Locale per la Lettura hanno deciso di costituire per gestire in maniera congiunta le biblioteche comunali. Parallelamente, anche gli Istituti Comprensivi del territorio (escluso quello di Miggiano/Montesano Salentino) hanno costituito un Polo di Biblioteche scolastiche, per la gestione coordinata delle biblioteche.

8) Durata del processo

(descrivere brevemente quale era la durata inizialmente prevista, eventuali scostamenti motivati).

La durata prevista del processo avrebbe dovuto essere dal 04.10.2019 al 04.04.2020, ma la pandemia da Covid19 ne ha determinato una serie di interruzioni, che ha portato il processo a prolungarsi fino alla firma del Patto Locale per la Lettura del 26.09.2020.

Tuttavia, l'intero processo è stato ulteriormente dilatato dalla difficoltà dei soggetti istituzionali di mettere all'ordine del giorno dei rispettivi organi collegiali la discussione e l'adozione del Patto Locale per la Lettura, lavoro che abbiamo sollecitato a partire dalla fine del 2020 e fino alla data odierna.

Le ragioni di questa difficoltà vanno ricercate sia nel numero esiguo di riunioni effettuate, sia nella difficoltà di recepire la reale portata dell'adozione del PLL, che da alcuni enti è stata sottovalutata, da altri sopravvalutata temendo di dover affrontare impegni di spesa non preventivati.

Inoltre, un importante fattore di rallentamento è stato il Commissariamento del Comune di Presicce-Acquarica, conseguente alla fusione dei Comuni di Presicce e Acquarica del Capo, che è finito solo nel

settembre 2020 e che ha portato la nuova Giunta comunale a interessarsi del Patto Locale per la Lettura solo nell'ultima parte del 2020.

9) Staff del progetto

(elencare nome, cognome e ruolo delle persone coinvolte nell'organizzazione del processo partecipativo, includendo le eventuali istituzioni di appartenenza)

Il progetto si è sviluppato con il contributo del seguente staff:

Progettazione della proposta: Andrea Cacciatore

Direttore scientifico: Vincenzo Santoro

Rilevazione di dati in schede sulle Biblioteche comunali e scolastiche del Capo di Leuca : Elisa Maggio

Coordinamento delle attività di formazione e consulenza: Michela Santoro

Consulenze: Giancarlo De Cataldo – Mario Desiati – Gilberto Floriani – Feguagiskia's Studio

Facilitazione e coordinamento del volontariato: Donato Chiarello

Volontari: Giulio Amoroso – Francesca Caccioppola – Sebastiano Chiarello – Carmelo Licchetta – Gloria Martella – Lorenzo Martella – Chiara Mauro – Alessia Ratano – Maria Pia Rizzo – Maria Letizia Russo

Gestione social e comunicazione: Luana Prontera

Gestione amministrativa e rendicontazione: Andrea Cacciatore

Controllo e monitoraggio comunale: Adele Orlando (Comune di Alessano) – Cesario Ratano (Comune di Corsano) – Giovanni Cassiano (Comune di Patù) – Rocco Colella (Comune di Presicce-Acquarica), Laura Antonia Isernio (Comune di Salve)

10) Partnership coinvolte nel processo partecipativo

(indicare le organizzazioni coinvolte nella proposta di processo partecipativo, ogni altro elemento utile a comprendere come il processo attivato si sia relazionato con la valorizzazione della cittadinanza attiva e i diversi attori territoriali; spunti e osservazioni su difficoltà e opportunità incontrate come rete di soggetti in partnership; eventuali indicazioni per migliorare gli aspetti utili al buon funzionamento del processo partecipativo)

Le organizzazioni coinvolte nella proposta di processo partecipativo sono state principalmente le Amministrazioni comunali e gli Istituti scolastici, avendo avuto una scarsa partecipazione da parte delle altre Associazioni culturali diverse dal soggetto capofila. Questa scarsa partecipazione è dovuta innanzitutto al dato numerico, di un numero limitatissimo di associazioni che operano nel campo della promozione del libro e della lettura nel territorio di riferimento. Esse sono le seguenti: Idee a Sud-est di Corsano; Librarti di Specchia; il Presidio del Libro del Capo di Leuca, con sede a Patù. Nel corso della realizzazione del processo partecipativo si sono costituiti due gruppi di lettura, Oltrelibro a Corsano e Oltre la Lettura a Salve.

Al di fuori del partenariato e dei sottoscrittori del Patto Locale per la Lettura, hanno avuto un ruolo significativo il Polo Bibliomuseale di Lecce, che ha garantito assistenza e formazione per gli insegnanti responsabili delle biblioteche scolastiche, e il Sistema Bibliotecario di Vibo Valentia, con cui c'è stato un trasferimento di buone pratiche che ha consentito di impostare il lavoro del Sistema Bibliotecario del Capo di Leuca.

La valorizzazione della cittadinanza attiva e dei diversi attori territoriali si è concretizzata, oltre che negli incontri specifici per la raccolta di idee e proposte, soprattutto nell'organizzazione di webinar online nel mese di luglio 2020, resi necessari per ovviare alle restrizioni anticovid, nel corso dei quali sono stati fatti incontrare soggetti diversi residenti nei medesimi Comuni, interessati in modo diretto o indiretto alla promozione della lettura ma che non avevano mai (o quasi mai) interagito in azioni rivolte a tale scopo.

Riguardo alle difficoltà e opportunità incontrate come rete di soggetti in partnership, bisogna evidenziare che sotto il profilo delle difficoltà vi è stata certamente quella già segnalata di portare le pubbliche amministrazioni (sia i Comuni che le Scuole) a deliberare sul PLL, difficoltà dovuta a nostro avviso principalmente alla disabitudine a recepire documenti "politici" provenienti da dinamiche diverse da quelle consuete. Sotto il profilo delle opportunità, la discussione pubblica su un tema di scarsa "presa" sul pubblico ha consentito di mettere lo stesso sotto i riflettori, a far emergere l'importanza dello stesso e la

gravità della rimozione dal pubblico dibattito, a far assumere ai decisori politici degli impegni e a far aumentare la determinazione degli operatori privati.

11) Fasi del processo e attività realizzate

(elencare le attività realizzate tramite una tabella che espliciti date e/o durata dei vari eventi; spiegare se esse sono risultate diverse da quelle originariamente previste e cercare di motivare le ragioni delle modifiche)

I Fase. Insiediamento e organizzazione

Data	Evento	Luogo	Attività
08/11/2019	Inizio delle attività	Corsano – Auditorium “L’Orologio”	Presentazione del progetto e delle attività previste

Presentazione delle attività progettuali e insediamento del Tavolo di Coordinamento e Monitoraggio.
Attività svolta secondo le previsioni di progetto.

