





PERCORSI PARTECIPATI PER LA COSTRUZIONE DELLA STRATEGIA REGIONALE PER LO SVILUPPO SOSTENIBILE













STRATEGIA DI RESILIENZA





L'impegno delle università per l'ambiente e la sostenibilità non può prescindere da un impegno adeguato e continuo per l'educazione e la formazione, catalizzatori di una nuova cultura ambientale capace di suscitare e promuovere nuovi stili di vita

L'ambiente e la terza missione, attraverso pratiche di partecipazione, hanno caratterizzato gli eventi organizzati dal *Centro di Eccellenza di Ateneo per la Sostenibilità* nel periodo che va dal 2018 al 2021 rispondendo alla domanda crescente di rinnovamento delle competenze proveniente dai territori in relazione allo sviluppo e alla governance sulla sostenibilità ambientale, sociale ed economica









collaborazione con altri Enti e Istituzioni del territorio. Infatti, l'Università di Bari ha stipulato un protocollo d'intesa con la Presidenza della Regione Puglia con l'intento di offrire un contributo nei processi di partecipazione e nella gestione dei conflitti socio-ambientali al servizio della società e dell'ambiente, intervenendo nel dibattito inerente la costruzione per la costruzione della Strategia Regionale per lo Sviluppo sostenibile, volti a realizzare un modello di progettazione partecipata per le scelte del territorio

Il CEA4S Uniba, ha lo scopo di promuovere dentro e fuori

l'Università una solida educazione ambientale e alla

sostenibilità, grazie al coinvolgimento e alla









LETTURA IN CHIAVE ECOSISTEMICA



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI BARI AL DO DE la Sastellità Centre di Eccellenza di Atono pe la Sastellità Sustainabilità Centre

ECOSISTEMA URBANO / BIODIVERSITA'

La VISIONE ECOSISTEMICA dell'ambiente urbano permette di evidenziare gli aspetti connessi ai flussi di materia e di energia, ai cicli naturali delle risorse ed alle componenti biotiche ed abiotiche che costituiscono il substrato per la vita degli esseri viventi.







APPROCCIO ECO-CONSAPEVOLE

La situazione globale e locale del nostro pianeta esige non solo che si progettino e si realizzino attività ecologiche sostenibili, ma soprattutto che esse siano effettuate con spirito nuovo, nuova consapevolezza, alla luce di una nuova visione della realtà e del mondo

LA SITUAZIONE ESIGE UN CAMBIO DI PARADIGMA











APPROCCIO ECO - CONSAPEVOLE PER CONCRETIZZARE LO SVILUPPO SOSTENIBILE E LA SOSTENIBILITÀ DELLO SVILUPPO



PASSAGGIO:

Da una condizione che vede l'uomo come soggetto economico e sfruttatore ad un'altra in cui l'uomo è custode ed usufruttuario del pianeta, che abbiamo ricevuto in prestito dalle future generazioni piuttosto che ereditato da quelle passate

CONOSCENZA CRITICA:

- Del ruolo e della posizione dell'uomo nell'ecosistema;
- della gravità delle emergenze ecologiche;



PROGETTUALITÀ PER UNGI COCCITUADINATÀZICONTÀ SE FRONTAILE

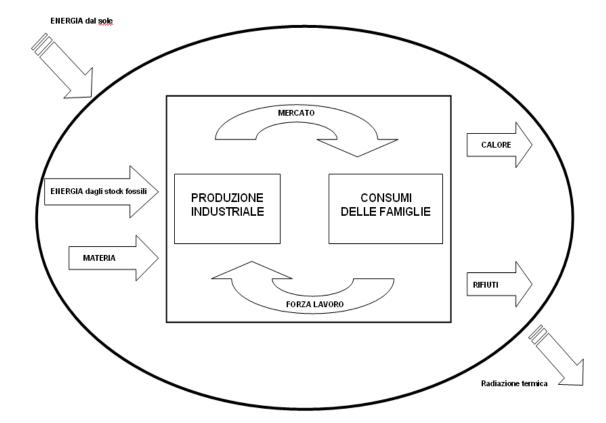
Formazione permanente per adottare nuovi stili di vita per migliorare la qualità della vita dell'intera biosfera sinergia istituzioni/scuole/associazion per concretizzare la democrazia partecipativa







...cambiando modello di sviluppo













APPROCCIO ECOSISTEMIC

CONSERVAZIONE

della biodiversità (ecosistemi, specie,geni)

SVILUPPO

Associazione di ambiente e sviluppo



TERRITORIO

interazioni tra insediamenti umani e ambiente, tra natura e cultura.

SUPPORTO LOGISTICO

della biodiversità (ecosistemi, specie,geni)

TERRITORIO

valorizzazione del patrimonio territoriale in tutte le sue componenti: ambientali, urbanistiche, culturali e sociali











«GREEN JOBS»



SOSTENIBILE, GREEN, INCLUSIVO:

OPPORTUNITÀ E COMPETENZE



attraverso percorsi formativi in cui contenuti e approfondimenti legati alle discipline cosiddette esatte sono affrontati con tecniche e metodi pedagogici capaci di suscitare eco-consapevolezza, promuovendo comportamenti sostenibili. Una vera e propria *Learning University*, un luogo in cui si favorisce la diffusione degli apprendimenti fuori dai confini tradizionali, riconoscendo la condivisione della conoscenza come valore fondante per generare visioni partecipate a tutela dell'ambiente e della sostenibilità.















Educati a vivere il proprio ambiente come una componente essenziale alla stessa esistenza, i cittadini che partecipano alla vita collettiva sviluppano competenze, cultura, interessi e flessibilità mentale e diventano a loro volta risorsa e patrimonio delle proprie città.

ioal 11: CITTÀ E COMUNITÀ SOSTENIBIL











Percorsi partecipati verso comunità

sostenibili









Piazza della Sostenibilità
PENSARE,
COMUNICARE
E PROGETTARE
LA SOSTENIBILIT

25 Maggio, Atrio Piazza Umberto I Palazzo Ateneo - Bari | ore 9:00-19:00 Percorsi per riflettere insieme sul rapporto Università -Territorio attraverso la capacità di cooperare in una logica di rete.

Esperienze tese a realizzare il modello della progettazione partecipata per le scelte del territorio, rappresenta da sé un indicatore che la cittadinanza è ormai matura per determinare il successo di tale sinergia e renderla un metodo di governo trasferibile da adottare, a prescindere dalla specificità dei contesti in cui si realizza. Un modello















THE GLOBAL GOALS































Lo sviluppo economico deve essere compatibile con la capacità di carico degli ecosistemi del pianeta ed armonico con gli obiettivi di una società democratica, giusta, equa e solidale.

Se riusciremo a ridurre l'impatto ambientale delle nostre attività quotidiane e a diminuire i consumi, potremo permettere a tutti gli abitanti del pianeta di poter vivere e, non solamente, a cercare di 13 sopravvivere!









Grazie per l'attenzione



