



UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI DI BARI
ALDO MORO



**Programma annuale della partecipazione della Regione Puglia ai sensi della L.R. n.
28/2017 – Legge sulla Partecipazione**

Presentazione del Progetto

Ti. Ri-Cono.S.Co.

Titoli di Studio, Riconoscimento del capitale culturale di Soggetti Migranti e delle loro Competenze”

Amnesso a finanziamento con Determinazioni nn. 22/2019, 161/2019, 238/2019 della Regione Puglia

CUP Progetto H99C20000150002

21 Maggio 2021, ore 11.00 – 12.30

Il Centro per l'Apprendimento Permanente dell'Università di Bari (CAP)



Il CAP nasce all'Università degli studi di Bari come output della sperimentazione di due progetti di ricerca FAMl orientate alla inclusione lavorativa ed alla valorizzazione del capitale umano migrante;



Dal 2015 è un Centro Servizi di Ateneo che supporta giovani e adulti nella gestione dei propri saperi attraverso occasioni di formazione continua e percorsi di Valutazione e valorizzazione delle competenze;

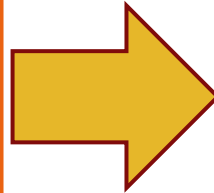
«Fondata sul Lavoro»

«Work for you»

Obiettivi del servizio



messa in trasparenza
delle competenze
acquisite in contesti
formali, non formali
ed informali;



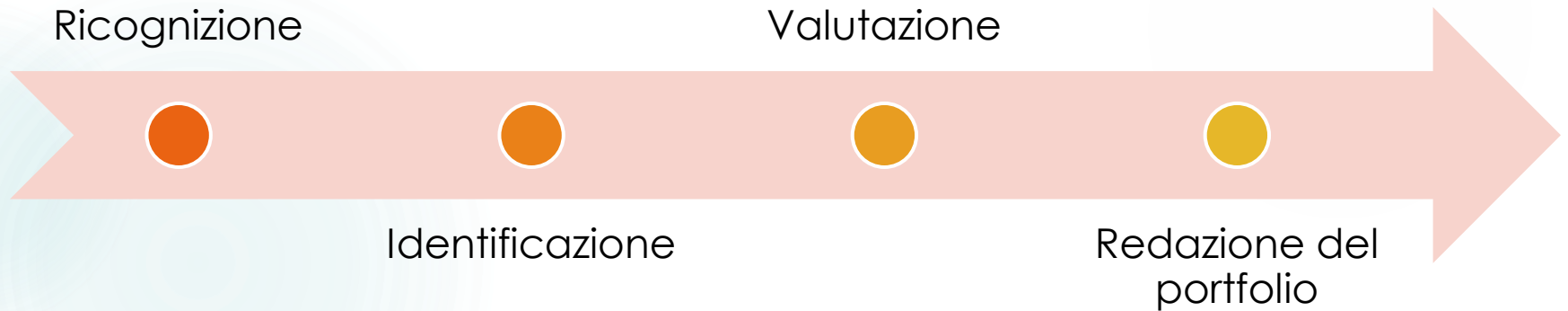
Valorizzazione
delle soft skills
intese come
preziose risorse
psicosociali
«trasversali»

Servizio IVC e certificazione dell'esperienza

Le fasi del percorso di consulenza



Il processo di messa in trasparenza delle soft skills



Ricostruire ed identificare il patrimonio di competenze



Dimensioni
non formali
ed
informali



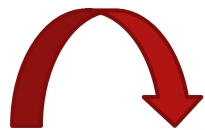
Esperienza di lavoro e/o esperienza extra-professionale (specificare dove, come e quando)	Conoscenze	Abilità tecnico- specialistiche	Soft Skills
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			