II Fase. Ascolto e rilevazione delle criticità

Data	Evento	Luogo	Attività
30/11/2019	Incontro con gli operatori culturali	Patù – Palazzo Romano	Discussione aperta sul tema della promozione della lettura e del ruolo dei privati
02/12/2019	Incontro con i bibliotecari	Salve – Biblioteca comunale	Discussione aperta sul tema della promozione della lettura e del ruolo delle biblioteche di pubblica lettura
12/2019	Rilevazione Biblioteche	Comuni dell’Unione di Comuni Terra di Leuca, più Presicce-Acquarica	Indagine sul campo per la rilevazione dello stato dei luoghi e dei servizi offerti relativo alle biblioteche comunali del territorio.
28/02/2020	Incontro con gli operatori culturali	Patù – Municipio	Seconda discussione aperta sul tema della promozione della lettura e del ruolo dei privati – approfondimento dei temi trattati e raccolta delle proposte

Ascolto degli operatori del territorio e della cittadinanza attraverso discussioni di gruppo e rilevazione dello stato delle cose.

Attività svolta secondo le previsioni di progetto.

III Fase. Proposta e discussione delle proposte

Data	Evento	Luogo	Attività
01/03/2020	Presentazione Patto Locale per la Lettura	Presicce-Acquarica – Palazzo Ducale	...

Presentazione agli operatori di una bozza del Patto Locale per la Lettura, sintetizzata sulla base delle proposte raccolte durante gli incontri di cui sopra e delle indicazioni di esperti esterni, specificamente mirate alle criticità rilevate nella II fase, e di operatori culturali locali, maturate con l’esperienza sul campo.

Attività svolta secondo le previsioni di progetto.

Data	Evento	Luogo	Attività
01/07/2020	Webinar	Google Meet	Incontro con gli Enti e gli operatori culturali di Patù https://www.facebook.com/associazionenarrazioni/videos/671323213456160
03/07/2020	Webinar	Google Meet	Incontro con gli Enti e gli operatori culturali di Corsano https://www.facebook.com/associazionenarrazioni/videos/3279850558703513
13/07/2020	Webinar	Google Meet	Incontro con gli Enti e gli operatori culturali di Castrignano del Capo https://www.facebook.com/associazionenarrazioni/videos/285214572592630

15/07/2020	Webinar	Google Meet	Incontro con gli Enti e gli operatori culturali di Specchia
https://www.facebook.com/associazionenarrazioni/videos/815757182290944			
17/07/2020	Webinar	Google Meet	Incontro con gli Enti e gli operatori culturali di Morciano di Leuca
https://www.facebook.com/associazionenarrazioni/videos/713023642870682 https://www.facebook.com/associazionenarrazioni/videos/1183117832046177			
20/07/2020	Webinar	Google Meet	Incontro con gli Enti e gli operatori culturali di Gagliano del Capo
https://www.facebook.com/associazionenarrazioni/videos/573653526606630			
22/07/2020	Webinar	Google Meet	Incontro con gli Enti e gli operatori culturali di Presicce-Acquarica
https://www.facebook.com/associazionenarrazioni/videos/2399909880307516			
24/07/2020	Webinar	Google Meet	Incontro con gli Enti e gli operatori culturali di Alessano
https://www.facebook.com/associazionenarrazioni/videos/978519565952293			
27/07/2020	Webinar	Google Meet	Incontro con gli Enti e gli operatori culturali di Salve
https://www.facebook.com/associazionenarrazioni/videos/3678996685450537			
03/08/2020	Webinar	Google Meet	Incontro con gli Enti e gli operatori culturali di Tiggiano
https://www.facebook.com/associazionenarrazioni/videos/1010794302685027			

Serie di incontri con le comunità locali tenutasi sulla piattaforma Google Meet intitolata “Le Piazze del Sapere”. Per sostanziale carenza di interlocutori, non è stato possibile realizzare gli incontri già programmati con le comunità di Miggiano (29/07/2020) e Montesano Salentino (31/07/2020).

L’attività, diversamente da quanto previsto dal progetto, è stata svolta online a causa delle restrizioni alle attività “in presenza” dettate dalle norme di contenimento della pandemia da Covid19.

IV fase. Discussione, sintesi e redazione del PLL

Questa fase è stata accorpata alla precedente, e sono stati eliminati i tavoli di discussione per le restrizioni alle attività “in presenza” dettate dalle norme di contenimento della pandemia da Covid19.

V fase. Approvazione e sottoscrizione del PLL

Data	Evento	Luogo	Attività
27/09/2020	Firma Patto Locale per la Lettura	Alessano – Palazzo Ducale Sangioanni	Presentazione del testo definitivo e sottoscrizione pubblica del Patto Locale per la Lettura del Capo di Leuca

Il testo definitivo del Patto Locale per la Lettura del Capo di Leuca è stato presentato in una cerimonia pubblica, organizzata nel rispetto della normativa di prevenzione dal contagio da Covid19, alla presenza (online) del Direttore del Centro per il Libro e la Lettura del MIC Angelo Piero Cappello e dello scrittore Giancarlo De Cataldo, e sottoscritto dai rappresentanti degli Enti e dagli operatori culturali presenti.

Attività svolta secondo le previsioni di progetto.

Data	Evento	Luogo	Attività
06/10/2020	Istituto Comprensivo di Corsano/Tiggiano – Adozione P.L.L.	Corsano – Via della Libertà	Deliberazione del Consiglio d’Istituto n. 4 del 06-10-2020 recante “Adesione al Patto Locale per la Lettura del Capo di Leuca”
07/10/2020	Istituto Comprensivo di Alessano/Specchia – Adozione P.L.L.	Alessano – Via Rimembranze	Deliberazione del Consiglio d’Istituto n. 48 del 07-10-2020 recante “Adesione al Patto Locale per la Lettura”
28/10/2020	Istituto Comprensivo di Salve/Morciano di Leuca/Patù	Salve – Via Rosemberg	Deliberazione del Consiglio d’Istituto n. 34 del 28-10-2020 recante “Adesione al Patto Locale per la Lettura”