La valutazione delle soft skills



LE COMPETENZE SECONDO IL MODELLO BIG FIVE

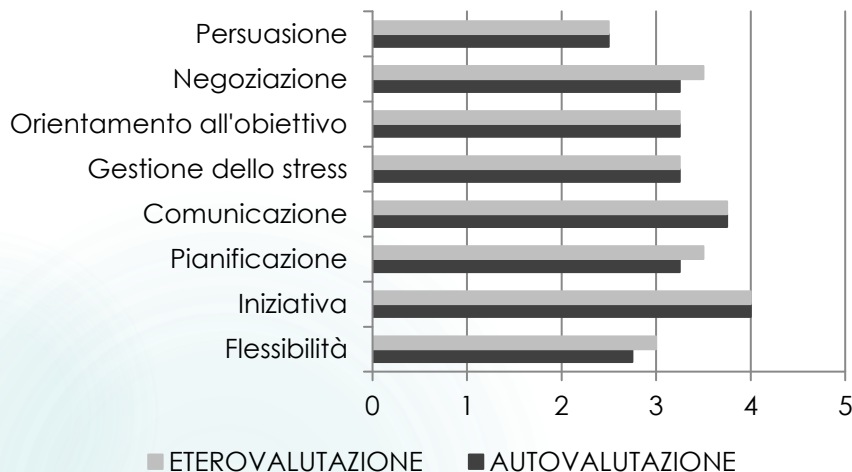
APERTURA ALL'ESPERIENZA	Analisi
	Problem solving
	Decisionalità
EFFICACIA REALIZZATIVA	Visione sistemica
	Iniziativa/dinamismo
	Leadership
EFFICACIA NELLE RELAZIONI	Empatia
	Cooperazione
	Uso delle relazioni
GESTIONE INCERTEZZA	Tolleranza allo stress
	Controllo
	Autonomia di giudizio
GESTIONE PROCESSI E RISORSE	Pianificazione/Organizzazione
	Orientamento agli obiettivi Coscienziosità



Prove di
auto ed
etero-
valutazione



La restituzione ed il feed back all'utente: un esempio di folder



PROVE SOMMINISTRATE

- L'assessment è stato organizzato in due giornate attraverso le seguenti attività:
- Prova individuale: Test di autovalutazione delle competenze
- Prova individuale: Scheda di ricostruzione dell'attività lavorativa
- Prova di gruppo: Leaderless Group Discussion
- Prova individuale: in-basket
- Colloquio individuale di feedback

SINTESI DEL POTENZIALE

Dinamico e coinvolgente, mostra di avere una potenziale capacità di leadership e di poter guidare il gruppo verso il raggiungimento del risultato: svolge le azioni necessarie per allacciare relazioni essenziali per l'attività lavorativa e fornisce contributi utili attraverso l'esercizio di una buona negoziazione. Dotato di una adeguata stabilità emotiva, si mostra in grado di affrontare momenti difficili e di dare il meglio di sé anche in situazioni pressanti, tuttavia, potrebbe sperimentare frustrazione dinanzi a stop forzati. Si distingue, inoltre, per una buona iniziativa, proponendosi spesso al gruppo in maniera proattiva. Interessato a raggiungere lo scopo, mette in atto strategie per utilizzare appieno strumenti e risorse a disposizione cercando di sfruttare le situazioni: indirizza costantemente la propria e l'altrui attività al conseguimento degli obiettivi operativi, con una buona gestione del tempo. Una maggiore apertura a cogliere modus operandi differenti dai propri potrebbe consentirgli di impiegare meno tempo per adattarsi al cambiamento.

Punti di forza

Iniziativa
Problem solving

Aree di miglioramento

Persuasione
Flessibilità



Il Progetto Ti. Ri-Cono.S.Co.

Fase 1-2

Orientamento e rilevazione dei fabbisogni

Attività di accoglienza,
messa in trasparenza e identificazione delle
competenze dei beneficiari del servizio
(titolari di protezione internazionale
e rifugiati)



Marianna Colosimo
Esperta delle attività di accoglienza e orientamento del
Progetto Ti. Ri-Cono.S.Co.
marianna.colosimo@uniba.it



**Scelta delle opportunità
d'istruzione in base al
target di utenti**

**Accompagnamento alla
valutazione dei titoli
culturali e formativi in
possesso**



**Possibilità di beneficiare
di una Borsa di Studio del
Ministero Interno/Crui per
proseguire gli studi
accademici**

Fase 3 Assessment e Valutazione delle Competenze

Antonella Scalerà - Esperta delle attività di valutazione e ricognizione delle competenze del Progetto Ti. Ri-Cono.S.Co.



Il Colloquio di Assessment



Integrazione e messa in trasparenza delle competenze



Valutazione delle Soft skills e ricognizione del capitale culturale

Fase 4 Disseminazione e Follow-up

Antonella Scalera - Esperta delle attività di valutazione e ricognizione delle competenze del Progetto Ti. Ri-Cono.S.Co.



**Folder
Portfolio di
Competenze**





**Grazie
dell'attenzione!**

www.uniba.it/centri/cap



**UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI DI BARI
ALDO MORO**