16/11/2020	Comune di Corsano – Adozione P.L.L.	Corsano – Municipio	Adozione della Deliberazione del Consiglio Comunale n. 39 del 16-11-2020 recante “Adozione del testo su Patto Locale per la Lettura (PLL) del Capo di Leuca”
25/11/2020	Comune di Patù – Adozione P.L.L.	Patù – Municipio	Adozione della Deliberazione del Consiglio Comunale n. 19 del 25-11-2020 recante “Patto Locale per la Lettura (PLL) del Capo di Leuca. Adozione”
14/12/2020	Comune di Salve Adozione P.L.L.	Salve – Municipio	Adozione della Deliberazione del Consiglio Comunale n. 39 del 14-12-2020 recante “Adozione del Patto Locale per la Lettura (PLL) del Capo di Leuca”
14/12/2020	Comune di Alessano Adozione P.L.L.	Alessano – Municipio	Adozione della Deliberazione del Consiglio Comunale n. 29 del 14-12-2020 recante “Adozione del testo su Patto Locale per la Lettura (PLL) del Capo di Leuca”
21/12/2020	Comune di Presicce-Acquarica Adozione P.L.L.	Presicce-Acquarica – Municipio	Adozione della Deliberazione del Consiglio Comunale n. 31 del 21-12-2020 recante “Approvazione del Patto Locale per la Lettura”
05/03/2021	Comune di Montesano Salentino – Adozione P.L.L.	Montesano Salentino – Municipio	Adozione della Deliberazione della Giunta Comunale n. 25 del 05-03-2021 recante “Adozione del testo su Patto Locale per la Lettura (PLL) del Capo di Leuca”
25/03/2021	Comune di Castrignano del Capo – Adozione P.L.L.	Castrignano del Capo – Municipio	Adozione della Deliberazione della Giunta Comunale n. 37 del 25-03-2021 recante “Patto Locale per la Lettura del Capo di Leuca - approvazione”
29/10/2021	Istituto Comprensivo di Gagliano del Capo/Castrignano del Capo	Gagliano del Capo – Via Comm.re Daniele	Deliberazione del Consiglio d’Istituto n. 6 del 29.10.2021 recante “Adozione del Patto Locale per la Lettura”
22/11/2021	Istituto Comprensivo di Presicce-Acquarica	Presicce-Acquarica – Via Tommaso Fiore	Delibera da approvare

Gli Enti pubblici (Comuni e Istituti Scolastici) partner del progetto hanno provveduto a discutere nei rispettivi organi collegiali il Patto Locale per la Lettura del Capo di Leuca, secondo quanto previsto dal progetto.

12) Metodologie e strumenti partecipativi

(presentare una breve riflessione sulle metodologie usate finora, sulla loro coerenza in rapporto agli obiettivi, su come hanno funzionato nell’ottica degli organizzatori del processo)

L’attività di redazione del PLL è stata diretta e coordinata da un Direttore Scientifico, Vincenzo Santoro che è Responsabile del Dipartimento Cultura e Turismo dell’ANCI.

Nel periodo precedente la pandemia da covid19, sono stati inizialmente proposti degli incontri in presenza con gli operatori culturali, con gli amministratori locali e i bibliotecari, in occasione dei quali è stato presentato il progetto e i partecipanti sono stati sollecitati a avanzare proposte per la formulazione del PLL. Già in questa fase sono emerse alcune criticità, e con questo ci riferiamo sia a quelle evidenziate dagli operatori (sostanziale inesistenza dell’erogazione del servizio bibliotecario, carenza di programmazione e organizzazione del lavoro di promozione della lettura a livello locale, scarso aggiornamento del personale scolastico nell’approccio alla promozione della lettura, ecc.), sia a quelle rilevate dalla Direzione scientifica riguardo a una complessiva scarsa preparazione degli operatori stessi e all’assenza di una visione di prospettiva da parte degli amministratori locali, su un tema del quale, nel complesso, si conosce davvero poco.

Rispetto alla metodologia proposta, pertanto, è stato deciso di evitare la somministrazione di questionari a un pubblico indiscriminato, e di procedere piuttosto a una serie di interviste rivolte a specifici operatori coinvolti nel campo della promozione del libro e della lettura. Questa scelta è stata motivata dalla Direzione scientifica con la considerazione che il tema della promozione della lettura richiede una consapevolezza specifica del settore, e che le indicazioni provenienti da soggetti che non hanno alcuna relazione con esso non apporterebbero conoscenza specifica ma rischierebbero di creare solo confusione.

Da questo punto di vista, hanno avuto un ruolo importante i webinar online condotti sulla piattaforma Google Meet nel mese di luglio 2020, che hanno consentito un dialogo fra soggetti residenti nei medesimi paesi ma che difficilmente avrebbero avuto opportunità di riflettere insieme sulle azioni da intraprendere per la promozione della lettura nel loro Comune. Le conclusioni di questi webinar hanno costituito la base da cui sono emerse due linee direttrici fondamentali per l'implementazione del Patto Locale per la Lettura: da un lato, la necessità della rifunzionalizzazione delle biblioteche comunali, e dall'altro l'esigenza di rendere effettivo il ruolo del Tavolo di Coordinamento e Monitoraggio del PLL, affinché funga da luogo di incontro e confronto fra gli operatori del settore.

La modalità online ha sostituito l'idea originale della costituzione di tavoli di lavoro, accantonata a causa delle restrizioni dettate dalle norme di prevenzione del Covid19.

Per quanto riguarda la situazione della promozione della lettura a scuola, è stata realizzata una rilevazione a tappeto sugli Istituti Comprensivi del territorio, dove accanto alla rilevazione della dotazione libraria, dello stato fisico delle biblioteche scolastiche e delle modalità di erogazione del servizio bibliotecario, sono state intervistate anche le insegnanti referenti dei progetti lettura e delle biblioteche scolastiche, da cui sono provenute richieste e proposte che sono state elaborate dalla Direzione scientifica del progetto, per poi riversarle nel PLL.

La metodologia adottata, pertanto, è apparsa quella più idonea a coinvolgere i soggetti effettivamente portatori di interesse e di conoscenze su un argomento scarsamente conosciuto da un'ampia maggioranza della popolazione, che sarà invece opportuno coinvolgere in una fase successiva, quando gli Enti pubblici, le Scuole e gli operatori culturali dovranno mettere in pratica quanto stabilito nel PLL e potranno comunicarlo in maniera più efficace all'utenza.

13) Comunicazione

Indicare le attività e gli strumenti di comunicazione attivati, sulla loro coerenza in rapporto agli obiettivi, su come hanno funzionato nell'ottica degli organizzatori del processo. Allegare i materiali di comunicazione prodotti nel corso del processo (depliant, articoli giornale, opuscoli, locandine, manifesti, ecc.).

La comunicazione esterna della procedura partecipata è avvenuta principalmente attraverso i social network e i comunicati stampa, recepiti dalle testate cartacee e online.

È stato utilizzato il sito internet del soggetto capofila www.associazionenarrazioni.it e quello messo a disposizione dalla Regione Puglia <https://partecipazione.regione.puglia.it/processes/patto-locale-per-la-lettura>.

In particolare, l'agenzia di comunicazione incaricata Ora s.r.l.s. ha elaborato un'immagine grafica che attraverso l'iconografia del fumetto richiama l'importanza dell'espressione della propria opinione nell'ambito di un processo partecipativo. Inoltre, collocando la sagoma di un libro all'interno del fumetto, si pone chiaramente all'attenzione il tema della discussione, ovvero il libro e la lettura.

Il canale comunicativo principale è stato il social network Facebook, su cui è stata veicolata la maggior parte degli strumenti promozionali del processo. Questa scelta è stata motivata dalla considerazione che quasi tutti i soggetti coinvolti nel processo sono presenti con pagine apposite su questo social media. Tuttavia, una valutazione ex post di questa scelta deve considerare che sono stati trascurati alcuni social media, quali Instagram e Tik Tok, che avrebbero potuto consentire di approcciare una fascia di partecipanti più giovani. Questo impegno è stato assunto dal TCM quale ulteriore implementazione del PLL.

Per quanto riguarda l'infografica relativa al progetto, si veda l'**all. 10.13.1 Infografica**

Per quanto riguarda la comunicazione sui social, si veda l'**all. 10.13.2 Comunicazione social**

Per quanto riguarda la cartella stampa, si veda l'**all. 10.13.3 Rassegna stampa**

14) Partecipanti e loro grado di soddisfazione

fornire una breve descrizione delle modalità di monitoraggio svolto, indicare dati quantitativi e valutazioni qualitative sulla partecipazione complessiva, sulle diverse tipologie di partecipanti raggiunte, sulle eventuali assenze rilevate; fornire impressioni e valutazioni qualitative da parte degli organizzatori del processo partecipativo.

Il monitoraggio svolto nel corso della procedura partecipata è stato rivolto alla rilevazione del grado di consapevolezza circa le problematiche relative alla promozione della lettura nel Capo di Leuca, e sulle eventuali proposte per incrementare il tasso di lettura in questo territorio.

I primi dati da considerare sono quelli relativi alla partecipazione ai diversi momenti del procedimento.

Data	Evento	Luogo	Attività
08/11/2019	Inizio delle attività	Corsano – Auditorium “L’Orologio”	Presentazione del progetto e delle attività previste

Presenti circa 110 – firme raccolte 66

La prima attività realizzata è stata la presentazione del Progetto, a cui sono stati invitati a partecipare il Presidente della Regione Puglia Michele Emiliano (poi sostituito dalla d.ssa Titti De Simone), il Direttore del Polo Bibliomuseale di Lecce Luigi De Luca, il Direttore scientifico del Progetto Vincenzo Santoro.

Sono state presentate le caratteristiche e gli obiettivi del progetto, accompagnati da un’esauriente analisi del sistema di promozione della lettura attualmente esistente, con l’evidenziazione dei punti di criticità che si volevano affrontare e contribuire a risolvere. In questa circostanza è stato rivolto un invito alla partecipazione e convocazione pubblica degli stakeholders.

Come si può vedere dalle firme di presenza raccolte, i soggetti partecipanti erano rappresentanti dei Comuni coinvolti, dirigenti scolastici e insegnanti degli Istituti comprensivi del territorio, rappresentanti di Associazioni culturali di natura eterogenea, singoli cittadini interessati all’argomento, lettori ecc.

L’impressione degli organizzatori è stata enormemente positiva, in quanto una presenza così massiccia su un argomento generalmente poco attrattivo per una fascia ampia della popolazione salentina, era sinceramente inaspettata. Anche la prima emersione di alcune criticità, sollevate da addetti ai lavori (bibliotecari, dirigenti scolastici, operatori culturali) ha confortato circa l’effettivo intendimento sul taglio estremamente operativo che si voleva imprimere alla trattazione della questione della promozione della lettura nel Capo di Leuca

Per foto, infografica, firme di presenza e verbale dell’incontro si veda l’all. **10.14.1 2019.11.08 verbale**

Data	Evento	Luogo	Attività
30/11/2019	Incontro con gli operatori culturali	Patù – Palazzo Romano	Discussione aperta sul tema della promozione della lettura e del ruolo dei privati

Presenti circa 35 – firme raccolte 31

La seconda attività è stata quella della convocazione degli operatori culturali privati, cioè le associazioni, le cooperative, i commercianti, i singoli cittadini che in modo diretto o indiretto fossero coinvolti nella promozione della lettura nel Capo di Leuca.

In questo secondo incontro sono emerse le prime criticità, dovute al passaggio dall’enunciazione di principi generali alla richiesta di contributi concreti e proposte operative. In questo senso, sono emerse da un lato alcune assenze, di soggetti coinvolti nella gestione di alcune biblioteche comunali del territorio ma provenienti da ambiti operativi abbastanza eterogenei alla finalità di promozione della lettura; dall’altro lato, anche fra i presenti non vi sono state proposte particolarmente significative su modalità d’intervento che consentissero l’impostazione di un piano d’adozione e di un documento programmatico. Il Direttore scientifico Vincenzo Santoro ha raccolto degli spunti interessanti, che sono stati armonizzati con altre proposte assimilabili e sintetizzati nel testo del PLL.

Per foto, infografica, firme di presenza e verbale dell’incontro si veda l’all. **10.14.2 2019.11.30 verbale**

Data	Evento	Luogo	Attività
02/12/2019	Incontro con gli amministratori locali e i bibliotecari	Salve – Biblioteca comunale	Discussione aperta sul tema della promozione della lettura e del ruolo delle biblioteche di pubblica lettura

Presenti circa 26 – firme raccolte (foglio delle presenze smarrito)

Con la terza attività, abbiamo incontrato gli amministratori pubblici (Sindaci e assessori/consiglieri delegati alla cultura) e i gestori delle biblioteche comunali dei Comuni coinvolti.

In relazione a questo incontro, abbiamo registrato la presenza di quasi tutti i Comuni coinvolti (mancavano Presicce-Acquarica, commissariato, e Miggiano), rappresentati o dagli amministratori o dal bibliotecario, laddove esistente una figura assimilabile a questa che opera nella biblioteca comunale. Il dato emerso, infatti, è che in nessuna biblioteca comunale agisce una figura competente per titolo o qualifica, essendo le biblioteche comunali gestite nella migliore delle ipotesi da una praticante (Salve), in altri casi da dipendenti comunali di altri settori (Affari generali a Corsano, Ufficio Tecnico a Alessano), da soggetti del tutto estranei (Cooperativa agricola a Tiggiano, Pro Loco a Morciano) oppure sono del tutto chiuse (Castrignano, Gagliano, Miggiano, Montesano, Patù, Presicce-Acquarica, Specchia).

In questa riunione, è stata proposta per la prima volta la costituzione di un Sistema Bibliotecario intercomunale, che circa due anni dopo sta giungendo a realizzazione.

Per foto, infografica, firme di presenza e verbale dell'incontro si veda l'all. **10.14.3 2019.12.02 verbale**

Data	Evento	Luogo	Attività
12/2019	Rilevazione Biblioteche	Comuni dell'Unione di Comuni Terra di Leuca, più Presicce-Acquarica	Rilevazione dello stato librario, edilizio e della tipologia e livello dell'erogazione del servizio bibliotecario

L'esperta in Biblioteconomia Elisa Maggio ha effettuato una capillare attività di rilevazione sulla situazione delle Biblioteche comunali presenti sul territorio del Capo di Leuca, con l'obiettivo di capirne punti di forza, ma soprattutto per individuare eventuali criticità in modo da poter proporre interventi correttivi.

Per conseguire tali obiettivi si è partiti col redigere un questionario molto particolareggiato, nel quale sono presenti domande relative agli spazi, ai servizi, alle utenze, e alla risposta che la Comunità offre a questi aspetti. Le Biblioteche che hanno risposto ai questionari sono quelle di: Alessano, Castrignano del Capo, Morciano di Leuca, Salve, Tiggiano. Non hanno risposto le seguenti biblioteche: Corsano (scarsa collaborazione del facente funzioni bibliotecario), Gagliano del Capo (chiusa), Miggiano (chiusa), Montesano Salentino (chiusa), Patù (chiusa), Presicce-Acquarica (commissariamento in corso, comunque le biblioteche di Presicce e di Acquarica entrambe chiuse), Specchia (chiusa).

Nei Comuni dove è stato possibile effettuare dei sopralluoghi, essi sono stati compiuti personalmente dalla d.ssa Maggio, per valutare direttamente la situazione di ogni struttura visitata, riscontrando sempre una grande disponibilità da parte dei responsabili delle stesse, tutti propensi a migliorare l'attuale situazione, e soprattutto aperti alla collaborazione e all'apertura.

Escludendo i Comuni in cui al momento, per varie ragioni, la Biblioteca manca del tutto o è in fase di allestimento, sono state rilevate due criticità principali: la questione relativa agli spazi, spesso non idonei, non forniti di arredi consoni, e quella relativa agli orari di apertura, che dovrebbero essere calibrati anche rispetto alla possibilità degli utenti di avvantaggiarsi dei servizi forniti.

Per le schede raccolte, si veda l'all. **10.14.4 Rilevazione biblioteche**

Data	Evento	Luogo	Attività
28/02/2020	Incontro con gli operatori culturali	Patù – Municipio	Seconda discussione aperta sul tema della promozione della lettura e del ruolo dei privati – approfondimento dei temi trattati e raccolta delle proposte

Presenti circa 20 – firme raccolte 15

La seconda riunione con gli operatori culturali ha lo scopo di proseguire il confronto e la raccolta di proposte da inserire nella bozza del Patto Locale per la Lettura, di cui una prima bozza sarà presentata il giorno successivo per la discussione con gli operatori. L'incontro non è particolarmente partecipato, e si confermano i dubbi e le perplessità emerse nella prima riunione in merito all'effettiva percezione della

complessità del problema legato ai bassi tassi di lettura. I contributi sono generici, spesso si risolvono in enunciazione di principi, poche volte indicano delle modalità di intervento concrete. Pesano alcune assenze di operatori più qualificati, alcuni dei quali avevano rinunciato a partecipare a causa di impegni lavorativi, ma che hanno provveduto a inviare delle mail in cui si sintetizza la propria proposta.

Per foto, firme di presenza e verbale dell'incontro si veda l'**all. 10.14.5 2020.02.28 verbale**

Data	Evento	Luogo	Attività
01/03/2020	Presentazione Patto Locale per la Lettura	Presicce-Acquarica – Palazzo Ducale	Presentazione agli operatori della bozza di Patto Locale per la Lettura per la discussione e la correzione

Presenti circa 30 – firme raccolte 21

Il 1° marzo 2020 si è tenuta a Presicce-Acquarica la presentazione ad amministratori e operatori locali della bozza del Patto Locale per la Lettura, da cui è poi scaturita una discussione con la proposta di alcune integrazioni, recepite successivamente nel testo definitivo. La partecipazione degli operatori è stata fortemente limitata dall'allarme generato dalle notizie relative alla pandemia da Covid19, comunque abbiamo registrato circa 30 presenze e una buona predisposizione alla riflessione e alla proposta.

L'incontro è stato arricchito dalla testimonianza di Gilberto Floriani, direttore del Sistema bibliotecario del Vibonese, che ha consentito di concentrare il discorso sulla questione relativa alle biblioteche comunali e sulla prospettiva di gestione unitaria attraverso la costituzione di un Sistema Bibliotecario del Capo di Leuca. A tale scopo, anche l'intervento della Dirigente scolastica dell'Istituto Comprensivo di Salve/Morciano/Patù Veronica Laterza sulla costituzione del Polo di Biblioteche Scolastiche ha corroborato l'importanza del coordinamento degli sforzi per implementare sistemi virtuosi di gestione del patrimonio librario. Gli interventi dei partecipanti sono stati concordi in questa direzione.

Per foto, infografica, firme di presenza e verbale dell'incontro si veda l'**all. 10.14.6 2020.03.01 verbale**

Data	Evento	Luogo	Attività
01/07/2020	Webinar	Google Meet	Incontro con gli Enti e gli operatori culturali di Patù

<https://www.facebook.com/associazionenarrazioni/videos/671323213456160>

Hanno partecipato al webinar:

Gabriele Abaterusso – Sindaco del Comune di Patù

Luciana Ciardo – Vicaria della Dirigente dell'I.C. Salve/Morciano/Patù

Luana Prontera – Giornalista e operatrice culturale

Massimiliano Colaci – Rappresentante dei genitori nel Consiglio d'Istituto dell'I.C. Salve/Morciano/Patù

Gabriele De Salvo – Sindaco Baby

Data	Evento	Luogo	Attività
03/07/2020	Webinar	Google Meet	Incontro con gli Enti e gli operatori culturali di Corsano

<https://www.facebook.com/associazionenarrazioni/videos/3279850558703513>

Hanno partecipato al webinar:

Antonella Nicolì – Assessore alla Cultura del Comune di Corsano

Fernando Simone – Dirigente dell'I.C. di Corsano/Tiggiano

Carlo Ciardo – Presidente dell'Associazione Idee a SudEst

Antonio Riso – Rappresentante dei genitori nel Consiglio d'Istituto dell'I.C. Corsano/Tiggiano

Donato Chiarello – Animatore del gruppo di lettura "OltreLibro"

Angelo Bleve – Baby Sindaco di Corsano

Data	Evento	Luogo	Attività
13/07/2020	Webinar	Google Meet	Incontro con gli Enti e gli operatori culturali di Castrignano del Capo

<https://www.facebook.com/associazionenarrazioni/videos/285214572592630>

Hanno partecipato al webinar:

Mina De Maria – Assessore ai Servizi sociali del Comune di Castrignano del Capo;

Maria Marino - Vicaria della Dirigente dell'I.C. Gagliano/Castrignano

Rosanna Schina – Bibliotecaria

Isacco Margarito – Presidente dell'Associazione Presepe del Mare

Irene Pascal Bellocco – Operatrice culturale

Data	Evento	Luogo	Attività
15/07/2020	Webinar	Google Meet	Incontro con gli Enti e gli operatori culturali di Specchia
https://www.facebook.com/associazionenarrazioni/videos/815757182290944			

Hanno partecipato al webinar:

Chiara Nicole Lia – Assessore alla cultura del Comune di Specchia

Imma Vantaggiato – Vicaria della Dirigente dell'I.C. Alessano/Specchia

Irene De Giovanni – Delegata del Collegio dei Docenti dell'I.C. Alessano/Specchia

Tiziana Cazzato – Presidente dell'Associazione Librarti

Maria Letizia Pecoraro – Operatrice culturale

Caterina Bramato – Rappresentante del Forum dei Giovani

Data	Evento	Luogo	Attività
17/07/2020	Webinar	Google Meet	Incontro con gli Enti e gli operatori culturali di Morciano di Leuca
https://www.facebook.com/associazionenarrazioni/videos/713023642870682			
https://www.facebook.com/associazionenarrazioni/videos/1183117832046177			

Hanno partecipato al webinar:

Maria Rosaria Ottobre – Assessore alla Cultura del Comune di Moriano di Leuca

Veronica Laterza – Dirigente scolastico dell'I.C. Salve/Morciano/Patù

Fabiana Renzo – Operatrice culturale

Tobia Profico e Alessia Orlando – Operatori del Servizio civile presso la Biblioteca comunale

Data	Evento	Luogo	Attività
20/07/2020	Webinar	Google Meet	Incontro con gli Enti e gli operatori culturali di Gagliano del Capo
https://www.facebook.com/associazionenarrazioni/videos/573653526606630			

Hanno partecipato al webinar:

Piera Anna Petracca - Assessore ai Servizi sociali del Comune di Gagliano del Capo

Marina Licchelli – Delegata dell'I.C. Gagliano/Castrignano

Enrica Errico - Rappresentante dei genitori nel Consiglio d'Istituto dell'I.C. Gagliano/Castrignano

Simona Casarano – Associazione Ramdom

Data	Evento	Luogo	Attività
22/07/2020	Webinar	Google Meet	Incontro con gli Enti e gli operatori culturali di Presicce-Acquarica
https://www.facebook.com/associazionenarrazioni/videos/2399909880307516			

Hanno partecipato al webinar:

Pina Biasco - Vicaria della Dirigente dell'I.C. Presicce-Acquarica

Antonella Monsellato – Delegata del Collegio dei Docenti dell'I.C. Presicce-Acquarica

Andrea Monsellato – Rappresentante Pro Loco Lido Marini

Massimiliano Stefano – Presidente Associazione Bosco Narrativo

Ilaria Lia – Giornalista e scrittrice

Valentina D'Amico – Operatrice culturale

Data	Evento	Luogo	Attività
24/07/2020	Webinar	Google Meet	Incontro con gli Enti e gli operatori culturali di Alessano

<https://www.facebook.com/associazionenarrazioni/videos/978519565952293>

Hanno partecipato al webinar:

Francesca Torsello – Sindaca del Comune di Alessano

Salvatora Accogli – Dirigente scolastica dell'I.C. Alessano/Specchia

Mafalda Ciardo – Responsabile dei progetti lettura dell'I.C. Alessano/Specchia

Angelo Rizzo – Rappresentante dei genitori nel Consiglio d'Istituto dell'I.C. Alessano/Specchia

Valeria Bisanti – docente dell'I.I.S.S. "G. Salvemini" di Alessano

Giancarlo Piccini – Presidente Fondazione don Tonino Bello

Michela Santoro – Titolare Libreria Idrusa

Antonio Santoro – Titolare della Casa editrice Itinerarti

Data	Evento	Luogo	Attività
27/07/2020	Webinar	Google Meet	Incontro con gli Enti e gli operatori culturali di Salve

<https://www.facebook.com/associazionenarrazioni/videos/3678996685450537>

Hanno partecipato al webinar:

Antonio Cavallo – Consigliere delegato alla Cultura del Comune di Salve

Luciana Ciardo – Vicaria della Dirigente dell'I.C. Salve/Morciano/Patù

Assunta Civilla – Delegata del Collegio dei Docenti dell'I.C. Salve/Morciano/Patù

Ylenia Comi – Bibliotecaria

Vanna Mantovani – Animatrice del Gruppo di Lettura "Oltre la Lettura"

Pietro Valenti – Operatore culturale

Data	Evento	Luogo	Attività
03/08/2020	Webinar	Google Meet	Incontro con gli Enti e gli operatori culturali di Tiggiano

<https://www.facebook.com/associazionenarrazioni/videos/1010794302685027>

Hanno partecipato al webinar:

Maria Antonietta Martella – Assessore alla Cultura del Comune di Tiggiano

Fernando Simone – Dirigente dell'I.C. di Corsano/Tiggiano

Valentina Sperti – Responsabile della Community Library "Spaghetti (W)eastern"

Emanuela Ciardo - Delegata del Collegio dei Docenti dell'I.C. Corsano/Tiggiano

Dobbiamo annotare come non sia stato possibile organizzare dei webinar con le comunità di Miggiano (previsto per il 29.07.2020) e di Montesano Salentino (previsto per il 31.07.2020) per la sostanziale assenza di interlocutori, sia nell'amministrazione di Miggiano, sia nell'I.C. di Miggiano/Montesano Salentino. Per quanto riguarda Montesano, oltre al Sindaco non abbiamo avuto altri riscontri.

Per infografica e verbale di sintesi degli incontri si veda l'all. **10.14.7 Webinar verbale**

Data	Evento	Luogo	Attività
27/09/2020	Firma Patto Locale per la Lettura	Alessano – Palazzo Ducale Sangioanni	Presentazione e Sottoscrizione del Testo definitivo del Patto Locale per la Lettura del Capo di Leuca

Il testo definitivo del Patto Locale per la Lettura del Capo di Leuca è stato presentato agli stakeholders il 27.09.2020 presso il Palazzo Ducale Sangioanni di Alessano. Il coordinatore del progetto Andrea Cacciatore e il Direttore scientifico Vincenzo Santoro, dopo i saluti istituzionali della Sindaca di Alessano Francesca Torsello, hanno delineato i punti salienti del PLL, invitando tutti i presenti a sottoscriverlo. Sono intervenuti (in collegamento) il Direttore del Centro per il Libro e la Lettura (Cepell) del Ministero della Cultura Angelo Piero Cappello, mentre era presente la Responsabile del Cepell per i Patti Locali per la Lettura Paolina

Baruchello, che ne ha illustrato il ruolo e l'importanza. Infine, prima di procedere alla sottoscrizione del PLL, è intervenuto lo scrittore Giancarlo De Cataldo, che ha tenuto un intervento sull'importanza della lettura per le dinamiche sociali, per il coinvolgimento dei minori a rischio, per la tenuta sociale anche in aree urbane degradate, dove la presenza di una biblioteca pubblica inclusiva può rappresentare un'ancora di salvataggio per fasce della popolazione che non hanno altra possibilità di approcciarsi alla cultura.

Si è quindi proceduto alla sottoscrizione del PLL, a cui hanno aderito in quella serata (altre adesioni sono giunte successivamente) 7 Comuni, 4 Istituti scolastici, 18 Organizzazioni culturali, 10 Operatori culturali.

Per il testo definitivo del Patto Locale per la Lettura del Capo di Leuca, le sottoscrizioni, l'infografica e le foto della serata, si veda l'all. **10.14.8 2020.09.27 Testo PLL – infografica - foto**

15) Ostacoli superati e questioni aperte

(descrivere brevemente difficoltà e problemi emersi durante il percorso partecipativo; quali e in che modo sono stati affrontati e risolti; quali questioni sono rimaste aperte per il futuro)

In precedenza, sono state già evidenziate alcune criticità, che qui ricapitoliamo escludendo quelle “di sistema”, vale a dire la sostanziale inesistenza dell'erogazione del servizio bibliotecario, la carenza di programmazione e organizzazione del lavoro di promozione della lettura a livello locale, lo scarso aggiornamento del personale scolastico nell'approccio alla promozione della lettura, la scarsa preparazione degli operatori culturali locali, l'assenza di una visione di prospettiva da parte degli amministratori locali.

Le problematiche “contingenti” che abbiamo dovuto affrontare sono quelle legate alla pandemia da Covid19, che ha reso necessario mutare la modalità di svolgimento degli incontri con le comunità locali in quella online, ma soprattutto ha provocato una paralisi dell'attività organizzativa che è durata da marzo 2020 a giugno 2020 e poi di nuovo da ottobre 2020 fino a marzo 2021, a causa dei continui cambi di normativa circa la possibilità di lavoro in presenza, ecc.

Il problema più grande causato dalla pandemia è stato lo spostamento dell'attenzione degli amministratori e dei dirigenti scolastici su problematiche più impellenti, che hanno messo la discussione del PLL in secondo piano, nonostante le ripetute sollecitazioni legate all'esigenza della chiusura della rendicontazione del progetto.

Oltre a questo, non vi sono state situazioni di difficoltà particolari, mentre le questioni aperte per il futuro riguardano l'implementazione delle previsioni contenute nel PLL, che riguardano una pluralità di soggetti eterogenei, che dovranno imparare a comunicare in maniera costruttiva e veloce.

16) Replicabilità e sostenibilità del processo

(spiegare brevemente quali elementi del processo si immaginano replicabili nel tempo o in altri contesti, specificando soprattutto quali elementi si ritengono troppo legati al contesto o alla specifica congiuntura locale per essere riprodotti altrove).

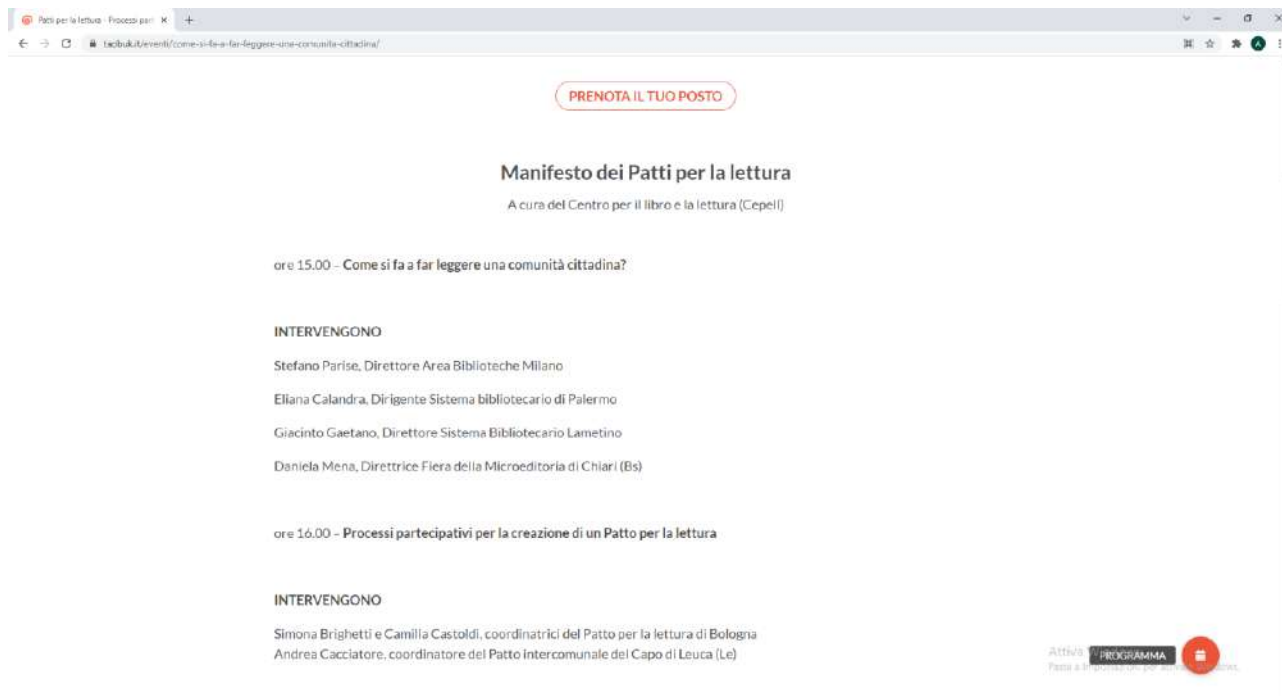
Il processo partecipativo rivolto all'adozione del Patto Locale per la Lettura è perfettamente replicabile in altri contesti, in quanto esso si rivolge a un tema comune all'intero territorio nazionale. Certamente, alcune fasi saranno più facilmente riproducibili in contesti dove il tessuto associativo locale è più attivo ed è più avvezzo alla partecipazione in processi decisionali condivisi, quali le Regioni del Centro-Nord Italia.

È innegabile che nel caso specifico del PLL del Capo di Leuca solo alcune associazioni hanno avuto un ruolo trainante nella definizione del percorso partecipativo e nell'indicazione di pratiche e soluzioni per affrontare i macroproblemi presenti nel territorio specifico. Le Amministrazioni locali e gli Istituti scolastici hanno fornito anch'essi una partecipazione marginale, sebbene abbiano fornito una buona disponibilità nel recepire le conclusioni del processo partecipativo (salvo poi impiegare, tuttavia, diversi mesi per formalizzare tale recepimento).

Probabilmente, l'elemento più importante emerso nel corso dello svolgimento della procedura partecipata, che è risultato decisivo rispetto alla sua buona riuscita, è l'aver assunto la decisione di concentrare il coinvolgimento attivo sul nucleo di enti pubblici e privati più “motivati” a contribuire alla definizione dei contenuti della procedura, e allo stesso tempo attori di conoscenze e pratiche che sono state inserite negli ordini del giorno, nel documento finale e quindi messe a disposizione di tutti i partecipanti.

Questo approccio ha consentito la produzione di un documento estremamente concreto e pratico, che è stato inserito dal Centro per il Libro e la Lettura del Ministero della Cultura fra le buone pratiche presentate il 18.06.2021 a Taormina in occasione del Manifesto dei Patti locali per la Lettura e presentato, appunto, come elemento replicabile altrove quale buona pratica.

<https://www.taobuk.it/eventi/come-si-fa-a-far-leggere-una-comunita-cittadina/>



17) Memoria del percorso partecipativo

(indicare le eventuali pubblicazioni cartacee (e non) già prodotte, da porre in allegato alla relazione e gli altri tipi di prodotti realizzati, o allegare le loro immagini.

Sono state prodotte le seguenti pubblicazioni:

1. Consulenza di Feguagiskias' Studio sul tema "Lo sviluppo delle attività di una biblioteca pubblica" (vedi all. 10.17.1)
2. Rilevazione dello stato delle Biblioteche pubbliche del Capo di Leuca realizzato da Elisa Maggio (vedi all. 10.17.2)
3. Programma di formazione degli operatori culturali elaborata da Michela Santoro (vedi all. 10.17.3)
4. Studio sui fabbisogni culturali in materia di promozione della lettura del Capo di Leuca e proposte per l'incremento delle attività di promozione e educazione alla lettura a cura di Mario Desiati (vedi all. 10.17.4)

18) Rendiconto economico-finanziario delle risorse impegnate

(allegare una tabella con indicazione delle principali voci di costo comprensive di IVA, delle differenze con i preventivi iniziali e di chi ha sostenuto i costi, separando le spese caricate sull'eventuale finanziamento Regionale da quelle sostenute da altri soggetti). Per la rendicontazione di personale e volontari fornire tutti gli elementi utili a verificare la conformità con quanto indicato nell'Avviso. In caso di scostamenti dei costi previsti, indicare le motivazioni.

RENDICONTO ECONOMICO - FINANZIARIO				
Voci principali di costo	a) Costo preventivato nella richiesta di sostegno	b) Costi effettivi ad oggi	c) Nota su eventuali variazioni dei costi preventivati o nuove voci inserite	d) Soggetto/i che ha/hanno sostenuto tali costi

oneri per la gestione - max 10 %	€ 2.520,00	€ 2.569,56		Associazione Narrazioni
oneri per la progettazione e il monitoraggio	€ 5.325,00	€ 5.093,42		Associazione Narrazioni Comune di Alessano Comune di Corsano Comune di Patù Comune di Presicce-Acquarica Comune di Salve
oneri per la formazione esclusivamente riferita alla cultura della partecipazione, di pratiche e metodi	€ 3.775,00	€ 3.700,00		Associazione Narrazioni
oneri per la fornitura di servizi finalizzati allo svolgimento dei processi partecipativi (nei limiti indicati dall'art 5)	€ 6.825,00	€ 7.000,81		Associazione Narrazioni
oneri per la comunicazione del progetto (nei limiti indicati dall'art 5)	€ 4.000,00	€ 4.287,70		Associazione Narrazioni
oneri per affitto, assicurazioni e noli per lo svolgimento del processo	€ 1.300,00	€ 1.308,20		Associazione Narrazioni
oneri per acquisto materiali per lo svolgimento del processo	€ 1.775,00	€ 589,40		Associazione Narrazioni
oneri per beni materiali	€ 0,00	€ 1.017,06	L'acquisto di libri per la costituzione di una biblioteca della partecipazione è stato spostato nella voce di acquisto di beni materiali non deperibili	Associazione Narrazioni
TOTALE	€ 25.520,00	€ 25.566,15		

RIEPILOGO SINTETICO	€	%	Eventuali variazioni	risorse impegnate
Costo totale proposta	€ 25.806,15	100%	€ 286,15	
Cofinanziamento proponente/partner	€ 5.806,15	22,5%	€ 286,15	Contributi comunali: € 2.739,42 Alessano Contributo finanziario: € 300,00 Personale impegnato: € 427,00 Corsano Contributo finanziario: € 300,00 Personale impegnato: € 306,00 Patù Contributo finanziario: € 300,00 Personale impegnato: € 198,40 Presicce-Acquarica Contributo finanziario: € 300,00 Personale impegnato: € 315,00 Salve Personale impegnato: € 293,02 Contributo Narrazioni: € 3.066,73 Contributo finanziario: € 1.066,73 Volontari impegnati: € 2.000,00
Contributo regionale assegnato	€ 20.000,00	77,5%	€ 0,00	

Per la rendicontazione dei contributi finanziari erogati dai Comuni, si veda l'**all. 10.18.1 Contributi finanziari**

Per la rendicontazione del personale comunale, si veda l'**all. 10.18.2 Personale impiegato**

Per la rendicontazione dell'attività dei volontari, si veda l'**all. 10.18.3 Volontari impiegati**

20) Elenco degli eventuali allegati alla Relazione Finale

- ALL. 10.13.1 Infografica
- ALL. 10.13.2 Comunicazione social
- ALL. 10.13.3 Rassegna stampa
- ALL. 10.14.1 2019.11.08 verbale
- ALL. 10.14.2 2019.11.30 verbale
- ALL. 10.14.3 2019.12.02 verbale
- ALL. 10.14.4 Rilevazione biblioteche
- ALL. 10.14.5 2020.02.28 verbale
- ALL. 10.14.6 2020.03.01 verbale
- ALL. 10.14.7 Webinar verbale
- ALL. 10.14.8 2020.09.27 Testo PLL – infografica – foto
- ALL. 10.17.1 Andersen
- ALL. 10.17.2 Elisa Maggio
- ALL. 10.17.3 Michela Santoro
- ALL. 10.17.4 Mario Desiati
- ALL. 10.18.1 Contributi finanziari
- ALL. 10.18.2 Personale impiegato
- ALL. 10.18.3 Volontari impiegati